

**VÝROČNÁ SPRÁVA O ČINNOSTI  
VYSOKEJ ŠKOLY DANUBIUS  
ZA ROK  
2024**



**SLÁDKOVIČOVO  
APRÍL 2024**

Výročná správa o činnosti Vysokej školy Danubius za AR 2023/2024 je vypracovaná v súlade s § 49 ods.1, písm. b) zákona číslo 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, a v zmysle Smernice č. 46/2011, ktorou sa určuje forma a termín predkladania výročnej správy o činnosti vysokej školy a výročnej správy o hospodárení vysokej školy.

Výročná správa bola prerokovaná vedením Vysokej školy Danubius dňa 15. apríla 2024 a bola predložená na schválenie Akademickému senátu VŠD. Správna rada Vysokej školy Danubius súhlasila so zaslaním Výročnej správy VŠD za akademický rok 2023/2024 v tej podobe, ako bola schválená AS VŠD.

### **Exteriér a interiér sídla Vysokej školy Danubius**



# **OBSAH**

- 1. ZÁKLADNÉ INFORMÁCIE O VYSOKEJ ŠKOLE**
- 2. PREHĽAD NAJDÔLEŽITEJŠÍCH FAKTOV A ČINNOSTÍ VYSOKEJ ŠKOLY**
- 3. INFORMÁCIE O POSKYTOVANOM VYSOKOŠKOLSKOM VZDELÁVANÍ**
- 4. INFORMÁCIE O POSKYTOVANÍ ĎALŠIEHO VZDELÁVANIA**
- 5. INFORMÁCIE O VÝSKUMNEJ, UMELECKEJ A ĎALŠEJ TVORIVEJ ČINNOSTI VYSOKEJ ŠKOLY**
- 6. HABILITAČNÉ KONANIA A INAUGURAČNÉ KONANIA**
- 7. ZAMESTNANCI VYSOKEJ ŠKOLY**
- 8. PODPORA ŠTUDENTOV**
- 9. ABSOLVENTI**
- 10. PODPORNÉ ČINNOSTI VYSOKEJ ŠKOLY**
- 11. ROZVOJ VYSOKEJ ŠKOLY**
- 12. INTERNACIONALIZÁCIA A MEDZINÁRODNÉ AKTIVITY VYSOKEJ ŠKOLY**
- 13. SYSTÉM KVALITY**
- 14. KRÍZOVÁ SITUÁCIA V SÚVISLOSTI S KONFLIKTOM NA UKRAJINE**
- 15. KONTAKTNÉ ÚDAJE**
- 16. SUMÁR (EXECUTIVE SUMMARY)**
- 17. PRÍLOHY**

# 1 ZÁKLADNÉ INFORMÁCIE O VYSOKEJ ŠKOLE

Názov vysokej školy: **VYSOKÁ ŠKOLA DANUBIUS**

Typ vysokej školy: **SÚKROMNÁ VYSOKÁ ŠKOLA**

## **POSLANIE VYSOKEJ ŠKOLY:**

### ***Dlhodobý strategický zámer rozvoja VŠD na obdobie 2021-2030+***

Poslaním vysokej školy, ktorá je súčasťou európskeho priestoru vysokoškolského vzdelávania a spoločného európskeho výskumného priestoru, je rozvíjať harmonickú osobnosť, vedomosti, múdrosť, dobro a tvorivosť v človeku a prispievať k rozvoju vzdelanosti, vedy, kultúry a zdravia pre blaho celej spoločnosti, a tým prispievať k rozvoju vedomostnej spoločnosti.

Strategický rozvoj Vysokej školy Danubius sa odvíja od medzinárodných trendov v rámci EÚ.

Vysoká škola Danubius bude aj naďalej zvyšovať kvalitu vedeckej práce a aplikovať výstupy svojej činnosti v súlade s potrebami spoločnosti, regiónov a ekonomiky.

### ***Strategický cieľ č. I.***

- zameranie vzdelávania na získavanie vedomostí, kompetencií, zručností, schopností potrebných na aktívny občiansky, profesijný a osobný život absolventov. Poslaním súkromnej Vysokej školy Danubius, ktorá je súčasťou európskeho priestoru vysokoškolského vzdelávania a spoločného európskeho výskumného priestoru, je rozvíjať harmonickú osobnosť, vedomosti, múdrosť, dobro a tvorivosť v človeku a prispievať k rozvoju vzdelanosti, vedy, spoločenskej zodpovednosti v súlade s normou 26000.2010 (CSR), kultúry a zdravia pre blaho celej spoločnosti. VŠD podporuje a participuje na európskej dimenzii vysokoškolského vzdelávania. Možné strategické ciele vzdelávania na VŠD vychádzajú aj z komponentu 8 „Plán obnovy a odolnosti 2021“.

### ***Strategickým cieľom č. II.***

- poskytovať kvalitné vzdelávanie a s maximálnou možnou mierou rozvíjať integráciu a potenciál študentov.

Obidva ciele budú postupne rozvíjané v piatich **strategických líniách**.

Základné oblasti a nástroje strategických línií budú orientované na:

- 1) *Rovnaký prístup k vzdelaniu pre všetkých – vzdelanie pre dôstojný život*

- 2) *Inovačné zmeny obsahu vzdelávania*
- 3) *Úpravu hodnotenia vzdelávacích procesov a vzdelávacích výsledkov*
- 4) *Podporovanie vzdelávacích inovácií v súlade s požiadavkami domácej praxe a zahraničného dopytu*
- 5) *Využitie potenciálu neformálneho a informálneho vzdelávania a perspektíva celoživotného vzdelávania.*

Medzi kľúčové faktory podmieňujúce kvalitu vzdelávania patrí zvyšovanie **profesijnej kvalifikácie** učiteľov, ktorú je možné dosiahnuť aj podporou zlepšenia ich postavenia a adekvátneho motivačne pôsobiaceho ohodnotenia, prejavujúceho sa aj vo vekovej skladbe učiteľov.

Vysoká škola Danubius preferuje nadväzovanie spolupráce s učiteľmi inštitúciami s interdisciplinárnymi profilmi v regiónoch pre potreby trhu práce a dopyt regionálnej ekonomiky tak, aby plnili svoju úlohu pri budovaní **inovatívne založených regionálnych ekonomík**.

Dôležitým faktorom bude rozšírenie vzdelávania v oblasti kreatívnych činností so zameraním na podnikateľské zručnosti. Cieľom VŠD je zosúladiť systém kvality vysokoškolského vzdelávania so štandardmi a usmerneniami na zabezpečovanie kvality v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania s dôrazom na kľúčové odbory pre sociálne-ekonomický rozvoj. Dôraz budeme klásť aj na podporu vytvorenia podmienok na zvýšenie **mediálnej gramotnosti širokého spektra príjemcov informácií** šírených rôznymi, najmä digitálnymi platformami prostredníctvom formálneho ako aj celoživotného vzdelávania na zamedzenie pokračujúcej infantilizácie spoločnosti, najmä v málo rozvinutých regiónoch.

Kurikulá študijných programov sú a budú zamerané na reformy, ktoré budú prispôbené dopytu po schopnosti kritického myslenia, po nových digitálnych a technických zručnostiach a vedomostiach, ako aj s prepojením vysokej školy na prax napr. prostredníctvom rozvoja duálneho vzdelávania pri konfigurovaní nových študijných programov, ako aj celoživotného vzdelávania.

Od vyučovacích metód sa bude vyžadovať široká škála učebných stratégií a návrhov na výučbu, ktoré budú vyhovovať špecifickým potrebám každého študenta a zároveň zabezpečiť, aby vysoká škola zostala interaktívnym priestorom a priestorom pre spoluprácu.

VŠD bude podporovať **vývoj kombinovaného vzdelávania**, ktoré trvale zabezpečí prístup k informáciám za účelom rozvoja multidisciplinárneho šírenia vedeckých poznatkov. Absolventi

budú mať širší diapazón vedomostí v rámci vysokoškolského vzdelávania, čím sa podporí aj variabilnosť možnosti zamestnania ako aj rovnosť príležitostí.

Tvorba študijných programov musí odzrkadľovať požiadavky **trvalo udržateľného rozvoja vo vzdelávaní ako aj v pôsobení vysokej školy v rámci vzdelávacích inštitúcií a budúcich vedeckých výziev** a cieľov Agendy 2030, ktorá je transformačná, holistická, humanistická, progresívna a vývojová. Agendu 2030 vnímame v prvom rade ako príležitosť a prostriedok určiť dlhodobé priority pre rozvoj inovácií vo vzdelávacom a vedecko projektovom procese VŠD.

Činnosti Vysokej školy Danubius budú orientované na vybrané aktivity **Agendy 2030+**, ktorá dáva široký pohľad vo svetle zmien spôsobených štvrtou priemyselnou revolúciou a potreby znovu vytvoriť základy miestneho a globálneho udržateľného rozvoja a udržateľného životného štýlu.

Štvrtá priemyselná revolúcia stanovuje výzvu, aby sa vznikajúce technológie považovali za jednu z čŕt, ktoré definujú ľudskú identitu a náš rozvoj ako občanov a pracovníkov. Pokiaľ ide o vzdelávanie, Vysoká škola Danubius bude podporovať potrebu zavedenia výpočtového myslenia, programovania ako nástroja, ktorý pomôže študentom vo vzdelávaní smerom nahor produkovať, zdieľať a šíriť vedomosti. Rovnako sa budeme prispôbovať revidovaniu lineárneho vzťahu medzi vzdelávaním a trhom práce, aby sa stal univerzálnym rozmerom výchovy k občianstvu, a environmentu a zabezpečilo sa, aby sa budúci absolventi dokázali prispôbiť rýchlo sa meniacim zamestnaniam, úlohám a pracovným podmienkam.

#### **Link**

**[https://www.vsdanubius.sk/files/389/sk/dlhodoby\\_strategicky\\_zamer\\_rozvoja\\_vsd.pdf](https://www.vsdanubius.sk/files/389/sk/dlhodoby_strategicky_zamer_rozvoja_vsd.pdf)**

## **Vedenie VŠD**

### **Rektor**



**Rektor VŠD**

**Dr.h.c. prof. Ing. Peter Plavčan, CSc.**

**Od. 1.10.2018 – 13.11.2022 rektor a. i.**  
**Vymenovanie za rektora VŠD 14.11.2022**

**Prorektor**



**dr. habil. JUDr. Rastislav Funta, Ph.D., LL.M., univ. prof.**  
**Prorektor a.i. VŠD**  
**1.3.2019**

**Kvestor**



**Ing. Rauf Gusejnov**  
**Kvestor VŠD**

## AKADEMICKÝ SENÁT VŠD

### Predseda Akademického senátu VŠD



**doc. Ing. Ján Králik, CSc.**

2018

3. funkčné obdobie

### Podpredseda Akademického senátu VŠD



**doc. PhDr. Hermína Mareková, PhD.**

### Tajomník Akademického senátu VŠD



**PhDr. Zuzana Kulašiková, PhD.**



**Zamestnanecký člen Akademického senátu VŠD**



**JUDr. PhDr. Tomáš Klokner, PhD., univ. doc.**

**Zamestnanecký člen Akademického senátu VŠD**



**doc. PhDr. Antonín Kozoň, CSc.**

**Zamestnanecký člen Akademického senátu VŠD**

**Ing. Eva Pacovská**

**Zamestnanecký člen Akademického senátu VŠD**

**Ing. Eva Jurinová**

**Zamestnanecký člen Akademického senátu VŠD**

**JUDr. Iveta Miškolciová, PhD.**

**Členovia Akademického senátu VŠD**  
**za študentskú časť akademickej obce:**

**Fakulta práva Janka Jesenského**

*Boris Kapusta*

*PhDr. Jana Šipoš*

**Fakulta verejnej politiky a verejnej správy**

*Bc. Karin Pistovičová*

*Timea Sojáková- Mikulicsová*

**Fakulta sociálnych štúdií**

*Martin Gablovský*

*Bc. Barbora Benkovská*

**DISCIPLINÁRNA KOMISIA VYSOKEJ ŠKOLY PRE ŠTUDENTOV  
ZOZNAM ČLENOV DISCIPLINÁRNEJ KOMISIE VŠD**

**Predseda: doc. JUDr. Rastislav Funta, PhD., LL.M.**

- 1 doc. PhDr. Simona Kováčová, PhD. (člen)
- 2 JUDr. Zlatica Polaček Tureková, PhD. (člen)
- 3 PaedDr. Mgr. Ľudovít Spuchľák, PhD. (člen)
- 4 doc. JUDr. PhDr. Marian Horváth, PhD. (člen)
- 5 Mgr. Dávid Kollár, PhD. (člen)

**Študentská časť**

1. Jana Slamová (FSŠ)
2. Matej Stopka (FSŠ)
3. Rudolf Butko (FPJJ)
4. Martin Bernát (FPJJ)
5. Marek Vrábel (FVPaVS)
6. Linda Stančíková (FVPaVS)

**<https://www.vsdanubius.sk/Sucasti/Disciplinarna-komisia-VSD>**

**SÚČASTI VYSOKEJ ŠKOLY DANUBIUS**  
**Bez právnej subjektivity**

**Fakulta práva Janka Jesenského**

Dekan: Prof. JUDr. Jozef Králik, CSc., LL.M.

Druhé funkčné obdobie

16.4.2021

**Fakulta verejnej politiky a verejnej správy**

Dekan: doc. PhDr. et Mgr. Peter Ondria, PhD.

tretie funkčné obdobie

1.3.2021

**Fakulta sociálnych štúdií**

Dekanka: doc. PhDr. Petronela Šebestová, PhD. univerzitný profesor, MPH

tretie funkčné obdobie

11.2.2021

**Ostatné súčasti vysokej školy:**

*podľa § 21 ods. 1 písm. b) a c) zákona o vysokých školách.*

- a) Výskumné a projektové centrum VŠD,
- b) Hospodársko-správne oddelenie,
- c) Knižnično -informačné a edično-vydavateľské stredisko (KIEVS)
- d) Útvar splnomocnenca systému kvality vzdelávania VŠD,
- e) Akadémia ďalšieho vzdelávania VŠD

## SPRÁVNÁ RADA SÚKROMNEJ VYSOKEJ ŠKOLY



**doc. Ing. Džalal Gasymov, PhD.**

účinnosť: 18. 10. 2012 konateľ

predseda Správnej rady Vysokej školy Danubius

**Mgr. Vojtech Černák**

člen Správnej rady Vysokej školy Danubius

**Ing. Rauf Gusejnov**

člen Správnej rady Vysokej školy Danubius

## VEDECKÁ RADA VYSOKEJ ŠKOLA DANUBIUS

**Dr.h.c. prof. Ing. Peter Plavčan, CSc.**

Rektor

Predseda Vedeckej rady VŠD

**doc. Ing. Džalal Gasymov, PhD.**

štatutárny orgán a konateľ

Interný člen Vedeckej rady VŠD

Predseda Správnej rady VŠD

**prof. JUDr. Ján Cirák, CSc.**

Interný člen Vedeckej rady VŠD

Právo

**prof. JUDr. Jozef Králik, CSc., MBA\_**  
Interný člen Vedeckej rady VŠD  
Právo

**doc. JUDr. PhDr. Michal Ďuriš, PhD., univ. prof.**  
Interný člen Vedeckej rady VŠD  
Právo

**doc. JUDr. Soňa Kubincová, PhD. univ. prof.**  
Interný člen Vedeckej rady VŠD  
Právo

**dr. habil. JUDr. Rastislav Funta, Ph.D., LL.M., univ. prof.**  
Interný člen Vedeckej rady VŠD  
Právo

**doc. JUDr. PhDr. Marian Horváth, Ph.D.**  
Interný člen Vedeckej rady VŠD  
Právo

**JUDr. Zlatica Poláček Tureková, PhD.**  
Interný člen Vedeckej rady VŠD  
Právo

**pplk. PaedDr. ThDr. Ľudovít Spuchľák, PhD.**  
Interný člen Vedeckej rady VŠD  
Sociálna práca

**doc. PhDr. Petronela Šebestová, PhD., univerzitný profesor, MPH**  
Interný člen Vedeckej rady VŠD  
Sociálna práca

**doc. PhDr. Antonín Kozoň, CSc.**  
Interný člen Vedeckej rady VŠD  
Sociálna práca

**doc. ThDr. Juraj Spuchľák, PhD.**  
Interný člen Vedeckej rady VŠD  
Sociálna práca

**PhDr. Jana Laščiaková, PhD.**

Interný člen Vedeckej rady VŠD

Sociálna práca

**prof. PhDr. Monika Čambáliková, CSc.**

Interný člen Vedeckej rady VŠD

Verejná politika a verejná správa

**doc. Ing. Ján Králik, CSc.**

Interný člen Vedeckej rady VŠD

Verejná politika a verejná správa

**doc. PhDr. Natália Kováčová, PhD.**

Interný člen Vedeckej rady VŠD

Verejná politika a verejná správa

**doc. Ing. Dušan Masár, PhD.**

Interný člen Vedeckej rady VŠD

Verejná politika a verejná správa

#### **Externí členovia Vedeckej rady Vysokej školy Danubius**

prof. MUDr. Štefan Durdík, PhD., MHA, LF UK a OÚSA Bratislava

prof. PaedDr. Ing. Daniel Lajčin, PhD., DBA., LL., DTI Dubnica prof.

Dr.h.c. prof. MUDr. Peter Šimko, CSc., SZU Bratislava

MUDr. Juraj Štofko, PhD., MBA, MPH, Univerzita sv. Cyrila a Metoda Trnava

PhDr. Monika Uhlerová, PhD. KOZ SR

#### **Zastúpenie vysokej školy v reprezentácii vysokých škôl**

Niektorí vysokoškolskí učitelia sú členmi vedeckých rád vysokých škôl, alebo pôsobia ako členovia redakčných rád vedeckých časopisov. Prof. Ing. P. Plavčan, CSc. je člen Vedeckej rady DTI, člen vedeckej rady SZU Bratislava, člen SRK

doc. PhDr. P. Šebestová, PhD. univer. prof., MPH je členka redakčnej rady vedeckého časopisu Sociálno-zdravotnícke spektrum / Social – health spectrum od rok 2019 - doteraz

Ďalej vid'

<https://www.vsdanubius.sk/files/365/sk/memoranda-o-spolupraci-vsd.pdf>

### **Členstvo vysokej školy v konzorciu vysokých škôl**

**2024**-doteraz – Vysoká škola Danubius je členom v medzinárodnom konzorciu univerzity, ID projektu:

**2024** 101178414, program Erasmus 2027, DG/Agency: EACEA

<https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/portal/screen/myarea/projects>)v

## 2 PREHLAD NAJDÔLEŽITEJŠÍCH FAKTOV A ČINNOSTÍ VYSOKEJ ŠKOLY

### FAKULTA SOCIÁLNYCH ŠTÚDIÍ

Konferenčná činnosť na vysokej škole je kľúčovou súčasťou akademického života a zohráva dôležitú úlohu v šírení vedeckého poznania, podpore interdisciplinárnej spolupráce a budovaní akademickej komunity.

Vedecko-výskumná a projektová činnosť učiteľov na FSŠ je realizovaná na viacerých platformách. Na domácej platforme bola zriadená Vedecká interná grantová agentúra (VEIGA) VŠD, kde sa tvoriví pracovníci fakulty zameriavajú na skúmanie sociálnej situácie na Slovensku a na skúmanie problematiky sociálnej práce v procese globalizácie. VEIGA je financovaná z vlastných zdrojov vysokej školy.

FSŠ počas svojej 19. ročnej pôsobnosti organizuje domáce vedecké konferencie, ale aj konferencie s medzinárodnou účasťou. Pre svojich študentov každoročne organizuje študentskú vedeckú konferenciu, na ktorej sa majú možnosť zúčastniť aj študenti z iných vysokých škôl. V posledných rokoch sa vďaka technológiám čoraz viac rozšírili online konferencie a taktiež takzvané "hybridné" konferencie, kde je časť prezenčná a časť online. Online konferencie umožňujú účasť širšiemu publiku a znižujú náklady na cestovanie.

Konferenčná činnosť je teda nevyhnutnou súčasťou akademického prostredia, ktorá podporuje vedecký pokrok a buduje komunitu akademikov. FSŠ sa s hrdosťou venuje organizovaniu konferencií, ktoré spájajú odborníkov, inovatívne myšlienky a podnetné diskusie. S rozsiahlymi skúsenosťami v oblasti event managementu zabezpečujeme hladký priebeh každého podujatia, od medzinárodných vedeckých sympózií až po špecializované odvetvové fóra. Pre ilustráciu našej práce uvádzame niektoré z nedávno organizovaných konferencií, workshopov, tutoriálov, brainstormingov a pod.

**2024**



**Dňa 23.4.2024 sa uskutočnila konferencia s medzinárodnou účasťou – online Sládkovičovo**



v rámci 10. cyklu konferencií Vizualizácia sociálnej práce. Prednášky boli orientované na transformačné zmeny v sociálnej práci v duchu holistického a systémového prístupu, ktorý sa zameriava na prepojenosť jednotlivcov, ich správania a sociálnych štruktúr. Dôležité sú aj prielomové zmeny v myslení a správaní, budovanie pozitívnej vízie a snaha o trvalé a nezvratné zmeny. Kľúčová je aj úloha lídrov, ktorí dokážu inšpirovať a vytvárať kultúru zmeny.



2024



FSŠ si 19.3.2024 pripomenula Svetový deň sociálnej práce - seminárom na tému **Spoločná budúcnosť pre transformačné zmeny**.

Na seminári sa zúčastnilo 32 študentov 12 pedagógov sociálnej práce zo 4 vysokých škôl. (VŠ zdravotníctva a Sp. sv. Alžbety, Univerzita Hradec Králové, Univerzita Komenského Blava,

Univerzita TB v Zlíne.) Seminár bol špecifický svojou brainstormingovou formou prostredníctvom platformy TEAMS.

2024



Témy:

- ✓ Sociálna spravodlivosť a rešpektovania rozmanitosti
- ✓ Budovanie sebaúcty a schopností ľudí
- ✓ Rešpektovanie dôvernosti a súkromia ľudí
- ✓ Etické využívanie umelej inteligencie – AI v sociálnej práci
- ✓ Sociálna a osobná sloboda ľudí



Vít'azom konferencie ŠVOČ 2024 boli udelené finančné odmeny.

2024



FSŠ usporiadala dňa 10.10.2024 ku **svetovému dňu duševného zdravia** okrúhly stôl na tému **Duševné zdravie sa týka aj teba**. Podujatia sa zúčastnili poprední odborníci na starostlivosť o duševné zdravie, pedagógovia sociálnej práce a študenti.

2024



FSŠ spolupracuje s pracovníkmi **Komunitného centra v rómskej osade „Orechov dvor“** \_ Nitra. Realizujeme cykly odborných prednášok a poskytujeme sociálne poradenstvo. Garantom cyklov je doc. PhDr. S. Matulay, PhD.

Prednáška doc. PhDr. Matulaya k vydaniu učebných textov: Cigáni na historickom území Slovenska sa uskutočnila 15.5.2024.

#### Publikačná činnosť FSŠ 2024

|                                             |                                            |                            |                           |      |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------|---------------------------|------|
| Dr.h.c Prof.<br>Ing. Peter<br>Plavčan, CSc. | <i>Social economy<br/>and volunteering</i> | Katedra<br>sociálnej práce | Článok<br>Časopis<br>RSHV | 2024 |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------|---------------------------|------|

|                                                                                          |                                                                  |                                                     |                                                              |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------|
| JUDr. Ing.<br>Matej Šebesta,<br>PhD.<br>Martin Peczár                                    | <i>before the Covid-19 period</i>                                |                                                     |                                                              |      |
| Doc. PhDr.<br>Hermína<br>Mareková,<br>PhD.                                               | <i>Nový lukratívny „Priemysel“ alebo využívanie vedy</i>         | Katedra sociálnej práce                             | Článok<br>Časopis<br>RSHV                                    | 2024 |
| Doc. PhDr.<br>Antonín<br>Kozoň, PhD.                                                     | <i>Social health and disease</i>                                 | Katedra pedagogických disciplín                     | Príspevok<br>Zborník                                         | 2024 |
| Doc. PhDr.<br>Petronela<br>Šebestová,<br>PhD., MPH-<br>PhDr. Jana<br>Laščiaková,<br>PhD. | <i>Vybrané rizikové faktory v povolani sociálneho pracovníka</i> | Katedra sociálnej práce a<br>Katedra ped. disciplín | Príspevok<br>Zborník<br>Hradecké dni sociálnej práce<br>2024 | 2024 |

## FAKULTA VEREJNEJ POLITIKY A VEREJNEJ SPRÁVY

Fakulta pravidelne organizuje konferenciu *Reflexie praxe na otázky verejnej politiky, ekonomiky, práva a verejnej správy Slovenska*. Toto podujatie poskytuje platformu na odbornú diskusiu a výmenu skúseností medzi akademikmi, odborníkmi z praxe a študentmi.

**Výskumný projekt:** Reflexie praxe na otázky verejnej politiky, ekonomiky, práva a verejnej správy Slovenska VI.

Vedúci projektu:

Doc. Ing. Ján Králik, CSc.

Zástupca vedúceho projektu:

Doc. PhDr. Natália Kováčová, PhD.

Členovia riešiteľského kolektívu:

Doc. Ing. Dušan Masár, PhD. (Fakulta verejnej politiky a verejnej správy, VŠD)

Mgr. Simona Kováčová, PhD. (Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov, UMB)

### Stručný opis výskumného projektu

Projekt sa zameriava na hodnotenie reforiem verejnej správy na Slovensku, ktoré prebiehajú od roku 1990. Cieľom je analyzovať strategické rozhodnutia v oblasti úloh štátu a územnej samosprávy z pohľadu teórie a praxe.

Hlavným výskumným nástrojom bude odborná diskusia v rámci konferencie, ktorej cieľom je analyzovať procesy v štátnej správe a samospráve v kontexte verejnej politiky, verejnej ekonomiky a práva. Výskum bude zahŕňať analýzu legislatívnych procesov, implementácie reforiem a dopadov na občanov. Projekt sa zameriava na identifikáciu hlavných problémov v oblasti kompetencií orgánov verejnej správy, finančného zabezpečenia ich činností a možnosti optimalizácie procesov tak, aby boli efektívnejšie a viac orientované na potreby občanov.

### **Konferencia :**

Cieľová skupina: Akademická obec, zamestnanci štátnej správy a samosprávy, doktorandi, volení a menovaní zástupcovia verejnej správy, absolventi odborov verejná správa, verejná ekonomika, správne právo, politológia a medzinárodné vzťahy.

Vedenie Fakulty verejnej politiky a verejnej správy sa pravidelne stretáva so zainteresovanými stranami, vrátane študentov, akademických pracovníkov a odborníkov z praxe, s cieľom neustále zlepšovať kvalitu vzdelávania a odbornej prípravy. Súčasťou týchto stretnutí sú aj hodiny otázok a odpovedí, kde študenti a ďalší účastníci môžu priamo komunikovať s vedením fakulty, diskutovať o aktuálnych témach, vyjadriť svoje podnety a návrhy na zlepšenie študijných programov či fungovania fakulty. Táto otvorená forma dialógu prispieva k budovaniu transparentného a participatívneho akademického prostredia, ktoré reflektuje potreby študentov aj požiadavky trhu práce.

Fakulta verejnej politiky a verejnej správy organizuje spoločenské diskusie. Cieľom realizovaných aktivít je nadviazať na tradíciu snahy priebežného analyzovania procesov výkonu verejnej politiky v praxi. Primárnou snahou je mapovať procesy prebiehajúce v štátnej správe a územnej samospráve z pohľadu teórie i praxe fungovania verejnej správy, verejnej politiky, verejnej ekonomiky. Pomenovať možnosti pre riešenie súčasných aj budúcich úloh a problémov.

## **FAKULTA PRÁVA JANKA JESENSKÉHO**

Vedecko-výskumná činnosť tvorí jeden zo základných pilierov strategického rozvoja študijného programu Právo a súčasne predstavuje kľúčový faktor jeho kvality, originality a spoločenskej relevancie. Fakulta práva Janka Jesenského systematicky rozvíja vedecké aktivity s cieľom prispievať k poznaniu v oblasti teórie práva, legislatívneho procesu, ústavnosti, verejnej správy, medzinárodného a európskeho práva, ako aj ďalších kľúčových právnych oblastí ovplyvňujúcich fungovanie právneho štátu.

FPJ si uvedomuje, že vedecký výskum musí reflektovať aktuálne výzvy doby, najmä zvyšujúci sa význam práva v kontexte globalizácie, digitálnej transformácie, klimatickej zmeny, ako aj nárast hybridných hrozieb, vrátane dezinformácií a oslabovania demokratických inštitúcií. Z

tohto dôvodu sú výskumné aktivity fakulty zamerané na interdisciplinárne prepojenia práva so spoločenskými, politickými, bezpečnostnými a technologickými vedami, s cieľom formulovať odpovede na komplexné spoločenské fenomény.

Vedecký výskum je na FPJJ realizovaný prostredníctvom riešenia domácich a medzinárodných výskumných projektov, zapájaním sa do výziev grantových agentúr (VEGA, KEGA, APVV, Horizon Europe), ako aj spoluprácou s inštitúciami verejného a súkromného sektora. Dôležitým cieľom je posilnenie aplikovaného výskumu, ktorý môže byť priamo využitý v legislatívnej a exekutívnej praxi, v rozhodovacej činnosti verejných orgánov či pri tvorbe odborných analýz a stanovísk.

Súčasťou stratégie je aj rozvoj mladej vedeckej generácie – doktorandov, mladých vedeckých pracovníkov a talentovaných študentov, ktorí sú zapájaní do výskumu formou študentských vedeckých odborných činností (ŠVOČ), participácie na publikovaní odborných textov a aktívnej účasti na domácich a zahraničných konferenciách. Fakulta vytvára pre tento cieľ podmienky v podobe metodologických seminárov, výskumných skupín a podpory mobilit.

Strategickým cieľom v oblasti vedecko-výskumnej činnosti je aj zvyšovanie kvality publikačnej činnosti, osobitne v oblasti recenzovaných výstupov v renomovaných časopisoch, monografiách a zborníkov, ako aj zabezpečenie ich dostupnosti v otvorenom prístupe. Fakulta sa zameriava na podporu tímovej výskumnej spolupráce a vytváranie výskumných centier, ktoré reflektujú potreby odbornej i laickej verejnosti (napr. Centrum pre digitálne právo, Centrum pre právo a bezpečnosť, Centrum právnej komparatistiky).

Dlhodobým cieľom FPJJ v oblasti výskumu je systematické budovanie akademického priestoru, ktorý prepája teoretické poznatky s praktickým dopadom, zároveň podporuje etiku výskumu, otvorenú vedu, transfer poznatkov a ich využitie v legislatívnej, justičnej či podnikateľskej praxi.

### 3 INFORMÁCIE O POSKYTOVANOM VYSOKOŠKOLSKOM VZDELÁVANÍ

Poslaním vysokej školy je nielen odovzdávať rozsiahle vedomosti a prehĺbovať odborné zručnosti v jej troch študijných programoch, ale aj formovať kritické myslenie, analytické schopnosti a schopnosť samostatného riešenia komplexných problémov.

Proces vysokoškolského vzdelávania je dynamický a interaktívny. Vyučujúci, ktorí sú často poprednými odborníkmi vo svojich oblastiach, vedú študentov prostredníctvom prednášok, seminárov, cvičení a absolvovaním praxe. Dôraz sa kladie na aktívnu účasť študentov, ich schopnosť diskutovať, argumentovať a prispievať vlastnými myšlienkami.

Okrem tradičných foriem výučby vysoká škola čoraz viac využíva inovatívne metódy, ako sú e-learning, blended learning, projektové vyučovanie a tímová práca. Tieto prístupy podporujú samostatnosť študentov, ich schopnosť spolupracovať a aplikovať teoretické poznatky v praxi.

Dôležitou súčasťou vysokoškolského štúdia je aj vedecko-výskumná činnosť, realizovaná prostredníctvom Výskumného a projektového centra VŠD, ktorého súčasťou je Vedecká interná grantová agentúra (VEIGA).

Vysokoškolské vzdelanie nepredstavuje len získanie diplomu, ale predovšetkým komplexný proces osobnostného a intelektuálneho rastu. Absolventi VŠD sú pripravení čeliť výzvam moderného sveta, prispievať k inováciám a zohrávať aktívnu úlohu v spoločnosti.

VŠD v rámci poskytovaných študijných programov vychádza z koncepcie *Dlhodobého strategického zámeru rozvoja VŠD na obdobie 2021-2030+*.

VŠD pôsobí ako nezávislé a slobodné vysokoškolské pracovisko realizujúce vzdelávacie programy na medzinárodne porovnateľnej úrovni. Poskytuje vysokoškolské vzdelávanie v akreditovaných študijných programoch:

- **právo,**

- **verejná politika a verejná správa,**

- **sociálna práca**

Práve humanitné a spoločenské vedy, ktoré prevažujú na VŠD, ponúkajú v tomto kontexte existenciálne východiská, motivujú pozorne sledovať miesto a orientáciu iných vedných oblastí pri výskume a aplikácii výsledkov do praxe, sú účinným nástrojom sebareflexie a následnej efektívnej a vyváženej regulácie. V tomto zmysle treba chápať prioritu vedeckej, výskumnej a umeleckej činnosti ako súčasti aktuálneho trendu, upozorňujúceho na rastúci význam vedy na vysokých školách. Učitelia VŠD prinášajú celospoločensky významné vedecké výsledky, a tým sa stávajú autentickým zdrojom poznatkov a skúseností pre študentov pri ich vzdelávacej

činnosti. VŠD podporuje všetky opatrenia, vedúce k objektívnosti a spravodlivosti kritérií hodnotenia v oblasti humanitných a spoločenských vied na celoslovenskej úrovni, ale aj zamedzeniu ich diskriminácie. VŠD je otvorenou vysokou školou z hľadiska jej cieľavedomého zamerania sa na konkrétny rozvoj domácich i medzinárodných vonkajších vzťahov ako kvalitnej a verejnosti známej inštitúcie s vlastnou atraktívnou ponukou a široko prístupným priestorom pre hľadanie odpovedí v slobodnom dialógu. Smeruje k tomu, aby bola stále užitočnejšou partnerskou inštitúciou v spoločnosti.

## **ŠTUDIJNÝ PROGRAM VEREJNÁ POLITIKA A VEREJNÁ SPRÁVA**

Fakulta verejnej politiky a verejnej správy VŠD patrí k významným akademickým pracoviskám, ktoré vychovávajú erudovaných odborníkov pripravených na plnenie úloh na trhu práce, primárne vo verejnej politike a verejnej správe. Študijný program Verejná politika a verejná správa patrí k tým novovzniknutým vedným disciplínam v oblasti pôsobenia spoločenských vied. Tento študijný smer resp. odbor sa v priestore Európskej únie orientuje smerom skúmania so širokým interdisciplinárnym záberom, ktorý nie je možné už plnohodnotne zastúpiť, alebo redukovať prostredníctvom etablovaných disciplín. Výskum verejnej politiky a verejnej správy na Slovensku sa stále nachádza v prvopočiatoch. Fakulta verejnej politiky a verejnej správy háji svoju inštitucionálnu pozíciu poskytovaním širokého spektra poznatkov i informácií v tejto oblasti a vytvára podmienky pre napĺňanie spoločenskej potreby výchovy pracovníkov pre potreby fungovania verejnej správy SR. Permanentne narastá dopyt po vysoko kvalifikovanej, konkurencieschopnej a jazykovo vybavenej pracovnej sile vo verejnom sektore a preto je snahou Fakulty verejnej politiky a verejnej správy pokračovať vo svojej tradícii a aj naďalej poskytovať všetkým, ktorí si uvedomujú dôležitosť vzdelania, kvalitné štúdium.

Prioritným poslaním fakulty je teda poskytovať kvalitné vysokoškolské vzdelávanie čeliace výzvam turbulentnej resp. dynamicky sa meniacej dobe, poskytnúť relevantné inštitucionálne vzdelávanie zodpovedajúce požiadavkám trhu práce. V rámci pedagogického procesu fakulta prispieva k profesionálnej úrovni vzdelania študentov použiteľných pre potreby napĺňania verejnej politiky, fungovania inštitútov verejnej správy. Fakulta okrem vzdelávania rozvíja vedné bádanie a formovanie atribútov kultúry v duchu národných, humanitných a demokratických princípov. V tejto činnosti reflektuje na svetový vývoj v oblasti vedy, resp. inovačných trendov. Fakulta verejnej politiky a verejnej správy otvára priestor pre výchovu a prípravu občiansky uvedomelých, teoreticky, metodologicky a organizačne spôsobilých



riadiacich pracovníkov, ktorí sú schopní riešiť úlohy na rôznych úrovniach realizácie verejnej politiky vo fungovaní verejnej správy a vo sfére budovania medzinárodných vzťahov, riadiť špecializované pracoviská, spolupracovať s predstaviteľmi iných sektorov, participovať na tvorbe legislatívnych noriem, angažovať sa v reformných procesoch verejnej správy, resp. jej neustálom zdokonaľovaní. Rovnako tiež participovať na príprave koncepcií a rozhodnutí vo verejnej politike, analyzovať jednotlivé politiky a ich dopady.

Štúdium verejnej politiky a verejnej správy nie je len o kariére, ale aj o príležitosti byť súčasťou zmeny. Absolvent má možnosť prispieť k spravodlivejšej spoločnosti, riešiť reálne problémy a zlepšovať životy ľudí. Je to povolanie, ktoré kombinuje profesionalitu s verejným záujmom. Štúdium Verejnej politiky a verejnej správy je ideálnou voľbou pre každého, kto chce pochopiť, ako spoločnosť funguje, a zároveň aktívne prispievať k jej rozvoju. Kombinácia odborných znalostí, praktických zručností a etického prístupu pripravuje absolventov na kariéru, ktorá má zmysel a význam pre celú spoločnosť. V čase, keď sú verejné služby vystavené vysokým očakávaniam a výzvam, je dôležité mať odborníkov, ktorí dokážu odpovedať na tieto požiadavky s profesionalitou a odhodlaním. Štúdium zahŕňa širokú škálu disciplín, ako sú politológia, ekonómia, právo, sociológia a manažment. Toto interdisciplinárne zameranie umožňuje absolventom pochopiť problematiku z viacerých uhlov pohľadu a riešiť ju komplexne. Okrem teoretických poznatkov sa študenti učia analyzovať dáta, pripravovať politické návrhy, hodnotiť ich dopady a navrhovať stratégie na zlepšenie fungovania verejných inštitúcií. Tieto zručnosti sú vysoko žiadané na pracovnom trhu. Efektívna verejná správa si vyžaduje nielen odborné schopnosti, ale aj etické zásady, ako sú transparentnosť, zodpovednosť a spravodlivosť. Program kladie dôraz na formovanie hodnotovo orientovaných profesionálov. Absolventi programu môžu nájsť uplatnenie v štátnej správe, samospráve, medzinárodných organizáciách, neziskových organizáciách alebo v poradenských a výskumných inštitúciách. Ich práca má priamy dopad na kvalitu života obyvateľov a rozvoj komún.

#### Štúdium na FVPVS prináša:

- *Interdisciplinárny pohľad*

Štúdium zahŕňa širokú škálu disciplín, ako sú politológia, ekonómia, právo, sociológia a manažment. Toto interdisciplinárne zameranie umožňuje absolventom pochopiť problematiku z viacerých uhlov pohľadu a riešiť ju komplexne.

- *Praktické zručnosti*

Okrem teoretických poznatkov sa študenti učia analyzovať dáta, pripravovať politické návrhy, hodnotiť ich dopady a navrhovať stratégie na zlepšenie fungovania verejných inštitúcií. Tieto zručnosti sú vysoko žiadané na pracovnom trhu.

- *Etické a hodnotové ukotvenie*

Efektívna verejná správa si vyžaduje nielen odborné schopnosti, ale aj etické zásady, ako sú transparentnosť, zodpovednosť a spravodlivosť. Program kladie dôraz na formovanie hodnotovo orientovaných profesionálov.

- *Kariérne možnosti*

Absolventi programu môžu nájsť uplatnenie v štátnej správe, samospráve, medzinárodných organizáciách, neziskových organizáciách alebo v poradenských a výskumných inštitúciách. Ich práca má priamy dopad na kvalitu života obyvateľov a rozvoj komunít.

<https://fvpvs.vsdanubius.sk/Kvalita/Opisy-studijnych-programov>

## ŠTUDIJNÝ ODBOR AJ ŠTUDIJNÝ PROGRAM SOCIÁLNA PRÁCA

Fakulta sociálnych štúdií poskytuje vysokoškolské vzdelávanie v študijnom programe Sociálna práca. Sociálna práca ako samostatný vedný odbor má ujasnený svoj ***predmet skúmania***, ktorým je sociálne prostredie a špecifické sociálne javy a ich vplyv na vznik nepriaznivej sociálnej situácie jednotlivca, skupiny a komunity v procese ich vývoja, riešenia, ale aj prevencie. Sociálna práca má svoju ***poznatkovú základňu***, ktorou je interakcia bio-psycho-eduko-socio-enviro zložiek v prostredí, v ktorom žije ***jednotlivec, skupina a komunita***. Má svoju ***terminológiu*** (pojmoslovie), výskumné a najmä ***intervenčné metódy*** a plní významné ***funkcie smerom k praxi***. Pedagogickí pracovníci rozvíjajú a zjednocujú tie paradigmy sociálnej práce, ktoré jej dávajú status vedeckej disciplíny. Sú ucelené, ale schopné ďalšieho rozvoja. Sociálna práca je teoreticko-aplikačná vedecká disciplína, ktorej teória vychádza z praxe a do praxe sa vracia. Bez pochopenia tohto konštruktu nie je možný rozvoj sociálnej práce. Sociálne dimenzie spoločnosti sa dynamicky menia a majú vplyv nie len na rozvoj sociálnej práce, ale nastoľujú nové výzvy pre riešenie problémov aj v iných spoločensko-vedných disciplínach.

Akademická obec reaguje na novovznikajúce sociálne problémy a hľadá spôsoby riešenia na ich elimináciu. Sociálna práca ako vedecká disciplína by mala podporovať aj základný výskum, ktorý predstavuje motor aplikovaného výskumu, pred ktorým musí držať krok. Inak môžeme predpokladať, že sociálna práca ako veda, bude riešiť iba vzniknuté problémy bez možnosti ich predvídania.

Študijný program: Sociálna práca (Bc. Mgr.) – slovenský jazyk

Forma štúdia: o denná,

Metódy štúdia: kombinovaná( dištančná a prezenčná) a dištančná.

Študijný program Sociálna práca reflektuje zmeny vývoja sociálnej práce ako vedeckej disciplíny. Stanovené kurikulum študijného programu treba periodicky rediagnostikovať v súlade s požiadavkami praxe, ako aj s medzinárodným benchlearningom. Rozvoj sociálnej práce ako akademickej disciplíny akcentuje dve požiadavky:

⇒ úzka spolupráca s praxou,

⇒ inovatívne metódy vzdelávacieho procesu a individuálny prístup zameraný na študenta

Úzka spolupráca s praxou, predpokladá formovanie budúcich absolventov, od ktorých sa očakáva profesionálny výkon sociálnej práce na makro, mezo a mikro úrovni jej pôsobenia. Najnovším a najúčinnnejším trendom vo vzdelávaní na FSS je individuálny prístup, ktorý sa odvíja od potrieb študenta a jeho osobných cieľov vzdelávania. Tento systém dáva možnosti využívať pri vzdelávaní a kontaktoch všetky podporné elektronické prostriedky ako napr. vizuálne, audiovizuálne a v recentnom období najmä interaktívnu multimediálnu komunikáciu. Internetizácia vzdelávania umožňuje efektívnu transformáciu didaktických metód výučby do elektronickej podoby, čo je pre študenta významným bonusom najmä z hľadiska ekonomického a časopriestorového.

Absolvent ***I. stupňa vysokoškolského vzdelávania*** disponuje vedomosťami z jednotlivých oblastí študijného odboru a jeho interdisciplinárnych súvislostí na úrovni syntézy, konkrétne zo základov teórií, metód a foriem sociálnej práce v priamej a sprostredkovanej práci s klientskymi skupinami sociálnej práce, zo základov filozofie, etiky, sociológie, psychológie, pedagogiky a práva, sociálnej politiky a systému sociálneho zabezpečenia a sociálneho poistenia, z fungovania systému sociálnych služieb, sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, pomoci v hmotnej núdzi, kompenzácií ťažkého zdravotného postihnutia, služieb zamestnanosti a o charakteristikách chudoby a sociálneho vylúčenia a konceptoch sociálnej inklúzie v interdisciplinárnych súvislostiach. Pozná základné charakteristické a špecifické znaky jednotlivých klientskych skupín sociálnej práce a ovláda základy metodológie a štatistiky v spoločenských vedách, v sociálnej práci špeciálne. Vie vyvodiť závery a pomenovať súvislosti medzi konceptmi v študijnom odbore.

Absolvent je schopný vyhľadať, osloviť, motivovať na spoluprácu a samostatne posúdiť životnú situáciu klienta/klientov s ohľadom na špecifiká a potreby príslušnej skupiny a určiť mieru

sociálneho rizika jeho/ich životnej situácie, naplánovať, zvoliť a využiť adekvátnu metodiku práce na svoju intervenčnú odbornú činnosť a vyhodnotiť účinnosť poskytnutej pomoci. Vie identifikovať význam sociálnej politiky na profesionálny výkon sociálnej práce a využívať poznatky z práva, psychológie, filozofie, sociológie a pedagogiky na výkon praxe sociálnej práce a rozvoj jej poznania. Je schopný zostaviť jednoduchý projekt výskumu na zistenie konkrétneho problému v sociálnej práci.

Absolvent dokáže poskytovať informačné a poradenské služby a vykonávať odborné činnosti v oblasti nemocenských a dôchodkových dávok, príspevkov štátnej sociálnej podpory, sociálnych služieb, sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, pomoci v hmotnej núdzi, peňažných príspevkov na kompenzáciu ťažkého zdravotného postihnutia, služieb zamestnanosti. Disponuje odbornými komunikačnými zručnosťami. Pri výkone sociálnej práce koná eticky. Dokáže pracovať v tíme a posilňovať medziodborovú a medziprofesijnú spoluprácu. Profesionálne prezentuje vlastné stanoviská.

Absolvent študijného programu Sociálna práca v **II. stupni vysokoškolského** vzdelávania má vedomosti, zručnosti a kompetencie, ktoré ho oprávňujú riadiť, rozhodovať, kontrolovať a evalvovať, rozvíjať a inovovať systémy sociálnej pomoci, druhy sociálnych služieb, odborných a špecializovaných činností vykonávaných na úrovni sociálneho pracovníka. Vie rozlíšiť terapeutické metódy a prostriedky, ktoré sa môžu vykonávať v sociálnej práci iba za predpokladu splnenia podmienok odbornej spôsobilosti. Tvorí koncepčné, metodické a analytické materiály v oblasti sociálnej práce, v zariadeniach sociálnych služieb alebo v zariadeniach sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, ako aj v iných odvetvových inštitúciách, v ktorých má sociálna práca svoj status (zdravotnícke zariadenia, zariadenia na výkon trestu a odňatia slobody, azylové a integračné strediská a i.). Vie aplikovať právne normy v oblasti zdravotníckeho, azylového trestného práva ako aj práva sociálneho, zabezpečenia, pracovného, rodinného, občianskeho a správneho. Poskytuje špecializované poradenstvo v oblasti práva sociálno-právnej ochrany detí a sociálnej kurately. Ovláda zásady integračnej a migračnej politiky a participuje na ich tvorbe. Tvorí a hodnotí špecializované programy primárnej, sekundárnej a terciárnej prevencie a resocializácie drogových a iných závislostí, analyzuje a tvorí stratégie na celoštátnej a regionálnej úrovni, koordinuje činnosti multiprofesionálneho tímu pre oblasť závislostí a iných sociálnopatologických javov. Sociálny pracovník má vedomosti v projektovaní a programovaní sociálnych projektov. Sociálny pracovník ovláda vybrané sociálno-ekonomické teórie, ktoré ovplyvňujú resp. súvisia s rozvojom sociálnej práce a sú podnetom k vzniku nových sociálnych služieb ako aj nových metód sociálnej ochrany. Sociálny pracovník má vedomosti z procesov mikroekonómie a

makroekonómie. Ovláda rozdiely medzi ekonomickými teóriami a ekonomikou, teda reálnou aplikačnou činnosťou. Disponuje vedomosťami o východiskových prvkoch ekonomických činností, ktorých základom je uspokojovanie potrieb človeka. Ovláda základné princípy hospodárenia a prerozdelenia zdrojov, či už v podobe materiálnych alebo nemateriálnych statkov, ako produktov ľudskej činnosti. Má vedomosti a ovláda legislatívu v oblasti sociálnej ekonomiky a disponuje schopnosťami v zakladaní sociálnych podnikov ako nástroja znižovania nezamestnanosti znevýhodnených občanov. Ovláda aktívne a pasívne nástroje politiky trhu práce. Sociálny pracovník ovláda zákonitosti trhu, pozná dôvody zosúladzovania environmentálnej a sociálnej trhovej regulácie, mechanizmy konkurencieschopnosti z rôznych pohľadov, zákonitosti vývoja trhového kapitálu a jeho vplyvu napr. na dôchodkový systém a ostatné systémy sociálnej ochrany obyvateľstva krajiny. Sociálny pracovník ovláda dôležité ekonomické a sociálne dimenzie a udržiavanie rovnovážnosti medzi nimi. Disponuje vedomosťami o pojme chudoba z hľadiska indikačných, interpretačných a výkladových schém (absolútna, subjektívna, relatívna, medzigeneračná, priestorová a i.). Disponuje vedomosťami z oblasti integračných procesov EÚ z hľadiska negatívnych a pozitívnych vplyvov na vývoj verejných politík najmä v nasledovných participatívnych oblastiach (sociálna, zdravotnícka, environmentálna, kultúrna, vzdelávacia, hospodárska a pod.) Je zorientovaný vo vonkajších politických vzťahoch a vplyve globalizácie na vývoj trhu a domácej ekonomiky a socializačných procesov. Podporuje vhodnú a primeranú participáciu občianskej spoločnosti v rámci spolupráce štátu s MNO. Sociálny pracovník vie aplikovať teóriu sieťovania v oblasti sociálnej ochrany a vie vyhodnocovať jej účinnosť, efektívnosť a vplyv na sociálny rozvoj spoločnosti. Sociálny pracovník disponuje manažérskymi zručnosťami a vie aplikovať v praxi teóriu manažmentu a jej hlavných procesov (vedenie, organizovanie, plánovanie, kontrola). Využíva metódy neformálneho vzdelávania na pracovisku (OJT on the job training) ako je koučing, counselling, mentoring controlling, supervízia, ktoré prehlbujú kvalitu odborných a špecializovaných činností v sociálnej práci a súčasne eliminujú vznik možných rizikových faktorov. Ovláda a vie aplikovať zásady personálneho manažmentu ako subsystému rozvoja ľudských zdrojov. Má praktické skúsenosti v monologickej a dialogickej prezentácii. V praxi využíva modely medziľudskej komunikácie. Vie zaujať konštruktívne argumentačné postoje s využitím prvkov reflektívneho a reflexívneho myslenia k vývojovým tendenciám sociálnej práce a jej prienikovým oblastiam. Má zručnosti a vedomosti v kolektívnom vyjednávaní a ovláda problematiku Hospodárskej a sociálnej rady SR a rozumie princípom tripartity. Sociálny pracovník presadzuje a uplatňuje v praxi Národný program kvality SR. Má schopnosti v aplikácii jeho modelov (CAF, ISO, EFQM). odporúčaných v rámci EÚ. Sociálny pracovník

využíva informačno-komunikačné technológie na prezentáciu sociálnej práce v médiách. Ovláda procesy, metódy a prostriedky online marketingu služieb, ako nemateriálnych produktov ľudskej činnosti. Sociálny pracovník neustále uplatňuje zásady vedeckého myslenia, ovláda metódy a techniky výskumu a je kompetentný interpretovať získané dáta v súlade s ochranou osobných údajov.

Každoročne sú študenti sú oceňovaní v rámci ŠVOČ.

**<https://fss.vsdanubius.sk/Kvalita/Opisy-studijneho-programu-Socialna-praca-Bc-Mgr>**

## **ŠTUDIJNÝ ODBOR A ŠTUDIJNÝ PROGRAM**

### **PRÁVO**

Poslaním študijného programu Právo je poskytovať vysokoškolské vzdelanie, ktoré integruje vedecké poznatky, praktické skúsenosti a hodnotové základy právnickej profesie. Fakulta práva Janka Jesenského (FPJJ) vníma právnické vzdelávanie ako kľúčový nástroj na formovanie profesionálov, ktorí sa vyznačujú odbornosťou, etickým postojom, schopnosťou analytického a kritického myslenia a pripravenosťou reagovať na výzvy meniaceho sa spoločenského, právneho a medzinárodného prostredia. FPJJ kladie dôraz na prepojenie teórie a praxe, čím zabezpečuje, že absolventi budú nielen ovládať systematický výklad právneho poriadku, ale budú schopní efektívne aplikovať právne normy pri riešení konkrétnych prípadov. Vzdelávací proces preto smeruje k rozvíjaniu aplikačných schopností študentov prostredníctvom kazuistického prístupu, právnych kliník, simulačných procesov a úzkej spolupráce s odborníkmi z praxe.

Víziou študijného programu je stať sa moderným centrom právnického vzdelávania, ktoré je rešpektované v národnom i medzinárodnom priestore pre kvalitu výučby, vedeckú produkciu, etické štandardy a spoločenskú zodpovednosť. Program usiluje o vytvorenie priestoru pre akademickú slobodu, interdisciplinaritu a inklúziu, čím reaguje na nové potreby spoločnosti, súvisiace s vývojom technológií, právom EÚ, environmentálnymi výzvami, či transformáciou verejnej správy a podnikateľského prostredia.

Fakulta zároveň vníma potrebu medzinárodnej otvorenosti a internacionalizácie vzdelávania. Z tohto dôvodu podporuje akademickú mobilitu, zahraničné stáže a vytváranie spoločných výskumných projektov, ktoré rozvíjajú komparatívny pohľad na právne systémy a zvyšujú konkurencieschopnosť absolventov na európskom trhu práce.

Poslaním fakulty je tiež aktívne prispievať k rozvoju právneho vedomia a právnej kultúry v spoločnosti. Prostredníctvom popularizačných a expertných aktivít sa FPJJ usiluje byť garantom kvalifikovaných a nezávislých právnych názorov, ktoré podporujú demokraciu, právny štát a ochranu základných práv a slobôd.

V súlade s touto víziou sa fakulta hlási k princípom udržateľného rozvoja, spoločenskej zodpovednosti, digitalizácie a inovačnej kultúry. Jej cieľom je byť intelektuálnym partnerom pri tvorbe legislatívnych a justičných reforiem, nositeľom pozitívnych zmien vo vysokoškolskom vzdelávaní a priestorom pre formovanie novej generácie právnikov, ktorí budú nielen znalcami práva, ale aj jeho tvorcami, ochrancami a reformátormi. *Strategické ciele rozvoja*

Cieľom je pravidelne aktualizovať študijný program v súlade s najnovšími trendmi v právnej vede a praxi. Zameriavame sa na integráciu predmetov, ktoré reflektujú aktuálne výzvy, ako sú digitálne technológie, ochrana osobných údajov a environmentálne právo. Dôraz kladieme na rozvoj kritického myslenia, právnej argumentácie a etických aspektov právnej profesie.

Prepojenie s praxou a klinické vzdelávanie v kontexte súčasných trendov právnického vzdelávania a požiadaviek modernej právnej praxe kladie Fakulta práva Janka Jesenského dôraz na systematické prehĺbovanie prepojenia štúdia práva s reálnym výkonom právnických profesií. Strategickým cieľom študijného programu Právo je preto zabezpečiť, aby absolventi disponovali nielen teoretickým poznaním právneho systému, ale aj praktickými zručnosťami a profesionálnymi kompetenciami, ktoré im umožnia plnohodnotne sa uplatniť v dynamickom a komplexnom právnom prostredí.

Prepojenie s praxou je realizované prostredníctvom integrovaných odborných praxí, ktoré sú povinnou súčasťou študijného programu. Študenti tak získavajú skúsenosti priamo v advokátskych kanceláriách, na súdoch, v prokuratúre, štátnej správe, samospráve, ako aj v neziskovom sektore či podnikateľskom prostredí. Fakulta má uzavreté zmluvy o spolupráci s desiatkami partnerov z právnej praxe, vrátane Slovenskej advokátskej komory, Slovenskej prokuratúry, Ústavného súdu SR a ďalších relevantných inštitúcií.

Zásadný prvok prepojenia teórie a praxe predstavuje koncept klinického právneho vzdelávania, ktorý fakulta systematicky rozvíja v súlade s medzinárodnými štandardmi právnického vzdelávania (napr. podľa modelu CLE – Clinical Legal Education). Právne kliniky sú postavené na aktívnej participácii študentov pri riešení reálnych právnych prípadov pod odborným vedením vyučujúcich a právnych expertov z praxe. Tieto kliniky sú zamerané najmä na oblasti občianskeho, trestného a správneho práva, ako aj na oblasti ochrany ľudských práv, práv spotrebiteľov, sociálne zraniteľných skupín či otázky diskriminácie.

Študenti sa v rámci právnych kliník učia vyhľadávať relevantné právne normy, aplikovať ich na konkrétne prípady, vypracovávať právne podania, analyzovať dôkazy, simulovať súdne pojednávania a komunikovať s klientmi. Tým sa výrazne zvyšuje ich právnická odbornosť, etické povedomie a schopnosť samostatného právneho uvažovania.

Okrem právnych kliník fakulta organizuje aj simulované súdne spory, mediácie a arbitráže, čím rozvíja u študentov schopnosti argumentácie, prezentácie, logického myslenia a rešpektovania procesných pravidiel. Tieto aktivity sú podporované modernou výučbovou infraštruktúrou vrátane modelovej súdnej miestnosti a dostupnosti právnych databáz.

Fakulta tiež zabezpečuje prednášky a semináre odborníkov z praxe, čím študentom umožňuje získať aktuálne poznatky z prostredia advokácie, podnikovej právnej praxe, justície či verejnej správy. Formát tzv. „klinických workshopov“ umožňuje študentom riešiť konkrétne právne zadania v tímoch a pod vedením skúseného právnika, čím sa približuje reálnym podmienkam právnickej práce.

Prehĺbenie spolupráce s praxou predstavuje zároveň priestor pre reflexiu študijného programu – spätná väzba od zamestnávateľov a právnických inštitúcií slúži ako cenný nástroj pre aktualizáciu a modernizáciu kurikula. Do budúcnosti FPJJ plánuje rozšíriť portfólio právnych kliník, podporovať medzifakultné klinické programy a posilniť možnosti digitálneho právneho vzdelávania, vrátane online právnych simulácií a interdisciplinárnych právno-technologických kliník (napr. právo a AI, kybernetická bezpečnosť, e-Government).

Podporujeme medzinárodnú mobilitu študentov a pedagógov prostredníctvom programov Erasmus+ a bilaterálnych dohôd s partnerskými univerzitami. Cieľom je rozšíriť obzory študentov, umožniť im získať skúsenosti v rôznych právnych systémoch a posilniť ich jazykové kompetencie.

**Absolventi 1. (bakalárskeho) stupňa študijného programu Právo** získavajú zručnosti a vedomosti, ktoré im umožnia efektívne vykonávať úlohy v oblasti právo, efektívne spolupracovať s predstaviteľmi iných sektorov, implementovať zákony, aktívne sa podieľať na reforme určitých oblastí práva. Absolventi študijného programu Právo sú pripravení uplatňovať teoretické vedomosti v odbornej praxi. Sú schopní pôsobiť ako odborní pracovníci vo všetkých sférach oblastí práva. Dokážu vykonávať príslušné úkony, riešiť problémy a prijímať rozhodnutia v základných oblastiach na všetkých úrovniach štátnej správy a samosprávy. Absolventi získajú teoretické vedomosti zo základných vedných odborov: politológie a právnych disciplín. Cieľom je dosiahnuť, aby budúci absolventi práva vedeli aplikovať získané vedomosti v praxi a aby sa vedeli uplatniť na trhu práce ako fundovaní odborníci. Absolvent študijného programu Právo je pripravený pre prax tak, aby dokázal analyzovať súčasnú situáciu



alebo vzniknuté problémy, ktoré sa otvárajú v rôznych oblastiach práva, vedel navrhovať riešenia a alternatívy a bol schopný ich implementovať do praxe. Absolventi majú vedomosti o základných historických koreňoch práva, osvojujú si základy politológie, medzinárodného práva aj európskeho práva s akcentom na ich vzájomnú komparáciu. Študijný program absolventov práva je nastavený tak, aby prostredníctvom historicko-právnych a teoreticko-právnych predmetov spolu s profilovými predmetmi dokázali v širšom kontexte vnímať vývoj práva, aktuálne trendy, identifikovať problémy, navrhovať riešenia a byť tak prínosným pre riešenie spoločensko- politických situácií. Absolventi bakalárskeho študijného odboru PRÁVO sú spôsobilí vykonávať tieto profesie:

- súdny tajomník
- odborný referent – špecialista v štátnej správe
- odborný referent – špecialista v územnej samospráve a vyššom územnom samosprávnom celku.
- Administratívny pracovník v advokátskej kancelárii
- Právny asistent
- Administratívny pracovník v oblasti ľudských zdrojov
- Odborný právny pracovník na súde
- Odborný pracovník prvého kontaktu právnej pomoci

**Absolventi II. (magisterského) stupňa študijného programu Právo** získavajú zručnosti a vedomosti, ktoré im umožnia efektívne vykonávať úlohy v oblasti práva, riadiť pracoviská, efektívne spolupracovať s predstaviteľmi iných sektorov, implementovať zákony, aktívne sa podieľať na reforme určitých oblastí práva. Absolventi II. (magisterského) stupňa dokážu vykonávať samostatne náročnejšie práce v oblasti štátnej správy a samosprávy, sú schopní pracovať ako čakatelia v justičnej sfére (súdnictvo, prokuratúra, advokácia, notárstvo a pod.). Absolventi odboru majú dobrý prehľad z histórie práva, teórie práva, legislatívnej činnosti, čo vytvára predpoklady pre ich pôsobenie v legislatívnom procese, či už v rámci Národnej rady SR, vlády SR, ako aj ústredných orgánov štátnej správy. Dokážu metodicky analyzovať programové a procedurálne problémy právnej praxe, ovládajú poznatky a postupy pri poskytovaní právneho poradenstva. Majú teoretické poznatky z oblasti teórie práva rozumejú podstatným súvislostiam, princípom a teóriám právneho poriadku v súčasnom spoločenskom kontexte, poznajú súvislosti právnych odvetví právneho poriadku a komparujú ich vo vzájomnej súvislosti, majú poznatky z teórie a aplikácie právnych noriem s osobitným zreteľom na ich efektívne pôsobenie. V praxi samostatne a kvalifikovane riešia právne problémy reflektujú svoju prácu a posudzujú jej kvalitu a efektívnosť vlastným poznaním tvorivo uplatňujú základné

princípy a postuláty právneho poriadku, vedia spolupracovať s pracovníkmi príbuzných profesií (psychológ, sociológ, ekonóm a pod.) vedia skúmať príčinné súvislosti a javy jednotlivých právnych disciplín, v závislosti od spoločenských potrieb a záujmov. Cieľom tohto študijného programu je dosiahnuť, aby budúci absolventi práva vedeli aplikovať získané vedomosti v praxi a aby sa vedeli uplatniť na trhu práce ako fundovaní odborníci.

**Absolventi magisterského študijného programu Právo** sú spôsobilí vykonávať tieto profesie

- advokátsky koncipient
- súdny justičný čakatel'
- čakatel' právny čakatel' prokuratúry
- exekútorský koncipient
- notársky koncipient
- probačný a mediačný úradník
- vyšší súdny úradník
- asistent prokurátora
- odborný pracovník pôsobiaci vo všetkých zložkách verejnej správy
- odborný pracovník v podnikateľskej sfére (právne oddelenia obchodných spoločností – banky, poisťovne, priemysel etc.)
- odborný pracovník v medzinárodných a európskych inštitúciách

**<https://fpjj.vsdanubius.sk/Kvalita/Opisy-studijneho-programu>**

## 4 INFORMÁCIE O POSKYTOVANÍ ĎALŠIEHO VZDELÁVANIA

Ďalšie vzdelávanie je téma, ktorá rezonuje v akademickom svete a má kľúčový vplyv na kvalitu vzdelávania a budúcnosť našich univerzít. Svet sa neustále mení a veda, technológie a spoločnosť napredujú míľovými krokmi. To, čo platilo včera, nemusí platiť dnes, a to sa týka aj vzdelávania. Vysokoškolskí pedagógovia musia byť neustále v obraze, aby mohli svojim študentom odovzdávať relevantné a aktuálne poznatky a zručnosti. Vysoká škola Danubius podporuje ďalšie vzdelávanie pedagógov, aby udržali krok s **najnovšími poznatkami**. V každom študijnom programe dochádza k novým objavom, teóriám a metodológiám. Ďalšie vzdelávanie umožňuje pedagógom aktualizovať si svoje vedomosti a integrovať najnovšie poznatky do svojich prednášok a výskumu. Efektívne vyučovanie nie je len o odborných znalostiach, ale aj o schopnosti tieto znalosti odovzdať študentom pútavým a zrozumiteľným spôsobom. Rôzne kurzy a workshopy, ktoré absolvujú pedagógovia VŠD pomáhajú osvojiť si moderné didaktické metódy, techniky hodnotenia a spôsoby, ako motivovať študentov.

Okrem odborných a pedagogických zručností sú dôležité aj mäkké zručnosti, ako je komunikácia, tímová práca, vedenie a riešenie konfliktov. Tieto zručnosti sú kľúčové nielen pre efektívnu výučbu, ale aj pre spoluprácu s kolegami a vedenie výskumných tímov. Dnešní študenti majú iné očakávania a potreby ako študenti pred desiatimi či dvadsiatimi rokmi. Pedagógovia by mali byť schopní prispôbiť svoje metódy výučby tak, aby vyhovovali rôznym štýlom učenia a podporovali aktívne zapojenie študentov do procesu vzdelávania. Účasť na rôznych vzdelávacích aktivitách prispieva k osobnému a profesijnému rozvoju pedagógov a otvoria nové možnosti v rámci akademickej sféry. V konečnom dôsledku má kvalitné ďalšie vzdelávanie pedagógov priamy vplyv na úroveň vzdelávania na vysokých školách a na prípravu kompetentných absolventov pre trh práce. Napriek nespornému významu ďalšieho vzdelávania existujú aj určité výzvy a prekážky, ktoré môžu brániť jeho efektívnemu implementovaniu: nedostatok času, vysoká pracovná vyťaženosť pedagógov môže sťažiť nájsť čas na ďalšie vzdelávanie.

V rámci študijného programu **Sociálna práca** pedagógovia absolvovali semináre organizované Komorou sociálnych pracovníkov a asistentov sociálnej práce (KSPASP)

**7.10 2024:** Webinár Starostlivosť o klienta v paliatívnej starostlivosti (KSPASP)

**21.10.2024** Webinár Reforma posudkovej činnosti (KSPASP)

**22.11. 2024:** Webinár Mediácia v kontexte sociálnej práce (KSPASP)

**6.6.2024** Webinár: Psychológia manipulácie ľudského správania v kontexte rodinnej mediácie (Walters Kluwer)

**31.7.2024** 6. odborná konferencia k pracovnému právu: Faktické a právne úkony v pracovnom práve (Walters Kluwer)

**16.5.2024** V krizi je dobré mať vízi On-line kurz v Levelu 1( Jana Chudílková)

**21.3.2024** pokračoval v poradí už piaty tutoriál v rámci cyklu Nové trendy v didaktike . Cyklus odborných pedagogických tutoriálov pod uvedeným názvom vznikol v roku 2020 na podnet rektora prof. Ing. P. Plavčana, CSc. Piaty tutoriál bol zameraný na tému Aktuálne správy o vývoji a aplikácii moderných vzdelávacích prístupov.

Pedagógovia študijného programu **Verejná politika a verejná správa** sa pravidelne stretávajú so zainteresovanými stranami, vrátane študentov, akademických pracovníkov a odborníkov z praxe, s cieľom neustále zlepšovať kvalitu vzdelávania a odbornej prípravy. Súčasťou týchto stretnutí sú aj hodiny otázok a odpovedí, kde študenti a ďalší účastníci môžu priamo komunikovať s vedením fakulty, diskutovať o aktuálnych témach, vyjadriť svoje podnety a návrhy na zlepšenie študijných programov či fungovania fakulty. Táto otvorená forma dialógu prispieva k budovaniu transparentného a participatívneho akademického prostredia, ktoré reflektuje potreby študentov aj požiadavky trhu práce.

Fakulta verejnej politiky a verejnej správy organizuje spoločenské diskusie. Cieľom realizovaných aktivít je nadviazať na tradíciu snahy priebežného analyzovania procesov výkonu verejnej politiky v praxi. Primárnou snahou je mapovať procesy prebiehajúce v štátnej správe a územnej samospráve z pohľadu teórie i praxe fungovania verejnej správy, verejnej politiky, verejnej ekonomiky. Pomenovať možnosti pre riešenie súčasných aj budúcich úloh a problémov.

## 5 INFORMÁCIE O VÝSKUMNEJ, UMELECKEJ A ĎALŠEJ TVORIVEJ ČINNOSTI VYSOKEJ ŠKOLY

Nakoľko súkromné vysoké školy majú obmedzenú možnosť uchádzať sa o podporu rozvoja vedy a výskumu, z tohto dôvodu už v minulosti predseda správnej rady VŠD, s.r.o. rozhodol, že VEIGA bude pôsobiť na vysokej škole ako základná stimulačná jednotka, ktorá bude kontinuálne zabezpečovať a podporovať rozvoj vedy, výskumu a publikačnej činnosti. Hlavné poslanie, štrukturálne členenie, odbornosť posudzovateľov podaných projektov a právomoci má VEIGA bližšie určené vo svojom zverejnenom Štatúte.

FVP VS pravidelne organizuje konferenciu *Reflexie praxe na otázky verejnej politiky, ekonomiky, práva a verejnej správy Slovenska*. Toto podujatie poskytuje platformu na odbornú diskusiu a výmenu skúseností medzi akademikmi, odborníkmi z praxe a študentmi.

Projekt sa zameriava na hodnotenie reforiem verejnej správy na Slovensku, ktoré prebiehajú od roku 1990. Cieľom je analyzovať strategické rozhodnutia v oblasti úloh štátu a územnej samosprávy z pohľadu teórie a praxe.

Hlavným výskumným nástrojom je odborná diskusia v rámci konferencie, ktorej cieľom je analyzovať procesy v štátnej správe a samospráve v kontexte verejnej politiky, verejnej ekonomiky a práva. Výskum zahŕňa analýzu legislatívnych procesov, implementácie reforiem a dopadov na občanov. Projekt sa zameriava na identifikáciu hlavných problémov v oblasti kompetencií orgánov verejnej správy, finančného zabezpečenia ich činností a možnosti optimalizácie procesov tak, aby boli efektívnejšie a viac orientované na potreby občanov.

Cieľová skupina konferencie: akademická obec, zamestnanci štátnej správy a samosprávy, doktorandi, volení a menovaní zástupcovia verejnej správy, absolventi odborov verejná správa, verejná ekonomika, správne právo, politológia a medzinárodné vzťahy.

### Projekty schválené v roku 2024 z internej grantovej agentúry VEIGA

| Schválené výskumno-projektové granty 2024 |                                                                          |                                                                                                                                                 |         |               |                             |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------|-----------------------------|
| Por. č.                                   | Názov projektu                                                           | Riešiteľ                                                                                                                                        | Fakulta | Doba riešenia | Požadované fin. prostriedky |
| 1.24                                      | Európska spoločnosť 21. storočia -problém stability, práva a perspektívy | prof. JUDr. Jozef Králik, CSc.,MBA.<br>pplk. Doc. JUDr. Ing. PhDr. Kristína Králiková,<br>PhD.,MBA.<br>doc. PhDr. Jana Bursová,<br>PhD.,MBA,LLM | FPJJ    | 1 rok         | 2.000                       |

|      |                                                                                               |                                                                                                                                                                         |         |       |       |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|-------|
| 2.24 | Základné právomoci operátora na platforme ako prejav čiastočného výkonu regulačnej právomoci? | Dr. habil. JUDr. Rastislav Funta, Ph.D.,LLM<br>doc. JUDr. PhDr. Ing. Marián Horváth, Ph.D.<br>doc.JUDr, PhDr. Michal Ďuriš, PhD.<br>prof. JUDr. Jozef Králik, CSc.,MBA. | FPJJ    | 1 rok | 4.000 |
| 3.24 | Reflexie praxe na otázky verejnej politiky, ekonomiky, práva a verejnej správy Slovenska VII. | doc. Ing. Ján Králik, CSc.<br>doc. PhDr. Natália Kováčová, PhD.<br>doc. Ing. Dušan masár, PhD.<br>doc. PhDr. et Mgr. Peter Ondria, PhD.<br>Mgr. Simona Kováčová, PhD.   | FVP aVS | 1 rok | 3.500 |

9.500 EUR

**Spolu:**

**9.500 EUR**

Schválil:

prof. Ing. Peter Plavčan, CSc.(rektor)

doc. Ing. Džalal Gasymov, PhD (predseda Správnej rady VŠD).

**Tvorivosť vysokej školy** je zameraná aj na vydávanie vlastných časopisov. Je to platforma, kde sa stretáva akademická rigoróznosť s inovatívnym myslením, kde sa prelínajú rôzne disciplíny a kde sa formuje hlas inštitúcie.

Naše tradičné vedecké časopisy majú svoje pevné štruktúry a zameranie. Vlastné časopisy vysokej školy sú vhodným priestorom na experimentovanie a presahovanie týchto hraníc. Namiesto štandardných vedeckých štúdií môže vlastná vydavateľská činnosť časopisov publikovať eseje, rozhovory, recenzie, vizualizácie dát, interaktívne prvky (v online verzii) a iné netradičné formy prezentácie poznatkov.

Veľmi dôležitá je interdisciplinárnosť vydávaných časopisov. Časopisy majú aktívne prepojenie na rôzne odbory. Vlastné časopisy sú skvelou príležitosťou pre doktorandov publikovať svoje práce (samozrejme, pod dohľadom pedagógov – garantov vedeckosti príspevkov.). Ide aj o prezentáciu jedinečného profilu vysokej školy.

Vydávanie tvorivých vysokoškolských časopisov prináša otvorený priestor aj pre vedeckých pracovníkov z iných vysokých škôl.

Tvorivý časopis môže výrazne zvýšiť prestíž vysokej školy a posilňuje jej internú komunitu..

V konečnom dôsledku, tvorivosť pri vydávaní vlastných časopisov mení vysokú školu z pasívneho producenta vedomostí na aktívneho a inšpiratívneho hráča na poli akademickej komunikácie. Je to investícia do identity, reputácie a budúcnosti vysokej školy.

VŠD vydáva tri vedecké recenzované online periodiká s prístupom open access

#### **Periodikum – kvartálne ISSN 1339-259X**



### **REVUE SPOLOČENSKÝCH A HUMANITNÝCH VIED**

Vedecko-odborný, recenzovaný, on line elektronický časopis pre problematiku spoločenských a humanitných vied.

open access – registrovaný v databáze ROAD <https://revue.vsdanubius.sk/>

#### **Periodikum - polročne ISSN 2453-7098 EU**

##### **EU LAW JOURNAL © 2022**

THE SCIENTIFIC JOURNAL ISSUES ACADEMIC TEXTS, ORIGINAL STUDIES OF SLOVAK AS WELL AS FOREIGN AUTHORS REGARDING THE EU AND EU LAW. BESIDES RESEARCH STUDIES IT INCLUDES CONTRIBUTIONS TO THE DISCUSSION ON CURRENT TOPICS ABOUT THE EU AND EU LAW AS WELL AS BOOK REVIEWS OF DOMESTIC AND FOREIGN AUTHORS.

<http://www.eulawjournal.eu/index.html>

Privacy Abstracting & Indexing: Ulrich's Periodicals Directory - Google Scholar - WorldCat (OCLC) - Celdes - CiteSeerx

EV 5318/16  
ISSN 2453-7098 EU  
LAW JOURNAL ©

## **Periodikum – polročne ISSN 2454-0145 (online) , 2644-6464 (print)**



### **FÓRUM CUDZÍCH JAZYKOV, POLITOLÓGIE A MEDZINÁRODNÝCH VZŤAHOV**

Fórum cudzích jazykov, politológie a medzinárodných vzťahov je recenzovaný vedecký časopis vydávaný na CD nosičoch Vysokou školou Danubius. Bol založený v roku 2009 ako Fórum cudzích jazykov ako recenzované neimpaktované periodikum. Od roku 2017 je rozšírený o novú sekciu politológie a medzinárodných vzťahov. Časopis si kladie za cieľ byť otvorenou platformou pre uverejňovanie inovatívnych výsledkov z teoretického, aplikovaného a empirického výskumu zo širokej oblasti lingvistiky, politológie a medzinárodných vzťahov, výmeny názorov, skúseností a získaných nových poznatkov a tvorivej práce prispievateľov zo SR a zo zahraničia. Je určený predovšetkým akademickým pracovníkom univerzitných i neuniverzitných vysokých škôl a vedeckých ústavov. Časopis vychádza dvakrát ročne a vydáva štúdie, odborné príspevky, diskusné príspevky a recenzie, pričom je rozdelený do dvoch sekcií a to na lingvistiku a oblasť politológie a medzinárodných vzťahov. Časopis vychádza dvakrát ročne, uzávierky čísel sú k 31. máju a k 30. novembru. Okrem štandardnej publikačnej aktivity našich pedagógov vydáva Fakulta práva Janka Jesenského každoročne Zborník *Acta Iuridica Sladkoviciencia* a *Miscellanea historico-philologico-iuridica* s pravidelným recenzovaným súhrnom príspevkov a právnických štúdií nielen pedagógov Fakulty práva Janka Jesenského VŠD.



## 6 HABILITAČNÉ KONANIA A INAUGURAČNÉ KONANIA

### **Fakulta práva Janka Jesenského**

Fakulta práva Janka Jesenského nemá práva udeľovať tituly v rámci habilitačného konania a vymenúvacieho konania.

### **Fakulta verejnej politiky a verejnej správy**

Fakulta verejnej politiky a verejnej správy nemá práva udeľovať tituly v rámci habilitačného konania a vymenúvacieho konania.

### **Fakulta sociálnych štúdií**

Fakulta sociálnych štúdií nemá práva udeľovať tituly v rámci habilitačného konania a vymenúvacieho konania.

## 7 ZAMESTNANCI VYSOKEJ ŠKOLY

Vo väčšine vyspelých štátoch je oblasť ľudských zdrojov považovaná za kľúčovú oblasť, ktorá vo významnej miere ovplyvňuje úspešnosť spoločnosti. Preto je aj našou veľmi dôležitou úlohou zamerať sa na riadenie procesu zmien v štruktúre a kvalite ľudských zdrojov v zhode s potrebami vysokej školy, aby bolo možné naplňovať jej stanovené dlhodobé ciele. Je to proces, ktorý sa zaoberá vytváraním kvalitných pracovných podmienok pre dosiahnutie čo najlepších výsledkov vo vzdelávacej, výskumnej činnosti a v neposlednom rade i v administratívnej – podpornej činnosti vysokej školy. Ide najmä o vytváranie efektívnej štruktúry pracovných miest, ako aj o snahu vytvoriť na pracovisku priaznivé medziľudské vzťahy, kultúrne prostredie ako pozitívnu motiváciu pre rast kvality vzdelávania. V oblasti personálneho zabezpečenia pedagogického zboru boli realizované výberové konania, ktoré organizuje vysoká škola v súlade so zákonom č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách, v znení neskorších predpisov, ako aj v súlade s vnútornými predpismi VŠD.

Vysoká škola Danubius realizovala v roku 2024 jedno výberové konanie na funkčné miesto docent. Priemerný počet uchádzačov na obsadzované pozície bol 1,0 na obsadzované miesto. Bez výberového konania boli obsadené 4 pracovné miesta vysokoškolského učiteľa.

Kvalifikačná štruktúra pedagogických zamestnancov bola nasledujúca:

Podiel profesorov na celkovom počte vysokoškolských učiteľov k 31.10.2024 bol 17,9%, čo je v porovnaní s rokom 2023 pokles o 0,4 percentuálneho bodu. Podiel docentov na celkovom počte vysokoškolských učiteľov tvoril 49,6% , čo predstavuje pokles o 1,0 percentuálneho bodu oproti r. 2023. Ostatní učitelia s vedeckou hodnosťou PhD., CSc. predstavovali 32,5% podiel na celkovom počte učiteľov, čo je nárast o 1,3 percentuálneho bodu v porovnaní s r.2023.

Celkový prehľad uvádzajú tabuľky v prílohe výročnej správy č.9 a10.

K 31.12. 2024 bolo obsadených 6 miest profesorov, tu zaznamenávame nezmenený stav predchádzajúceho roka 2023, ďalej pracovné pozície odborných asistentov boli obsadené v počte 10, čo predstavuje nárast o 1 odborného asistenta oproti minulému roku. U učiteľov bez vedeckej hodnosti sa stav oproti minulému roku nezmenil, nevykazujeme žiadne pracovné miesto asistenta ani lektora. Miesta docentov sú obsadené 13 pedagógmi, čo predstavuje taktiež stav roka 2023.

Priemerný vek jednotlivých kategórií vedecko-pedagogických pracovníkov je nasledovný: profesori 62,0 rokov, docenti 59,08 rokov a odborní asistenti 43,60 rokov.

Celkový počet pedagogických zamestnancov v trvalom pracovnom pomere, v uvádzanom roku, tvoril 28 pedagógov, z toho bolo 18 mužov.

Vysoká škola Danubius v roku 2024 podporovala rozvoj a vzdelávanie zamestnancov prostredníctvom ich účasti na rôznych konferenciách, vedeckých a odborných seminároch, podporovala taktiež personálny rozvoj nepedagogických zamestnancov školy. Administratívni zamestnanci sa v priebehu roka zúčastňovali odborných seminárov i školení zameraných najmä na zmeny legislatívy súvisiacej s im zverenou agendou. Celkový evidenčný počet zamestnancov vo fyzických osobách k 31.12.2024, vo všetkých kategóriách za vysokú školu, tvoril 47 osôb z toho bolo 25 žien.

## 8 PODPORA ŠTUDENTOV

Efektívna podpora študentov vyžaduje komplexný a integrovaný prístup, ktorý zohľadňuje rôznorodé potreby študentov a aktívne s nimi komunikuje. Vysoká škola pravidelne vyhodnocuje spätnú väzbu od študentov, aby neustále zlepšovala svoje podporné služby.

Študentom sú ponúkané personalizované študijné plány s flexibilnými možnosťami kde si študenti v určitom rozsahu môžu voľiť tempo štúdia. U študentov je v obľube online platforma pre akademickú podporu a zdieľanie zdrojov ako napr. vytvorenie centrálnej online platformy, kde vyučujúci nahrávajú všetky študijné materiály (prednášky, prezentácie, doplňujúce texty). Platforma obsahuje aj kalendár akademických udalostí a termínov. Každá fakulta má vytvorenú online platformu so študijnými podkladmi.

Fakulty majú transparentný a jednoduchý systém podávania žiadostí o sociálne štipendiá s jasne stanovenými kritériami a termínmi. Študent vidí, na aké štipendiá má nárok a aké dokumenty potrebuje priložiť. Študentom sa priznáva každoročne motivačné štipendium podľa stanovených kritérií, ktoré zároveň stimulujú každého študenta k vyšším požiadavkám na hodnotenie ich študijných výsledkov.

Vysoká škola aktívne spolupracuje s organizáciami, kde môžu študenti bez odplaty praxovať. Študenti môžu požiadať o splátkové kalendáre platieb školného. Sociálna a emocionálna podpora sa poskytuje študentom vo fakultných Kariérnych a poradenských centrách. Zdravotné znevýhodnení študenti môžu požiadať o pomoc v Centrách podpory pre študentov so zdravotným postihnutím resp. so špecifickými potrebami. Študenti, ktorí majú záujem o bývanie a stravovanie majú možnosť požiadať o tieto služby.

Dôležitá je otvorená komunikácia so študentmi a pravidelné vyhodnocovanie efektívnosti týchto podporných mechanizmov. Fakulty VŠD vykonávajú semestrálne prieskum spokojnosti študentov s výučbou jednotlivých predmetov v každom ročníku. Študenti odovzdávajú na konci semestra vyplnený dotazník, ktorý je následne vyhodnotený. Pripomienky sa ihneď zapracovávajú do Akčného plánu zlepšovania.

Študentom sa vytvárajú podmienky na účasť v programoch Erasmus plus a pobytoch na zahraničných vysokých školách, s ktorými má VŠD uzatvorené zmluvy. VŠD má na bilaterálnej úrovni uzatvorené zmluvy v rámci programu Erasmus s viacerými vysokými školami v zahraničí:

### **Mobilita učiteľov a zamestnancov z VŠD:**

29 uskutočnených mobilit, z toho 12 učiteľských a 17 zamestnaneckých mobilit

**Vysoká škola evropských a regionálních studií, České Budějovice, ČR**

9 učitel'ských mobilit (STA) a 5 zaměstnaneckých mobilit (STT)

**University College Prague, Praha, ČR**

4 zaměstnanecké mobility (STT)

**Newtonova univerzita, Brno, ČR**

3 zaměstnanecké mobility (STT)

**Ústav národnej a medzinárodnej bezpečnosti, Belehrad, Srbsko**

4 zaměstnanecké mobility (STT)

**Akademia Nauk Stosowanych im Stanisława Staszica w Pile, Poľsko**

3 učitel'ské mobility (STA)

**Univerzita Bar-Ilan, Ramat Gan, Izrael**

1 zaměstnanecká mobilita (STT)

**MOBILITA PRICHÁDZAJÚCICH UČITEĽOV A ZAMESTNANCOV NA VŠD:**

4 uskutočnené zaměstnanecké mobility

**Vysoká škola evropských a regionálních studií, České Budějovice, ČR**

1 zaměstnanecká mobilita (STT)

**Akademia Nauk Stosowanych im Stanisława Staszica w Pile, Poľsko**

3 zaměstnanecké mobility (STT)

Študentské mobility v roku 2024 realizované neboli.

## 9 ABSOLVENTI

Absolventi sú cenným zdrojom informácií o tom, ako sa im v praxi osvedčili získané vedomosti a zručnosti. Ich skúsenosti nám pomáhajú odhaliť silné a slabé stránky študijného programu, čo pedagógom umožní neustále zlepšovanie študijného programu a jeho prispôbovanie aktuálnym potrebám trhu práce. Trh práce a technológie sa neustále vyvíjajú. Absolventi, ktorí sú priamo v diani, môžu pedagógom poskytnúť prehľad o najnovších trendoch, potrebných zručnostiach a zmenách v odbore, čo pomôže pri aktualizácii učebných osnov a zabezpečení ich relevantnosti. Absolventi často pracujú v rôznych spoločnostiach a organizáciách. Kontakt s nimi nám otvára dvere k možnostiam stáží, praxe, projektovej spolupráce alebo dokonca k budúcemu zamestnaniu pre súčasných študentov. Absolventská sieť predstavuje cenný zdroj kontaktov pre študentov hľadajúcich prácu alebo kariérny posun. Aktívna komunikácia s absolventmi pomáha budovať a posilňovať túto sieť, čo zvyšuje prestíž a atraktivitu vysokej školy.

Pozývanie úspešných absolventov na prednášky, workshopy alebo diskusie je pre súčasných študentov veľmi inšpiratívne a motivujúce. Ich príbehy o úspechoch a prekonávaní prekážok im dodávajú sebadôveru a nasmerovanie na ich kariérnu cestu.

Úspechy absolventov sú najlepšou vizitkou kvality vzdelávania na vysokej škole. Aktívna komunikácia s nimi a prezentácia ich úspechov vedie k posilneniu dobrého mena a zvýšeniu atraktivity pre potenciálnych študentov a partnerov. Ale funguje to aj opačne. Často sa stáva, že absolventi, ktorí sú už v praxi si overujú, alebo konzultujú správnosť ich pracovných postupov u svojich bývalých pedagógov.

Vytvorenie a aktívne využívanie sociálnych sietí pre absolventov umožňuje jednoduchú a rýchlu komunikáciu, zdieľanie noviniek, pracovných ponúk a organizovanie online diskusií. Obľubu si získalo aj organizovanie formálnych aj neformálnych zdieľaní informácií, skúseností a posilňovanie vzťahov s fakultami.

Pravidelné vyhodnocovanie kontaktov s absolventmi študijných odborov zameraných na ich kariérny vývoj, spokojnosť so štúdiom a návrhy na zlepšenie študijného programu poskytuje cennú spätnú väzbu.

Často sa stáva, že pedagógovia, ktorí si počas štúdia vybudovali silné vzťahy so študentmi, udržiavajú s nimi kontakt aj po ukončení štúdia.

Je dôležité si uvedomiť, že budovanie a udržiavanie vzťahov s absolventmi je dlhodobý proces, ktorý si vyžaduje systematický prístup a angažovanosť zo strany pedagógov a vedenia fakulty. Investícia do týchto vzťahov sa však vráti v podobe kvalitnejšieho vzdelávania, lepších kariérnych príležitostí pre študentov a posilnenia reputácie vysokej školy...

Organizovanie stretnutí absolventov sa realizuje väčšinou pri významnejších výročiach resp. podujatiach, na ktorých je príležitosť na neformálnu komunikáciu. Tieto podujatia sú zamerané na konkrétne študijné odbory. Prieskumy **spokojnosti zamestnávateľov**, ktorí zamestnávajú našich absolventov sa realizuje iba so súhlasom absolventa. Ide o veľmi krehký, senzibilný prieskum, s ktorým nemusia súhlasiť obidve zainteresované strany.

Potešujúcou správou je, že niektorí absolventi VŠD nezabúdajú vysloviť vďaka svojim pedagógom vo významných dňoch (Deň učiteľov, Svetový deň sociálnej práce, osobné sviatky ako napr. meniny, okrúhle výročia, inaugurácie, habilitácie a pod.).

Získaná spätná väzba od absolventov je pre vysokú školu neoceniteľná, pretože jej pomáha prispôbovať študijné programy aktuálnym potrebám trhu práce a zvyšovať kvalitu vzdelávania.

## 10    **PODPORNÉ ČINNOSTI VYSOKEJ ŠKOLY**

Knižnica má licencie na vstupy do zahraničných databáz, realizuje aj medziknižničnú výpožičnú službu, reprografické služby a sprostredkuje predaj publikačnej činnosti vysokoškolských pedagógov. V knižnici sa nachádzajú tituly v slovenskom, českom, anglickom, nemeckom, francúzskom a v iných svetových jazykoch najmä z oblasti medzinárodných vzťahov, politológie, histórie, filozofie, sociálnej práce, ekonómie, geografie a iných oblastí spoločenských vied. Okrem toho má škálu odborných a spoločenských časopisov a novín. Knižničný profil je orientovaný na sociálne, ekonomické a právne vedy (spoločenské, behaviorálne). Zamestnanci KIEVS spolupracujú s celoslovenskou databázou ČREPČ 1 a ČREPČ 2.

Budova na Richterovej ulici bola pôvodne postavená ako základná škola podľa európskej štúdie. Primárne je teda určená na vyučovací proces a má ergonomické rozdelenie jednotlivých traktov.

Komplexnú agendu a potreby študijného oddelenia pokrýva informačný systém AIS 2, ktorý priniesol možnosť jednoduchšieho a hlavne prehľadnejšieho spravovania študijných povinností a záležitostí aj mimo fakultných priestorov. Celkovú prevádzku počítačového vybavenia, multimediálnej techniky potrebnej pre účely vyučovacieho procesu, tak i komplexnú prevádzku fakultnej siete, serverov, systému elektronickej pošty zabezpečuje referát informačných technológií, ktorý spolu v kooperácii s referátom obslužných činností zabezpečuje aj jej nákup a v prípade potreby sa stará aj o jej záručný i pozáručný servis. VŠD taktiež poskytuje pre svojich študentov v dennej, v prípade potreby aj externej forme možnosť ubytovania. Študenti, ale i zamestnanci majú k dispozícii jedáleň, bufet a spotrebné potravinové automaty.

Vysoká škola zabezpečuje aj podporu študentom so špecifickými potrebami najmä v oblasti vzdelávania, ale aj s individuálnym prístupom a bezbariérovým prostredím a špecifickými pomôckami.



## 11 ROZVOJ SÚKROMNEJ VYSOKEJ ŠKOLY DANUBIUS

Súkromná vysoká škola Danubius pôsobí ako hybná sila inovácií a strategického rozvoja a zohráva v dynamickom prostredí moderného vzdelávania čoraz významnejšiu úlohu. Jej flexibilita, úzka väzba na prax a podnikateľský duch umožňujú rýchlo reagovať na meniace sa potreby trhu práce a prinášať inovatívne riešenia. Hoci sa môže zdať, že vedecký výskum je doménou predovšetkým verejných vysokých škôl, avšak súkromná vysoká škola si čoraz viac uvedomuje jej kľúčový význam pre konkurencieschopnosť a pre spoločenský pokrok. Vysoká škola Danubius investuje z vlastných zdrojov budovanie výskumných tímov, laboratórií a jej snahou je mať vybudované aj centrum excelentnosti, často s priamym prepojením na špecifické odvetvia hospodárstva. Tento prístup prináša niekoľko výhod, vrátane cieleného výskumu s priamym dopadom na prax, spoluprácu s podnikmi umožňujúcimi realizovať spoločné výskumné projekty a podpory inovačného ekosystému, kde súkromné vysoké školy často slúžia ako inkubátory pre nové nápady a startupy. Strategický rozvoj je neoddeliteľne spojený so schopnosťou adaptovať sa na meniace sa trendy a predvídať budúce výzvy. To zahŕňa zavádzanie inovatívnych študijných programov, resp. inováciu kurikula predmeto, ktoré reagujú na potreby trhu práce 21. storočia, využívanie moderných metód výučby, ktoré zabezpečujú praktické zručnosti absolventov, aktívnu medzinárodnú spoluprácu, ktorá obohacuje vzdelávací proces, a dôraz na kvalitu a relevantnosť, ktorý je kľúčový pre dobré meno. Napriek mnohým nevýhodám (ako je získanie projektov financovaných z verejných zdrojov, nakupovanie prístrojovej techniky z vlastných zdrojov, publikačná činnosť bez dotácií a pod.) musíme úspešne čeliť výzvam, ako je zabezpečenie udržateľného financovania vzdelávania a výskumu ako aj budovaniu silnej výskumnej kultúry.

Udržateľnosť a inovácia študijných programov na **súkromnej** vysokej škole predstavujú strategickú nevyhnutnosť pre odlíšenie sa na konkurenčnom trhu vzdelávania a pre prípravu absolventov schopných reagovať na meniace sa spoločenské potreby. V kontexte študijných odborov ako právo, sociálna práca, verejná politika a verejná správa, nám integrácia princípov udržateľnosti a inovatívnych prístupov umožňuje ponúkať štúdium s pridanou hodnotou, ktoré je atraktívne pre študentov a relevantné pre zamestnávateľov.

Napríklad v prípade **práva** na súkromnej vysokej škole bude inovácia spočívať v špecializácii na oblasti práva s priamym prepojením na udržateľnosť a nové výzvy. To môže zahŕňať ponuku unikátnych modulov zameraných na právo informačných technológií, právo duševného vlastníctva v kontexte inovácií, alebo právo obchodné s dôrazom na environmentálne a sociálne aspekty podnikania (ESG). Využívanie moderných technológií, ako sú platformy pre

simulované právne poradenstvo alebo online databázy právnych precedentov s nástrojmi pre analýzu ich environmentálneho a sociálneho kontextu, môže študentom poskytnúť konkurenčnú výhodu. Dôraz na praktické zručnosti prostredníctvom stáží v advokátskych kanceláriách so špecializáciou na nové oblasti práva alebo v podnikoch s agendou udržateľnosti môže zvýšiť uplatniteľnosť absolventov.

**Sociálna práca** na súkromnej vysokej škole sa môže inovovať prostredníctvom jej multidisciplinárneho zamerania na špecifické sociálne problémy spojené s udržateľnosťou, ako je sociálna inklúzia v kontexte klimatických zmien, práca s migrantmi v dôsledku environmentálnych katastrof, alebo rozvoj inovatívnych metód sociálnej práce s marginalizovanými skupinami s ohľadom na princípy environmentálnej spravodlivosti. Ponuka voliteľných kurzov zameraných na sociálne inovácie, podnikanie v sociálnej oblasti alebo využitie digitálnych technológií v sociálnej práci môže študentom otvoriť nové kariérne možnosti. Úzka spolupráca s neziskovými organizáciami a sociálnymi podnikmi môže zabezpečiť relevantné praktické skúsenosti a prepojenie s praxou.

V oblasti **verejnej politiky a verejnej správy** sa inovácie realizujú prostredníctvom ponuky špecializácií zameraných na moderné výzvy, ako je digitálna transformácia verejnej správy, smart cities, alebo tvorba politík pre obehové hospodárstvo. Veľký dôraz sa kladie na analytické zručnosti, prácu s dátami a využívanie nástrojov pre tvorbu evidence-based politík, ktorý môže absolventom poskytnúť cenné kompetencie pre efektívne riadenie a rozhodovanie vo verejnom sektore. Partnerstvá s inštitúciami verejnej správy na regionálnej a lokálnej úrovni môžu umožniť študentom zapojiť sa do reálnych projektov a prispievať k hľadaniu inovatívnych riešení pre udržateľný rozvoj miest a regiónov.

Aktívne zapojenie odborníkov z praxe do výučby, ponuka stáží, ako aj podpora podnikateľského ducha študentov v oblasti udržateľnosti a sociálnych inovácií, môžu byť kľúčovými prvkami vzniku ďalších úspešných a relevantných študijných programov

V konečnom dôsledku, udržateľnosť a inovácia študijných programov na súkromnej vysokej škole nie sú len marketingovým nástrojom, ale strategickou investíciou do budúcnosti absolventov a reputácie inštitúcie. Ponukou relevantného, inovatívneho a na udržateľnosť orientovaného vzdelávania môžeme zohrávať významnú úlohu pri formovaní novej generácie odborníkov pripravených na výzvy 21. storočia.

## 12 INTERNACIONALIZÁCIA A MEDZINÁRODNÉ AKTIVITY VYSOKEJ ŠKOLY

Internacionalizácia vzdelávania predstavuje komplexný proces integrácie medzinárodných a interkultúrnych dimenzií do všetkých aspektov vysokoškolského vzdelávania, výskumu a služieb. Nie je to len o mobilite študentov a pedagógov, hoci táto zohráva významnú úlohu. Internacionalizácia zahŕňa aj rozvoj medzinárodných partnerstiev, revíziu kurikúl s cieľom zahrnúť globálne perspektívy, podporu interkultúrneho porozumenia a rozvoj jazykových zručností. Kontakt s rôznymi vzdelávacími prístupmi, perspektívami a odborníkmi zo zahraničia obohacuje výučbu a študijné programy. Študenti získavajú širší pohľad na svoje odbory a sú lepšie pripravení na globálny trh práce. Medzinárodná spolupráca v oblasti výskumu prináša prístup k špičkovým odborníkom, infraštruktúre a rôznym zdrojom financovania. Spoločné projekty vedú k prelomovým objavom a inováciám s globálnym dopadom. V globálnom vzdelávacom priestore sú internacionalizované vysoké školy atraktívnejšie pre talentovaných študentov, pedagógov a výskumníkov z celého sveta. Medzinárodná reputácia prispieva k celkovej prestíži vysokej školy. Nie je zanedbateľný ani rozvoj interkultúrnych kompetencií. Internacionalizácia podporuje rozvoj interkultúrneho porozumenia, tolerancie a komunikačných zručností u študentov aj zamestnancov. Tieto kompetencie sú nevyhnutné pre úspešné fungovanie v multikultúrnom svete.

Internacionalizovaná vysoká škola prispieva k rozvoju globálneho občianstva, k riešeniu globálnych výziev a k budovaniu medzinárodných vzťahov. Naši absolventi sú lepšie pripravení prispievať k rozvoju spoločnosti na lokálnej aj globálnej úrovni. Úspešná internacionalizácia si vyžaduje strategický prístup a integráciu do dlhodobej stratégie rozvoja vysokej školy. Táto stratégia by mala zohľadňovať špecifické ciele a priority vysokej školy, ako aj externé faktory a trendy v globálnom vzdelávacom prostredí.

Kľúčové prvky dlhodobej stratégie rozvoja s ohľadom na internacionalizáciu má VŠD jasne formulované vo svojom dokumente DLHODOBÝ STRATEGICKÝ ZÁMER ROZVOJA VYSOKEJ ŠKOLY DANUBIUS A INTERNACIONALIZÁCIA VZDELÁVANIA NA OBDOBIE 2021 - 2030 + čo chceme dosiahnuť prostredníctvom internacionalizácie a ako to prispeje k jej celkovej misii a strategickým cieľom. Integrácia internacionalizácie je vsunutá do všetkých oblastí činnosti VŠD. Nie je vnímaná ako samostatná aktivita, ale ako integrálna súčasť vzdelávania, výskumu, správy a služieb. Aktívne sa snažíme o vyhľadávanie a budovanie strategických partnerstiev s renomovanými zahraničnými univerzitami, výskumnými inštitúciami a organizáciami. Tieto partnerstvá zahŕňajú výmenu študentov a pedagógov, spoločné výskumné projekty, v budúcnosti to môžu byť dvojité a spoločné študijné programy a

iné formy spolupráce. Internacionalizácia prispieva aj k revízii a inovácii študijných programov s cieľom zahrnúť globálne perspektívy, medzinárodné prípadové štúdie, komparatívne analýzy a rozvoj interkultúrnych kompetencií ako aj vytvorenie priaznivých podmienok pre odchádzajúcu a prichádzajúcu mobilitu študentov a pedagógov prostredníctvom štipendijných programov, uznávania kreditov, a pod. Akadémia ďalšieho vzdelávania VŠD organizuje a uskutočňuje jazykovú prípravu zahraničných študentov na štúdium na VŠD, resp. na štúdium na iných vysokých školách.

Prípravné jazykové kurzy sú uskutočňované ako špecializovaná jazyková príprava zameraná na rozvoj schopnosti komunikácie v slovenskom jazyku, od základných jazykových kompetencií až po pokročilú úroveň (B2–C1 SERRJ). Po absolvovaní počtu vyučovacích hodín zodpovedajúcich dvojsemestrálnej jazykovej a odbornej príprave sú úspešní absolventi štúdia schopní hovoriť na úrovni B2, t. j. dosahujú jazykovú úroveň, ktorá je požadovaná na väčšine vysokých škôl v Slovenskej republike.

Výučbu zaisťujú skúsení učitelia VŠD s vysokoškolským vzdelaním v odbore, rodení hovorcovia s bohatými skúsenosťami s výučbou slovenčiny ako cudzieho jazyka. Pri výučbe používajú kvalitné a moderné učebnice kombinované s modernou technikou. V prípade on-line výučby je kladený dôraz na interaktívne metódy a nástroje. Výučba prebieha synchrónnou aj asynchrónnou formou. Kurzy zahŕňajú: 1. 25 hodín výučby týždenne · kvalitnú výučbu vedenú skúsenými lektormi v priestoroch VŠD · moderné učebnice a ďalšie študijné materiály potrebné pre výučbu. Absolventi majú možnosť získať certifikát o zložení záverečnej jazykovej skúšky zo slovenského jazyka podľa SERR. Certifikát udeľuje VŠD. AĎV poskytuje aj poradenstvo vo veciach týkajúcich sa vysokoškolského vzdelávania v Slovenskej republike a pri podaní prihlášok na slovenské vysoké školy. V roku 2024 bol ukončený kurz so začiatkom od 1. 9. 2023 – 31. 8. 2024

Zabezpečenie kvality a hodnotenie internacionalizačných aktivít vyžaduje adekvátnu disponibilitu ľudských zdrojov t.j. pozícií zodpovedných za internacionalizáciu. Úspešná implementácia dlhodobej stratégie internacionalizácie si vyžaduje jasné rozdelenie úloh a zodpovedností, stanovenie časového harmonogramu a efektívnu komunikáciu medzi všetkými zainteresovanými stranami. Dôležité je aj vytvorenie mechanizmov na monitorovanie pokroku, hodnotenie dosiahnutých výsledkov a prijímanie korekčných opatrení. Internacionalizácia vzdelávania nie je len trendom, ale nevyhnutnou súčasťou rozvoja modernej vysokej školy. Vyžaduje si to však angažovanosť celého akademického kolektívu, znalosti zo strategického plánovania a neustále úsilie o adaptáciu na meniace sa globálne prostredie.

Podpora podpisovania bilaterálnych dohôd a memoránd o spolupráci s univerzitami a výskumnými pracoviskami nielen v Európe, ale aj v štátoch mimo Európy.

| <b>Zahraničná vysoká škola</b>                         | <b>Zmluva platná od-do</b>                                                            | <b>Kontaktná osoba na zahraničnej škole</b>                   |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Universität Salzburg – Law                             | Zmluva platná 2014-2021, predĺžená na 2021/22, v procese podpisu na obdobie 2021-2027 | <a href="https://www.plus.ac.at/">https://www.plus.ac.at/</a> |
| University of Opole, Faculty of Law and Administration | Zmluva platná 2014-2021, predĺžená na 2021/22, v procese podpisu na obdobie 2021-2027 | <a href="http://www.uni.opole.pl">www.uni.opole.pl</a>        |

|                                                                                 |                                                                                       |                                |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|                                                                                 |                                                                                       |                                |
| Vysoká škola evropských a sociálnych štúdií v Českých Budějovicích              | Zmluva platná 2014-2021, predĺžená na 2021/22, v procese podpisu na obdobie 2021-2027 | Ing. Petra Klimešová           |
| Academia Rerum Civilium - Vysoká škola politických a spoločenských vied, s.r.o. | Zmluva platná 2014-2021, predĺžená na 2021/22, v procese podpisu na obdobie 2021-2027 | PhDr. Petra Zbudilová          |
| Vysoká škola finanční a správní Praha                                           | Zmluva platná 2014-2021, predĺžená na 2021/22, v procese podpisu na obdobie 2021-2027 | Doc. RNDr. Petr Budinský, CSc. |
| Vysoká škola mezinárodních a veřejných vztahů Praha                             | Zmluva platná 2014-2021, predĺžená na 2021/22, v procese podpisu na obdobie 2021-2027 | JUDr. Olga Nebeská             |
| Old Polish University in Kielce                                                 | Zmluva platná 2014-2021, predĺžená na 2021/22, v procese podpisu na obdobie 2021-2027 | Sebastian Jabłoński            |
| Państwowa Uczelnia Stanisława Staszica w Pile                                   | Zmluva platná 2014-2021, predĺžená na 2021/22, v procese podpisu na obdobie 2021-2027 | Lukasz Marczak, M.A.           |

|                                                                |                                                                                       |                          |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Wyższa Szkoła Bankowa w Poznaniu                               | Zmluva platná 2014-2021, predĺžená na 2021/22, v procese podpisu na obdobie 2021-2027 | Krzysztof Sajon          |
| Wyższa Szkoła Gospodarki Euroregionalnej im. Alcide De Gasperi | Zmluva platná 2014-2021, predĺžená na 2021/22, v procese podpisu na obdobie 2021-2027 | Iwona Florek, PhD        |
| Uniwersytet WarmińskoMazurski w Olsztynie                      | Zmluva platná 2014-2021, predĺžená na 2021/22, v procese podpisu na obdobie 2021-2027 | Agnieszka Matejko M. Sc. |
| Polytechnic Institute of Cávado and Ave                        | Zmluva platná 2014-2021, predĺžená na 2021/22, v procese podpisu na obdobie 2021-2027 | Adriana Lago de Carvalho |

Vysoká škola Danubius uzavrela do roku 2027 päť 5 nových inter-inštitucionálnych zmlúv v rámci programu Erasmus+ : Newton University v Brne, Wyższa Szkoła Kadr Menedżerskich v Koninie, Poľsko, Akademia Kujawsko-Pomorska v Bydgoszczy, Poľsko, Polytechnic University of Cávado and Ave v Barcelose, Portugalsko, Wyższa Szkoła Gospodarki Euroregionalnej v Józefowie, Poľsko.

Z hľadiska rozvoja medzinárodnej spolupráce a internacionalizácie Vysokej školy Danubius je v pláne obnova platných bilaterálnych zmlúv na zabezpečenie kontinuity fungovania Erasmus+ programu a uzatvorenie nových zmlúv o spolupráci s Univerzitou v Hradci Králové, Univerzitou vo Wroclawe a Károli Gáspár Református Egyetem v Budapešti a Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu.

Pracovné stretnutia k programu ERASMUS+ a stratégii internacionalizácie na VŠD poukazujú a nabádajú na organizovanie nových iniciatív vrátane konferencií a podporu excelentnej publikačnej činnosti.

## 13 SYSTÉM KVALITY

Systém kvality vysokoškolského vzdelávania predstavuje komplexný rámec procesov, politik a mechanizmov, ktorých cieľom je zabezpečiť a neustále zlepšovať úroveň a relevantnosť vysokoškolského vzdelávania. Jeho význam neustále narastá v kontexte globalizácie, zvyšujúcej sa konkurencie medzi vysokými školami a požiadaviek trhu práce na vysokokvalifikovaných absolventov. Efektívny systém kvality je kľúčový pre budovanie dôvery verejnosti, zamestnávateľov a študentov v poskytované vzdelávanie a pre posilňovanie medzinárodnej reputácie inštitúcie. Základné piliere systému kvality vysokoškolského vzdelávania zahŕňajú vnútorné a vonkajšie zabezpečovanie kvality. Vnútorné zabezpečovanie kvality je primárnou zodpovednosťou samotnej vysokej školy. Zahŕňa systematické monitorovanie, hodnotenie a zlepšovanie všetkých aspektov jej činnosti, od študijných programov a výučby, cez výskumnú činnosť, až po administratívne procesy a poskytované služby študentom. Kľúčovými prvkami vnútorného systému kvality sú definovanie jasných cieľov a štandardov kvality, pravidelné hodnotenie študijných programov a výučby prostredníctvom rôznych metód, ako sú napríklad dotazníky pre študentov, sebahodnotiace správy, hodnotenie pedagógov a analýza úspešnosti absolventov. Dôležitou súčasťou je aj zapojenie študentov a zamestnancov do procesov zabezpečovania kvality, ako aj transparentnosť informácií o kvalite vzdelávania.

<https://fpjj.vsdanubius.sk/Kvalita>

<https://fvpvs.vsdanubius.sk/Kvalita>

<https://fss.vsdanubius.sk/Kvalita>

Vonkajšie zabezpečovanie kvality predstavuje nezávislé posúdenie vysokej školy a študijných programov Slovenskou akreditačnou agentúrou pre vysoké školstvo podľa stanovených štandardov a kritérií. Cieľom externého hodnotenia vnútorného systému kvality VŠD je poskytnúť objektívny pohľad na úroveň kvality vysokej školy a zabezpečiť dodržiavanie stanovených štandardov. Výsledky vonkajšieho hodnotenia majú významný vplyv na reputáciu vysokej školy, a možnosť ponúkať akreditované študijné programy.

Pre úspešné fungovanie systému kvality je nevyhnutná existencia jasných legislatívnych rámcov a národných štandardov kvality, ktoré definujú minimálne požiadavky na vysokoškolské vzdelávanie. Tieto rámce sú v súlade s európskymi a medzinárodnými štandardmi a podporujú kultúru kvality na všetkých úrovniach vysokoškolského vzdelávania. Dôležitým aspektom je aj neustále zlepšovanie systému kvality na základe získaných skúseností a najlepších praxí. To si vyžaduje pravidelnú revíziu štandardov a ich kritérií, implementáciu

inovatívnych prístupov a aktívnu účasť na národných a medzinárodných diskusiách o kvalite vysokoškolského vzdelávania. V konečnom dôsledku, efektívny systém kvality vysokoškolského vzdelávania prispieva k produkcii kvalitných absolventov, ktorí sú pripravení na výzvy trhu práce a aktívne prispievajú k rozvoju spoločnosti. Zároveň posilňuje dôveryhodnosť a atraktivitu vysokej školy v národnom aj medzinárodnom kontexte.

Východiským podkladom pre spracovanie a určenie cieľov kvality na VŠD je dokument ***Politiky vnútorného systému kvality vzdelávania na Vysokej škole Danubius***. Dokument je spracovaný podľa zákon č. 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania a o zmene a doplnení zákona č. 343/2015 Z. z. o verejnom obstarávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon o zabezpečovaní kvality“) a zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Vedenie VŠD týmto dokumentom demonštruje pripravenosť a záväzok zabezpečovať a permanentne zlepšovať kvalitu poskytovaného vzdelávania a zlepšovať všetky procesy vplývajúce zo štandardov kvality vzdelávania a systematického monitorovania študijných programov.

Vysoká škola Danubius má zriadený ***Útvár splnomocnenca systému kvality vzdelávania*** (USSK VŠD), ktorý plní hlavné úlohy pri zabezpečovaní vnútorného systému kvality a je rozhodovacím orgánom, ktorého rozhodnutia sú záväzné pre všetky súčasti VŠD, na ktorých sa uskutočňujú študijné programy.

ÚSVSKV VŠD v rámci svojej pôsobnosti :

a) udeľuje oprávnenia uskutočňovať študijné programy v odboroch a stupňoch, v ktorých má VŠD oprávnenie uskutočňovať študijné programy, po predložení z Programových rád fakúlt na rokovanie ÚSVSKV VŠD,

b) schvaľuje nápravné opatrenia vyplývajúce z opravných opatrení uložených Slovenskou akreditačnou agentúrou pre vysoké školstvo podľa § 25 a nasl. zákona č. 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov,

c) schvaľuje nápravné opatrenia vyplývajúce z posudzovania žiadostí o akreditáciu študijných programov, pričom medzi takéto opatrenia patrí:

☐ výzva príslušnej fakulte na odstránenie nedostatkov, ktoré spôsobujú nesúlad vnútorného systému VŠD so štandardmi pre vnútorný systém kvality,



- ☐ výzva príslušnej fakulte na odstránenie nedostatkov, ktoré spôsobujú nesúlad s plnením štandardov pre študijný program,
  - ☐ pozastavenie uskutočňovania študijného programu,
  - ☐ zrušenie študijného programu,
  - ☐ obmedzenie vytvárať a upravovať študijné programy,
- d) schvaľuje predkladanie žiadostí Slovenskej akreditačnej agentúre pre vysoké školstvo o udelenie oprávnenia na uskutočňovanie študijných programov v odboroch a stupňoch, v ktorých VŠD nemá oprávnenia na ich uskutočňovanie a žiadostí o posúdenie súladu vnútorného systému kvality VŠD so štandardmi pre vnútorný systém,
- e) participuje na príprave návrhu žiadosti o posúdenie vnútorného systému Slovenskou akreditačnou agentúrou pre vysoké školstvo,
- f) posudzuje žiadosti o akreditáciu študijného programu v študijnom odbore a stupni, v ktorých má VŠD oprávnenie uskutočňovať študijné programy,
- g) posudzuje žiadosti o akreditáciu študijného programu v študijnom odbore a stupni, v ktorých VŠD nemá oprávnenie na ich uskutočňovanie, ešte pred ich zaslaním Slovenskej akreditačnej agentúre pre vysoké školstvo,
- h) predkladá prostredníctvom predsedu na schválenie tento štatút a jeho zmeny Správnej rade VŠD,
- i) kontroluje plnenie nápravných opatrení pri zistených nedostatkoch, prijíma a prerokúva podnety na zmenu vnútorných predpisov pre zabezpečovanie kvality vysokoškolského vzdelávania,
- j) predkladá orgánom VŠD pripomienky a návrhy na udržiavanie a zlepšovanie vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania,
- k) vyjadruje sa k podnetom, ktoré osobitne predkladá predseda alebo na prerokovaní ktorých sa ÚSVSKV VŠD sám uznesie, po ich zaradení do programu jej rokovania,
- l) po predložení návrhu dekana, odvoláva osobu zodpovednú za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu, ak táto osoba neplní v požadovanom rozsahu svoje povinnosti alebo prestala plniť kvalifikačné predpoklady podľa Štandardov SAAVŠ,
- m) vyjadruje sa k periodickému monitorovaniu kvality študijných programov, ktoré na základe spracovania spätnej väzby predkladajú Programové rady fakúlt,(schvaľuje hodnotiace správy),

- n) kontroluje zabezpečovanie materiálnych, technických a informačných zdrojov na podporu vzdelávania študentov zodpovedajúcich potrebám študijných programov,
- o) hodnotí zber, analýzu a používanie informácií potrebných na efektívne riadenie uskutočňovania študijných programov,
- p) zabezpečuje a kontroluje pravidelné zverejňovanie aktuálnych, objektívnych, kvantitatívnych a kvalitatívnych informácií o študijných programoch a ich absolventoch
- q) schvaľuje plán interných auditov a ciele politiky kvality na úrovni VŠD,
- r) schvaľuje zmeny vnútorného systému, ktoré plánuje Vedenie VŠD a jej fakulty, tak by bola dodržaná kvalita poskytovaného vzdelávania a očakávaných výsledkov výskumu.

**Zapojenie interných a externých zainteresovaných strán do systému kvality** predstavuje kľúčový prvok pri tvorbe a neustálom zlepšovaní študijných programov. V kontexte študijných programov právo, sociálna práca, verejná politika a verejná správa zohráva aktívna participácia študentov a zástupcov zamestnávateľov obzvlášť významnú úlohu. Ich odlišné perspektívy a skúsenosti prinášajú cenné podnety, ktoré prispievajú k prepojeniu teoretických poznatkov s praktickými potrebami trhu práce a spoločnosti. **zástupcovia zamestnávateľov** prinášajú do procesu tvorby študijných programov pohľad z praxe. Ich znalosť aktuálnych trendov na trhu práce, požiadaviek na absolventov a potrebných zručností je esenciálna pre zabezpečenie uplatniteľnosti absolventov. Zapojenie zamestnávateľov má rôzne formy, od konzultácií pri tvorbe profilu absolventa a obsahu študijných programov, cez účasť na odborných seminároch a prednáškach, až po poskytovanie stáží a praktických skúseností pre študentov. Ich príspevky pomáhajú zabezpečiť, aby študijné programy reagovali na dynamicky sa meniace potreby trhu práce a vybavili študentov kompetenciami, ktoré sú pre ich úspešnú kariéru kľúčové.

V rámci študijných programov, akými sú právo, sociálna práca, verejná politika a verejná správa je dialóg so zainteresovanými stranami veľmi dôležitý.. V **práve** môžu zástupcovia advokátskych kancelárií, súdov, prokuratúry či iných právnických profesií poskytnúť cenné informácie o aktuálnych právnych výzvach a potrebných špecializáciách. V **sociálnej práci** je spolupráca s predstaviteľmi sociálnych služieb, mimovládnych organizácií a štátnej správy nevyhnutná pre pochopenie komplexných sociálnych problémov a potrieb klientov. V oblasti **verejnej politiky a verejnej správy** sa študentom poskytujú skúsenosti z ministerstiev, samospráv a analytických inštitúcií k formovaniu študijného programu, ktorý reflektuje aktuálne politické a administratívne výzvy.

Efektívne zapojenie interných a externých zainteresovaných strán si vyžaduje vytvorenie vhodných komunikačných kanálov a mechanizmov spolupráce. Vytvorenie vhodných komunikačných kanálov nie je len o zavedení týchto nástrojov, ale aj o aktívnom podporení ich využívania a vytvorení kultúry otvorenej komunikácie a vzájomného rešpektu medzi všetkými zainteresovanými stranami. Je dôležité, že feedback sa stáva predmetom analýz fakultných Programových rád a následne sa na jej základe prijímajú konkrétne opatrenia na zlepšenie študijných programov. Tento participatívny prístup nielen zvyšuje relevantnosť a kvalitu vzdelávania, ale aj posilňuje vzťah medzi akademickou sférou a praxou, čo v konečnom dôsledku prospieva samotným študentom, zamestnávateľom aj celej spoločnosti.

Vysoká škola má uzatvorené dohody a memorandá o spolupráci s organizáciami, ktoré sa aktívne zapájajú do tvorby a úpravy jednotlivých študijných programov. Sú to napr.:

**Asociácia zamestnávateľských zväzov a združení SR v zastúpení s generálnym sekretárom RNDr. O. Nevickým MBA,**

**Konfederácia odborových zväzov Slovenskej republiky, v zastúpení s prezidentkou PhDr. Monikou Uhlerovou, PhD.,**

**Slovenská komora exekútorov v zastúpení s prezidentom JUDr. Ing. M. Pallerom,**

**Mestský úrad Sládkovičovo v zastúpení primátora Ing. G. Krommera,**

**PhDr. Ľuboš Krajčír, poslanec NR SR.**

Čo sa týka zazmluvnených poskytovateľov praxe v roku 2024 mal študijný program Sociálna práca 45 organizácií.

Konkrétne informácie o priebehu praxe sa nachádzajú na webovom sídle

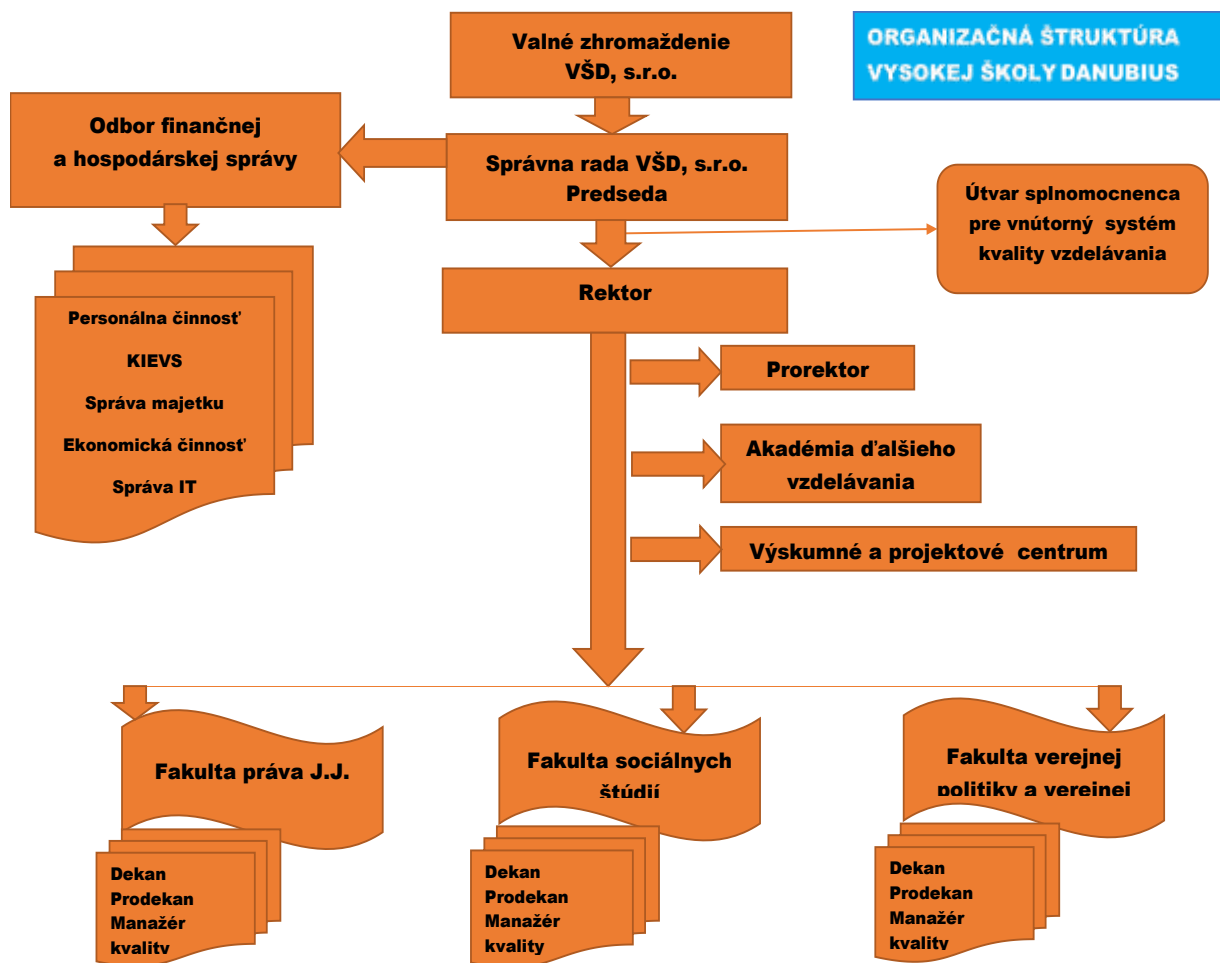
<https://fss.vsdanubius.sk/Studenti/Odborna-prax>

<https://fvpvs.vsdanubius.sk/Studenti/Odborna-prax>

<https://fpjj.vsdanubius.sk/Studenti/Odborna-prax>

Za absolvovanie odbornej praxe získa študent 5 kreditov, čo predstavuje taký počet kreditov ako majú profilové predmety. Predmet Odborná prax absolvujú študenti Sociálnej práce II. ročníka Bc. a študenti I. ročníka Mgr. v letnom semestri.

## Organizačná štruktúra a subordinácia systému manažérstva kvality



Vysoká škola podstupuje pravidelné externé hodnotenie zabezpečovania kvality podľa ISO modelu 9001:2015 s cieľom uistiť sa, že vnútorný systém kvality vysokej školy je rozvíjaný a implementovaný v súlade so štandardmi pre vnútorný systém kvality vzdelávania na vysokej škole.

### Externé hodnotenie kvality VŠD ISO 9001:2015

Systém kvality kontroluje a riadi Rada kvality VŠD. Každoročne sa vykonáva predcertifikačný interný audit, na základe ktorého certifikačný orgán **CERTICOM** hodnotí zlepšovanie a rozvoj vysokej školy vo všetkých kritériách a ich procesoch.



## 14 KRÍZOVÁ SITUÁCIA V SÚVISLOSTI S KONFLIKTOM NA UKRAJINE

Vysoká škola Danubius nemá ukrajinských študentov.

## 15 KONTAKTNÉ ÚDAJE

### ***VYSOKÁ ŠKOLA DANUBIUS***

Richterova č. 1171 925  
21 Sládkovičovo  
Slovenská republika  
tel : 031 773 28 11  
IČO: 36 26 4113  
DIČ: 20 21 886 955  
IČ DPH: nie sme platitelia  
IBAN: SK69 0900 0000 0002 0192 7056

### **Sekretariát rektora a prorektora**

Richterová ul. 1171  
925 21, Sládkovičovo  
Beata Podolská  
031/ 773 28 31  
[beata.podolska@vsdanubius.sk](mailto:beata.podolska@vsdanubius.sk)

### **Fakulta práva Janka Jesenského**

Richterová ul. 1171 925 21,  
Sládkovičovo tel.: 031/773 28 81 e-mail:  
[viera.horvathova@vsdanubius.sk](mailto:viera.horvathova@vsdanubius.sk)  
web: [www.fpjj.vsdanubius.sk](http://www.fpjj.vsdanubius.sk)

### **Fakulta verejnej politiky a verejnej správy**

Richterová ul. 1171 925  
21, Sládkovičovo tel.:  
031/773 28 83  
e-mail: [alzbeta.bondorova@vsdanubius.sk](mailto:alzbeta.bondorova@vsdanubius.sk)  
web: [www.fvpvs.vsdanubius.sk](http://www.fvpvs.vsdanubius.sk)

**Fakulta sociálnych štúdií**

Richterová ul. 1171 925

21, Sládkovičovo tel.:

031/773 28 71

e-mail: [jana.lasciakova@vsdanubius.sk](mailto:jana.lasciakova@vsdanubius.sk)

web: <https://fss.vsdanubius.sk>

## 16 SUMÁR (EXECUTIVE SUMMARY)

Strategickým zámerom VŠD na roky 2021-2030+ je rozvíjať osobnosť, vedomosti a tvorivosť s cieľom prispievať k vzdelanosti a vede v európskom priestore. Dôraz sa kladie na zvyšovanie kvality vedeckej práce a jej aplikáciu pre potreby spoločnosti. Hlavné ciele zahŕňajú vzdelávanie zamerané na získavanie kompetencií pre aktívny život a rozvoj študentského potenciálu. Tieto ciele sa realizujú prostredníctvom piatich strategických línií: prístup k vzdelaniu, inovácie obsahu, hodnotenie, podpora praxe a neformálne vzdelávanie. Kvalita vzdelávania je podmienená kvalifikáciou učiteľov a spoluprácou s inštitúciami, s dôrazom na prepojenie vzdelávania s trhom práce a rozvoj podnikateľských zručností.

Vyučovacie metódy sú interaktívne a zohľadňujú individuálne potreby študentov. VŠD rozvíja kombinované vzdelávanie a šírenie vedeckých poznatkov, pričom tvorba programov reflektuje trvalo udržateľný rozvoj a Agendu 2030 plus. Činnosti VŠD reagujú na štvrtú priemyselnú revolúciu a potrebu udržateľného rozvoja, s podporou výpočtového myslenia a prispôsobenia sa meniacemu trhu práce. Konferenčná činnosť je kľúčovou súčasťou akademického života pre šírenie poznania a spoluprácu. Fakulta sociálnych štúdií (FSS) organizuje domáce aj medzinárodné konferencie a študentskú vedeckú konferenciu (ŠVOČ), a podporuje vedecko-výskumnú činnosť prostredníctvom internej grantovej agentúry VEIGA. Fakulta verejnej politiky a verejnej správy organizuje konferencie a realizuje výskumné projekty zamerané na reformy verejnej správy, pričom vedenie fakulty aktívne komunikuje so študentmi a odborníkmi. Fakulta práva Janka Jesenského (FPJJ) sa zameriava na vedecko-výskumnú činnosť a rozvíja aktivity v rôznych právnych oblastiach s dôrazom na aktuálne výzvy, interdisciplinárne prepojenia a podporu mladých vedcov.

VŠD vzdeláva v troch študijných programoch, rozvíja kritické myslenie a samostatnosť študentov prostredníctvom interaktívnej výučby a inovatívnych metód, s cieľom pripraviť absolventov pre moderný svet. VŠD ponúka akreditované programy (právo, verejná politika, sociálna práca) a podporuje vedu a medzinárodné vzťahy, s dôrazom na humanitné a spoločenské vedy a prínos učiteľov. Vysoká škola sa snaží byť užitočným partnerom spoločnosti.

Fakulta verejnej politiky a verejnej správy (FVPVS) VŠD pripravuje odborníkov pre oblasť verejnej politiky a verejnej správy prostredníctvom interdisciplinárneho štúdia, s dôrazom na rozvoj praktických zručností a etických hodnôt. Absolventi majú rozsiahle kariérne možnosti v štátnej správe, samospráve, medzinárodných a neziskových organizáciách.

Fakulta sociálnych štúdií poskytuje vzdelávanie v Sociálnej práci, teoreticko-aplikačnej disciplíne reagujúcej na sociálne problémy a prepájajúcej teóriu s praxou. Študijný program (Bc., Mgr.) je dostupný prezenčne, kombinovane a dištančne, s dôrazom na prax a inovácie, a absolventi získavajú široké spektrum vedomostí a zručností.

Fakulta práva Janka Jesenského integruje teóriu, prax a etiku s cieľom formovať právnych odborníkov, kladie dôraz na aplikačné schopnosti a medzinárodnú otvorenosť. Vysoká škola Danubius podporuje ďalšie vzdelávanie pedagógov pre udržanie kvality a relevantnosti výučby, pričom čelí výzvam s nedostatkom času.

VŠD vytvorila internú jednotku VEIGA na podporu vedy a výskumu. Vydáva interdisciplinárne online vedecké časopisy s otvoreným prístupom. Škola efektívne podporuje študentov personalizovanými plánmi, online platformami, štipendiami, stážami a sociálno-



emocionálnou podporou, pričom zohľadňuje aj potreby zdravotne znevýhodnených študentov. Spätná väzba od absolventov je cenným zdrojom pre zlepšovanie študijných programov a budovanie kontaktov s praxou. VŠD disponuje kvalitnou infraštruktúrou vrátane moderných učební a informačného systému.

Súkromná vysoká škola Danubius zohráva významnú úlohu v modernom vzdelávaní vďaka svojej flexibilita a prepojeniu s praxou, investuje do výskumu a snahy budovania centier excelentnosti s cieľom podporiť konkurencieschopnosť a inovácie. Stratégia rozvoja školy zahŕňa inovatívne študijné programy reagujúce na potreby trhu práce, moderné metódy výučby a medzinárodnú spoluprácu, pričom sa snaží prekonávať prekážky v získavaní verejných zdrojov na výskum. Udržateľnosť a inovácia študijných programov v odboroch ako právo, sociálna práca a verejná politika a verejná správa sú kľúčové pre odlišenie sa a prípravu absolventov na meniace sa spoločenské potreby.

Inovácie v práve zahŕňajú špecializácie na nové oblasti a využitie moderných technológií, v sociálnej práci je dôležité multidisciplinárne zameranie na problémy spojené s udržateľnosťou. Verejná politika a verejná správa sa orientuje aj na špecializácie ako je digitálna transformácia a smart cities. Aktívne zapojenie odborníkov z praxe a podpora podnikateľského ducha študentov sú dôležité pre tvorbu relevantných študijných programov. Udržateľnosť a inovácia sú strategickou investíciou do budúcnosti absolventov a reputácie školy.

Internacionalizácia vzdelávania je komplexná integrácia medzinárodných a interkultúrnych prvkov do všetkých oblastí vysokej školy. Nejde len o mobilitu, ale aj o partnerstvá, revíziu kurikúl a rozvoj interkultúrnych zručností. Prináša širší pohľad pre študentov, lepšiu výskumnú spoluprácu a zvyšuje atraktivitu školy. VŠD má stratégiu internacionalizácie integrovanú do svojho rozvoja, buduje partnerstvá, inovuje programy a podporuje mobilitu študentov a pedagógov, vrátane jazykovej prípravy. Kvalita a hodnotenie týchto aktivít sú kľúčové pre úspech.

VŠD sa usiluje o zosúladenie kvality so štandardmi EHEA a podporu mediálnej gramotnosti.. Systém kvality vysokoškolského vzdelávania zabezpečuje úroveň a relevantnosť vzdelávania prostredníctvom vnútorných (monitorovanie, hodnotenie, zlepšovanie) a vonkajších (akreditácia Slovenskou akreditačnou agentúrou) mechanizmov. Dôležité sú legislatívne rámce a neustále zlepšovanie systému. VŠD má zavedený systém kvality riadený Útvorom splnomocnenca systému kvality vzdelávania (USSK VŠD), ktorý udeľuje oprávnenia, schvaľuje nápravné opatrenia a žiadosti o akreditáciu a kontroluje kvalitu. Kľúčové je zapojenie interných (študenti, zamestnanci) a externých (zamestnávateľia) zainteresovaných strán do tvorby a zlepšovania študijných programov, čo VŠD realizuje prostredníctvom spolupráce s organizáciami a poskytovaním odbornej praxe.

Vysoká škola pravidelne podstupuje externé hodnotenie kvality podľa normy ISO 9001:2015, aby overila súlad svojho vnútorného systému kvality so štandardmi. Systém kvality riadi Rada kvality VŠD a každoročný interný audit slúži ako podklad pre hodnotenie zlepšovania a rozvoja školy certifikačným orgánom CERTICOM.