

VYSOKÁ ŠKOLA DANUBIUS

VÝROČNÁ SPRÁVA O ČINNOSTI ZA ROK 2025



SLÁDKOVIČOVO

APRÍL, 2025

OBSAH

- I. ZÁKLADNÉ INFORMÁCIE O VYSOKEJ ŠKOLE**
- II. PREHĽAD NAJDÔLEŽITEJŠÍCH FAKTOV A ČINNOSTÍ VYSOKEJ ŠKOLY**
- III. INFORMÁCIE O POSKYTOVANOM VYSOKOŠKOLSKOM VZDELÁVANÍ**
- IV. INFORMÁCIE O POSKYTOVANÍ ĎALŠIEHO VZDELÁVANIA**
- V. INFORMÁCIE O VÝSKUMNEJ A ĎALŠEJ TVORIVEJ ČINNOSTI VYSOKEJ ŠKOLY**
- VI. HABILITAČNÉ KONANIA A INAUGURAČNÉ KONANIA**
- VII. ZAMESTNANCI VYSOKEJ ŠKOLY**
- VIII. PODPORA ŠTUDENTOV, ERASMUS + MOBILITA**
- IX. ABSOLVENTI**
- X. PODPORNÉ ČINNOSTI VYSOKEJ ŠKOLY**
- XI. ROZVOJ VYSOKEJ ŠKOLY**
- XII. INTERNACIONALIZÁCIA A MEDZINÁRODNÉ AKTIVITY VYSOKEJ ŠKOLY**
- XIII. SYSTÉM KVALITY**
- XIV. KRÍZOVÁ SITUÁCIA V SÚVISLOSTI S KONFLIKTOM NA UKRAJINE**
- XV. KONTAKTNÉ ÚDAJE**
- SUMÁR (EXECUTIVE SUMMARY)**

I. ZÁKLADNÉ INFORMÁCIE O VYSOKEJ ŠKOLE:

Názov vysokej školy: *Vysoká škola Danubius*

Typ vysokej školy: *súkromná vysoká škola*

Poslanie vysokej školy:

Strategický rozvoj Vysokej školy Danubius sa odvíja od medzinárodných trendov v rámci EÚ a je súčasťou dokumentu Internacionalizácia Vysokej školy Danubius, ktorý bol prijatý v roku 2020. Vysoká škola Danubius bude aj naďalej zvyšovať kvalitu vedeckej práce a aplikovať výstupy svojej činnosti v súlade s potrebami spoločnosti, regiónov a ekonomiky.

Strategický cieľ č. I. má hlavné poslanie, ktorým je zameranie vzdelávania na získavanie kompetencií potrebných na aktívny občiansky, profesijný a osobný život absolventov.

Strategickým cieľom č. II. je zníženie nerovnosti v prístupe ku kvalitnému vzdelávaniu a s maximálnou možnou mierou rozvíjať potenciál študentov.

Obidva ciele sú rozvíjané v piatich strategických líniách.

Základné oblasti a nástroje strategických línií sú orientované na:

1. Rovnaký prístup k vzdelaniu pre všetkých
2. Zmenu obsahu vzdelávania
3. Úpravu hodnotenia vzdelávacích procesov a vzdelávacích výsledkov
4. Podporu vzdelávacích inovácií v súlade s požiadavkami domácej praxe a zahraničného dopytu
5. Využitie potenciálu neformálneho a informálneho vzdelávania a perspektíva celoživotného vzdelávania

Medzi kľúčové faktory podmieňujúce kvalitu vzdelávania patrí zvyšovanie profesijnej kvalifikácie učiteľov, ktorú je možné dosiahnuť aj podporou zlepšenia ich postavenia a adekvátneho motivačne pôsobiaceho ohodnotenia, prejavujúceho sa aj vo vekovej skladbe učiteľov.

Vysoká škola Danubius nadväzuje spoluprácu s vysokoškolskými inštitúciami s interdisciplinárnymi profilmi v regiónoch pre potreby trhu práce a dopyt regionálnej ekonomiky tak, aby plnili svoju úlohu pri budovaní inovatívne založených regionálnych ekonomík.

Dôležitým faktorom je rozšírenie vzdelávania v oblasti kreatívnych činnosti so zameraním na podnikateľské zručnosti.

Cieľom VŠD bolo zosúladienie systému kvality vysokoškolského vzdelávania so štandardmi a usmerneniami na zabezpečovanie kvality v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania s dôrazom na kľúčové odbory pre sociálne-ekonomický rozvoj., čo sa nám podarilo naplniť.

Dôraz kladieme aj na podporu vytvorenia podmienok na zvýšenie mediálnej gramotnosti širokého spektra príjemcov informácií šírených rôznymi, najmä digitálnymi platformami prostredníctvom formálneho ako aj celoživotného vzdelávania na zamedzenie pokračujúcej infantilizácie spoločnosti najmä v málo rozvinutých regiónoch.

Študijné programy sú viac zamerané na reformy, ktoré budú prispôsobené dopytu po schopnosti kritického myslenia, po nových digitálnych a technických zručnostiach a vedomostiach, ako aj s prepojením vysokej školy na prax napr. prostredníctvom rozvoja duálneho vzdelávania pri konfigurovaní nových študijných programov, ako aj celoživotného vzdelávania. Od vyučovacích metód sa vyžaduje široká škála učebných stratégií a návrhov na výučbu, ktoré sú prispôsobené špecifickým potrebám študentov a zároveň zabezpečia, aby vysoká škola zostala interaktívnym priestorom a priestorom pre spoluprácu.

VŠD podporuje vývoj kombinovaného vzdelávania, ktoré trvalo zabezpečuje prístup k informáciám za účelom rozvoja multidisciplinárneho šírenia vedeckých poznatkov. Absolventi majú širší diapazón vedomostí v rámci vysokoškolského vzdelávania, čím sa podporuje aj variabilnosť možnosti zamestnania. Tvorba študijných programov odzrkadľuje požiadavky trvalo udržateľného rozvoja vo vzdelávaní ako aj v pôsobení vysokej školy v rámci vzdelávacích inštitúcií a budúcich vedeckých výziev a čiastkových cieľov Agendy 2030, ktorá je transformačná, holistická, humanistická, progresívna a vývojová.

Aktivity a činnosti Vysoká škola Danubius orientuje na Agendu 2030+ , ktorá dáva široký pohľad vo svetle zmien spôsobených štvrtou priemyselnou revolúciou a potreby znovu vytvoriť základy miestneho a globálneho udržateľného rozvoja a udržateľného životného štýlu.

Štvrtá priemyselná revolúcia stanovuje výzvu, aby sa vznikajúce technológie považovali za jednu z črt, ktoré definujú ľudskú identitu a náš rozvoj ako občanov a pracovníkov. Pokiaľ ide o vzdelávanie, Vysoká škola Danubius bude aj naďalej podporovať potrebu zavedenia výpočtového myslenia, programovania ako nástroja, ktorý pomôže študentom vo vzdelávaní smerom nahor produkovať, zdieľať a šíriť vedomosti. Rovnako sa budeme prispôbovať revidovaniu lineárneho vzťahu medzi vzdelávaním a trhom práce, aby sa stal univerzálnym rozmerom výchovy k občianstvu, a environmentu a zabezpečilo sa, aby sa

budúci absolventi dokázali prispôbiť rýchlo sa meniacim zamestnaniam, úlohám a pracovným podmienkam.

VEDENIE VYSOKEJ ŠKOLY

Rector: Dr.h.c. prof. Ing. Peter Plavčan, CSc., *prvé funkčné obdobie, 1.10.2018*



Prorektor: Dr. habil. JUDr. Rastislav Funtá, Ph.D., LL.M., *prvé funkčné obdobie, 1.3.2019*



Kvestor vysokej školy: Ing. Rauf Gusejnov



AKADEMICKÝ SENÁT VYSOKEJ ŠKOLY:

Predseda Akademického senátu VŠD



doc. Ing. Ján Králik, CSc.

2018

3. funkčné obdobie

Podpredseda Akademického senátu VŠD



doc. PhDr. Hermína Mareková, PhD.

Tajomník Akademického senátu VŠD



PhDr. Zuzana Kulašiková, PhD.

Zamestnanecký člen Akademického senátu VŠD



JUDr. PhDr. Tomáš Klokner, PhD., univ. doc.

Zamestnanecký člen Akademického senátu VŠD



doc. PhDr. Antonín Kozoň, CSc.

Zamestnanecký člen Akademického senátu VŠD

Ing. Eva Pacovská

Zamestnanecký člen Akademického senátu VŠD

Ing. Eva Jurinová

Zamestnanecký člen Akademického senátu VŠD

JUDr. Iveta Miškolciová, PhD.

Členovia Akademického senátu VŠD za študentskú časť akademickej obce:

Fakulta práva Janka Jesenského

Boris Kapusta

PhDr. Jana Šipoš

Fakulta verejnej politiky a verejnej správy

Bc. Karin Pistovičová

Timea Sojáková- Mikulicsová

Fakulta sociálnych štúdií

Martin Gablovský

Bc. Barbora Benkovská

VEDECKÁ RADA VYSOKEJ ŠKOLY:

Dr.h.c. prof. Ing. Peter Plavčan, CSc.

Rektor

Predseda Vedeckej rady VŠD

doc. Ing. Džalal Gasymov, PhD.

štatutárny orgán a konateľ

Interný člen Vedeckej rady VŠD

Predseda Správnej rady VŠD

prof. JUDr. Ján Cirák, CSc.

Interný člen Vedeckej rady VŠD

Právo

prof. JUDr. Jozef Králik, CSc., MBA.

Interný člen Vedeckej rady VŠD

Právo

doc. JUDr. PhDr. Michal Ďuriš, PhD., univ. prof.

Interný člen Vedeckej rady VŠD

Právo

doc. JUDr. Soňa Kubincová, PhD. univ. prof.

Interný člen Vedeckej rady VŠD

Právo

dr. habil. JUDr. Rastislav Funta, Ph.D., LL.M., univ. prof.

Interný člen Vedeckej rady VŠD

Právo

doc. JUDr. PhDr. Marian Horváth, Ph.D.

Interný člen Vedeckej rady VŠD

Právo

JUDr. Zlatica Poláček Tureková, PhD.

Interný člen Vedeckej rady VŠD

Právo

plk. PaedDr. ThDr. Ľudovít Spuchľák, PhD.

Interný člen Vedeckej rady VŠD

Sociálna práca

doc. PhDr. Petronela Šebestová, PhD., univerzitný profesor, MPH

Interný člen Vedeckej rady VŠD

Sociálna práca

doc. PhDr. Antonín Kozoň, CSc.

Interný člen Vedeckej rady VŠD

Sociálna práca

doc. ThDr. Juraj Spuchľák, PhD.

Interný člen Vedeckej rady VŠD

Sociálna práca

PhDr. Jana Laščiaková, PhD.

Interný člen Vedeckej rady VŠD

Sociálna práca

prof. PhDr. Monika Čambáliková, CSc.

Interný člen Vedeckej rady VŠD

Verejná politika a verejná správa

doc. Ing. Ján Králik, CSc.

Interný člen Vedeckej rady VŠD

Verejná politika a verejná správa

doc. PhDr. Natália Kováčová, PhD.

Interný člen Vedeckej rady VŠD

Verejná politika a verejná správa

doc. Ing. Dušan Masár, PhD.

Interný člen Vedeckej rady VŠD

Verejná politika a verejná správa

Externí členovia Vedeckej rady Vysokej školy Danubius

prof. MUDr. Štefan Durdík, PhD., MHA, LF UK

OUŠA Bratislava

prof. PaedDr. Ing. **Daniel Lajčin, PhD.,DBA.,LL.**, DTI Dubnica

prof. Dr.h.c. prof. **MUDr. Peter Šimko**, CSc., SZU Bratislava

MUDr. **Juraj Štofko**, PhD., MBA, MPH, Univerzita sv. Cyrila

a Metoda Trnava

PhDr. **Monika Uhlerová**, PhD. KOZ SR

Prof. Ing. **Ľudmila Lipková**, CSc.

doc. PhDr. **Branislav Kováčik**, PhD. UMB Banská Bystrica

doc. Ing. **Jiří Dušek**, Ph.D. Vysoká škola európskych a regionálnych štúdií České Budějovice

Zastúpenie vysokej školy v reprezentácii vysokých škôl

Niektorí vysokoškolskí učitelia sú členmi vedeckých rád vysokých škôl, alebo pôsobia ako členovia redakčných rád vedeckých časopisov. Prof. Ing. P. Plavčan, CSc. je člen Vedeckej rady DTI, člen vedeckej rady SZU Bratislava, člen SRK

doc. PhDr. P. Šebestová, PhD. univer. prof., MPH je členka redakčnej rady vedeckého časopisu Sociálno-zdravotnícke spektrum / Social – health spectrum od roku 2019 - doteraz

Disciplinárna komisia vysokej školy pre študentov:

Predseda: doc. JUDr. Rastislav Funta, PhD., LL.M.

- 1 doc. PhDr. Simona Kováčová, PhD. (člen)
- 2 JUDr. Zlatica Polaček Tureková, PhD. (člen)
- 3 PaedDr. Mgr. Ľudovít Spuchľák, PhD. (člen)
- 4 doc. JUDr. PhDr. Marian Horváth, PhD. (člen)

5 Mgr. Dávid Kollár, PhD. (člen)

Študentská časť

1. Jana Slamová (FSŠ)
2. Matej Stopka (FSŠ)
3. Rudolf Butko (FPJJ)
4. Martin Bernát (FPJJ)
5. Marek Vrábel (FVPaVS)
6. Linda Stančíková (FVPaVS)

Súčasti vysokej školy:

Fakulta práva Janka Jesenského

Dekan: Prof. JUDr. Jozef Králik, CSc., LL.M.

Druhé funkčné obdobie

16.4.2021

Fakulta verejnej politiky a verejnej správy

Dekan: doc. PhDr. Natália Kováčová, PhD.

prvé funkčné obdobie

1.10.2024

Fakulta sociálnych štúdií

Dekanka: doc. PhDr. Petronela Šebestová, PhD. univerzitný profesor, MPH

tretie funkčné obdobie

11.2.2021 -trvá

Ostatné organizačné súčasti vysokej školy bez právnej subjektivity

podľa § 21 ods. 1 písm. b) a c) zákona o vysokých školách.

- a) Výskumné a projektové centrum VŠD,
- b) Hospodársko-správne oddelenie,
- c) Knižnično -informačné a edično-vydavateľské stredisko (KIEVS)
- d) Útvary splnomocnenca systému kvality vzdelávania VŠD,

e) Akadémia ďalšieho vzdelávania VŠD

Ostatné súčasti VŠD s právnou subjektivitou – nezisková organizácia

⇒ Združenie Danubius - Spoločnosť na podporu vedy a vzdelávania

SPRÁVNÁ RADA VYSOKEJ ŠKOLY:



doc. Ing. Džalal Gasymov, PhD.

účinnosť: 18. 10. 2012 konateľ

predseda Správnej rady Vysokej školy Danubius

Mgr. Vojtech Černák

člen Správnej rady Vysokej školy Danubius

Ing. Rauf Gusejnov

člen Správnej rady Vysokej školy Danubius

.

II. PREHLAD NAJDÔLEŽITEJŠÍCH FAKTOV A ČINNOSTÍ VYSOKEJ ŠKOLY

II. a)

26. máj 2025

Medzinárodná vedecká konferencia pri príležitosti 20. výročia VŠD

**REFLEXIE TEÓRIE A PRAXE NA OTÁZKY VEREJNEJ POLITIKY, PRÁVA,
SOCIÁLNEJ PRÁCE A MEDZINÁRODNÝCH VZŤAHOV**





JUDr. Ing. Eduard Jenčo, DBA., PhD. Prednáška: Umelá inteligencia a právna analýza. (Medzinárodná vedecká konferencia pri príležitosti 20. výročia VŠD)



Prof. Ing. Džalal Gasymov, PhD. (predseda Správnej rady VŠD); Michal Kaliňák (štátny tajomník MV SR); a Dr.h.c. prof. Ing. Peter Plavčan, PhD. (rektor VŠD). Medzinárodná vedecká konferencia 26.5.2025 pri príležitosti 20. výročia VŠD.

Výstup z konferencie



**MEDZINÁRODNÁ VEDECKÁ KONFERENCIA
Sládkovičovo 2025**

VIZUALIZÁCIA SOCIÁLNEJ PRÁCE

SOCIÁLNA PRÁCA V MEDZIGENERAČNE SOLIDARITE

Medzinárodná vedecká konferencia

25. apríl 2025



**VEDECKÁ KONFERENCIA K SVETOVÉMU DŇU SOCIÁLNEJ PRÁCE
20.3.2026 Sládkovičovo 2025**



II. b) Výstupy publikačnej činnosti (publikovanie vedeckého článku, so spoločenským dosahom a pod.)

KÓD V 1 Vedecké výstupy publikačnej činnosti ako celok – monografia, kritická pramenná edícia, kritický komentovaný preklad, kartografické dielo, katalóg umeleckých diel, editovaná kniha, zborník

Prezumpcia neviny : Podľa článku 6 ods. 2 EDLP pri presadzovaní kartelových deliktov / Rastislav Funta. - 1. vyd. - Brno : MSD, 2025. - 154 s. - ISBN 978-80-7392-437-9. [Funta, Rastislav (100%)]

Renesančný človek / Peter Plavčan. - 1. vyd. - Brno : MSD, 2025. - 116 s. - ISBN 978-80-7392-44-2. [Plavčan, Peter (100%)]

KÓD V 2 Vedecký výstup publikačnej činnosti ako časť editovanej knihy alebo zborníka – kapitola, príspevok, abstrakt, abstrakt z podujatia, poster z podujatia, príspevok z podujatia

Človek vo svete globalizácie a jeho identita / Antonín Kozoň.

In: Reflexie teórie a praxe na otázky verejnej politiky a verejnej správy, práva, sociálnej práce a medzinárodných vzťahov. Pars II. - Brno : MSD, 2025. - ISBN 978-80-7392-447-8. - S. 236-242.

[Kozoň, Antonín (100%)]

Licence agreement in law of Czech Republic / Karel Marek, Jozef Králik, Kristína Králiková. In: Reflexie teórie a praxe na otázky verejnej politiky a verejnej správy, práva, sociálnej práce a medzinárodných vzťahov. Pars II. - Brno : MSD, 2025. - ISBN 978-80-7392-447-8. - S. 119-138.

[Králik, Jozef (33%) - Marek, Karel (34%) - Králiková, Kristína (33%) -]

Umelá inteligencia a právna analýza / Eduard Jenčo.

In: Reflexie teórie a praxe na otázky verejnej politiky a verejnej správy, práva, sociálnej práce a medzinárodných vzťahov. Pars II. - Brno : MSD, 2025. - ISBN 978-80-7392-447-8. - S. 39-48. [Jenčo, Eduard (100%)]

Dva režimy rozhodcovského konania v slovenskom právnom poriadku – historické súvislosti a vplyv právnej praxe / Michal Ďuriš.

In: Reflexie teórie a praxe na otázky verejnej politiky a verejnej správy, práva, sociálnej práce a medzinárodných vzťahov. Pars II. - Brno : MSD, 2025. - ISBN 978-80-7392-447-8. - S. 27-38. [Ďuriš, Michal (100%)]

Nestabilita ľudských zdrojov verzus stabilita štandardov kvality v sociálnych službách Petronela Šebestová, Jana Laščiaková.

In: Reflexie teórie a praxe na otázky verejnej politiky a verejnej správy, práva, sociálnej práce a medzinárodných vzťahov. Pars II. - Brno : MSD, 2025. - ISBN 978-80-7392-447-8. - S. 265-271.

[Šebestová, Petronela (50%) - Laščiaková, Jana (50%) - -]

Aspekty ochrany údajov v súvislosti s UI v medicíne / Rastislav Funta, Alexander Klein. In: Reflexie teórie a praxe na otázky verejnej politiky a verejnej správy, práva, sociálnej práce a medzinárodných vzťahov. Pars II. - Brno : MSD, 2025. - ISBN 978-80-7392-447-8. - S. 17-26.

[Funta, Rastislav (50%) - Klein, Alexander (50%) - -]

Plebiscitum Terentium de libertinorum liberis / Tomáš Klokner, Michal Minárik.

In: Reflexie teórie a praxe na otázky verejnej politiky a verejnej správy, práva, sociálnej práce a medzinárodných vzťahov. Pars II. - Brno : MSD, 2025. - ISBN 978-80-7392-447-8. - S. 7-16.

[Klokner, Tomáš (50%) - Minárik, Michal (50%) - -]

Education policy challenges in the european higher education area / Peter Plavčan, Veronika Baková, Michal Fajin, Bibiana Mirandola.

In: Miscellanea VI. - Brno : MSD, 2025. - ISBN 978-80-7392-445-4. - S. 119-134.

[Plavčan, Peter (25%) - Baková, Veronika (25%) - Fajin, Michal (25%) - Mirandola, Bibiana (25%)]

K právnym aspektom činnosti spravodajských služieb v demokratickej spoločnosti / Jozef Králik, Vlasta Tibenská, Kristína Králiková.

In: Miscellanea VI. - Brno : MSD, 2025. - ISBN 978-80-7392-445-4. - S. 71-117.

[Králik, Jozef (33%) - Tibenská, Vlasta (34%) - Králiková, Kristína (33%) -]

Nariadenie EÚ o UI / Rastislav Funta, Jörg Kohlenz.

In: Miscellanea VI. - Brno : MSD, 2025. - ISBN 978-80-7392-445-4. - S. 61-70 [Funta, Rastislav (50%) - Kohlenz, Jörg (50%) - -]

Vplyv kultúrneho dedičstva Rómov na ich sociálnu stratifikáciu / Ľudovít Spuchľák.

In: Reflexie teórie a praxe na otázky verejnej politiky a verejnej správy, práva, sociálnej práce a medzinárodných vzťahov. Pars II. - Brno : MSD, 2025. - ISBN 978-80-7392-447-8. - S. 272-278.

[Spuchľák, Ľudovít (100%)]

Porovnanie stavu v slovenskej sociálnej ekonomike a vybraných štátoch / Peter Plavčan, Veronika Baková, Michal Fajin, Ondrej Kútňy, Anne Marhoffer.

In: Reflexie teórie a praxe na otázky verejnej politiky a verejnej správy, práva, sociálnej práce a medzinárodných vzťahov. Pars II. - Brno : MSD, 2025. - ISBN 978-80-7392-447-8. - S. 309-322.

[Plavčan, Peter (20%) - Baková, Veronika (20%) - Fajin, Michal (20%) - Kútňy, Ondrej (20%) - Marhoffer, Anne (20%)]

Starostlivosť o seniorov v Rakúsku: stav, vývoj, kontexty / Monika Čambáliková, Peter Manfred Holzinger.

In: Reflexie teórie a praxe na otázky verejnej politiky a verejnej správy, práva, sociálnej práce a medzinárodných vzťahov. Pars II. - Brno : MSD, 2025. - ISBN 978-80-7392-447-8. - S. 325-335.

[Čambáliková, Monika (50%) - Manfred Holzinger, Peter (50%) - -]

Hranica štátnej moci a legitimita politických atentátov v rámci doktrín „raison d'état“ a „arcana imperii“ v globalizovanom svete / Zuzana Kulašiková.

In: Reflexie teórie a praxe na otázky verejnej politiky a verejnej správy, práva, sociálnej práce a medzinárodných vzťahov. Pars I. - Brno : MSD, 2025. - ISBN 978-80-7392-446-1. - S. 64-77. [Kulašiková, Zuzana (100%)]

Komparácia krízového riadenia vo verejnej správe Slovenskej republiky / Ján Králik.

In: Reflexie teórie a praxe na otázky verejnej politiky a verejnej správy, práva, sociálnej práce a medzinárodných vzťahov. Pars I. - Brno : MSD, 2025. - ISBN 978-80-7392-446-1. - S. 9-26. [Králik, Ján (100%)]

Posuny v elektorátnom chápaní demokratickej politickej reprezentácie / Dušan Masár, Simona Kováčová.

In: Reflexie teórie a praxe na otázky verejnej politiky a verejnej správy, práva, sociálnej práce a medzinárodných vzťahov. Pars I. - Brno : MSD, 2025. - ISBN 978-80-7392-446-1. - S. 107-117.

[Masár, Dušan (50%) - Kováčová, Simona (50%) - -]

Štatistika publikácií:

KÓD V1 Vedecký výstup publikačnej činnosti ako celok – monografia, kritická pramenná edícia, kritický komentovaný preklad, kartografické dielo, katalóg umeleckých diel, editovaná kniha, zborník: 2

Kód V2 Vedecký výstup publikačnej činnosti ako časť editovanej knihy alebo zborníka – kapitola, príspevok, abstrakt, abstrakt z podujatia, poster z podujatia, príspevok z podujatia: 39

KÓDY V3, O1, O2, O3, P1, P2, I1, I2, I3 (viď ČREPC)

Štatistika ohlasov: 4

II. c) VŠD sa nenachádza v medzinárodných rebríčkoch vysokých škôl.

III. INFORMÁCIE O POSKYTOVANOM VYSOKOŠKOLSKOM VZDELÁVANÍ

FAKULTA PRÁVA JANKA JESENSKÉHO VŠD

**„Ubi homo, ibi societas; ubi societas, ibi ius.“
Kde je človek, tam je aj spoločnosť; kde je spoločnosť, tam je aj právo.
Cicero**



Organizačná štruktúra Fakulty práva Janka Jesenského

Dekan

prof. JUDr. Jozef Králik, CSc., MBA
email: jozef.kralik@vsdanubius.sk

Prvý prodekan a prodekan pre štúdium a rigorózne konanie

Doc. JUDr. PhDr. Ing. Marian Horváth, Ph.D.
email: marian.horvath@vsdanubius.sk

Prodekanka pre legislatívu a rozvoj

JUDr. Zlatica Poláček Tureková, PhD. (od 1.10. 2022)
email: ZlaticaPolacek-.Tureková@vsdanubius.sk

Sekretariát dekana

Viera Horváthová
email: viera.horvathova@vsdanubius.sk

Študijné oddelenie

Viera Horváthová
email: viera.horvathova@vsdanubius.sk

Adresa:

Vysoká škola Danubius
Fakulta práva Janka Jesenského
Richterova č. 1171
925 21 Sládkovičovo
Slovenská republika
Tel.: 031 773 28 11

Vedecká rada

prof. JUDr. Jozef Králik, CSc., MBA. / predseda
Doc. JUDr. PhDr. Ing. Marian Horváth, PhD. / podpredseda
dr. habil. JUDr. Rastislav Funta, Ph.D., LL.M., univ. prof.
JUDr. PhDr. Tomáš Klokner, PhD., MBA, univ. doc.
prof. JUDr. Jaroslav Klátik, PhD.
doc. JUDr. PhDr. Michal Ďuriš, PhD., univ. prof.
JUDr. Zlatica Poláček Tureková, PhD.
JUDr. Tatiana Jamrichová, PhD., univ. doc. – Externý člen Vedeckej rady fakulty
Doc. PhDr. Ing. Kristína Králiková, PhD., MBA – Externý člen Vedeckej rady fakulty
Doc. JUDr. PhDr. Silvia Treľová, PhD. – Externý člen Vedeckej rady fakulty
Doc. JUDr. PhDr. Slávka Krásna, PhD. et Ph.D. – Externý člen Vedeckej rady fakulty

Programová rada fakulty

Predseda komisie:

prof. JUDr. Jozef Králik, CSc., MBA
dekan FP JJ

Členovia komisie:

JUDr. PhDr. Tomáš Klokner, PhD., MBA, univ. doc.
fakultný manažér kvality

JUDr. Zlatica Poláček Tureková, PhD.
prodekanka pre legislatívu a rozvoj FP JJ
doc. JUDr. PhDr. Silvia Treľová, PhD.
docentka, Univerzita Komenského v Bratislave

Študentská časť:

Bc. Ing. Tomáš Mészáros

Absolvent:

JUDr. Ing. Martin Mokoš, Ph.D.

Zástupca zamestnávateľa:

JUDr. Martin Zátopek

Tajomník, správca dokumentácie:

Viera Horváthová

Akademický senát

prof. JUDr. Ján Cirák, CSc. / predseda
doc. JUDr. PhDr. Michal Ďuriš, PhD., univ. prof.
JUDr. PhDr. Tomáš Klokner, PhD., MBA, univ. doc.
Ing. Branislav Ragas
Viera Horváthová

Študentská časť:

Mgr. Tomáš Bulej
Bc. Peter Slezák
Bc. Kristína Sosnová
Ing. Matúš Uhliarík
Ing. Martin Bernát

Zoznam katedier

Katedra dejín a teórie štátu a práva

Vedúci katedry: Mgr. et PhDr. Tomáš Klokner, PhD. univ. doc.

Členovia katedry: JUDr. Zuzana Usačevová, PhD.
PhDr. Ing. Tomáš Kaiser, PhD.
PhDr. Alexandra Ostertágová, PhD.
JUDr. PhDr. Karel Kettner, Ph.D.
JUDr. PhDr. Branislav Borecký, PhD.
Ing. Nina Borgul'ová Maliti

Katedra súkromnoprávných disciplín

Vedúci katedry: prof. JUDr. Ján Cirák, CSc.

Členovia katedry: doc. JUDr. PhDr. Ing. Marian Horváth, PhD. univ. prof.
prof. JUDr. Daniela Gandžalová, PhD.

JUDr. Zlatica Poláček Tureková, PhD.
doc. JUDr. PhDr. Silvia Treľová, PhD.
doc. JUDr. PhDr. PaedDr. Slávka Krásna, PhD., et Ph.D.
JUDr. Eduard Szabo

Katedra verejnoprávných disciplín

Vedúci katedry: prof. JUDr. Jozef Králik, CSc., MBA.

Členovia katedry: prof. JUDr. Jaroslav Klátik, PhD.
JUDr. Ing. Martin Mokoš, Ph.D.
JUDr. Ing. Eduard Jenčo, PhD., DBA
prof. JUDr. Marie Karfíková, CSc.
doc. JUDr. Soňa Kubincová, PhD. univ. prof.
doc. JUDr. PhDr. Ing. Kristína Králiková, PhD., MBA

Katedra medzinárodného a európskeho práva

Vedúci katedry: Doc. JUDr. PhDr. Michal Ďuriš, PhD. univ. prof.

Členovia katedry: Dr. habil. JUDr. Rastislav Funta, Ph.D., LL.M., univ. prof.
prof. Dr. Viktor Ladychenko, PhD.
prof. Dr. habil. Miskolczi-Bodnár Péter

Fakulta práva Janka Jesenského má dlhodobý záujem vytvárať podmienky na prezentáciu výsledkov vedeckovýskumnej činnosti učiteľov na medzinárodných vedeckých konferenciách organizovaných na Slovensku a v zahraničí. Ďalej podporovať a motivovať kvalifikačný rast mladých vedeckých pracovníkov a vytvárať priestor na aktivity spojené s kvalifikačným rastom všetkých vedecko-pedagogických pracovníkov.

Rozvoj vedeckovýskumnej činnosti je podmienený dvoma základnými skutočnosťami:

- spoločenskou objednávkou,
- riadením a financovaním vedy.

Pravidelne vyhodnocujeme výsledky vedeckovýskumných úloh. Dôraz na efektívne a dôsledné hodnotenie vedeckej činnosti vytvára nielen základ pre jej ďalší rozvoj, ale navyše môže posilniť jej úroveň. Aby bolo hodnotenie efektívne, musí byť kvalitné, so zvláštnym akcentom na objektivitu a správnu aplikáciu výsledkov.

Správa o úrovni vedeckovýskumnej činnosti na fakulte, ktorá sa v zmysle zákona predkladá raz za rok, poskytuje vedeckej rade predovšetkým príležitosť zhodnotiť VVČ fakulty v existujúcom širokom spektre domácich a zahraničných vedeckovýskumných aktivít.

Fakulta práva Janka Jesenského poskytuje komplexné vysokoškolské vzdelávanie v študijnom odbore 30. „právo“ na prvom (bakalárskom) aj druhom (magisterskom) stupni, a to v dennej aj externej forme.

Vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa v študijnom programe *právo* samo osebe nezakladá oprávnenie na výkon regulovaných právnických povolání a nie je ani nevyhnutným predpokladom pre ich výkon. V podmienkach Slovenskej republiky je na tento účel potrebné úspešne ukončiť magisterské štúdium v odbore *právo*.

V súlade s profilom absolventa však absolvent bakalárskeho štúdia môže pôsobiť ako **súdny úradník** alebo **odborný referent – špecialista vo verejnej správe**. Ide o povolania, ktoré nie sú regulované osobitnými právnymi predpismi a spravidla sa vykonávajú v pracovnoprávnom alebo obdobnom pomere po splnení ďalších požiadaviek zamestnávateľa.

Vo vzdelávacom procese sa kladie dôraz najmä na základy kľúčových právnych odvetví (relevantných pre prácu súdneho úradníka) a na problematiku verejnej správy a správneho práva (pre pozíciu odborného referenta). Absolvent bakalárskeho štúdia môže plynulo pokračovať v magisterskom programe *právo*, po ukončení ktorého spĺňa kvalifikačný predpoklad pre výkon regulovaných právnických profesií (pri splnení ďalších podmienok podľa osobitných predpisov).

Absolventi bakalárskeho študijného programu PRÁVO sú kvalifikovaní na výkon profesií:

- súdny tajomník
- odborný referent – špecialista v štátnej správe
- odborný referent – špecialista v územnej samospráve alebo vyššom územnom celku
- administratívny pracovník v advokátskej kancelárii
- právny asistent
- administratívny pracovník v oblasti ľudských zdrojov
- odborný právny pracovník na súde
- odborný pracovník prvého kontaktu právnej pomoci

Počas štúdia sa dôraz kladie na **prakticky orientovanú výučbu**, najmä v rámci seminárov a cvičení. Pre profilové predmety fakulta vytvorila špecializované didaktické materiály – najmä cvičebnice a zbierky praktických úloh, ktoré sú pravidelne využívané pri riešení modelových situácií. Študenti majú možnosť zapojiť sa do **simulovaných súdnych konaní** a v súlade so študijným plánom absolvujú **povinnú odbornú prax**.

Fakulta podporuje prepojenie teórie s praxou aj prostredníctvom prednášok odborníkov z praxe a účasťou študentov na ústnych pojednávaniach pred správnymi orgánmi a súdmi.

Spätná väzba od zamestnávateľov pravidelne ovplyvňuje aktualizáciu ponuky predmetov tak, aby zodpovedala potrebám trhu práce. Riešenie modelových úloh tvorí súčasť priebežného hodnotenia vo viacerých predmetoch.

Riešenie vedeckovýskumných projektov podporovaných a financovaných prostredníctvom grantov zohrávalo na Fakulte práva Janka Jesenského aj v roku 2025 nezastupiteľnú úlohu pri rozvoji vedeckej, výskumnej a pedagogickej činnosti. Nakoľko je vedecko-výskumná činnosť jednou z podmienok pri hodnotení spôsobilosti vysokej školy uskutočňovať vysokoškolské vzdelávanie cieľom fakulty je, aby každá katedra participovala na riešení grantových úloh a projektov.

Profil absolventa magisterského študijného programu PRÁVO

Absolvent magisterského programu dokáže samostatne, kvalifikovane a kriticky riešiť právne problémy, hodnotiť kvalitu svojej práce a aplikovať základné princípy právneho poriadku tvorivým spôsobom. Je pripravený spolupracovať s odborníkmi príbuzných disciplín (psychológia, sociológia, ekonómia a ďalšie) a skúmať príčinné súvislosti právnych javov v kontexte spoločenských potrieb.

Disponuje hlbokými teoretickými, filozofickými a etickými znalosťami, orientuje sa v právnych dejinách, ovláda základy cudzojazyčnej právnej terminológie a má široký prehľad o medzinárodnom a európskom práve. Systém výberových a povinne voliteľných predmetov mu umožňuje vytvárať si odbornú špecializáciu. Klinické predmety ho ešte viac približujú reálnej právnej praxi.

Absolventi magisterského študijného programu PRÁVO sú kvalifikovaní na výkon profesií:

- advokátsky koncipient
- súdny čakatel' (justičný čakatel')
- právny čakatel' prokuratúry
- exekútorský koncipient
- notársky koncipient
- probačný a mediačný úradník
- vyšší súdny úradník
- asistent prokurátora
- odborný pracovník vo verejnej správe
- odborný pracovník v podnikateľskej sfére (právne oddelenia bánk, poisťovní, priemyselných podnikov a pod.)
- odborný pracovník v medzinárodných a európskych inštitúciách

Študijné stupne, programy, odbory a formy štúdia

Na fakulte prebiehala výučba v študijnom odbore právo, v študijnom programe „právo“ a to v I. a II. stupni vysokoškolského štúdia v dennej a externej forme štúdia.

Denná forma štúdia:

I. stupeň vysokoškolského štúdia:

1. ročník - bakalársky študijný program právo, študijný odbor právo
2. ročník - bakalársky študijný program právo, študijný odbor právo
3. ročník - bakalársky študijný program právo, študijný odbor právo

II. stupeň vysokoškolského štúdia:

1. ročník - magisterský študijný program právo, študijný odbor právo
2. ročník - magisterský študijný program právo, študijný odbor právo

Fakulta práva Janka Jesenského má priznané právo udeľovať titul JUDr. v rigoróznom konaní.

Počty študentov študujúcich na jednotlivých stupňoch štúdia, študijných programoch a formách

Stupeň štúdia	Denná forma	Externá forma	Spolu*
1.	96	0	96
2.	51	0	51
Spolu*	147	0	147

* údaje o počte študentov za r. 2025

Iné aktivity FPJJ

Fakulta práva Janka Jesenského v roku 2025 vydáva dva **periodické zborníky**:

Miscellanea Historico – Philologico – iuridica

Acta iuridica Sladkoviciensia

O uvedené zborníky je záujem v odbornej verejnosti a zároveň slúžia aj ako učebná pomôcka pri výučbe denných študentov prvého a druhého stupňa vysokoškolského štúdia.

Časopis:

EU LAW JOURNAL © Privacy Policy Abstracting & Indexing: Ulrich's Periodicals Directory

– Google Scholar – WorldCat (OCLC) – Celdes – CiteSeerx

III. INFORMÁCIE O POSKYTOVANOM VYSOKOŠKOLSKOM VZDELÁVANÍ

FAKULTA VEREJNEJ POLITIKY A VEREJNEJ SPRÁVY VŠD

Študijný odbor: Politické vedy

Študijný program: Verejná politika a verejná správa

„Ipsa scientia potestas est.“

Poznanie je sila.

Francis Bacon



Organizačná štruktúra Fakulty verejnej politiky a verejnej správy

Dekanka

Doc. PhDr. Natália Kováčová, PhD.

Prodekan

Doc. Ing. Dušan Masár, PhD.
prodekan pre štúdium, rozvoj a akreditáciu
sekretárka dekanke, študijná referentka
Alžbeta Bondorová

Katedry:

Katedra verejnej politiky a verejnej ekonomiky – KVP a VE

Vedúci katedry:

Doc. Ing. Dušan Masár, PhD.

Členovia katedry:

Prof. PhDr. Ján Koper, PhD.

Doc. PhDr. Branislav Kováčik, PhD.

Mgr. Dávid Kollár, PhD.

Mgr. Veronika Baková, PhD.

Katedra verejnej správy – K VS

Vedúci katedry:

Prof. PhDr. Stanislav Benčíč, PhD.

Členovia katedry:

Doc. PhDr. Natália Kováčová, PhD.

Prof. PhDr. Monika Čambáliková, CSc.

Doc. PhDr. Tomáš Koziak, PhD.

Prof. PhDr. Peter Čajka, PhD.

PhDr. Zuzana Kulašiková, PhD.

Mgr. Simona Kováčová, PhD.

Programová rada FVP VS

Predseda :

Doc. PhDr. Natália Kováčová, PhD.

dekanka FVP VS

Členovia:

PhDr. Zuzana Kulašiková, PhD.

fakultný manažér kvality

Doc. Ing. Dušan Masár, PhD.

prodekan pre štúdium, rozvoj a akreditáciu

študentská časť:

Marcela Krížová

Andrea Kozicová

Absolvent:

PhDr. Ján Knopp

Zástupca zamestnávateľov:

Mgr. Katarína Víghová

Tajomník, Správca dokumentácie

Alžbeta Bondorová

Akademický senát FVP VS VŠD

Učiteľská časť a nepedagogická časť:

Prof. PhDr. Monika Čambáliková, CSc. (Predsedníčka akademického senátu fakulty)
PhDr. Zuzana Kulašiková, PhD. (Tajomníčka akademického senátu fakulty)
Doc. PhDr. Tomáš Koziak, PhD. (Zamestnanecký, pedagogický člen akademického senátu fakulty)
Alžbeta Bondorová (Zamestnanecký, nepedagogická členka akademického senátu fakulty)
Mgr. Michal Jankovič (Zamestnanecký, nepedagogický člen akademického senátu fakulty)
Beata Podolská (Zamestnanecký, nepedagogická členka akademického senátu fakulty)

Študentská časť:

Andrea Kozicová
Lucia Határová
Linda Stančíková
Jan Netopilík
Marcela Krížová

Vedecká rada FVP VS VŠD

Doc. PhDr. Natália Kováčová, PhD.
Prof. PhDr. Monika Čambáliková, CSc.
Doc. Ing. Dušan Masár, PhD.
PhDr. Zuzana Kulašiková, PhD.
Doc. Ing. Josef Abrahám, PhD.
Doc. Ing. Katarína Liptáková, PhD.
Prof. PhDr. Ján Liďák, CSc.
Doc. Ing. Petra Pártlová, Ph.D.

Disciplinárna komisia FVP VS VŠD

Prof. PhDr. Monika Čambáliková, CSc. (Predsedníčka disciplinárnej komisie fakulty)
Doc. Ing. Dušan Masár, PhD. (Člen disciplinárnej komisie fakulty)
PhDr. Zuzana Kulašiková, PhD. (Členka disciplinárnej komisie fakulty)

Študentská časť:

Marcela Krížová (Členka disciplinárnej komisie fakulty)
Denisa Žolnayová (Členka disciplinárnej komisie fakulty)

Edičná rada FVP VS VŠD

Prof. PhDr. Monika Čambáliková, CSc. (Predsedníčka edičnej rady fakulty)
PhDr. Zuzana Kulašiková, PhD. (Členka edičnej rady fakulty)
Doc. Ing. Dušan Masár, PhD. (Člen edičnej rady fakulty)
Alžbeta Bondorová (Referent edičnej rady fakulty)

Fakulta verejnej politiky a verejnej správy VŠD patrí k významným akademickým pracoviskám, ktoré vychovávajú erudovaných odborníkov pripravených na plnenie úloh na trhu práce, primárne vo verejnej politike a verejnej správe. Študijný program Verejná politika a verejná správa patrí k tým novovzniknutým vedným disciplínam v oblasti pôsobenia spoločenských vied. Tento študijný smer resp. odbor sa v priestore Európskej únie orientuje smerom skúmania so širokým interdisciplinárnym záberom, ktorý nie je možné už plnohodnotne zastúpiť, alebo redukovať prostredníctvom etablovaných disciplín. Výskum verejnej politiky a verejnej správy na Slovensku sa stále nachádza v prvopočiatoch. Fakulta verejnej politiky a verejnej správy háji svoju inštitucionálnu pozíciu poskytovaním širokého spektra poznatkov i informácií v tejto oblasti a vytvára podmienky pre napĺňanie spoločenskej potreby výchovy pracovníkov pre potreby fungovania verejnej správy SR. Permanentne narastá dopyt po vysoko kvalifikovanej, konkurencieschopnej a jazykovo vybavenej pracovnej sile vo verejnom sektore a preto je snahou Fakulty verejnej politiky a verejnej správy pokračovať vo svojej tradícii a aj naďalej poskytovať všetkým, ktorí si uvedomujú dôležitosť vzdelania, kvalitné štúdium.

Prioritným poslaním fakulty je teda poskytovať kvalitné vysokoškolské vzdelávanie čeliace výzvam turbulentnej resp. dynamicky sa meniacej dobe, poskytnúť relevantné inštitucionálne vzdelávanie zodpovedajúce požiadavkám trhu práce. V rámci pedagogického procesu fakulta prispieva k profesionálnej úrovni vzdelania študentov použiteľných pre potreby napĺňania verejnej politiky, fungovania inštitútov verejnej správy. Fakulta okrem vzdelávania rozvíja vedné bádanie a formovanie atribútov kultúry v duchu národných, humanitných a demokratických princípov. V tejto činnosti reflektuje na svetový vývoj v oblasti vedy, resp. inovačných trendov. Fakulta verejnej politiky a verejnej správy otvára priestor pre výchovu a prípravu občiansky uvedomelých, teoreticky, metodologicky a organizačne spôsobilých riadiacich pracovníkov, ktorí sú schopní riešiť úlohy na rôznych úrovniach realizácie verejnej politiky vo fungovaní verejnej správy a vo sfére budovania medzinárodných vzťahov, riadiť špecializované pracoviská, spolupracovať s predstaviteľmi iných sektorov, participovať na tvorbe legislatívnych noriem, angažovať sa v reformných procesoch verejnej správy, resp. jej neustálom zdokonaľovaní. Rovnako tiež participovať na príprave koncepcií a rozhodnutí vo verejnej politike, analyzovať jednotlivé politiky a ich dopady.

Štúdium verejnej politiky a verejnej správy nie je len o kariére, ale aj o príležitosti byť súčasťou zmeny. Absolvent má možnosť prispieť k spravodlivejšej spoločnosti, riešiť reálne problémy a zlepšovať životy ľudí. Je to povolanie, ktoré kombinuje profesionalitu s verejným záujmom. Štúdium Verejnej politiky a verejnej správy je ideálnou voľbou pre každého, kto chce pochopiť, ako spoločnosť funguje, a zároveň aktívne prispievať k jej rozvoju. Kombinácia

odborných znalostí, praktických zručností a etického prístupu pripravuje absolventov na kariéru, ktorá má zmysel a význam pre celú spoločnosť. V čase, keď sú verejné služby vystavené vysokým očakávaniam a výzvam, je dôležité mať odborníkov, ktorí dokážu odpovedať na tieto požiadavky s profesionalitou a odhodlaním. Štúdium zahŕňa širokú škálu disciplín, ako sú politológia, ekonómia, právo, sociológia a manažment. Toto interdisciplinárne zameranie umožňuje absolventom pochopiť problematiku z viacerých uhlov pohľadu a riešiť ju komplexne. Okrem teoretických poznatkov sa študenti učia analyzovať dáta, pripravovať politické návrhy, hodnotiť ich dopady a navrhovať stratégie na zlepšenie fungovania verejných inštitúcií. Tieto zručnosti sú vysoko žiadané na pracovnom trhu. Efektívna verejná správa si vyžaduje nielen odborné schopnosti, ale aj etické zásady, ako sú transparentnosť, zodpovednosť a spravodlivosť. Program kladie dôraz na formovanie hodnotovo orientovaných profesionálov. Absolventi programu môžu nájsť uplatnenie v štátnej správe, samospráve, medzinárodných organizáciách, neziskových organizáciách alebo v poradenských a výskumných inštitúciách. Ich práca má priamy dopad na kvalitu života obyvateľov a rozvoj komunít.

Štúdium na FVPVS prináša:

- *Interdisciplinárny pohľad*

Štúdium zahŕňa širokú škálu disciplín, ako sú politológia, ekonómia, právo, sociológia a manažment. Toto interdisciplinárne zameranie umožňuje absolventom pochopiť problematiku z viacerých uhlov pohľadu a riešiť ju komplexne.

- *Praktické zručnosti*

Okrem teoretických poznatkov sa študenti učia analyzovať dáta, pripravovať politické návrhy, hodnotiť ich dopady a navrhovať stratégie na zlepšenie fungovania verejných inštitúcií. Tieto zručnosti sú vysoko žiadané na pracovnom trhu.

- *Etické a hodnotové ukotvenie*

Efektívna verejná správa si vyžaduje nielen odborné schopnosti, ale aj etické zásady, ako sú transparentnosť, zodpovednosť a spravodlivosť. Program kladie dôraz na formovanie hodnotovo orientovaných profesionálov.

- *Kariérne možnosti*

Absolventi programu môžu nájsť uplatnenie v štátnej správe, samospráve, medzinárodných organizáciách, neziskových organizáciách alebo v poradenských a výskumných inštitúciách. Ich práca má priamy dopad na kvalitu života obyvateľov a rozvoj komunít.

Aktivity realizované v pôsobnosti FVP a VS VŠD

FVP VS VŠ Danubius dlhodobo ctí ideu permanentného kontaktu s dianím v prostredí realizovaných aktivít verejnej politiky. Aktívne organizuje resp. spoluorganizuje vedecké fóra

formou diskusií s prizvanými hosťami z oblasti verejného života. Realizuje a spolupodieľa sa na organizovaní vedeckých konferencií. Naplňa sa tým jedna z úloh dlhodobého zámeru permanentne zvyšovať odbornú úroveň resp. kvalifikačný rast kmeňových učiteľov, najmä tých, ktorí sa podieľajú na uskutočňovaní akreditovaných študijných zámerov. Na druhej strane tým fakulta rozširuje možnosti pre zvyšovanie zdôrazňovanej participácie v rovine teória – prax. Fakulta postupne vstupuje do spolupráce pri riešení viacerých výskumných projektoch. Za dôležitý ukazovateľ v rozvoji vedy je považovaná edičná činnosť. Za ostatné obdobie bolo vydaných niekoľko vedeckých výstupov.

Nakoľko súkromné vysoké školy majú obmedzenú možnosť uchádzať sa o podporu rozvoja vedy a výskumu, z tohto dôvodu už v minulosti predseda správnej rady VŠD, s.r.o. rozhodol, že VEIGA bude pôsobiť na vysokej škole ako základná stimulačná jednotka, ktorá bude kontinuálne zabezpečovať a podporovať rozvoj vedy, výskumu a publikačnej činnosti. Hlavné poslanie, štrukturálne členenie, odbornosť posudzovateľov podaných projektov a právomoci má VEIGA bližšie určené vo svojom zverejnenom Štatúte. Fakulta pravidelne, resp. dlhoročne organizuje konferenciu *Reflexie praxe na otázky verejnej politiky, ekonomiky, práva a verejnej správy Slovenska*. Toto podujatie poskytuje platformu na odbornú diskusiu a výmenu skúseností medzi akademikmi, odborníkmi z praxe a študentmi. Výstupom býva odborný recenzovaný zborník.

Výskumný projekt:

Reflexie praxe na otázky verejnej politiky, ekonomiky, práva a verejnej správy Slovenska VI.
Vedúci projektu:

Doc. PhDr. Natália Kováčová, PhD. (Fakulta verejnej politiky a verejnej správy, VŠD)

Zástupca vedúceho projektu:

Doc. Ing. Dušan Masár, PhD. (Fakulta verejnej politiky a verejnej správy, VŠD)

Členovia riešiteľského kolektívu:

Prof. PhDr. Stanislav Benčíč, PhD. (Fakulta verejnej politiky a verejnej správy, VŠD)

Doc. PhDr. Tomáš Koziak, PhD. (Fakulta verejnej politiky a verejnej správy, VŠD)

Mgr. Simona Kováčová, PhD. (Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov, UMB)

Projekt sa zameriava na hodnotenie reforiem verejnej správy na Slovensku, ktoré prebiehajú od roku 1990. Cieľom je analyzovať strategické rozhodnutia v oblasti úloh štátu a územnej samosprávy z pohľadu teórie a praxe.

Hlavným výskumným nástrojom bude odborná diskusia v rámci konferencie, ktorej cieľom je analyzovať procesy v štátnej správe a samospráve v kontexte verejnej politiky, verejnej ekonomiky a práva. Výskum bude zahŕňať analýzu legislatívnych procesov, implementácie

reforiem a dopadov na občanov. Projekt sa zameriava na identifikáciu hlavných problémov v oblasti kompetencií orgánov verejnej správy, finančného zabezpečenia ich činností a možnosti optimalizácie procesov tak, aby boli efektívnejšie a viac orientované na potreby občanov.

Konferencia :

Cieľová skupina: akademická obec, zamestnanci štátnej správy a samosprávy, doktorandi, volení a menovaní zástupcovia verejnej správy, absolventi odborov verejná správa, verejná ekonomika, správne právo, politológia a medzinárodné vzťahy.

Hodiny otázok a odpovedí

Vedenie Fakulty verejnej politiky a verejnej správy sa pravidelne stretáva so zainteresovanými stranami, vrátane študentov, akademických pracovníkov a odborníkov z praxe, s cieľom neustále zlepšovať kvalitu vzdelávania a odbornej prípravy. Súčasťou týchto stretnutí sú aj hodiny otázok a odpovedí, kde študenti a ďalší účastníci môžu priamo komunikovať s vedením fakulty, diskutovať o aktuálnych témach, vyjadriť svoje podnety a návrhy na zlepšenie študijných programov či fungovania fakulty. Táto otvorená forma dialógu prispieva k budovaniu transparentného a participatívneho akademického prostredia, ktoré reflektuje potreby študentov aj požiadavky trhu práce.

Spoločenské diskusie

Fakulta verejnej politiky a verejnej správy organizuje spoločenské diskusie. Cieľom realizovaných aktivít je nadviazať na tradíciu snahy priebežného analyzovania procesov výkonu verejnej politiky v praxi. Primárnou snahou je mapovať procesy prebiehajúce v štátnej správe a územnej samospráve z pohľadu teórie i praxe fungovania verejnej správy, verejnej politiky, verejnej ekonomiky. Pomenovať možnosti pre riešenie súčasných aj budúcich úloh a problémov. Fakulta verejnej politiky a verejnej správy Vysokej školy Danubius má priznané práva uskutočňovať študijné programy prvého, druhého a tretieho stupňa v študijnom programe Verejná politika a verejná správa v dennej forme štúdia. vid'. nasledujúca tabuľka.

Študijné programy

Študijný program	Študijný odbor	Osoba zodpovedná za ŠP	Stupeň štúdia	Dĺžka štúdia
Verejná politika a verejná správa (denná Bc.)	Politické vedy	Prof. PhDr. Monika Čambáliková, CSc.	I.	3

Verejná politika a verejná správa (externá Bc.)	Politické vedy	Prof. PhDr. Monika Čambáliková, CSc.	I.	3
Verejná politika a verejná správa (denná Mgr.)	Politické vedy	Prof. PhDr. Monika Čambáliková, CSc.	II.	2
Verejná politika a verejná správa (denná PhD.)	Politické vedy	Prof. PhDr. Monika Čambáliková, CSc.	III.	3
Verejná politika a verejná správa (externá PhD.)	Politické vedy	Prof. PhDr. Monika Čambáliková, CSc.	III.	4

PRVÝ STUPEŇ VYSOKOŠKOLSKÉHO ŠTÚDIA (BAKALÁRSKE ŠTÚDIUM)

Vysoká škola: Vysoká škola Danubius

Fakulta: Fakulta verejnej politiky a verejnej správy

Študijný odbor: 26. – Politické vedy

Študijný program: Verejná politika a verejná správa

Stupeň štúdia: I. stupeň vysokoškolského štúdia

Forma štúdia: denná

Dĺžka štúdia: I. stupeň vysokoškolského štúdia, 3/4

Akademický titul: I. stupeň vysokoškolského štúdia: „bakalár“ – „Bc.“

DRUHÝ STUPEŇ VYSOKOŠKOLSKÉHO ŠTÚDIA (MAGISTERSKÉ ŠTÚDIUM)

Vysoká škola: Vysoká škola Danubius

Fakulta: Fakulta verejnej politiky a verejnej správy

Študijný odbor: 26. – Politické vedy

Študijný program: Verejná politika a verejná správa

Stupeň štúdia: II. stupeň vysokoškolského štúdia

Forma štúdia: denná

Dĺžka štúdia: II. stupeň vysokoškolského štúdia, 2/3

Akademický titul: II. stupeň vysokoškolského štúdia: „magister“ – „Mgr.“

TRETÍ STUPEŇ VYSOKOŠKOLSKÉHO ŠTÚDIA (DOKTORANDSKÉ ŠTÚDIUM)

Vysoká škola: Vysoká škola Danubius

Fakulta: Fakulta verejnej politiky a verejnej správy

Študijný odbor: 26. – Politické vedy

Študijný program: Verejná politika a verejná správa

Stupeň štúdia: III. stupeň vysokoškolského štúdia

Forma štúdia: denná, externá

Dĺžka štúdia: III. stupeň vysokoškolského štúdia, 3/4

Akademický titul: III. stupeň vysokoškolského štúdia:., PhD.“

Fakulta verejnej politiky a verejnej správy má priznané právo udeľovať študentom titul PhDr. v rigoróznom konaní. Rigorózne skúšky a obhajoby rigorózných prác sa na Fakulte verejnej politiky a verejnej správy Vysokej školy Danubius vykonávajú v zmysle ustanovení § 53 ods. 8 a 9, § 63 a § 109 ods. 4 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov a Smernice o rigoróznom konaní, zverejnenej na webe fakulty.

Uplatnenie a profil absolventov študijného programu Verejná politika a verejná správa:

Absolventi prvého, bakalárskeho stupňa študijného programu Verejná politika a verejná správa získavajú zručnosti a vedomosti, ktoré im umožnia efektívne vykonávať úlohy v oblasti verejnej politiky a verejnej správy, riadiť pracoviská, efektívne spolupracovať s predstaviteľmi iných sektorov, implementovať zákony, aktívne sa podieľať na reforme verejnej správy a jej ďalšom fungovaní, podieľať sa na príprave koncepcií a regulatívov vo verejnej politike, analyzovať koncepcie, reálne politiky a efekty jednotlivých sektorových politík. Absolventi študijného programu „Verejná politika a verejná správa“ sú pripravení uplatňovať teóriu verejnej politiky a verejnej správy v spoločenskej praxi. Sú schopní pôsobiť ako odborní pracovníci vo všetkých zložkách verejnej správy a verejného sektora. Dokážu vykonávať príslušné úkony, riešiť problémy a prijímať rozhodnutia v základných oblastiach na všetkých úrovniach štátnej správy a samosprávy. Absolventi získajú teoretické vedomosti zo základných vedných odborov: politológie a sociológie, verejnej správy a ekonómie a právnych disciplín. Cieľom je dosiahnuť poznanie fungovania verejnej správy, ako aj ekonomických princípov a praktických prístupov k výkonu príslušných úkonov pri riešení problémov a prijímaní rozhodnutí vo všetkých základných oblastiach verejnej politiky a verejnej správy. Absolventi získajú potrebné vedomosti o EÚ osobitne v spoločných a verejných politikách EÚ.

Absolventi 1. stupňa štúdia programu Verejná politika a verejná správa:

- poznajú a rozumejú rôznym názorom na verejný sektor,
- poznajú a rozumejú rolám a vzťahom vo verejných, súkromných a neziskových sektoroch občianskej spoločnosti štátov EÚ,
- sú schopní spolupracovať s predstaviteľmi iných sektorov, hľadať spoločnú dohodu, a vytvárať multi-sektorové tímy zamerané na definovanie a riešenie komplexných problémov,
- chápu verejnú politiku ako vednú disciplínu – teórie, kategoriálny aparát a metódy,
- porozumejú verejnej politike ako politickému procesu v socio-ekonomických , kultúrnych a politických súvislostiach,

- ovládajú rôzne modely verejnej politiky a vedia rozhodnúť o ich aplikácii v rôznych spoločenských situáciách (vie diagnostikovať rôznosť, špecifiká spoločenských situácií, problémov v jednotlivých sektoroch verejnej politiky).

Sú schopní:

- vydávať jednoduché individuálne právne akty,
- organizovať prípravy a priebeh všetkých druhov volieb a ďalších činností, ktoré zabezpečuje verejná správa,
- plánovať a organizovať procesy a činnosti vo verejnej správe,
- implementovať teoretické vedomosti pri zlepšovaní a efektívnejšom fungovaní verejnej správy,
- spracovávať a štatisticky vyhodnocovať jednoduché analýzy pomocou použitia moderných metód výpočtovej techniky a ovládať techniku práce s hromadnými údajmi,
- využívať zásady a princípy komunikačnej zručnosti vo vnútri organizácie aj vo vzťahu zamestnanec – občan.

Nosné témy výučby spočívajú v poznaní a následnom pochopení :

- teoretických a ústavných základov podstaty a funkcie verejnej politiky a verejnej správy v demokratickom štáte
- verejnej politiky ako politického procesu a sociálnej praxe
- odvetvových politík, zdravotnej, vzdelávacej, bývania a obrany
- aktérov verejnej politiky
- ústavy a ďalších právnych predpisov upravujúcich fungovanie verejnej správy
- občana ako subjektu verejnej politiky a verejnej správy
- zásady ekonomického fungovanie verejnej politiky a verejnej správy
- systém financovania v oblasti verejnej politiky a verejnej správy
- vzťahy s verejnosťou
- efektívna komunikácia
- sociálna politika a právo sociálneho zabezpečenia

Uplatniteľnosť absolventov prvého (Bc.) stupňa štúdia FVP VS VŠ Danubius na trhu práce:

Situácia na trhu práce v spojitosti s uplatnením sa absolventov prvého stupňa v študijnom programe *Verejná politika a verejná správa* je dlhodobou predmetom spoločenskej diskusie v mnohých súvislostiach. Inštitúcie verejného sektora ako potenciálny zamestnávateľia predmetných absolventov, najviac oceňujú také odborné vedomosti potrebné k výkonu povolania, ktoré možno charakterizovať ako aplikačné zručnosti. Primárne je oceňovaná zo strany potenciálnych zamestnávateľov schopnosť efektívneho začlenenia sa absolventov

v zmysle plnenia pracovných úloh v celom spektre fungovania inštitúcie verejného sektora. Od absolventa bakalárskeho stupňa je požadovaná schopnosť pracovať samostatne pri plnení funkčných úloh spojených s procesuálnou stránkou chodu daného subjektu. V tomto sektore možno o očakávaniach pripravenosti absolventov hovoriť aj z hľadiska počítačových zručností, pričom tento kontext je do istej miery kontroverzný, vzdelávacie inštitúcie sú často z pohľadu zamestnávateľov kritizované pre formu a charakter prebiehajúceho vzdelávania, pričom kritiku smerujú na tzv. jednostrannosť orientácie študijných programov, pričom ich obsah je často príliš teoretický, či málo prepojený s praxou. Požiadavka flexibility pripravenosti absolventov čeliť výzvam dynamicky sa meniacemu trhu práce núti všetkých zainteresovaných k otvorenej diskusii hľadania inovatívnych prístupov vo vysokoškolskom vzdelávaní jednotlivých úrovní resp. stupňov. FVP VS sa aktívne snaží zapájať do spoločenských procesov kreovania obsahu študijných programov, prepájania uskutočňovaného vzdelávacieho procesu s praxou.

Odborný pracovník zamestnaný vo verejnej správe participuje vo všeobecnosti na zabezpečovaní procesov hospodárenia s hmotným a nehmotným majetkom organizácie verejnej správy alebo majetkom zvereným. Usmerňuje a koordinuje činnosť v oblasti hospodárenia s majetkom verejnej správy, zabezpečuje vysporiadanie majetkovo-právnych vzťahov. Vede príslušnú dokumentáciu súvisiacu so správou a evidenciou majetku, vykonáva inventarizáciu, vybavuje zabezpečovanie opráv a údržby, vystavuje objednávky. Pripravuje ponukové konania a podkladové materiály na verejné obstarávanie. Koordinuje aktivity spojené s napĺňaním zmluvných vzťahov.

Hlavným cieľom subjektov verejnej správy je plnenie základných úloh štátu a zabezpečovanie služieb občanom. Verejná správa ako taká je tvorená komplexným systémom mnohých subjektov, a to tak v podmienkach štátnej správy, územnej samosprávy i verejno-právnych korporácií. Poslaním územnej samosprávy je správa vecí verejných, poskytovanie služieb občanom a investičné a rozvojové aktivity fungovania územnej samosprávy.

Základnou hodnotou determinujúcou fungovanie celého sektora verejnej správy je verejný záujem, ktorý prináša prospech celej spoločnosti, nie iba jednotlivcom. Pri realizácii takéhoto cieľa ide v konkrétnych prípadoch o vykonávanie celého spektra činností, ktorými verejný sektor plní svoje úlohy. Ide o zásadný rozdiel vo fungovaní oproti súkromnému sektoru, ktorého subjekty fungujú v konkurenčnom prostredí a ich primárny cieľ spočíva v maximalizácii zisku. Napriek zrejmej odlišnosti primárnych cieľov verejného sektora a súkromného sektora, musí byť aj vo verejnej správe zabezpečené zamestnávanie vysoko odborných a kvalifikovaných zamestnancov, bez ktorých nie je možné tieto ciele uspokojivo napĺňať.

Ľudské zdroje patria medzi najdôležitejšie faktory úspechu akejkoľvek organizácie bez ohľadu na jej typ či veľkosť, čo rovnako platí aj v podmienkach verejnej správy. Viacero

prístupov, ktoré sa aplikujú v rámci manažmentu ľudských zdrojov v súkromnom sektore je aplikovateľných aj na podmienky verejnej správy, avšak je pri tom potrebné zohľadniť jej špecifickosť. Tá spočíva najmä v jej veľkosti a štruktúre, ale hlavne v tom, že predstavuje určitú formu naplňovania verejnej politiky a je predmetom verejného záujmu.

Uplatnenie je legislatívne regulované Nariadením vlády SR č. 341/2004 Z.z., ktorým sa ustanovujú katalógy pracovných činností pri výkone prác vo verejnom záujme a zákonom č. 55/2017 o štátnej službe a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Relevantný je tiež zákon č. 552/2003 o výkone práce vo verejnom záujme.

Absolventi bakalárskeho štúdia študijného programu verejná správa získavajú vedomosti a zručnosti, ktoré im umožnia efektívne pôsobiť v oblasti verejnej politiky a verejnej správy - vykonávať požadované pracovné úkony, riešiť problémy a prijímať rozhodnutia, spolupracovať s predstaviteľmi iných zložiek verejného života (sektora), spolupôsobiť pri príprave koncepčných materiálov a regulatívov vo verejnej politike, analyzovať efektívnosť verejnej politiky na úrovni národnej, regionálnej i miestnej, aktívne sa podieľať na reforme a modernizácii verejnej správy (štátnej správy, územnej samosprávy a verejnoprávnych korporácií).

Pracovné činnosti a oblasti možného uplatnenia sa na trhu práce absolventov Bc. stupňa v študijnom programe Verejná politika a verejná správa:

A) Pracovné činnosti v oblasti fungovania verejného sektora vyžadujúce vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa:

1. Pracovné činnosti spojené so zabezpečovaním ekonomiky práce a spracúvaní mzdovej agendy z úrovne zamestnávateľa v inštitúciách verejného sektora.
2. Pracovné činnosti spojené so zabezpečovaním rozpočtovania alebo financovania v inštitúciách verejného sektora.
3. Pracovné činnosti spojené so zabezpečovaním a spracúvaním návrhov cenových ponúk vrátane tvorby cien.
4. Pracovné činnosti spojené s čerpaním finančných prostriedkov Európskej únie a iných verejných zdrojov resp. finančných prostriedkov.

B) Pracovné oblasti verejného sektora podľa registra zamestnaní vyžadujúce vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa:

Oblasť samosprávy:

- *Odborný pracovník civilnej ochrany a krízového riadenia*

Koordinátori pre reakcie na núdzové situácie analyzujú potenciálne riziká, ako sú katastrofy a núdzové situácie, pre určitú komunitu alebo inštitúciu a vypracujú stratégiu reakcie na tieto riziká. Navrhujú usmernenia v rámci reakciu na núdzovú situáciu s cieľom znížiť jej účinky. O týchto usmerneniach informujú subjekty, ktoré sú vystavené riziku. Takisto testujú plány reakcie a zabezpečujú, aby boli potrebné zásoby a zariadenia v súlade s predpismi v oblasti ochrany zdravia a bezpečnosti.

- *Odborný pracovník štátnej správy pre dopravu a pozemné komunikácie*

Projektanti dopravy vypracúvajú a vykonávajú politiky s cieľom zlepšiť dopravné systémy, berúc do úvahy sociálne, environmentálne a hospodárske faktory. Zbierajú a analyzujú dopravné údaje pomocou nástrojov štatistického modelovania.

- *Odborný pracovník v oblasti rozpočtu*

Rozpočtoví manažéri posudzujú finančné návrhy rôznych útvarov pred poskytnutím finančných prostriedkov na projekty. Monitorujú vykonávanie rozpočtových politík a postupov. Úzko spolupracujú s ostatnými oddeleniami pri hodnotení programov, ich vplyve v organizácii, príjmoch, ktoré môžu priniesť, a požadovanom finančnom úsilí.

- *Špecialista pre regionálny rozvoj a rozvoj vidieka*

Odborní referenti pre regionálny rozvoj skúmajú, analyzujú a vypracúvajú politiky regionálneho rozvoja. Vykonávajú politiky zamerané na znižovanie regionálnych rozdielov posilňovaním hospodárskych činností v regióne a štrukturálnymi zmenami, ako je podpora viacúrovňového riadenia, rozvoj vidieka a zlepšovanie infraštruktúry. Úzko spolupracujú s partnermi, externými organizáciami alebo inými zainteresovanými stranami a pravidelne im poskytujú aktuálne informácie.

- *Odborný pracovník samosprávy pre oblasť školstva a športu*

Zabezpečuje úlohy na úseku inštitucionálneho vzdelávania v súlade s daným legislatívnym rámcom.

- *Odborný pracovník štátnej správy pre školstvo*

Odborní referenti pre vzdelávanie skúmajú, analyzujú a vypracúvajú politiky vzdelávania a vykonávajú tieto politiky s cieľom zlepšiť súčasný systém vzdelávania. Snažia sa zlepšiť všetky aspekty vzdelávania, ktoré ovplyvnia inštitúcie, ako sú školy, univerzity a odborné školy. Úzko

spolupracujú s partnermi, externými organizáciami alebo inými zainteresovanými stranami a pravidelne im poskytujú aktuálne informácie.

- *Odborný pracovník verejnej správy pre správu majetku*

V rámci pracovných úloh zabezpečuje hospodárenie s hmotným a nehmotným majetkom inštitúcií verejnej správy alebo majetkom im zvereným.

Štátna správa:

- *Odborný pracovník civilnej ochrany a krízového riadenia*

Koordinátori pre reakcie na núdzové situácie analyzujú potenciálne riziká, ako sú katastrofy a núdzové situácie, pre určitú komunitu alebo inštitúciu a vypracujú stratégiu reakcie na tieto riziká. Navrhujú usmernenia v rámci reakciu na núdzovú situáciu s cieľom znížiť jej účinky. O týchto usmerneniach informujú subjekty, ktoré sú vystavené riziku. Takisto testujú plány reakcie a zabezpečujú, aby boli potrebné zásoby a zariadenia v súlade s predpismi v oblasti ochrany zdravia a bezpečnosti.

- *Odborný pracovník poskytovania príspevkov na aktívne opatrenia trhu práce*

Odborní referenti pre zamestnanosť skúmajú, analyzujú a vypracúvajú politiky v oblasti trhu práce. Vykonávajú politiky siahajúce od finančných politík až po praktické opatrenia, ako je zlepšenie mechanizmov hľadania práce, podporovanie odbornej prípravy na dané pracovné miesto, poskytovanie stimulov pre začínajúce podniky a podpora príjmov. Odborní referenti pre zamestnanosť úzko spolupracujú s partnermi, externými organizáciami alebo inými zainteresovanými stranami a pravidelne im poskytujú aktuálne informácie.

- *Odborný pracovník rozhodovania v oblasti služieb zamestnanosti*

Manažéri verejných služieb zamestnanosti dohliadajú na činnosť verejnej agentúry zamestnanosti. Dohliadajú na zamestnancov, ktorí pomáhajú ľuďom nájsť si zamestnanie, alebo poskytujú profesijné poradenstvo.

- *Odborný pracovník štátneho odborného dozoru, povoľovania a regulácie dopravy a dopravnej infraštruktúry*

Odborný pracovník štátneho odborného dozoru, povoľovania a regulácie dopravy a dopravnej infraštruktúry vykonáva odborný dozor a dohľad nad dodržiavaním legislatívnych požiadaviek v oblasti dopravy.

- *Odborný pracovník štátnej správy pre kataster*

Úradníci v oblasti prevodu vlastníckych práv zabezpečujú prevod právnych titulov a majetku medzi subjektmi. Vymieňajú si potrebné zmluvy a zabezpečujú prevod všetkých nehnuteľností, právnych titulov a práv.

- *Odborný pracovník štátnej správy pre školstvo*

Odborní referenti pre vzdelávanie skúmajú, analyzujú a vypracúvajú politiky vzdelávania a vykonávajú tieto politiky s cieľom zlepšiť súčasný systém vzdelávania. Snažia sa zlepšiť všetky aspekty vzdelávania, ktoré ovplyvnia inštitúcie, ako sú školy, univerzity a odborné školy. Úzko spolupracujú s partnermi, externými organizáciami alebo inými zainteresovanými stranami a pravidelne im poskytujú aktuálne informácie.

- *Odborný pracovník v oblasti rozpočtu*

Rozpočtoví manažéri posudzujú finančné návrhy rôznych útvarov pred poskytnutím finančných prostriedkov na projekty. Monitorujú vykonávanie rozpočtových politík a postupov. Úzko spolupracujú s ostatnými oddeleniami pri hodnotení programov, ich vplyve v organizácii, príjmoch, ktoré môžu priniesť, a požadovanom finančnom úsilí.

Odborný pracovník verejnej správy pre správu majetku

Usmerňuje a koordinuje činnosti nakladania s majetkom vo verejnom sektore.

- *Špecialista pre regionálny rozvoj a rozvoj vidieka*

Odborní referenti pre regionálny rozvoj skúmajú, analyzujú a vypracúvajú politiky regionálneho rozvoja. Vykonávajú politiky zamerané na znižovanie regionálnych rozdielov posilňovaním hospodárskych činností v regióne a štrukturálnymi zmenami, ako je podpora viacúrovňového riadenia, rozvoj vidieka a zlepšovanie infraštruktúry. Úzko spolupracujú s partnermi, externými organizáciami alebo inými zainteresovanými stranami a pravidelne im poskytujú aktuálne informácie.

- *Odborný pracovník EURES*

Sprostredkovatelia práce pracujú pre služby zamestnanosti a agentúry zamestnania. Zosúladujú uchádzačov o zamestnanie s inzerovanými voľnými pracovnými miestami a poskytujú poradenstvo v oblasti hľadania práce.

- *Odborný pracovník v oblasti parlamentnej a vládnej agendy*

Pomáha so zabezpečením plnenia úloh vlády, jej orgánov a Národnej rady SR. Plní úlohy medzirezortného pripomienkového konania.

- *Odborný pracovník v oblasti pomoci v hmotnej núdzi a štátnych sociálnych dávok*

Poradcovia v oblasti sociálnych dávok pomáhajú jednotlivcom v oblasti sociálnej práce, aby im pomohli vyriešiť konkrétne problémy v ich osobnom živote prostredníctvom riešenia osobných a vzťahových problémov, vnútorných konfliktov, depresii a závislostí. Usilujú sa posilniť postavenie jednotlivcov s cieľom dosiahnuť zmenu a zlepšiť kvalitu ich života. Môžu takisto poskytovať podporu a poradenstvo klientom pri požadovaní ich dávok sociálneho zabezpečenia.

- *Odborný pracovník v oblasti služieb pre zamestnávateľa*

Sprostredkovatelia práce pracujú pre služby zamestnanosti a agentúry zamestnania. Zosúladujú uchádzačov o zamestnanie s inzerovanými voľnými pracovnými miestami a poskytujú poradenstvo v oblasti hľadania práce.

Manažment:

- *Výkonný riaditeľ*

Výkonní riaditelia sú pravou rukou a zástupcom generálneho riaditeľa spoločnosti. Zabezpečujú hladký priebeh každodennej prevádzky spoločnosti. Vypracúvajú politiky, pravidlá a ciele spoločnosti.

Uplatnenie absolventov Bc. Štúdia:

- regionálne rozvojové agentúry
- inštitúcie poskytujúce poradenské služby
- inštitúcie poskytujúce projektové služby
- inštitúcie poskytujúce právnické služby
- obecné podnikateľské inkubátory
- regionálne podnikateľské inkubátory
- organizácie riadené verejnou správou
- mimovládne organizácie, tretí sektor
- uplatnenie v obecných, mestských úradoch, v samosprávnych krajoch
- riadiace funkcie-napr. prednosta mestského úradu, obecného úradu , hlavný kontrolór
- odborný pracovník na úrovni štátnej správy a samosprávy
- riadiaci pracovník v organizáciách verejného sektora
- činnosť v politických stranách
- manažérske pozície
- analytik
- administratívny pracovník
- audítor, asistent audítora

Druhý, magisterský stupeň vysokoškolského štúdia v študijnom programe verejná politika a verejná správa poskytuje prehľbujúce a rozširujúce poznatky prejavujúce sa v schopnosti absolventov rozvíjať a precizovať teóriu verejnej politiky a verejnej správy, analyzovať ich súčasné princípy a tieto tvorivo uplatňovať v praxi. Absolventi dokážu uplatňovať získané vedomosti v procese organizácie a fungovania verejnej politiky a verejnej správy, osobitne v oblasti administratívnych procesov, spôsobov a techník rozhodovania, spracovania, interpretácie a vyhodnocovania informácií súvisiacich s verejnou politikou a

verejnou správou za pomoci využitia základných vedeckých metód. Magisterské štúdium pripraví absolventov na najnáročnejšie odborné a analytické činnosti v oblasti verejnej politiky a verejnej správy a zároveň je prípravou na ich možné pôsobenie v riadiacich zložkách a inštitúciách verejnej politiky (vrátane sektorových politík) a verejnej správy (najmä štátnej správy a územnej samosprávy).

Absolventi magisterského štúdia programu Verejná politika a verejná správa sú pripravovaní na zvládanie:

- vytvárania individuálnych právnych aktov,
- organizovania prípravy všetkých druhov volieb a ďalších činností, ktoré zabezpečuje vo svojej pôsobnosti verejná správa,
- plánovania a organizovania procesov resp. činnosti vo verejnej správe,
- implementácie teoretických vedomostí v snahe zvýšiť efektívnosť vo fungovaní verejnej správy,
- spracovania a štatistického vyhodnocovania analýz pomocou použitia moderných metód výpočtovej techniky a ovládať techniku práce s hromadnými údajmi,
- využívať zásady a princípy komunikačnej zručnosti vo vnútri organizácie aj vo vzťahu zamestnanec – občan.

Praktické schopnosti a zručnosti:

- schopnosť posudzovať návrhy riešení v oblasti verejnej politiky a verejnej správy
- pripravenosť realizovať konkrétne riešenia (štát -) samospráva)
- určovať a rozhodovať o prioritách riešenia jednotlivých problémov, garantovať ich komplexnú implementáciu
- vytvárať a riadiť tímy pre oblasť verejnej politiky a verejnej správy
- pracovať v medzinárodných pracovných a projekčných tímoch komisiách a subkomisiách) orgánov EU a Rady Európy na území SR i v medzivládnych komisiách a v centrálnych európskych inštitúciách
- prezentovať a rozširovať poznatky z oblasti verejnej politiky a verejnej správy
- vysvetľovať a sprístupňovať teoretické a praktické poznatky o verejnej politike a verejnej správe verejnosti - laickej aj odbornej.

Uplatniteľnosť absolventov druhého (Mgr.) stupňa štúdia FVP VS VŠ Danubius na trhu práce:

Absolvent druhého stupňa vysokoškolského štúdia, v oblasti praktických schopností a zručností, dokáže vykonávať samostatnú analyticko-koncepčnú prácu v oblasti tvorby štátnych, resp. verejných politík, používať svetové jazyky v odbornej komunikácii. Je schopný

kvalifikovane pracovať v pedagogickej a vedecko-výskumnej oblasti, a samostatne sa vzdelávať v rámci ďalšieho štúdia. Má potenciál uplatniť sa v medzinárodných inštitúciách resp. v inštitúciách zabezpečujúcich medzinárodnú spoluprácu v rámci SR, v diplomatických službách, ako aj vo verejnej správe, vo verejnej politike, v masmédiách, v občianskych združeniach, v politických stranách a pod. Absolvent magisterského stupňa je pripravený viesť odborné tímy v procese realizácie jednotlivých politík na rôznych riadiacich úrovniach v rámci orgánov štátnej správy a samosprávy, generovať rozvojové projekty, viesť projektové tímy, lektorovať odbornú problematiku. Absolvent dokáže riešiť zložité problémy spoločenskej praxe na úrovni miestnej, regionálnej aj štátnej samosprávy, pri ktorých tvorivo využíva teoretické poznatky získané štúdiom odborných predmetov. Absolvent dokáže definovať rozvojové stratégie vidieckych obcí a regiónov, pozná nástroje na ich presadzovanie a tieto dokáže v praxi tvorivo uplatňovať. Je schopný individuálne rozhodovať, ale aj pracovať v tíme ako manažér, resp. odborník v oblasti regionálneho a územného rozvoja. Dokáže komunikovať so spolupracovníkmi a s podriadenými. Ovláda metódy a techniky práce s verejnosťou. Druhý stupeň vysokoškolského štúdia v študijnom programe verejná správa poskytuje prehlbujúce a rozširujúce poznatky prejavujúce sa v schopnosti absolventov rozvíjať a precizovať teóriu verejnej politiky a verejnej správy, analyzovať ich súčasné princípy a tieto tvorivo uplatňovať v praxi. Absolventi dokážu uplatňovať získané vedomosti v procese organizácie a fungovania verejnej politiky a verejnej správy, osobitne v oblasti administratívnych procesov, spôsobov a techník rozhodovania, spracovania, interpretácie a vyhodnocovania informácií súvisiacich s verejnou politikou a verejnou správou za pomoci využitia základných vedeckých metód. Magisterské štúdium pripraví absolventov na najnáročnejšie odborné a analytické činnosti v oblasti verejnej politiky a verejnej správy a zároveň je prípravou na ich možné pôsobenie v riadiacich zložkách a inštitúciách verejnej politiky (vrátane sektorových politík) a verejnej správy (najmä štátnej správy a územnej samosprávy).

Pracovné činnosti a oblasti možného uplatnenia sa na trhu práce absolventov Mgr. stupňa v študijnom programe Verejná politika a verejná správa:

A) Pracovné činnosti v oblasti fungovania verejného sektora vyžadujúce vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa:

- Činnosti spojené so zabezpečovaním úloh na úseku personálnej politiky (napr. tvorba vnútorných predpisov, smerníc, pracovného poriadku, kolektívnej zmluvy a pod.).
- Pracovné činnosti spojené so zabezpečovaním právneho poradenstva vo vymedzenej oblasti na úrovni fungovania subjektu.
- Pracovné činnosti spojené so zabezpečovaním prekladu z cudzieho jazyka do slovenského jazyka a naopak.

- Zabezpečovanie informačných, publicistických a mediálnych vzťahov.
- Zabezpečovanie správy hnutel'ného majetku a nehnuteľného majetku.
- Zabezpečovanie metodickkej, plánovanej organizačnej, rozhodovacej a kontrolnej činnosti.
- Vypracúvanie analýz a plánovanie procesov vo verejnom obstarávaní.

B) Pracovné oblasti verejného sektora podľa registra zamestnaní vyžadujúce vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa:

Oblasť samosprávy:

- *Kultúrno-osvetový pracovník*

Kultúrno-osvetoví pracovníci sa zaoberajú všetkými činnosťami, ktoré sa týkajú súčasných, ako aj potenciálnych návštevníkov kultúrnych podujatí a umeleckých inštitúcií. Ich cieľom je poskytovať kvalitné a dynamické programy vzdelávania a účasti. Zabezpečujú, aby kultúrne podujatia, zbierky umeleckých inštitúcií alebo živé predstavenia aj naďalej slúžili ako cenné zdroje vzdelávania pre všetky vekové skupiny. Kultúrno-osvetoví pracovníci vypracúvajú, uskutočňujú a hodnotia programy a podujatia pre triedy, skupiny alebo jednotlivcov.

- *Odborný pracovník štátnej správy pre všeobecnú vnútornú správu*

Spracováva správu o činnosti orgánov obce a obecného úradu. Vie uviesť a opísať právne predpisy týkajúce sa odmeňovania zamestnancov vo verejnej správe a charakterizovať postup pri zriadení, rozdelení alebo zlúčení obce. Kontrolovať dodržiavanie predpisov týkajúcich sa nakladania s majetkom obce.

- *Odborný pracovník verejnej správy v oblasti kultúry*

Vypracúvajú a vykonávajú politiky zamerané na zlepšenie a podporu kultúrnych aktivít a podujatí. Riadia zdroje a komunikujú s verejnosťou a médiami s cieľom uľahčiť záujem o kultúrne programy a zdôrazniť ich význam v danej komunite.

- *Odborný pracovník pre verejné obstarávanie*

Nákupcovia vyberajú a nakupujú zásoby, materiály, služby alebo tovar. Organizujú postupy verejného obstarávania a vyberajú dodávateľov.

- *Odborný pracovník štátnej správy pre ochranu životného prostredia*

Plní vymedzené úlohy v oblasti ochrany životného prostredia a starostlivosti v rozsahu a za podmienok vyplývajúcich z príslušnej legislatívy.

- *Riadiaci pracovník (manažér) obstarávania*

Manažéri nákupu majú na starosti nákup tovarov, zariadení a služieb pre svoju spoločnosť a snažia sa zabezpečiť najkonkurenčnejšie ceny. Nesú zodpovednosť aj za rokovania o zmluvách, preverenie kvality výrobkov a analýzu dodávateľov, ako aj za používanie a ďalší predaj tovarov a služieb.

Štátna správa:

- *Odborný pracovník na úseku kontrolnej činnosti vo verejných službách zamestnanosti, sociálnych vecí a rodiny*

Manažéri verejných služieb zamestnanosti dohliadajú na činnosť verejnej agentúry zamestnanosti. Dohliadajú na zamestnancov, ktorí pomáhajú ľuďom nájsť si zamestnanie, alebo poskytujú profesijné poradenstvo.

- *Odborný pracovník pre verejné obstarávanie*

Nákupcovia vyberajú a nakupujú zásoby, materiály, služby alebo tovar. Organizujú postupy verejného obstarávania a vyberajú dodávateľov.

- *Špecialista procesu verejného obstarávania*

Nákupcovia vyberajú a nakupujú zásoby, materiály, služby alebo tovar. Organizujú postupy verejného obstarávania a vyberajú dodávateľov.

- *Riadiaci pracovník v oblasti medzinárodných vzťahov*

Špecialisti v oblasti medzinárodných vzťahov zabezpečujú rozvoj spolupráce medzi medzinárodnými verejnými organizáciami a verejnými správami. Uľahčujú komunikáciu medzi svojou organizáciou a zahraničnými organizáciami a vypracúvajú stratégie spolupráce, pričom propagujú spoluprácu prospešnú pre obe strany.

Manažment:

- *Výkonný riaditeľ*

Výkonní riaditelia sú pravou rukou a zástupcom generálneho riaditeľa spoločnosti. Zabezpečujú hladký priebeh každodennej prevádzky spoločnosti. Vypracúvajú politiky, pravidlá a ciele spoločnosti.

Uplatnenie absolventov Mgr. štúdia:

- regionálne rozvojové agentúry
- inštitúcie poskytujúce poradenské služby
- inštitúcie poskytujúce projektové služby
- inštitúcie poskytujúce právnické služby
- obecné podnikateľské inkubátory
- regionálne podnikateľské inkubátory
- organizácie riadené verejnou správou

- mimovládne organizácie, tretí sektor
- uplatnenie v obecných, mestských úradoch, v samosprávnych krajoch
- riadiace funkcie-napr. prednosta mestského úradu, obecného úradu , hlavný kontrolór
- odborný pracovník na úrovni štátnej správy a samosprávy
- riadiaci pracovník v organizáciách verejného sektora
- činnosť v politických stranách
- manažérske pozície
- analytik
- administratívny pracovník
- audítor, asistent audítora

Absolventi III. stupňa vysokoškolského štúdia VP VS:

Od roku 2019 FVP a VS VŠ Danubius zabezpečuje, resp. poskytuje študijný program Verejná politika a verejná správa v treťom stupni (PhD.) vysokoškolského štúdia v dennej a externej forme. Študijný program je zostavený tak, aby jeho absolvent na odbornej a vedeckej úrovni zvládol odborne, resp. vedecky obsiahnuť problematiku z oblasti verejnej správy v širšom kontexte s verejnou politikou a právnymi normami v demokratickom štáte a ekonomickými aspektmi jej fungovania v súlade s verejnou politikou a modernými organizačnými teóriami. Absolvent si osvojí zásady metodológie a metodiky vedeckej práce, schopnosť orientovať sa v problematike verejnej politiky a verejnej správy, je schopní aplikovať teoretické poznatky, jasne a výstižne prezentovať výsledky svojej práce.

Študijný program je zostavený tak, aby jeho absolvent na odbornej a vedeckej úrovni zvládol študovanú problematiku z oblasti verejnej správy v širšom kontexte s verejnou politikou a právnymi normami v demokratickom štáte a ekonomickými aspektmi jej fungovania v súlade s verejnou politikou a modernými organizačnými teóriami. Absolvent si osvojí zásady metodológie a metodiky vedeckej práce, schopnosť orientovať sa v problematike verejnej politiky a verejnej správy, je schopní aplikovať teoretické poznatky, jasne a výstižne prezentovať výsledky svojej práce. Každý predmet doktorandského študijného programu je definovaný nezameniteľným kódom a názvom. Zásadné údaje o danom predmete sa nachádzajú v informačných listoch doktorandského študijného programu Verejná politika a verejná správa.

Uplatniteľnosť absolventov tretieho (PhD.) stupňa štúdia FVP VS VŠ Danubius na trhu práce:

Uplatniteľnosť absolventov tretieho stupňa v študijnom programe „Verejná politika a verejná správa“ je dlhodobo predmetom spoločenskej diskusie v mnohých súvislostiach. Inštitúcie

verejného sektora ako potenciálny zamestnávateľ predmetných absolventov, najviac oceňujú také odborné vedomosti potrebné k výkonu povolania, ktoré možno charakterizovať ako aplikačné zručnosti. Primárne je oceňovaná zo strany potenciálnych zamestnávateľov schopnosť efektívneho začlenenia sa absolventov v zmysle plnenia pracovných úloh v celom spektre fungovania inštitúcií verejného sektora.

Pracovné činnosti a oblasti možného uplatnenia sa na trhu práce absolventov tretieho stupňa štúdia v študijnom programe Verejná politika a verejná správa:

Verejná správa a štátna služba

- Vedúci odboru na ministerstve alebo vo verejnej správe
(napr. Ministerstvo vnútra, Ministerstvo financií, Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny)
- Analytik verejných politík
(napr. Inštitút pre stratégie a analýzy, Útvar hodnoty za peniaze)
- Špecialista na regionálny rozvoj a samosprávu
(napr. Mestské a obecné úrady, VÚC)
- Poradca v oblasti verejnej správy a reformy verejného sektora
(napr. Úrad vlády SR, Rada pre rozpočtovú zodpovednosť)
- Manažér verejných projektov financovaných z EÚ fondov

Akademická a výskumná sféra

- Vysokoškolský pedagóg
(napr. univerzity s odbormi politológie, práva, verejnej správy)
- Výskumný pracovník v oblasti verejnej politiky a správy
(napr. Slovenská akadémia vied, think-tanky)
- Odborný asistent na univerzite
- Publikačný a vedecký pracovník
(vydavateľstvá, odborné časopisy, vedecké grantové projekty)

Medzinárodné organizácie a neziskový sektor

- Odborník pre verejnú správu v medzinárodných organizáciách
(napr. OECD, OSN, EÚ inštitúcie)
- Projektový manažér v neziskových organizáciách a think-tankoch
(napr. Transparency International, Globsec, INEKO)
- Konzultant pre rozvojové programy a reformy verejnej správy
(napr. Svetová banka, UNDP)

- Odborník na participatívnu politiku a občiansku angažovanosť

Súkromný sektor a poradenské firmy

- Konzultant pre verejný sektor a regulačné záležitosti
- Špecialista na verejné obstarávanie a správu projektov
- Poradca pre strategické plánovanie a politické analýzy
- Manažér pre vzťahy s verejným sektorom (Public Affairs Manager)

Politická a legislatívna sféra

- Poradca poslanca alebo vládneho predstaviteľa
- Legislatívny analytik alebo expert pre prípravu zákonov
- Člen expertných skupín pre verejnú politiku a správu
- Politický analytik a konzultant pre politické strany či kampane

Jednou zo strategických orientácií FVP VS je dosahovanie kvality služieb, ktoré poskytuje súkromná vysoká škola. Hlavným poslaním vnútorného systému kvality je rozvíjanie významu kvality vo všetkých procesoch FVP VS, vytvorenie vhodných podmienok pre zvyšovanie lojality a profesionálneho rozvoja zamestnancov fakulty, neustále zlepšovanie spokojnosti študentov s poskytovanými službami a dosiahnutie uznania fakulty v očiach verejnosti.

Kvalita vzdelávacieho procesu FVP VS VŠD sa na úrovni vedenia interne sleduje predovšetkým z dvoch rovín:

1. Vedenie fakulty podľa vopred stanovených kritérií uskutočňuje vnútorný audit existujúceho personálneho zabezpečenia pre konkrétny študijný program v ktorom sleduje hlavne, aby kľúčové predmety študijného programu boli v adekvátnej miere a podľa možností pracoviska zabezpečované vysoko-kvalifikovanými vedecko-pedagogickými pracovníkmi.
2. Fakulta sa snaží implementovať vnútorný systém hodnotenia kvality vzdelávacieho procesu, ktorý bude pozostávať z viacerých fáz:
 - a) možnosti študentov sa anonymne vyjadriť vo všeobecnosti ku kvalite pedagogického procesu všeobecne ako celku (hodnotenie študijného programu)
 - b) možnosti študentov vyjadriť sa konkrétne k povinným predmetom a k úrovni jednotlivých vedecko-pedagogických pracovníkov, ako ich realizujú (hodnotenie predmetov).

Aj týmto spôsobom sa dosahuje snaha školy ako celku zvyšovať nároky na svojich akademických zamestnancov a samozrejme dynamicky tak zvyšovať kvalitu edukačného procesu. Využitím moderných informačných technológií sa tak dosahuje vybraný cieľ. Všetky

výstupy sú predmetom širšej diskusie na úrovni vedenia školy a samozrejme aj jej jednotlivých súčastí - fakúlt. Každý funkčný systém manažérstva kvality rešpektuje dve hľadiská, ktoré sa navzájom dopĺňajú:

- potreby a záujmy fakulty
- potreby a očakávania zainteresovaných strán.

Fakulta má vypracovaný interný systém riadenia kvality ktorý vychádza z vízie dosahovania štandardov týkajúcich sa manažérstva kvality. Vedenie Fakulty verejnej politiky a verejnej správy kladie dôraz na aktívny rozvoj a uplatňovanie prvkov manažérstva kvality vo vertikálnych i horizontálnych úrovniach fungovania organizačnej štruktúry tak, aby permanentne dochádzalo k iniciovaniu procesov zlepšovania vzdelávania.

Na dosiahnutie dlhodobého zámeru Fakulty verejnej politiky a verejnej správy VŠD a zabezpečenie vnútorného systému kvality podľa §87a Zákona č. 131/2002 Z.z. vyhlasuje vedenie FVP a VS nasledovnú politiku kvality:

- Politika kvality FVP a VS sa riadi a je v súlade s politikou kvality vysokej školy Danubius, pričom vznikla ako implementácia a v nadväznosti na politiku kvality vysokej školy Danubius v Sládkovičove .
- Poslaním vnútorného systému kvality je rozvíjanie významu kvality vo všetkých procesoch fakulty, vytvorenie vhodných podmienok pre zvyšovanie lojality a profesionálneho rozvoja zamestnancov, neustále zlepšovanie spokojnosti študentov s poskytovanými službami a dosiahnutie uznania fakulty v očiach verejnosti.
- Vzťah medzi vysokoškolským vzdelávaním a tvorivou činnosťou v podobe výskumu a vývoja, je založený na implementácii výsledkov tvorivej činnosti do vysokoškolského vzdelávania a jeho transformácii do potrieb praxe.
- VP a VS vytvára prostredie, kde sa všetci svojím podielom zúčastňujú na riadení a hľadaní vyššej efektívnosti práce.
- Organizácia vnútorného systému kvality na FVP a VS je tvorená v spolupráci s Radou kvality VŠD, manažérom kvality a internými audítormi kvality. Zodpovednosti a právomoci zamestnancov zahrnutých do vnútorného systému kvality sú súčasťou organizačných noriem VŠD.
- FVPS a VS sa v oblasti zabezpečovania kvality vzdelávania riadi a je v súlade s politikou kvality VŠD , cieľmi kvality a postupmi v oblasti zabezpečovania kvality podľa odseku 6 §87 a Zákona č. 131/2002 Z. z.

- Študent FVPS a VS je zapojený do vnútorného systému kvality od jeho statusu ako uchádzača o štúdium, študenta príslušného stupňa a formy štúdia až po status absolventa. FVPA a VS VŠD vo svojich postupoch v oblasti zabezpečovania kvality vypracovala a uplatňuje hodnotenie kvality študijných programov študentmi.
- Prioritou FVP a VS je ambiciózny študent a úspešný absolvent.
- Kvalitným vykonávaním administratívnych činností FVP a VS vytvára podmienky na rozvoj pedagogickej a vedeckovýskumnej činnosti.

Kontinuita predmetných procesov v roku 2025

Na monitorovanie a hodnotenie kvality FVP a VS VŠD sa využívajú najmä tieto metódy:

- 1.) kontrola pedagogického procesu formou hospitácií,
- 2.) hodnotenie vyučovacích predmetov,
- 3.) hodnotenie študijných programov,
- 4.) zo strany zamestnávateľov a absolventov.

Kontrola pedagogického procesu formou hospitácií

Funkciou monitorovania pedagogického procesu je sledovanie a pravidelné hodnotenie kvality pedagogického procesu na FVP a VS VŠD. Hospitácie sú súčasťou pravidelného hodnotenia pracovníkov a sú vykonávané raz ročne ako súčasť procesu monitorovania, hodnotenia, zabezpečovania a zdokonaľovania kvality vzdelávania na fakulte. Hospitácie sa účastní vedúci katedry pedagóga, alebo ním poverená osoba. Z hospitácie sa vyhotovuje hospitačný záznam, ktorý je následne vyhodnotený. Hospitovaný môže byť každý pedagogický pracovník resp. vedecko-výskumný pracovník zabezpečujúci výučbu na FVP a VS VŠD. Hospitácia sa realizuje priamou osobnou účasťou hospitujúceho na pedagogickom procese (prednáške, cvičení, seminári a pod.). Kritériami hodnotenia hospitovaného učiteľa sú najmä kvalita prezentácie príslušnej odbornej problematiky, pedagogické schopnosti hospitovaného učiteľa, dodržiavanie harmonogramu výučby, dodržiavanie času výučby, využívanie vhodných didaktických prostriedkov, prepojenie teoretických poznatkov s praktickými skúsenosťami a pod. Štandardný formulár zápisu z hospitácie je prílohou s názvom Hospitačný záznam výučby. Výsledky hospitácií slúžia vedeniu fakulty na posúdenie kvality pedagogického procesu a na prijatie konkrétnych odporúčaní pre jeho zlepšenie a opatrení na odstránenie prípadných nedostatkov.

Zvyšovanie kvality vzdelávacieho procesu- rola vyučujúceho

- hodnotenie plánu pedagogickej činnosti:
- publikačná činnosť (plnenie edičného plánu)

Hodnotenie vyučovacích predmetov

Poslaním hodnotenie predmetu je posúdiť kvalitu štruktúry a koncepcie hodnoteného predmetu s akcentom na komparáciu obsahového zamerania, štruktúry a kvality predmetu s najnovšími vedeckými poznatkami a praktickými skúsenosťami z príslušnej oblasti. Za proces hodnotenia predmetu zodpovedá garant študijného programu spolu s príslušnými vyučujúcimi predmetu a hodnotenie sa realizuje pravidelne jedenkrát za akademický rok. Kritériá hodnotenia predmetu sú predovšetkým obsahové zameranie, rozsah výučby a forma, a význam predmetu pre naplnenie profilu absolventa študijného programu .

Hodnotenie študijného programu

Hlavnou úlohou monitorovania študijného programu je zvyšovanie kvality prostredníctvom optimalizácie jeho kompozície a jeho funkčných zložiek (predmet, vyučujúci) na základe informácií získaných primárne z dotazníkov a hospitácií. Hodnotenými kritériami kvality daného študijného programu sú predovšetkým obsahová náplň programu, súlad obsahu študijného plánu (predmetov a ich nadväznosti) s profilom absolventa, súlad študijného programu s požiadavkami praxe, ako aj splnenie ďalších cieľov študijného programu. Hodnotenie študijného programu sa realizuje priebežne minimálne jedenkrát za akademický rok, pričom ho realizuje príslušná katedra v spolupráci s garantom študijného programu. Po zistení nedostatkov garant študijného programu písomnou formou predkladá dekanovi fakulty návrhy na ich odstránenie. Výsledky hodnotenia študijného programu slúžia vedeniu fakulty pri rozhodovaní o aktualizácii a zmenách študijného programu s cieľom skvalitnenia daného študijného programu, ako aj pri príprave nových študijných programov.

Hodnotenie zo strany zamestnávateľov a absolventov

Za účelom získania spätnej väzby kvality poskytovaného vzdelávania fakulta využíva dotazníkovú formu, ktorej hodnotiacimi aktérmi sú absolventi a zamestnávatelia. Predmetné dotazníkové otázky sú orientované na príbuznosť pracovnej pozície a študijného odboru, uplatniteľnosť absolventa, úroveň zamestnaných absolventov a pod.. Prieskum fakulta realizuje jedenkrát za akademický rok. Štandardný formulár zisťovania úrovne vzdelávania (zo strany zamestnávateľov a absolventov) je uvedený v prílohe s názvom Dotazník pre absolventov a Dotazník pre zamestnávateľov. Informácie a analýzy z monitorovania spokojnosti absolventov a zamestnávateľov sú súčasťou hodnotenia výkonnosti fakulty a slúžia ako vstupy do preventívnych a nápravných opatrení a do trvalého zlepšovania procesov a výsledkov.

Priebežné monitorovanie a hodnotenie študijných programov

Fakulta pravidelne monitoruje študijné programy v súlade so smernicou s názvom ***Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a schvaľovanie študijných programov a vyhodnocovanie a revidovanie vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania***. Študijné programy sú priebežne monitorované, periodicky hodnotené a schvaľované, pričom do vnútorného systému sú zapojení zamestnávateľia, študenti a ďalšie zainteresované strany. Závery a návrhy opatrení vyplývajúce zo zistení sú zverejnené na webovej stránke fakulty.

Informácie o výskumnej činnosti

Gestorským pracoviskom, ktoré zabezpečuje realizáciu v študijnom programe Verejná politika a verejná správa je Katedra verejnej politiky a verejnej ekonomiky. Tvoriví pracovníci zúčastňujúci sa na výučbe predmetov v rámci študijného programu Verejná politika a verejná správa sa výrazne podieľajú na výskumnej činnosti VŠD.

Verejná politika a verejná správa patrí k najmladším vedným prierezovým disciplínam v oblasti spoločenských vied. Skúmanie verejnej politiky a verejnej správy syntetizuje a využíva najnovšie teoreticko-metodologické poznatky rôznych spoločenských vied. Verejná politika a verejná správa si buduje vlastný pojmový a metodologický aparát na identifikáciu procesov spravovania vecí verejných.

Verejná politika a verejná správa prekračuje hranice špecifického poznania jednotlivých vedných disciplín a cez identifikáciu problémov sa snaží o poznanie a hľadanie ciest ako efektívne spravovať v praktickom živote štát, región, obec či záujmové samosprávy v občianskej spoločnosti.

Prístup k verejnej politike a verejnej správe sa teda nachádza na škále od základného výskumu, s vysokou úrovňou abstrakcie, smerom k prepracovanejším empirickým analytickým štúdiám. Uplatňuje sa porovnávací výskum až po praktické aplikácie bezprostredne vstupujúce do politickej a správnej komunikácie a rozhodovania vo verejnom priestore.

Fakulta sa snaží aj cez rôzne parciálne úlohy a ich plnenie dosiahnuť kvalitatívny posun vo vedecko-výskumnej oblasti a preto permanentne vyvíja kroky v nasledovných oblastiach:

1. Vybudovanie kvalitnej personálnej vedecko-výskumnej základne.
2. Snaha o získanie prínosných grantových schém EÚ.
3. Prehľbovanie domácej, ale predovšetkým zahraničnej vedecko-výskumnej databázy kooperujúcich inštitúcií.

4. Snaha o prezentáciu výsledkov výskumu v renomovaných knižničných a informačných zdrojoch.
5. Aplikačná rovina implementovať poznatky získané výskumom vo vzdelávacom procese.

Výskum v oblasti verejnej politiky a verejnej správy vychádza jednak z všeobecných potrieb školy ako celku, ale reflektuje aj potreby postupného skvalitňovania výchovno-vzdelávacieho procesu a možno z väčšej časti rozdeliť do nasledujúcich oblastí:

1. Verejná politika
2. Verejná správa (štátna správa, územná samospráva a záujmová samospráva)

Verejná politika:

Systémové celospoločenské zmeny na Slovensku spôsobili, že sa do tvorby a implementácie rozhodnutí o verejných záležitostiach zapájali rôzni aktéri verejného, súkromného a neziskového sektora. Tieto zmeny sa uskutočňujú postupnou demokratizáciou politického systému. Verejná politika je ako teoretický odbor výrazne medziodborovou disciplínou. Vyčlenenie predmetu a metód verejnej politiky umožňuje bližšie objasniť jej postavenie v systéme spoločenských vied. Verejná politika ako veda sa bude ďalej vyvíjať a všetky kroky tohto vývoja bude nutné neustále systematicky analyzovať a vyhodnocovať pre optimalizáciu politických rozhodovacích procesov. Toto smerovanie je aj v vo výskumnej a publikačnej a tvorivej činnosti pracovníkov katedry v oblasti verejnej politiky.

Verejná správa:

Dôležitým prvkom demokratickej spoločnosti je spôsob organizácie a spravovania štátnych a samosprávnych inštitútov. Verejná správa analyzuje procesy prebiehajúce vo verejnej správe a uskutočňuje analýzu vzniku nových funkcií vo verejnej správe. Vo všeobecnosti sa verejná správa zaoberá aj budovaním samosprávnych systémov, činnosťou štátnych, samosprávnych a iných verejnoprávných orgánov. Verejná správa ako teoretický odbor na rozdiel od skúmania verejnej správy právnymi a ekonomickými vedami sa sústreďuje na proces ako celok a snaží sa o vedecké zovšeobecnenie týchto procesov. Výskum verejnej správy sa zameriava na zladžovanie kompetencií, právomocí a finančných zdrojov s cieľom aktivovať verejnosť na demokratických princípoch verejnej politiky.

Hlavné smery výskumnej činnosti v oblasti Verejnej politiky a verejnej správy:

Vedecký výskum v oblasti verejnej správy sa orientuje najmä na hľadanie riešenia otázok, ktoré súvisia s efektívnym fungovaním modelu štátnej správy a samosprávy v podmienkach procesov globalizácie. V modernom politickom systéme disponuje štátna a verejná správa s uplatňovaním princípu subsidiarity s množstvom bežných i originálnych kompetencií. Do popredia sa dostáva otázka ako riadiť tento zložitý systém a to vedie k snahe smerovať výskumné aktivity k hľadaniu účinných metód manažovania inštitúcií pôsobiacich vo verejnom sektore. Cieľom tohto výskumu je:

- Nájsť a overiť metódy používané na viacerých úrovniach výkonu právomocí, ktoré zvyšujú pri politickej decentralizácii podiel občanov a volených zástupcov na správe vecí verejných,
- popísať a vyhodnotiť postupy používané v systéme decentralizácie moci,
- nájsť model pre možnosti optimalizovanie fungovania fiškálnej decentralizácie v podmienkach SR
- vyhodnotiť resp. optimalizovať procesy fungovania zmiešaného modelu ekonomiky, vyvažovať vzťahy súkromného a verejného sektoru.

Elementárne úlohy FVP a VS VŠ Danubius sa zameriavajú k naplneniu nasledovných cieľov:

- Zabezpečiť, prípadne sa podieľať aj na zlepšení fungovania kvalitatívnej stránky fakulty pred najbližšou komplexnou akreditáciou a evaluáciou, na úrovni dobrej hodnotiacej kategórie v príslušnej oblasti výskumu
- stabilizovať fakultu z hľadiska vedeckovýskumného profilu programovo i personálne.

V rámci týchto priorít boli uplatnené všeobecné princípy posudzovania personálneho zloženia pracovísk, vychádzajúc z kritérií akreditácie a evaluácie univerzít v SR. Boli to:

- potrebná personálna erudícia konkrétnych pedagogických pracovníkov, ich dosiahnutý kvalifikačný stupeň – vedecko-pedagogický titul a akademický titul v príslušnom odbore daného pracoviska,
- osobná angažovanosť, prípadne garantovanie študijného programu,
- kvalita a hodnota požadovaných výstupov pre hodnotiace procesy predovšetkým pre systém komplexnej akreditácie (výstupy publikačnej činnosti podľa príslušnej kategorizácie, grantové schémy),

- ohlas a status vo vedeckej komunite, najmä citácie, pozvané prednášky, členstvo v redakčných radách odborných periodík, členstvo v rôznych akademických komisiách a výboroch,
- kvalitatívna stránka pedagogickej činnosti sledovaná cez spätnú väzbu od študentov, tvorba ŠP, úspešné vedenie záverečných prác,
- perspektívy osobného odborného rastu a dynamika rozvoja odbornej činnosti v zameraní potrebnom pre dané pracovisko.

Profesori a docenti, ktorí zabezpečujú študijný program, predkladajú svoje VTČ s piatimi najvýznamnejšími výstupmi, v ktorých uvádzajú dosah na spoločnosť a prínos k rozvoju študijného programu Verejná politika a verejná správa. Učitelia pravidelne publikujú, čo je výsledkom rozvinutých výskumných aktivít v rámci študijného programu Verejná politika a verejná správa. Ich vedecká a publikačná činnosť prispieva k zvyšovaniu kvality výučby, prepojeniu teórie s praxou a posilňovaniu odborného diskurzu v oblasti verejnej politiky a verejnej správy.

Fakulta vydáva vedecký časopis s názvom *Fórum cudzích jazykov, politológie a medzinárodných vzťahov*. Tento vedecký recenzovaný časopis publikuje vedecké články, štúdie, odborné príspevky, diskusné príspevky a recenzie. Časopis je rozdelený do dvoch hlavných sekcií:

Lingvistika – Táto sekcia sa venuje výskumu v oblasti jazykovedy, didaktiky, svetovej literatúry a jazykového vzdelávania. Cieľom je dosiahnuť vysokú odbornú a metodickú úroveň a poskytnúť užitočné materiály pre tých, ktorí sa podieľajú na výučbe cudzích jazykov.

Politológia a medzinárodné vzťahy – Sekcia, ktorá sa zameriava na vedecké a odborné príspevky, štúdie, recenzie a aktuálne informácie z politologickej obce. Pokrýva oblasti ako politická a sociálna filozofia, komparatívna politológia, sociálna politika, teória sociálnych konfliktov, politická sociológia, medzinárodné vzťahy a bezpečnostné politiky.

Študijná oblasť akcentuje na :

- teóriu verejnej politiky a verejnej správy vrátane metodologických otázok ich skúmania a aplikovania
- demokratizáciu verejnej politiky a verejnej správy, vzťah odbornosti a demokracie, kvalitu ľudského prvku (v širšom ponímaní ľudských zdrojov) vo verejnej politike a

verejnej správe, na občana ako subjekt (klient) v procese reálneho fungovania verejnej politiky a verejnej správy v praxi

- procesy vo verejnej politike, verejno-politickú udalosť ako globálny proces, verejno-politickú udalosť a rozhodovanie vymedzené k špecifickému cieľu verejnej politiky
- ústavno-právne východiská verejnej správy, súčasnú legislatívu dotýkajúca sa verejnej správy, osobitne štátnej správy a územnej samosprávy, jej zdokonaľovanie zohľadňujúce najnovšie teoretické poznatky, požiadavky praxe a skúsenosti iných krajín Európskej únie
- vnášanie prvkov trhového mechanizmu do verejnej správy, nové formy financovania, organizovanie, riadenie a hodnotenie verejnej správy.

Vedecká časť:

- zásady vedeckej práce, jej obsahová, etická a spoločenská stránka
- vedecké formulovanie aktuálneho problému z oblasti verejnej politiky a verejnej správy ako príprava pre spracovanie doktorandskej práce, teoretický aj empirický výskum
- zvládnutie väzby (následnosti) výskum - aplikácia pri využití štandardných metód výskumu a poznania požiadaviek praxe
- schopnosť vedecky riešiť interdisciplinárne problémy súvisiace s obsahovým zameraním verejnej politiky a verejnej správy s osobitným zreteľom na problematiku politologických, sociologických právnych a ekonomických aspektov verejnej politiky a verejnej správy
- prezentácia výsledkov výskumu (vedeckej práce) v odborných periodikách a na vedeckých podujatiach doma i v zahraničí

Absolventi III. (doktorandského) stupňa študijného programu Verejná politika a verejná správa získavajú zručnosti a vedomosti, ktoré im umožnia efektívne vykonávať úlohy v oblasti verejnej politiky a verejnej správy, riadiť pracoviská, efektívne spolupracovať s predstaviteľmi iných sektorov, implementovať zákony, aktívne sa podieľať na reforme verejnej správy a jej ďalšom fungovaní, podieľať sa na príprave koncepcií a regulatívov vo verejnej politike, analyzovať koncepcie, reálne politiky a efekty jednotlivých sektorových politík, navrhovať riešenia problémových oblastí. Absolventi sú spôsobilí svojím osobným vedeckým prínosom formulovať tendencie ďalšieho rozvíjania verejnej politiky a verejnej správy a ich zložiek (súčastí) v intenciách spoločensko-politického, ekonomického a sociálneho rozvoja Slovenskej republiky pri využití poznatkov a skúseností z iných krajín Európskej únie, dokážu aplikovať a tvorivým spôsobom zdokonaľovať a rozvíjať teórie a výskumné, vývojové a inovačné postupy v odbore a vytvárať nové. Majú predpoklady riešiť zložité výskumné problémy, aktívne a tvorivo

navrhovať, spracovávať a posudzovať vedecké projekty doma aj v zahraničí. Absolventi nadobudnú vedomosti o zásadách vedeckej práce a aplikácie vedeckých poznatkov do praxe, o spôsobe prezentácie vedeckých poznatkov v kontexte rozvoja verejnej politiky a verejnej správy ako vednej disciplíny a sú pripravení uplatňovať teóriu verejnej politiky a verejnej správy v spoločenskej praxi.

Kritické myslenie:

Doktorandi počas štúdia participujú na domácich a zahraničných vedeckých konferenciách a publikujú výsledky svojho výskumu vo vedeckých časopisoch, konferenčných zborníkoch a pod. čím získavajú nové znalosti a informácie, sledujú vývojové trendy vo vede, sú schopní kritickej reflexie výsledkov vedeckého výskumu, dokážu identifikovať svetový vedecký a inovačný vývoj v odbore a v príbuzných odboroch a využívať ho pre ďalší rozvoj vlastného odboru s integráciou vedomostí rôznych oblastí vedy a výskumu.

Komunikačné schopnosti:

Absolventi sú schopní komunikovať so spolupracovníkmi v oblasti verejnej politiky a verejnej správy a príbuzných vied, širšou vedeckou komunitou a s verejnosťou ako takou o otázkach v oblasti vlastnej špecializácie, dokážu plánovať a iniciovať riešenie komplexných problémov, resp. projektov, vrátane formulovania cieľov, prostriedkov a metód v oblasti výskumu v odbore. Sú schopní pracovať samostatne, ale aj ako členovia tvorivých vedeckých tímov. Majú predpoklady pre interdisciplinárnu, medziodborovú spoluprácu s príbuznými vednými odbormi. Sú schopní prezentovať výsledky svojho výskumu a popularizovať ich a taktiež sú pripravení na vysokoškolskú pedagogickú činnosť.

III. INFORMÁCIE O POSKYTOVANOM VYSOKOŠKOLSKOM VZDELÁVANÍ

FAKULTA SOCIÁLNYCH ŠTÚDIÍ

ŠTUDIJNÝ ODBOR: SOCIÁLNA PRÁCA
ŠTUDIJNÝ PROGRAM : SOCIÁLNA PRÁCA



Aktuálna organizačná štruktúra Fakulty sociálnych štúdií

Dekanka

Doc. PhDr. Petronela Šebestová, PhD. univer. prof. MPH

Prodekani

PhDr. Jana Laščiaková, PhD.

prodekan pre štúdium

pl. Dr.h.c. JUDr. PaedDr.ThDr. Ľudovít Spuchľák, PhD.

Prodekan pre medzinárodné vzťahy

PhDr. Peter Lojan

Externý prodekan pre Public relations a marketing FSŠ

Katedra pedagogických disciplín

Vedúci katedry:

Doc. PhDr. Antonín Kozoň, CsC..

Členovia katedry:

Doc. PhDr. Petronela Šebestová, PhD. univer. prof. MPH

Doc. PhDr. Stanislav Matulay, PhD.

PhDr. Petr Lojan, PhD., MBA

pl. Dr.h.c. JUDr. PaedDr.ThDr. Ľudovít Spuchľák, PhD.

JUDr. Michal Kunošík

Katedra sociálnej práce

Vedúca katedry:

Doc. PhDr. Hermína Mareková, PhD..

Členovia katedry:

PhDr. Jana Laščiaková, PhD.

doc. ThDr. Juraj Spuchľák, PhD.

doc. PhDr. Lenka Haburajová – Ilavská, PhD.

doc. PhDr. Branislav Malík, PhD.

Programová rada FSŠ

Predseda :

Doc. PhDr. Petronela Šebestová, PhD. dekan FSŠ manažér kvality

Členovia interní :

Doc. PhDr. Hermína Mareková, PhD. Interný člen PR FSŠ vedúca katedry sociálnej práce

Doc. PhDr. Stanislav Matulay, PhD. Interný člen PR FSŠ

Tajomník :

PhDr. Jana Laščiaková, PhD.

Členovia externí :

PhDr. Petr Lojan, PhD., MBA Externý člen PR FSŠ

JUDr. Daniel Širhal, MBA - Externý člen PR FSŠ, výkonný riaditeľ AZZZ SR

Študentská časť :

Bc. Benkovská Barbora

Modránska Zuzana

Absolvent :

Mgr. Vassová Andrea

Akademický senát FSŠ

doc. ThDr. Juraj Spuchľák, PhD (predseda).
PhDr. Jana Laščiaková, PhD.
pl. Dr.h.c. JUDr. PaedDr.ThDr. Ľudovít Spuchľák, PhD.
Doc. PhDr. Antonín Kozoň, CSc.
Doc. PhDr. Stanislav Matulay, PhD.
Doc. PhDr. Hermína Mareková, PhD..

Študentská časť

Luokkanen Katarína
Hájková Valentíny
Jana Stopková

Vedecká rada FSS

Doc. PhDr. Petronela Šebestová, PhD. dekan FSS predseda
PhDr. Jana Laščiaková, PhD.
pl. Dr.h.c. JUDr. PaedDr.ThDr. Ľudovít Spuchľák, PhD.
Doc. PhDr. Antonín Kozoň, CSc.
Doc. PhDr. Stanislav Matulay, PhD.
Doc. PhDr. Hermína Mareková, PhD.
prof. PhDr. Alžbeta Mrázová, PhD. (externý člen)
JUDr. Daniel Širhal, MBA - Externý člen PR FSS, výkonný riaditeľ AZZZ SR
prof. MUDr. Viera Rusnáková, PhD. (externý člen)
PhDr. Petr Lojan, PhD., MBA

Disciplinárna komisia FSS

pl. Dr.h.c. JUDr. PaedDr.ThDr. Ľudovít Spuchľák, PhD.
Doc. PhDr. Antonín Kozoň, CSc.
Doc. PhDr. Stanislav Matulay, PhD.

Študentská časť:

Matej Stopka
Dominika Kováčová
Tomáš Kučera

Edičná rada FSS

Predseda
Doc. PhDr. Antonín Kozoň, CSc.
Členovia
Doc. PhDr. Hermína Mareková, PhD. (VŠD)
JUDr. Daniel Širhal, MBA (AZZZ SR)
JUDr. Michal Kunošík, CSc. (VŠZSP sv Alžbety)
Doc. ThDr. Juraj Spuchľák, PhD. (VŠD)

Dátum schválenia študijného programu „Sociálna práca“ alebo úpravy študijného programu:

Rozhodnutím č. 2017-3597/8336:1-15A0 Akreditačnej komisie zo dňa 8. marca 2017 získala Fakulta sociálnych štúdií VŠD, akreditáciu v študijnom odbore aj v študijnom programe Sociálna práca v bakalárskom a magisterskom stupni vysokoškolského vzdelania.

Dátum ostatnej zmeny opisu študijného programu:

Aktualizácia opisu : 02/2025

Na základe uznesenia výkonnej rady agentúry č. VR-88/3/2025 zo dňa 16. októbra 2025, podľa § 25 ods. 1 v spojení s § 26 ods. 2 zákona o zabezpečovaní kvality v spojení so Štandardmi pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania zo dňa 2. júla 2020 (ďalej len „Štandardy pre vnútorný systém“), takto

r o z h o d l a :

Vnútorný systém účastníka konania a jeho implementácia **je v súlade so Štandardmi pre vnútorný systém**. Účastník konania **je oprávnený vytvárať, uskutočňovať a upravovať študijné programy:**

v študijnom odbore sociálna práca v 1. a 2. stupni vysokoškolského vzdelávania,

Ciele vzdelávania študijného programu Sociálna práca

Študijný program Sociálna práca reflektuje zmeny vývoja sociálnej práce ako vedeckej disciplíny. Stanovené kurikulum študijného programu sa periodicky rediagnostikuje v súlade s požiadavkami praxe, ako aj s medzinárodným benchlearningom.

Rozvoj sociálnej práce ako akademickej disciplíny akcentuje dve požiadavky:

- úzka spolupráca s praxou
- inovatívne metódy vzdelávacieho procesu

Úzka spolupráca s praxou, predpokladá formovanie budúcich absolventov, od ktorých sa očakáva profesionálny výkon sociálnej práce na makro, mezo a mikro úrovni jej pôsobenia. Pre študentov má FSS uzatvorené dohody s praxovými zariadeniami na Slovensku a v Českej republike.

Rola sociálneho pracovníka na uvedenej makro-mezo-mikro úrovni je na týchto úrovniach ovplyvňovaná viacerými faktormi ako napr. legislatívnymi, ekonomickými, záujmovo-lobistickými, komerčnými a pod. Od týchto faktorov závisí aj zameranie študijného programu. Absolventi na základe úrovni sú zorientovaní v celom diapazóne možností, ktoré prináša prax.

Z hľadiska rozvoja študijného programu Sociálna práca je kurikulum predmetov venované inovatívnym metódam vzdelávania, ktoré umožňujú zainteresovaným stranám dosahovanie stanovených vzdelávacích cieľov v kognitívnej, psychomotorickej a afektívnej (postojovej) oblasti. Uvedené oblasti majú byť rovnováhe. Pedagóg má stanovené vyučovacie ciele v jednotlivých predmetoch. Každý predmet má určené postupy plnenia týchto cieľov v informačných listoch, ktoré určujú optimálne metódy výučby, jej organizačné formy, spätnú väzbu a podporné technické prostriedky celého vyučovacieho procesu.

Ciele vzdelávania v rámci študijného programu Sociálna práca sú plánovanou ale aj očakávanou kvalitou, ktorá sa má prejavovať na úrovni psychického rozvoja študenta, ku ktorej dochádza v dôsledku pôsobenia obsahu a zámernej činnosti učiteľov.

Na ciele vzdelávania sa v študijnom programe Sociálna práca pozeráme ako na požiadavku na niekoho, na niečo, alebo ako na očakávaný výsledok. Ciele nám determinujú výber stratégií, metód, organizačných foriem a materiálnych prostriedkov pri realizácii akreditovaných vzdelávacích programov. Ciele vzdelávania sú rozdelené na **hlavné** (všeobecné) sú prioritné, študent ich má dosiahnuť počas absolvovania vzdelávacieho programu. Vyjadrujú zámer vzdelávacieho programu. **Špecifické** (konkrétne) ciele sú presnejšími – špecifikovanými definíciami, formuláciami vytvorenými priamym rozkladom všeobecných cieľov na menšie rozpracované položky.

Tieto umožňujú postupné, gradujúce, vnútorne späté a vzájomne prepojené dosahovanie všeobecných cieľov prostredníctvom aktivity študentov v jednotlivých činnostiach. Formulácie špecifických cieľov sú vytvárané za pomoci aktívnych slovík v neurčitku.

Špecifické ciele spĺňajú tieto požiadavky:

- sú konzistentné (nižšie ciele podriaďujeme vyšším),
- sú primerané (súlad požiadaviek cieľov s možnosťami a schopnosťami učiteľ-študent ako aj so zabezpečenými materiálnymi podmienkami a pod.),
- sú jednoznačné (nepripúšťa sa viacznačný význam cieľov, rôznosť vysvetlení),
- sú vyjadrené v pojmoch výkonov vopred stanovíme konečný stav – výkon, ktorý sa má u študenta dosiahnuť),
- sú kontrolovateľné (porovnávame hodnotíme u študenta dosiahnutý stav so stanovenými cieľmi),
- rešpektujú taxonómiu cieľov (úroveň osvojenia vedomostí, zručností, postojov).

Špecifické (konkrétne) ciele stoja najnižšie a predstavujú výchovno-vzdelávacie ciele jednotlivých vzdelávacích činností, aktivít. Inými slovami, špecifické ciele musia byť naformulované tak, aby nepripadala do úvahy žiadna iná interpretácia, aby sa nedali

interpretovať rôznorodo, aby nemali viac významov. Špecifické ciele vyjadrujú relatívny výkon v danej oblasti rozvoja osobnosti.

Špecifické ciele vyjadrujú relatívny výkon v danej oblasti rozvoja osobnosti. Proces transformovania všeobecného cieľa na špecifický (alebo tvorba špecifického cieľa) realizujeme operacionalizáciou, ktorou učiteľ v podstate určuje požadovanú kvalitu výkonu študenta. Zohľadní pri tom aktuálne podmienky, v ktorých sa vzdelávací proces realizuje, ako aj jednotlivé úrovne kognitívneho, afektívneho a psychomotorického rozvoja študenta. Pri operacionalizácii všeobecného cieľa na špecifický je potrebné naformulovať vetu, v ktorej budú odpovede na štyri otázky: Čo má študent vedieť (vedieť, poznať, osvojiť si, uvedomiť si). Čo to znamená vedieť? (vlastnými slovami opísať, navrhnúť, porovnať, vymenovať, interpretovať, vyhľadať, prirovnať). Do akej miery to má vedieť? (pomocou pojmovej mapy, plagátu, mapy, spamäti, vo dvojici, v skupine, individuálne, s pomocou učiteľa a pod.). Za akých podmienok to má vedieť? (vyjadrenie miery ako napr. čas, počet, presnosť, rozsah a pod.).

Trvalo udržateľný rozvoj cieľov vzdelávania Fakulty sociálnych štúdií VŠD v študijnom programe Sociálna práca je založený na štyroch základných princípoch, ktoré vychádzajú z oblasti:

- rozvoja sociálnej práce ako vedeckej disciplíny
- rozvoja sociálnej práce ako akademickej disciplíny – študijného programu
- rozvoja silných stránok a zlepšovania slabých stránok
- systému budovania kvality

V rámci uvedených princípov vysokoškolskí pedagógovia periodicky sledujú nové trendy v oblasti systémového rozvoja sociálnej práce, podieľajú sa na vývoji svojej vlastnej vedecko-tvorivej činnosti a navrhujú riešenia na zlepšovanie. Na plnenie strategických cieľov je potrebné vykonávať monitoring výskumného potenciálu FSS ako aj aktívnu účasť na interných vedecko-výskumných projektoch (VEIGA) a publikovanie ich výsledkov. Stratégia trvalo udržateľných cieľov rozvoja implementuje do svojich postupov aktuálne požiadavky zainteresovaných strán, ktorými sú:

- študenti (mobility, spokojnosť s kvalitou poskytovaného vzdelávania a služieb, podpora nadaných-vynikajúcich študentov, podpora študentov so špecifickými potrebami vzdelávania, vytváranie súťaživého a motivačného prostredia a pod.)
- rámcové princípy nadradených úrovní (správna rada a vedenie vysokej školy, legislatíva, akreditačné požiadavky a pod.)
- potreby vysokoškolských pedagógov (administratívne podmienky, technické podmienky, platové podmienky, kultúra prostredia, mobilita a pod.)

- externé prostredie (prax, spolupracujúce inštitúcie, benchlearning, preberanie dobrých skúseností, orientácia na širšiu verejnosť najmä na zariadenia sociálnych služieb, Centrá pre deti a rodinu, poradenskú činnosť v oblasti sociálnej problematiky a pod.). Trvalo udržateľný rozvoj cieľov študijného programu Sociálna práca je založený aj na efektívnej komunikácii, zverejňovaní informácií, zabezpečovaní informačných politík, modernizácie procesov, či už riadiacich, kľúčových alebo podporných.

Procesne orientované dosahovanie cieľov vzdelávania

FSS VŠD identifikovala:

tri riadiace (manažérske) procesy:

- riadenie (dekan, kolégium dekana, vedecká rada, akademické senáty)
- plánovanie
- kontrola, evalvácia, hodnotenie všetkých procesov

štyri kľúčové (hlavné) procesy:

- proces vzdelávania (orientácia na študenta, sociálna klíma výučby, interaktívne metódy výučby, príprava podkladov v výučbe, spätná väzba študent-pedagóg a hodnotenie výsledkov, plán zlepšovania);
- proces realizácie vedy a výskumu (výskumno-projektová činnosť, publikačná a konferenčná činnosť, inovácia a akreditácia študijných programov);
- proces zapájania študentov do vedecko-výskumnej činnosti (ŠVOČ, ERASMUS, a iné mobility, motivačné súťaže študentských prác) proces zlepšovania spôsobilosti vysokoškolských pedagógov (habilitácie, inaugurácie, mobility, celoživotné vzdelávanie).

tri podporné procesy

- ekonomika a administratíva VŠD
- informatizácia (podporné automatizované systémy)
- služby (knížnično-informačné, vydavateľské, public relations a pod.)

Vyhodnotenie a kontrola dodržiavania procesov sa realizuje každý akademický rok a ak je potrebné tak sa prijímajú opatrenia na zlepšenie.

Vo vyučovacom procese sú dôležité aj organizačné formy výučby pod ktorými rozumieme organizačné usporiadanie podmienok na realizovanie obsahu vzdelávania pri uplatňovaní, jednej, alebo viacerých vyučovacích metód a zásad (vykonávajú sa pravidelné hospitácie).

Pedagógovia využívajú viacero organizačných foriem ako napr. hromadná, individuálna, zmiešaná, školská, mimoškolská a pod.

Základným poslaním vo vzdelávaní na FSS je individuálny prístup, ktorý sa odvíja od potrieb študenta a jeho osobných cieľov vzdelávania. (SCL – Student-centered learning).

Potenciál študijného programu z pohľadu uplatnenia absolventov

Absolvent – Bc. študijného programu „Sociálna práca“ je pripravený pre prax tak, aby dokázal analyzovať problémy a možnosti, ktoré sa otvárajú v rôznych oblastiach sociálnej sféry, vedel navrhovať formy sociálnej pomoci aj celé systémy tak, aby spĺňali požiadavky na udržanie a zlepšenie kvality života obyvateľstva, vytvárať takéto aktivity a implementovať ich na mieste. Absolventi študijného Bc. programu majú vedomosti o formách a metódach sociálnej práce, o sociálnej politike štátu a o jej vývojových trendoch, teórii sociálnej práce a o jej aplikovaní na sociálne problémy, dokážu navrhovať, vyvíjať, implementovať, rozširovať, prispôbovať a lokalizovať formy a metódy sociálnej práce. Nachádzajú uplatnenie všade tam, kde sa plánujú a riešia sociálne zmeny a navrhuje intervencie.

Absolvent Bc. štúdia môže vykonávať pracovné činnosti v sociálnych službách, ktoré sú uvedené v §84 zákona č. 448/2008 Z.z. o sociálnych službách.

Absolvent Mgr. stupňa štúdia dokáže analyzovať a ujasňovať si rôzne teórie a aktuálne problémy, aplikovať vedomosti a poznanie v praxi, využívať výsledky výskumu v práci.

- Analyzovať a zhodnocovať vlastnú osobnú skúsenosť, ako aj skúsenosti iných.
- Pomáhať pri poskytovaní rôznych druhov pomoci, pozorovať, chápať a interpretovať správanie a postoje, komunikovať v najrozličnejších okolnostiach, vyjednávať, utvárať vzťahy, rozvíjať spoluprácu, zastupovať záujmy iných.
- Rozhodovať, ak sa rozhodnutie vyžaduje, prijímať rozhodnutia s ohľadom na individuá, rodiny alebo skupiny, spolu s nimi, identifikovať rozhodnutia, ktoré vyžadujú predchádzajúcu konzultáciu s ostatným personálom, pôsobiť v rozhodovacom procese inštitúcie, organizácie, uskutočňovať rozhodnutia v spolupráci s inštitúciami alebo odborníkmi, pokiaľ je to potrebné.
- Utvárať a udržiavať pracovné vzťahy, uvedomovať si emócie a pracovať s nimi s ich účinkom na svoju osobu alebo iných ľudí, uvedomovať si individuálne a kultúrne.
- Analyzovať a porozumieť podstate problémov jednotlivcov, skupín a komunít.
- Špecifikovať, navrhovať, implementovať a udržiavať rozsiahle integrované riešenia zahŕňajúce determinanty problémov makro, mezo i mikroprostredí,
- Preukazovať dôkladné porozumenie nosných oblastí znalostí a teórie sociálnej práce spolu so schopnosťou kritického úsudku v celom spektre problémov súvisiacich so sociálnou prácou,
- Nachádzať a prezentovať vlastné riešenia problémov pri výskume, vývoji, projektovaní a konštruovaní riešenia problémov v sociálnej práci, vie realizovať zložité riešenia, používať moderné metódy a prostriedky pri riešení problémov.
- Analyzovať a porozumieť podstate problémov jednotlivcov, skupín a komunít,
- Špecifikovať, navrhovať, implementovať a udržiavať rozsiahle integrované riešenia

zahŕňajúce determinanty problémov makro, mezo i mikroprostredí,

- Preukazovať dôkladné porozumenie nosných oblastí znalostí a teórie sociálnej práce spolu so schopnosťou kritického úsudku v celom spektre problémov súvisiacich so sociálnou prácou,
- Nachádzať a prezentovať vlastné riešenia problémov pri výskume, vývoji, projektovaní a konštruovaní riešenia problémov v sociálnej práci, vie realizovať zložité riešenia, používať moderné metódy a prostriedky pri riešení problémov. Reflektuje na kultúrne rozdiely v sociálnej kognícii a uplatňuje holistický štýl myslenia. Z osobnostných kvalít presadzuje situačné determinanty prosociálneho správania. Je schopný viesť odborné diskusie v cudzom jazyku.

OBLASTI A ROZSAH VEDOMOSTÍ, ZRUČNOSTÍ A KOMPETENTNOSTI, ktoré profilujú absolventa Bc. študijného programu sú vypracované v súlade s kartami Národnej sústavy kvalifikačného rámca. Na základe SKKR sa stanovili výstupy vzdelávania s deskriptormi kvalifikačného rámca.

Zručnosti v:

kognitívnej doméne

afektívnej doméne

psychomotorickej doméne

Odborné vedomosti

- ⇒ zásady a techniky profesionálnej komunikácie
- ⇒ právne predpisy a legislatívne normy v oblasti pomoci v hmotnej núdzi a štátnych sociálnych dávok
- ⇒ matematická gramotnosť
- ⇒ digitálna gramotnosť
- ⇒ mediálna gramotnosť
- ⇒ environmentálna gramotnosť
- ⇒ ekonomická – finančná gramotnosť
- ⇒ občianske kompetencie
- ⇒ sociálne kompetencie
- ⇒ technická gramotnosť
- ⇒ osobnostné a emocionálne kompetencie
- ⇒ zdravotná gramotnosť
- ⇒ schopnosť učiť sa, kreativita
- ⇒ organizovanie a plánovanie práce
- ⇒ schopnosť prijímať rozhodnutia a niešť zodpovednosť
- ⇒ analytické myslenie
- ⇒ strategické a koncepčné myslenie
- ⇒ tvorivosť (kreativita)
- ⇒ základné znalosti a postupy z predpisov na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, ochrany verejného zdravia a požiarnej ochrany; zásady bezpečnej práce a ochrany

zdravia pri práci, zásady bezpečného správania na pracovisku a bezpečné pracovné postupy

UPLATNENIE ABSOLVENTOV

odborný pracovník v oblasti pomoci v hmotnej núdzi a štátnych sociálnych dávok
odborný pracovník v oblasti služieb pre zamestnávateľa
odborný pracovník európskych služieb zamestnanosti (EURES)
odborný pracovník v oblasti peňažných príspevkov na kompenzáciu ťažkého zdravotného postihnutia odborný pracovník rozhodovania v oblasti služieb zamestnanosti
špecialista pre regionálny rozvoj a rozvoj vidieka
Sociálny pracovník
Manželský a rodinný poradca
Špecialista na výkon opatrení sociálnoprávnej ochrany detí
Špecialista sociálnej kurately pre dospelých
Špecialista sociálnej kurately pre deti
Špecialista sprostredkovania náhradnej rodinnej starostlivosti
Špecialista tvorby a vykonávania programov sociálnej pomoci
Metodik v oblasti sociálnej starostlivosti
Posudkový sociálny pracovník
Špecialista v zariadení sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately
Špecialista pre marginalizované skupiny obyvateľstva
Špecialista samosprávy pre sociálne služby
Špecialista v oblasti sociálnej a rodinnej politiky
Špecialista v oblasti politiky zamestnanosti a ochrany práce
Špecialista na rovnosť príležitostí
Pracovný terapeut
Inštruktor sociálnej rehabilitácie
Supervízor v oblasti sociálnej práce alebo poradenskej práce
Špecialista v oblasti sociálnej práce a poradenstva inde neuvedený

Regulované povolania v Bc. študijnom programe sociálna práca

inštruktor sociálnej rehabilitácie
pomoc pri výkone opatrovníckych práv a povinnosť
supervízia sociálnej práce
základné sociálne poradenstvo a pomoc pri uplatňovaní práv a právom chránených záujmov

OBLASTI A ROZSAH VEDOMOSTÍ, ZRUČNOSTÍ A KOMPETENTNOSTI, ktoré profilujú absolventa Mgr. štúdia

- znalosť spisovného slovenského jazyka
- formy interpretácie špeciálnopedagogických javov a procesov aj z aspektu pomocných vied patopsychológie, patobiológie a sociálnej patológie
- psychológia
- Špecifikácia: Terminológia, legislatíva, koncepcie a teórie v psychológii, najnovšie poznatky v psychológii, psychologické disciplíny.
- poradenská psychológia

- Špecifikácia: Poradenská psychológia pre jednotlivca, pár a rodinu.
- kognitívna psychológia
- metódy psychologickéj diagnostiky
- vývinové obdobia a poruchy osobnosti
- vývinová psychológia
- sociálna psychológia
- Špecifikácia: Postoje, rola a správanie sa jedinca v skupine, význam sociálnych noriem a dynamika sociálnych skupín.
- základné psychologické procesy
- psychopatológia
- postupy terapie psychických a psychosomatických porúch
- biologické, psychologické a sociologické aspekty vývinu detí a mládeže
- zásady morálneho kódexu a mlčanlivosti
- zásady a techniky profesionálnej komunikácie
- zásady a právne normy súvisiace s ochranou osobných údajov
- metódy evidencie
- právne predpisy a základné pojmy v oblasti sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately
- Špecifikácia: Ochrana práv a právom chránených záujmov dieťaťa, ochrana jeho života, zdravia a priaznivého psychického a fyzického vývinu dieťaťa; zákon o rodine, zákon o sociálnoprávnej ochrane detí a sociálnej kuratele.
- užívateľská znalosť informačných systémov
- základné znalosti z predpisov na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, ochrany verejného zdravia a požiarnej ochrany; zásady bezpečnej práce a ochrany zdravia pri práci, zásady bezpečného správania na pracovisku a bezpečné pracovné postupy

ODBORNÉ ZRUČNOSTI, ktoré profilujú absolventa Mgr.. štúdia

- aplikovanie pravidiel etikety
- dodržiavanie zásad mlčanlivosti a ochrany osobných údajov
- ovládanie základných znalostí z predpisov na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, ochrany verejného zdravia a požiarnej ochrany; zásad bezpečnej práce a ochrany zdravia pri práci, zásad bezpečného správania na pracovisku a bezpečných pracovných postupov
- plánovanie a realizácia vlastného profesijného rozvoja
- príprava návrhu príslušných strategických rozhodnutí
- vyhodnocovanie účinnosti poskytnutej pomoci
- vyhodnocovanie psychologických testov
- diagnostika psychických a psychosomatických porúch, porúch správania a učenia sa
- analyzovanie dôsledkov individuálnej a skupinovej intervencie
- vedenie príslušnej dokumentácie o psychologickéj činnosti
- Špecifikácia: Evidencia spisovej dokumentácie klientov.
- uplatňovanie právnych predpisov pri nakladaní s osobnými údajmi
- využívanie odborných softvérových aplikácií
- poskytovanie poradenstva a podpornej psychologickéj intervencie jednotlivcovi
- Špecifikácia: Poskytovanie poradenstva a podpornej psychologickéj intervencie v akútnych psychických krízových situáciách (strata partnera, zamestnania, životných istôt, zmena zdravotného stavu, úmrtie blízkej osoby), úzkostiach, záchvatoch paniky, obsedantno-kompulzívnych poruchách, depresiách, pri psychických stavoch vyvolaných traumatickými udalosťami (traumy, násilné udalosti, psychické vyčerpanie, týranie, zneužívanie), fóbiách, pri ťažkostiach s nízkou sebadôverou,

popôrodnými psychickými zmenami, pri látkových a nelátkových závislostiach (hazard, internet, nakupovanie, sex), pri riešení psychosomatických ťažkostí.

- profesionálna prezentácia vlastných stanovísk
- aplikácia psychodiagnostických metód a testov
- Špecifikácia: Definovanie psychosociálneho problému, definovanie obsahu a rozsahu opatrení, hľadanie možností efektívnej psychologickéj pomoci s využitím vhodných metód a testov.
- vykonávanie psychosociálnej podpory
- Špecifikácia: Poskytovanie psychologickéj intervencie v záujme obnovy manželského spolužitia a v záujme predchádzania nepriaznivým vplyvom rozvodu na dieťa, psychologického poradenstva po rozvode, psychologickéj pomoci pri sexuálnych problémoch, pri generačných problémoch, v akútnych psychických krízových situáciách

ORGANIZÁCIE, V KTORÝCH SA MÔŽU UPLATNIŤ ABSOLVENTI Bc. ŠTÚDIA

Zariadenia sociálnych služieb

Úrady práce SV a R útvary SPO a SK,

Obecné a mestské úrady

Odbory sociálnych vecí

Samosprávne kraje - odbory sociálnych vecí

UVTOS MS SR

Azylové zariadenia MV SR

Migračný úrad MVSR

Migračný úrad MV SR

Zdravotnícke zariadenia

Školské výchovno-vzdelávacie zariadenia

Špeciálne výchovné zariadenia

Školské zariadenia

Školské účelové zariadenia

Neziskový sektor, záujmové združenia

Bližšie informácie opisu študijných programov vid'

<https://fss.vsdanubius.sk/files/fss/67/sk/opis-sp-bc-socialna-praca-df.pdf>

<https://fss.vsdanubius.sk/files/fss/67/sk/opis-sp-mgr-socialna-praca-df.pdf>

IV. Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania

Vzdelávanie vysokoškolského učiteľa v odbore, ktorý prednáša, nie je len vecou osobnej iniciatívy, ale prísnou legislatívnou a etickou požiadavkou. V sociálnej práci to platí dvojnásobne, keďže tento odbor priamo reaguje na meniace sa zákony a spoločenskú dynamiku.

Sociálna práca je postavená na metodikách a legislatíve, ktoré sa neustále vyvíjajú. Učiteľ, ktorý nereflektuje aktuálnu prax a nové vedecké poznatky, stráca schopnosť pripraviť študentov na reálne podmienky v teréne. Podľa štandardov kvality musí byť vyučujúci aktívny v odbore. To znamená nielen učiť, ale aj publikovať a zúčastňovať sa odborných podujatí, čím dokazuje, že jeho vedomosti sú aktuálne. V pomáhajúcich profesiách je vzdelávanie formou prevencie pred odovzdávaním neaktuálnych informácií, ktoré by v praxi mohli poškodiť klienta.

V súčasnosti sa VŠD sústreďuje na stabilitu a kvalitu dlhodobých študijných programov. Proces zavedenia mikroosvedčení si vyžaduje dlhšiu dobu na diskusiu ohľadne prípravy dokumentov a jeho akreditáciu.

Aktuálne nastavenie FSS preferuje ucelené vysokoškolské vzdelávanie (Bc., Mgr.), ktoré má v slovenskom systéme najvyššiu legislatívnu váhu.

Aby mohla VŠD vydať legitímne mikroosvedčenie, musí tento formát najprv plne integrovať do svojho VSK a nechať ho validovať. Je to strategický krok, ktorý škola zvažuje ako perspektívu do budúcnosti, aby zabezpečila, že tieto certifikáty budú mať pre zamestnávateľov reálnu hodnotu.

V roku 2025 sa učitelia FSS zúčastnili na nasledovných vzdelávacích aktivitách podľa § 75, písm. a), a písm. f) zákona č. 300/2025 Z. z. o vysokých školách a Štandardu pre študijný program (čl. 7 – Učitelia) podľa tohto štandardu musí vysoká škola zabezpečiť, aby učitelia boli aktívni v odbore, ktorý vyučujú. Vybrané aktivity:

Medzinárodné vedecké konferencie

FutureTeach 2025: Vzdelávanie učiteľov v 21. storočí. (Reflexia kvality a perspektívy pedagóga v edukačnej praxi a Inovatívne aspekty pregraduálnej prípravy a celoživotného vzdelávania vysokoškolských učiteľov.

11. september 2025. Košice (UPJŠ, Filozofická fakulta).

SOCIALIA 2025

Aktuálne výzvy sociálnej pedagogiky a sociálnej práce v meniacej sa spoločnosti.

15. október 2025

Banská Bystrica (Univerzita Mateja Bela).

Konferencia: Najnovšie trendy v sociálnej práci 2025

Dátum: 12.marec 2025.

Batistava / Online (organizované SKSP a ASP).

Workshopy a semináre

Kvalita v odkázanostných sociálnych službách (OPIO)

15.máj 2025.

Bratistava / Online.

Práca s vlastnými emóciami a mäkké zručnosti

9.4. 2025.

Trnava

Kreatívne myslenie ako zručnosť budúcnosti

28. marec 2025

Banská Bystrica.

Metodické dni NIVaM:

Inkluzívne vzdelávanie a podporné opatrenia

10.6.2025 online

Bratistava

V. INFORMÁCIE O VÝSKUMNEJ A ĎALŠEJ TVORIVEJ ČINNOSTI VYSOKEJ ŠKOLY

Nakoľko súkromné vysoké školy majú obmedzenú možnosť uchádzať sa o podporu rozvoja vedy a výskumu, z tohto dôvodu už v minulosti predseda správnej rady VŠD, s.r.o. rozhodol, že VEIGA bude pôsobiť na vysokej škole ako základná stimulačná jednotka, ktorá bude kontinuálne zabezpečovať a podporovať rozvoj vedy, výskumu a publikačnej činnosti. Hlavné poslanie, štrukturálne členenie, odbornosť posudzovateľov podaných projektov a právomoci má VEIGA bližšie určené vo svojom zverejnenom Štatúte.

Schválené výskumno-projektové granty 2025											
Por. č.	Názov projektu	Riešiteľ	Fakulta	2024-2025 Doba riešenia	Požadované finančné prostriedky	Schválené finančné prostriedky					
						1.polrok	2. polrok	2025-26			
1.25	Umelá inteligencia a ochrana osobných údajov Artificial intelligence and personal data protection	dr. habil.JUDr. Rastislav Funta, Ph.D.,LL.M. doc. JUDr. PhDr. Marian Horváth, Ph.D. prof. Ing. Peter Plavčan, CSc. Jorg Kolhenz doktorand FVPVS Alexander Klein, doktorand FVPVS	FPJJ	2 roky	4 000	1 000	1 000	2000			
2.25	Uplatnenie impeachmentu v právnych dejinách USA	JUDr. PhDr. Tomáš Klokner, PhD. doc. JUDr. PhDr. Marian Horváth, Ph.D. JUDr. Zlatica Poláček Tureková, PhD.	FPJJ	1 rok	3000	1500	1500				
3.25	Vplyv, možnosti a riziká cenových algoritmov na kolúživne správanie v konkurenčnom prostredí trhovej ekonomiky	prof. Ing. Peter Plavčan, CSc. dr. habil.JUDr. Rastislav Funta, Ph.D.,LL.M.	FPJJ	1 rok	2 000		2 000				
4.25	Právne aspekty jednotného digitálneho trhu	doc. JUDr. PhDr. Marian Horváth, Ph.D. JUDr. Ing. Eduard Jenčo,PhD. PhDr. Ing. Tomáš Kaiser, PhD.VŠD PhDr. Marek Hlásny, Faulta manažmentu UK	FPJJ	1 rok	3000	1500	1500				
5.25	Vplyv digitalizácie na formovanie vybraných inštitútov občianskeho práva Slovenskej republiky	doc. JUDr. PhDr. Marian Horváth, Ph.D. JUDr. Zlatica Poláček Tureková, PhD. prof. JUDr. Ján Cirák, CSc. doc. JUDr. PhDr. Michal Ďuriš, PhD.	FPJJ	1 rok	3900	3500	400				
6.25	Reflexie praxe na otázky verejnej politiky a ekonomiky, práva a verejnej správy na Slovensku	doc. PhDr. Natália Kováčová, PhD. doc. PhDr. Dušan Masár, PhD. prof. Ing. Peter Plavčan, CSc.	FVPaVS	1 rok	3 000 €	1500	1500				
7.25	Verejná politika a intelektuálny kapitál a jeho medzinárodná dimenzia	prof. Ing. Peter Plavčan, CSc. Mgr. Veronika Baková, PhD. Mgr.Ondrej Kútny, doktorand FVPaVS Mgr. Michal Fajin, doktorand FVPaVS PhDr. Bibiana Mirandola,doktorand FVPaVS JUDr. Radka Zborovanová, doktorand FVPaVS	FVPaVS	1 rok	1000		1000				
					19900	9000	8900	2000			
Spolu:		19.900 €									
Schválil: 23. 5. 2025											
prof. Ing. Peter Plačan, CSc. rektor VŠD		doc. Ing. Džalal Gasymov, PhD. predseda Správnej rady VŠD									

Príloha č. 1 k Smernici rektora VŠD
Zásady udeľovania vedeckých grantov

ŽIADOSŤ O GRANT PRE PODPORU VEDY A VÝSKUMU VŠD

Názov projektu	Uplatnenie impeachmentu v právnych dejinách USA
Reg. číslo projektu (nevypĺňať – číslo bude pridelené)	2/2025

Kľúčové slová

impeachment, ústavná zodpovednosť, Spojené štáty americké, prezident USA, federálni sudcovia

Anotácia projektu

Projekt s názvom „Uplatnenie impeachmentu v právnych dejinách USA“ sa zameriava na analýzu inštitútu impeachmentu ako nástroja ústavnej zodpovednosti verejných činiteľov v Spojených štátoch amerických. Cieľom je objasniť právny rámec, historický vývoj a konkrétne prípady uplatnenia tohto mechanizmu, predovšetkým voči prezidentom a federálnym sudcom. Projekt zároveň skúma politické a spoločenské aspekty impeachmentu, jeho funkčnosť v praxi a miesto v systéme brzd a protiváh. Použitá metodológia kombinuje právnu, historickú a komparatívnu analýzu. Výsledkom je hodnotenie efektívnosti impeachmentu ako ústavného nástroja a jeho významu v súčasnej americkej demokracii.

Doba riešenia projektu	2 roky
Počet riešiteľov – fyzické osoby	1

Vedúci projektu / vek: JUDr. PhDr. Tomáš Klokner, PhD., univ. doc. /39 rokov	Názov pracoviska vedúceho projektu: Katedra dejín a teórie štátu a práva, Fakulta práva Janka Jesenského, VŠ Danubius
---	--

Požadované finančné prostriedky

	Spolu za celú dobu riešenia	V 1. polroku riešenia	V 2. polroku riešenia
Bežné výdavky	3000 €	1500 €	1500 €

ŽIADOSŤ O VÝSKUMNO-PROJEKTOVÝ GRANT

Názov projektu	Vplyv, možnosti a riziká cenových algoritmov na kolúziívne správanie v konkurenčnom prostredí trhovej ekonomiky.
Reg. číslo projektu (nevypĺňať – číslo bude pridelené)	3/2025

Kľúčové slová

Protisúťažná dohoda, kolúzne správanie, internetová ekonomika, cenové algoritmy

Doba riešenia projektu	12 mesiacov
Počet riešiteľov – fyzické osoby	2

Vedúci projektu prof. Ing. Peter Plavčan, CSc.	Názov pracoviska vedúceho projektu: Vysoká škola Danubius
Zástupca vedúceho projektu: Dr. habil. JUDr Rastislav Funta, Ph.D., LL.M., univ. prof.	Názov pracoviska zástupcu vedúceho projektu: Vysoká škola Danubius
Členovia riešiteľského kolektívu: prof. Ing. Peter Plavčan, CSc. – VŠ Danubius Dr. habil. JUDr Rastislav Funta, Ph.D., LL.M., univ. prof. – VŠ Danubius	

Požadované finančné prostriedky

	Spolu za celú dobu riešenia	V 1. polroku riešenia	V 2. polroku riešenia
Bežné výdavky	2.000 €	1000 €	1.000 €

**ŽIADOSŤ
O PRIDELENIE INTERNÉHO GRANTU NA VÝSKUMNÝ PROJEKT
Tabuľka č.1**

Názov výskumného projektu	Reflexie praxe na otázky verejnej politiky a ekonomiky, práva a verejnej správy na Slovensku Reflections on practice on issues of public policy and economics, law and public administration in Slovakia
Reg. číslo projektu (nevypĺňať – číslo bude pridelené)	6/2025

Tabuľka č. 2

Vedúci projektu: Doc. PhDr. Natália Kováčová, PhD.	Názov pracoviska vedúceho výskumného projektu: dekanka Fakulty verejnej politiky a verejnej správy VŠ Danubius
--	--

Tabuľka č. 3

Zástupca vedúceho projektu: Doc. Ing. Dušan Masár, PhD.	Názov pracoviska zástupcu vedúceho výskumného projektu: prodekan Fakulty verejnej politiky a verejnej správy VŠ Danubius
---	--

Členovia riešiteľského kolektívu výskumného projektu (priezvisko, tituly, pracovisko)

1. Dr.h.c. prof. Ing. Peter Plavčan, CSc., Rektor VŠD

**. ŽIADOSŤ
O PRIDELENIE INTERNÉHO GRANTU NA VÝSKUMNÝ PROJEKT**

Tabuľka č.1

Názov výskumného projektu	Umelá inteligencia a ochrana osobných údajov Artificial intelligence and personal data protection
Reg. číslo projektu (nevypĺňať – číslo bude pridelené)	1/2025

Tabuľka č. 2

Vedúci projektu: dr. habil. JUDr. Rastislav Funta, Ph.D., LL.M., univ. prof.	Názov pracoviska vedúceho výskumného projektu: Prorektor VŠD
---	--

Tabuľka č. 3

Zástupca vedúceho projektu: doc. JUDr. PhDr. Marian Horváth, Ph.D.	Názov pracoviska zástupcu vedúceho výskumného projektu: Katedra súkromno-právnych disciplín FPJJ VŠD
Členovia riešiteľského kolektívu výskumného projektu (priezvisko, tituly, pracovisko) 1. Dr.h.c. prof. Ing. Peter Plavčan, CSc., Rektor VŠD 2. Jörg Kohlenz, Doktorand FVPaVS VŠD 3. Alexander Klein, Doktorand FVPaVS VŠD	

grant udelený v plnej výške autorovi na výdavky spojené s prípravou vedeckého výstupu (okrem výdavkov a poplatkov za uverejnenie, prípadne tlač)

V3 – vedecký výstup publikačnej činnosti z časopisu / SCOPUS/WoS – 1000,- EUR

**ŽIADOSŤ
O PRIDELENIE INTERNÉHO GRANTU NA VÝSKUMNÝ PROJEKT**

Tabuľka č.1

Názov výskumného projektu	Vplyv digitalizácie na formovanie vybraných inštitútov občianskeho práva Slovenskej republiky
Reg. číslo projektu (nevypĺňať – číslo bude pridelené)	5/2025

Tabuľka č. 2

Vedúci projektu: doc. JUDr. PhDr. Marian Horváth, Ph.D.	Názov pracoviska vedúceho výskumného projektu: Fakulta práva Janka Jesenského, Katedra súkromno-právnych disciplín
--	--

Tabuľka č. 3

Zástupca vedúceho projektu:	Názov pracoviska zástupcu vedúceho výskumného projektu: JUDr. Zlatica Poláček Tureková, PhD.
Členovia riešiteľského kolektívu výskumného projektu (priezvisko, tituly, pracovisko) prof. JUDr. Ján Cirák, CSc. doc. JUDr. PhDr. Michal Ďuriš, PhD.	

Požadované finančné prostriedky

	Spolu výdavky za celú dobu riešenia	Prvá etapa dátum od -do	Druhá etapa dátum od -do	Tretia etapa dátum od -do	Štvrtá etapa dátum od -do
Bežné výdavky	3.900 €	€	€	3.500€	400€

Oponenti

prof. JUDr. Josef Salač, Ph.D. Právnická fakulta, Univerzita Karlova, Praha
prof. JUDr. Romana Smyčková, PhD. Právnická fakulta, Univerzita Komenského v Bratislave
doc. JUDr. PhDr. PaedDr. Slávka Krásna. Vysoká škola DTI v Dubnici nad Váhom

Recenzenti vedeckej monografie

prof. JUDr. Josef Salač, Ph.D. Právnická fakulta, Univerzita Karlova, Praha
prof. JUDr. Romana Smyčková, PhD. Právnická fakulta, Univerzita Komenského v Bratislave
prof. JUDr. Marie Karfíková, CSc. Právnická fakulta, Univerzita Karlova, Praha

ŽIADOSŤ

O PRIDELENIE INTERNÉHO GRANTU NA VÝSKUMNÝ PROJEKT

Tabuľka č.1

Názov výskumného projektu	PRÁVNE ASPEKTY JEDNOTNÉHO DIGITÁLNEHO TRHU
Reg. číslo projektu (nevypĺňať – číslo bude pridelené)	4/2025

Tabuľka č. 2

Vedúci projektu: doc. JUDr. PhDr. Marian Horváth, Ph.D.	Názov pracoviska vedúceho výskumného projektu: Fakulta práva Janka Jesenského, Katedra súkromno-právnych disciplín
--	--

Tabuľka č. 3

Zástupca vedúceho projektu: JUDr. Ing. Eduard Jenčo, PhD.	Názov pracoviska zástupcu vedúceho výskumného projektu: Vysoká škola Danubius
Členovia riešiteľského kolektívu výskumného projektu (priezvisko, tituly, pracovisko) 1. PhDr. Ing. Tomáš KAISER, PhD., Vysoká škola Danubius 2. PhDr. Marek HLÁSNY, Fakulta managementu Univerzity Komenského v Bratislave	

Tabuľka č. 6

Požadované finančné prostriedky

	Spolu výdavky za celú dobu riešenia	Prvá etapa dátum od -do	Druhá etapa dátum od -do	Tretia etapa dátum od -do	Štvrtá etapa dátum od -do
Bežné výdavky	3.000,-	€	1.500	€	1.500 €
Oponenti prof. JUDr. Marie Karfíková, CSc. Právnická fakulta Univerzita Karlova, Praha doc. JUDr. PhDr. Silvia Treľová, PhD., Fakulta managementu UK, Bratislava doc. JUDr. PhDr. PaedDr. Slávka Krásna, PhD. Ph.D., Vysoká škola DTI, Dubnica nad Váhom Recenzenti prof. JUDr. Marie Karfíková, CSc. , Právnická fakulta Univerzita Karlova, Praha doc. JUDr. PhDr. Silvia Treľová, PhD., Fakulta managementu UK, Bratislava doc. JUDr. PhDr. PaedDr. Slávka Krásna, PhD. Ph.D., Vysoká škola DTI, Dubnica nad Váhom					

ŽIADOSŤ O PRIDELENIE INTERNÉHO GRANTU NA VÝSKUMNÝ PROJEKT

Tabuľka č.1

Názov výskumného projektu	Verejná politika a intelektuálny kapitál a jeho medzinárodná dimenzia.
Reg. číslo projektu (nevypĺňať – číslo bude pridelené)	7/2025

Tabuľka č. 2

Vedúci projektu: Prof. Peter Plavčan	Názov pracoviska vedúceho výskumného projektu: Fakulta sociálnych štúdií VŠ Danubius
--	--

Tabuľka č. 3

Zástupca vedúceho projektu: Mgr. Veronika Baková, PhD.	Názov pracoviska zástupcu vedúceho výskumného projektu: Fakulta verejnej politiky a verejnej správy VŠ Danubius
Členovia riešiteľského kolektívu výskumného projektu (priezvisko, tituly, pracovisko) 1. Dr.h.c. prof. Ing. Peter Plavčan, CSc.	

2. Mgr. Veronika Baková, PhD.
3. Mgr. Ondrej Kútny, doktorand FVP a VS
4. Mgr. Michal Fajin, doktorand FVPaVS
5. PhDr. Bibiana Mirandola, doktorand FVPaVS
6. JUDr. PhDr. Radka Zborovanová, doktorand FVPaVS

Tabuľka č. 6

Požadované finančné prostriedky

	Spolu výdavky za celú dobu riešenia	Prvá etapa dátum 2025	Druhá etapa dátum od -do	Tretia etapa dátum od -do	Štvrtá etapa dátum od -do
Bežné výdavky	1000 €	€	€	€	1000€

Tvorivosť vysokej školy je zameraná aj na vydávanie vlastných časopisov. Je to platforma, kde sa stretáva akademická rigoróznosť s inovatívnym myslením, kde sa prelínajú rôzne disciplíny a kde sa formuje hlas inštitúcie.

Naše tradičné vedecké časopisy majú svoje pevné štruktúry a zameranie. Vlastné časopisy vysokej školy sú vhodným priestorom na experimentovanie a presahovanie týchto hraníc. Namiesto štandardných vedeckých štúdií môže vlastná vydavateľská činnosť časopisov publikovať eseje, rozhovory, recenzie, vizualizácie dát, interaktívne prvky (v online verzii) a iné netradičné formy prezentácie poznatkov.

Veľmi dôležitá je interdisciplinárnosť vydávaných časopisov. Časopisy majú aktívne prepojenie na rôzne odbory. Vlastné časopisy sú skvelou príležitosťou pre doktorandov publikovať svoje práce (samozrejme, pod dohľadom pedagógov – garantov vedeckosti príspevkov.). Ide aj o prezentáciu jedinečného profilu vysokej školy.

Vydávanie tvorivých vysokoškolských časopisov prináša otvorený priestor aj pre vedeckých pracovníkov z iných vysokých škôl.

Tvorivý časopis môže výrazne zvýšiť prestíž vysokej školy a posilňuje jej internú komunitu.. V konečnom dôsledku, tvorivosť pri vydávaní vlastných časopisov mení vysokú školu z pasívneho producenta vedomostí na aktívneho a inšpiratívneho hráča na poli akademickej komunikácie. Je to investícia do identity, reputácie a budúcnosti vysokej školy.

VŠD vydáva tri vedecké recenzované tlačene aj online periodiká s prístupom open access

REVUE SPOLOČENSKÝCH A HUMANITNÝCH VIED

Vedecko-odborný, recenzovaný, on line elektronický časopis pre problematiku spoločenských a humanitných vied.

open access – registrovaný v databáze ROAD

<https://revue.vsdanubius.sk/>



Periodikum – kvartálne ISSN 1339-259X

Periodikum - polročne ISSN 2453-7098 EU

EU LAW JOURNAL © 2022

THE SCIENTIFIC JOURNAL ISSUES ACADEMIC TEXTS, ORIGINAL STUDIES OF SLOVAK AS WELL AS FOREIGN AUTHORS REGARDING THE EU AND EU LAW. BESIDES RESEARCH STUDIES IT INCLUDES CONTRIBUTIONS TO THE DISCUSSION ON CURRENT TOPICS ABOUT THE EU AND EU LAW AS WELL AS BOOK REVIEWS OF DOMESTIC AND FOREIGN AUTHORS.

Periodikum - polročne ISSN 2453-7098 EU

<http://www.eulawjournal.eu/index.html>

Periodikum – polročne ISSN 2454-0145 (online) , 2644-6464 (print)



FÓRUM CUDZÍCH JAZYKOV, POLITOLÓGIE A MEDZINÁRODNÝCH VZŤAHOV

VI. HABILITAČNÉ KONANIA A INAUGURAČNÉ KONANIA

Fakulta práva Janka Jesenského

Fakulta práva Janka Jesenského nemá práva udeľovať tituly v rámci habilitačného konania a vymenúvacieho konania.

Fakulta verejnej politiky a verejnej správy

Fakulta verejnej politiky a verejnej správy nemá práva udeľovať tituly v rámci habilitačného konania a vymenúvacieho konania.

Fakulta sociálnych štúdií

Fakulta sociálnych štúdií nemá práva udeľovať tituly v rámci habilitačného konania a vymenúvacieho konania.

VII. ZAMESTNANCI VYSOKEJ ŠKOLY

Úlohy riadenia ľudských zdrojov sa realizujú vykonávaním personálnych činností. Ich hlavnou úlohou je neustále prispievať k efektívnej výkonnosti vysokej školy a neustálemu zlepšovaniu jej úrovne na poli vzdelávania. Bez primeranej starostlivosti o personálny a sociálny rozvoj zamestnancov nie je možné uspokojivo plniť úlohy riadenia ľudských zdrojov.

Zameranie sa na riadenie procesu zmien v štruktúre a kvalite ľudských zdrojov v zhode s potrebami vysokej školy je preto dôležitým momentom k dosiahnutiu jej stanovených dlhodobých cieľov. Vytváranie kvalitných pracovných podmienok je nevyhnutné k dosiahnutiu čo najlepších výsledkov vo vzdelávacej, výskumnej činnosti a v neposlednom rade i v administratívnej – podpornej činnosti vysokej školy.

V oblasti personálneho zabezpečenia pedagogického zboru boli realizované výberové konania, ktoré organizuje vysoká škola v súlade so zákonom č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách, v znení neskorších predpisov, ako aj v súlade s vnútornými predpismi VŠD.

Vysoká škola Danubius realizovala v uplynulom roku 8 výberových konaní na funkčné miesto profesora, docenta i odborného asistenta. Priemerný počet uchádzačov na obsadzované pozície bol 1,1 na obsadzované miesto. Bez výberového konania bolo obsadených 7 pracovných miest vysokoškolského učiteľa.

Kvalifikačná štruktúra pedagogických zamestnancov bola nasledujúca:

Podiel profesorov na celkovom počte vysokoškolských učiteľov k 31.10.2025 bol 19,9%, čo je v porovnaní s rokom 2024 nárast o 2,0 percentuálneho bodu. Podiel docentov na celkovom počte vysokoškolských učiteľov tvoril 44,4%, čo predstavuje pokles o 5,2 percentuálneho bodu oproti r. 2024. Ostatní učitelia s vedeckou hodnosťou PhD., CSc. predstavovali 32,1% podiel na celkovom počte učiteľov, čo je pokles o 0,4 percentuálneho bodu v porovnaní s r. 2024. Ostatní učitelia bez vedeckej hodnosti predstavovali 3,6% podiel na celkovom počte učiteľov, čo predstavuje nárast oproti r. 2024 o 3,6 percentuálneho bodu.

Celkový prehľad uvádzajú tabuľky v prílohe výročnej správy č. 9 a 10.

K 31.12. 2025 bolo obsadených 6 miest profesorov, tu zaznamenávame nezmenený stav predchádzajúceho roku 2024, ďalej pracovné pozície odborných asistentov boli obsadené v počte 10, tak ako v minulom roku. U učiteľov bez vedeckej hodnosti sa stav oproti minulému roku zvýšil o 1 pracovné miesto, čiže celkový počet obsadených miest je 1. Miesta docentov sú obsadené 12 pedagógmi, čo predstavuje zníženie stavu oproti roku 2024 o jedno pracovné miesto.

Priemerný vek jednotlivých kategórií vedecko-pedagogických pracovníkov je nasledovný: profesori 64,16 rokov, docenti 58,75 rokov a odborní asistenti 44,20 rokov. Priemerný vek ostatných učiteľov bez vedeckej hodnosti je 43,00 rokov.

Celkový počet pedagogických zamestnancov v trvalom pracovnom pomere, v uvádzanom roku, tvoril 29 pedagógov, z toho bolo 17 mužov.

Vysoká škola Danubius v r.2025 podporovala rozvoj a vzdelávanie zamestnancov prostredníctvom ich účasti na rôznych konferenciách, vedeckých a odborných seminároch, podporovala taktiež personálny rozvoj nepedagogických zamestnancov školy. Administratívni zamestnanci sa v priebehu roka zúčastňovali odborných seminárov i školení zameraných najmä na zmeny legislatívy súvisiacej s im zverenou agendou.

Celkový evidenčný počet zamestnancov vo fyzických osobách k 31.12.2025, vo všetkých kategóriách za vysokú školu, tvoril 47 osôb z toho bolo 26 žien.

VIII. PODPORA ŠTUDENTOV, ERASMUS + MOBILITA

Efektívna podpora študentov vyžaduje komplexný a integrovaný prístup, ktorý zohľadňuje rôznorodé potreby študentov a aktívne s nimi komunikuje. Vysoká škola pravidelne vyhodnocuje spätnú väzbu od študentov, aby neustále zlepšovala svoje podporné služby.

Študentom sú ponúkané personalizované študijné plány s flexibilnými možnosťami kde si študenti v určitom rozsahu môžu voľiť tempo štúdia. U študentov je v obľube online platforma pre akademickú podporu a zdieľanie zdrojov ako napr. vytvorenie centrálnej online platformy, kde vyučujúci nahrávajú všetky študijné materiály (prednášky, prezentácie, doplňujúce texty). Platforma obsahuje aj kalendár akademických udalostí a termínov. Každá fakulta má vytvorenú online platformu so študijnými podkladmi.

Fakulty majú transparentný a jednoduchý systém podávania žiadostí o sociálne štipendiá (materské príspevky) s jasne stanovenými kritériami a termínmi. Študent vidí, na aké štipendiá má nárok a aké dokumenty potrebuje priložiť. Študentom sa priznáva každoročne motivačné štipendium podľa stanovených kritérií, ktoré zároveň stimulujú každého študenta k vyšším požiadavkám na hodnotenie ich študijných výsledkov.

Vysoká škola aktívne spolupracuje s organizáciami, kde môžu študenti bez odplaty praxovať. Študenti môžu požiadať o splátkové kalendáre platieb školného. Sociálna a emocionálna podpora sa poskytuje študentom vo fakultných Kariérnych a poradenských centrách. Napr. Kariérové a poradenské centrum FŠŠ poskytlo poradenstvo pre budúcich absolventov bakalárskeho štúdia so zameraním na odbornú činnosť sociálnej práce - *80 hodín – osobnostné predpoklady pre povolanie, záujmy, riziká, kontraindikácie (diagnostika, poradenský rozhovor, hranie rolí, konzultácia)*

Poradenstvo pre budúcich absolventov magisterského štúdia so zameraním na odbornú činnosť sociálnej práce - *96 hodín – osobnostné predpoklady pre povolanie, záujmy, riziká, kontraindikácie (diagnostika, poradenský rozhovor, hranie rolí, konzultácia).*

Zdravotne znevýhodnení študenti môžu požiadať o pomoc v Centrách podpory pre študentov so zdravotným postihnutím resp. so špecifickými potrebami. Študenti, ktorí majú záujem o bývanie a stravovanie majú možnosť požiadať o tieto služby.

Dôležitá je otvorená komunikácia so študentmi a pravidelné vyhodnocovanie efektívnosti týchto podporných mechanizmov. Fakulty VŠD vykonávajú semestrálne prieskum spokojnosti študentov s výučbou jednotlivých predmetov v každom ročníku. Študenti odovzdávajú na konci semestra vyplnený dotazník, ktorý je následne vyhodnotený. Pripomienky sa ihneď zapracovávajú do Akčného plánu zlepšovania.

Študentom sa vytvárajú podmienky na účasť v programoch Erasmus plus a pobytoch na zahraničných vysokých školách, s ktorými má VŠD uzatvorené zmluvy. VŠD má na bilaterálnej úrovni uzatvorené zmluvy v rámci programu Erasmus s viacerými vysokými školami v zahraničí. V snahe o zlepšovanie kvality systematicky rozširuje knižnicu v spolupráci s pedagógmi pôsobiacimi na VŠD a sleduje najnovšie trendy v oblasti verejnej politiky a verejnej správy. Pre študentov má vytvorené internátne ubytovanie. Každý pedagóg okrem priamej výučby informuje študentov o možnostiach individuálnych konzultácií. Konzultačné hodiny sú zverejnené na stránke fakulty.

Vysoká škola Danubius mala aktuálne uzavretých 17 platných a účinných medziuniverzitných akademických dohôd o spolupráci v rámci programu Erasmus+ vrátane memoránd o porozumení so zahraničnými partnerskými univerzitami, vysokými školami a inými inštitúciami. Z hľadiska rozvoja medzinárodnej spolupráce a internacionalizácie Vysokej školy Danubius bolo v roku 2025 pokračovanie naplňania všetkých platných bilaterálnych zmlúv na zabezpečenie kontinuity fungovania platformy Erasmus+.

MOBILITY UČITEĽOV A ZAMESTNANCOV Z VŠD:

32 uskutočnených mobilít, z toho 10 učiteľských a 22 zamestnaneckých mobilít

Vysoká škola evropských a regionálnych študií, České Budějovice, ČR

9 učiteľských mobilít (STA) a 6 zamestnaneckých mobilít (STT)

University College Prague, Praha, ČR

5 zamestnaneckých mobilít (STT)

Institute for National and International Security, Belehrad, Srbsko

4 zamestnanecké mobility (STT)

Akademia Nauk Stosowanych im Stanisława Staszica w Pile, Poľsko

1 učiteľská mobilita (STA)

Metropolitní Univerzita, Praha, ČR

4 zamestnanecké mobility (STT)

Wyższa Szkoła Bezpieczeństwa Publicznego i Indywidualnego „Apeiron”, Krakow, Poľsko

2 zamestnanecké mobility (STT)

Educa International, Praha, ČR

1 zamestnanecká mobilita - BIP (STT)

MOBILITY PRICHÁDZAJÚCICH UČITEĽOV A ZAMESTNANCOV NA VŠD:

8 uskutočnených zamestnaneckých mobilít a 1 učiteľská mobilita

Vysoká škola evropských a regionálnych študií, České Budějovice, ČR

1 zamestnanecká mobilita (STT)

Akademia Nauk Stosowanych im Stanisława Staszica w Pile, Pol'sko
7 zamestnaneckých mobilit (STT) a 1 učiteľská mobilita (STA)

IX. ABSOLVENTI

Absolventi sú cenným zdrojom informácií o tom, ako sa im v praxi osvedčili získané vedomosti a zručnosti. Ich skúsenosti nám pomáhajú odhaliť silné a slabé stránky študijného programu, čo pedagógom umožní neustále zlepšovanie študijného programu a jeho prispôbovanie aktuálnym potrebám trhu práce. Trh práce a technológie sa neustále vyvíjajú. Absolventi, ktorí sú priamo v diani, môžu pedagógom poskytnúť prehľad o najnovších trendoch, potrebných zručnostiach a zmenách v odbore, čo pomôže pri aktualizácii učebných osnov a zabezpečení ich relevantnosti. Absolventi často pracujú v rôznych spoločnostiach a organizáciách. Kontakt s nimi nám otvára dvere k možnostiam stáží, praxe, projektovej spolupráce alebo dokonca k budúcemu zamestnaniu pre súčasných študentov. Absolventská sieť predstavuje cenný zdroj kontaktov pre študentov hľadajúcich prácu alebo kariérny posun. Aktívna komunikácia s absolventmi pomáha budovať a posilňovať túto sieť, čo zvyšuje prestíž a atraktivitu vysokej školy.

Pozývanie úspešných absolventov na prednášky, workshopy alebo diskusie je pre súčasných študentov veľmi inšpiratívne a motivujúce. Ich príbehy o úspechoch a prekonávaní prekážok im dodávajú sebadôveru a nasmerovanie na ich kariérnu cestu.

Úspechy absolventov sú najlepšou vizitkou kvality vzdelávania na vysokej škole. Aktívna komunikácia s nimi a prezentácia ich úspechov vedie k posilneniu dobrého mena a zvýšeniu atraktivity pre potenciálnych študentov a partnerov. Ale funguje to aj opačne. Častokrát sa stáva, že absolventi, ktorí sú už v praxi si overujú, alebo konzultujú správnosť ich pracovných postupov u svojich bývalých pedagógov.

Vytvorenie a aktívne využívanie sociálnych sietí pre absolventov umožňuje jednoduchú a rýchlu komunikáciu, zdieľanie noviniek, pracovných ponúk a organizovanie online diskusií. Obľubu si získalo aj organizovanie formálnych aj neformálnych zdieľaní informácií, skúseností a posilňovanie vzťahov s fakultami.

Pravidelné vyhodnocovanie kontaktov s absolventmi študijných odborov zameraných na ich kariérny vývoj, spokojnosť so štúdiom a návrhy na zlepšenie študijného programu poskytuje cennú spätnú väzbu.

Často sa stáva, že pedagógovia, ktorí si počas štúdia vybudovali silné vzťahy so študentmi, udržiavajú s nimi kontakt aj po ukončení štúdia.

Je dôležité si uvedomiť, že budovanie a udržiavanie vzťahov s absolventmi je dlhodobý proces, ktorý si vyžaduje systematický prístup a angažovanosť zo strany pedagógov a vedenia fakulty. Investícia do týchto vzťahov sa však vráti v podobe kvalitnejšieho vzdelávania, lepších kariérnych príležitostí pre študentov a posilnenia reputácie vysokej školy...

Organizovanie stretnutí absolventov sa realizuje väčšinou pri významnejších výročiach resp. podujatiach, na ktorých je príležitosť na neformálnu komunikáciu. Tieto podujatia sú zamerané na konkrétne študijné odbory. Prieskumy spokojnosti zamestnávateľov, ktorí zamestnávajú našich absolventov sa realizuje iba so súhlasom absolventa. Ide o veľmi krehký, senzibilný prieskum, s ktorým nemusia súhlasiť obidve zainteresované strany.

Potešujúcou správou je, že niektorí absolventi VŠD nezabúdajú vysloviť vďaka svojim pedagógom vo významných dňoch (Deň učiteľov, Svetový deň sociálnej práce, osobné sviatky ako napr. meniny, okrúhle výročia, inaugurácie, habilitácie a pod.).

Získaná spätná väzba od absolventov je pre vysokú školu neoceniteľná, pretože jej pomáha prispôbovať študijné programy aktuálnym potrebám trhu práce a zvyšovať kvalitu vzdelávania.

X. PODPORNÉ ČINNOSTI VYSOKEJ ŠKOLY

Každé pracovisko je vybavené výpočtovou technikou. Pre pedagógov je zabezpečené ubytovanie a aj možnosť stravovania. F VP VS participuje na rôznych projektoch, ktoré sú realizované v rámci vzájomnej spolupráce s inštitúciami podobného zamerania.

Vysoká škola Danubius má oddelenie: Knižnično-informačné a edično-vydavateľské stredisko (KIEVS), ktoré poskytuje študentom automatizované knižnično-informačné služby ako: výpožičky prezenčné, absenčné, odborné rešerše z vlastných knižničných zdrojov, ale aj externých. Knižnica má licencie na vstupy do zahraničných databáz, realizuje aj medziknižničnú výpožičnú službu, reprografické služby a sprostredkuje predaj publikačnej činnosti vysokoškolských pedagógov.

V knižnici sa nachádzajú tituly v slovenskom, českom, anglickom, nemeckom, francúzskom a v iných svetových jazykoch najmä z oblasti medzinárodných vzťahov, politológie, histórie, filozofie, ekonómie, geografie a iných oblastí spoločenských vied. Okrem toho má škálu odborných a spoločenských časopisov a novín. Knižničný profil je orientovaný na sociálne, ekonomické a právne vedy (spoločenské, behaviorálne).

Budova na Richterovej ulici bola pôvodne postavená ako 18 triedna základná škola podľa projektov a európskej štúdie. Primárne je teda určená na vyučovací proces a má ergonomické rozdelenie jednotlivých traktov. Budova má tri samostatné trakty so štyrmi, resp. tromi podlažiami, v ktorých sú umiestnené seminárne miestnosti a prednáškové miestnosti, kuchyňa a jedáleň, knižnica, edičné stredisko a rozmnožovňa. Budova je vybavená počítačovou sieťou vo všetkých učebniach a kanceláriách školy, taktiež vlastnou telefónnou digitálnou ústredňou a GSM bránami a zabezpečovacím zariadením, vrátane požiarnych hlásičov. V priestoroch VŠD sa nachádzajú 2 prednáškové miestnosti pre 140 študentov, 2 prednáškové miestnosti s kapacitou po 120 študentov, 6 menších miestností pre cca. od 25 do 47 študentov a počítačová miestnosť pre 47 študentov. Vyučbové priestory sú dobre vybavené audiovizuálnou a výpočtovou technikou.

Komplexnú agendu a potreby študijného oddelenia pokrýva informačný systém AIS 2, ktorého nasadenie v roku 2010 malo za následok odbúranie časti administratívnej agendy, zjednodušenie prístupu k informáciám, a to nielen zo strany pedagógov, ale najmä zo strany študentov, nakoľko im priniesol možnosť jednoduchšieho a hlavne prehľadnejšieho spravovania študijných povinností a záležitostí aj mimo fakultných priestorov. V súvislosti s jeho nasadením bolo v minulosti potrebné zrealizovať na študijnom oddelení projekt zmeny počítačovej siete za ethernetovú kabeľáž. Celkovú prevádzku ako počítačového vybavenia, multimediálnej techniky potrebnej pre účely vyučovacieho procesu, tak i komplexnú prevádzku fakultnej siete, serverov,

systému elektronickej pošty zabezpečuje referát informačných technológií, ktorý spolu v kooperácii s referátom obslužných činností zabezpečuje aj jej nákup a v prípade potreby sa stará aj o jej záručný i pozáručný servis.

Kontinuálne počas roka postupne prebieha aj výmena ďalších starších počítačov, kopírovacích zariadení a tlačiarní za novšie typy, pričom čo sa týka požiadaviek na nákup nových počítačov, čoraz viac sú namiesto nich požadované práve notebooky, či tablety. V súlade s požiadavkami jednotlivých fakultných pracovísk bude fakulta verejnej politiky a verejnej správy v tomto procese ich postupnej výmeny úspešne pokračovať aj v budúcnosti.

XI. ROZVOJ VYSOKEJ ŠKOLY

Súkromná vysoká škola Danubius pôsobí ako hybná sila inovácií a strategického rozvoja a zohráva v dynamickom prostredí moderného vzdelávania čoraz významnejšiu úlohu. Jej flexibilita, úzka väzba na prax a podnikateľský duch umožňujú rýchlo reagovať na meniace sa potreby trhu práce a prinášať inovatívne riešenia. Hoci sa môže zdať, že vedecký výskum je doménou predovšetkým verejných vysokých škôl, avšak súkromná vysoká škola si čoraz viac uvedomuje jej kľúčový význam pre konkurencieschopnosť a pre spoločenský pokrok. Vysoká škola Danubius investuje z vlastných zdrojov budovanie výskumných tímov a jej snahou je mať vybudované aj centrum excelentnosti, často s priamym prepojením na špecifické odvetvia hospodárstva. Tento prístup prináša niekoľko výhod, vrátane cieleného výskumu s priamym dopadom na prax, spoluprácu s podnikmi umožňujúcimi realizovať spoločné výskumné projekty a podpory inovačného ekosystému, kde súkromné vysoké školy často slúžia ako inkubátory pre nové nápady a startupy. Strategický rozvoj je neoddeliteľne spojený so schopnosťou adaptovať sa na meniace sa trendy a predvídať budúce výzvy. To zahŕňa zavádzanie inovatívnych študijných programov, resp. inováciu kurikula predmetov, ktoré reagujú na potreby trhu práce 21. storočia, využívanie moderných metód výučby, ktoré zabezpečujú praktické zručnosti absolventov, aktívnu medzinárodnú spoluprácu, ktorá obohacuje vzdelávací proces, a dôraz na kvalitu a relevantnosť, ktorý je kľúčový pre dobré meno. Napriek mnohým nevýhodám (ako je získanie projektov financovaných z verejných zdrojov, nakupovanie prístrojovej techniky z vlastných zdrojov, publikačná činnosť bez dotácií a pod.) musíme úspešne čeliť výzvam, ako je zabezpečenie udržateľného financovania vzdelávania a výskumu ako aj budovaniu silnej výskumnej kultúry.

Udržateľnosť a inovácia študijných programov na **súkromnej** vysokej škole predstavujú strategickú nevyhnutnosť pre odlíšenie sa na konkurenčnom trhu vzdelávania a pre prípravu absolventov schopných reagovať na meniace sa spoločenské potreby. V kontexte študijných odborov ako právo, sociálna práca, verejná politika a verejná správa, nám integrácia princípov udržateľnosti a inovatívnych prístupov umožňuje ponúkať štúdium s pridanou hodnotou, ktoré je atraktívne pre študentov a relevantné pre zamestnávateľov.

Napríklad v prípade **práva** na súkromnej vysokej škole bude inovácia spočívať v špecializácii na oblasti práva s priamym prepojením na udržateľnosť a nové výzvy. To môže zahŕňať ponuku unikátnych modulov zameraných na právo informačných technológií, právo duševného vlastníctva v kontexte inovácií, alebo právo obchodné s dôrazom na environmentálne a sociálne aspekty podnikania (ESG). Využívanie moderných technológií, ako sú platformy pre simulované právne poradenstvo alebo online databázy právnych precedensov s nástrojmi pre

analýzu ich environmentálneho a sociálneho kontextu, môže študentom poskytnúť konkurenčnú výhodu. Dôraz na praktické zručnosti prostredníctvom stáží v advokátskych kanceláriách so špecializáciou na nové oblasti práva alebo v podnikoch s agendou udržateľnosti môže zvýšiť uplatniteľnosť absolventov.

Sociálna práca na súkromnej vysokej škole sa môže inovovať prostredníctvom jej multidisciplinárneho zamerania na špecifické sociálne problémy spojené s udržateľnosťou, ako je sociálna inklúzia v kontexte klimatických zmien, práca s migrantmi v dôsledku environmentálnych katastrof, alebo rozvoj inovatívnych metód sociálnej práce s marginalizovanými skupinami s ohľadom na princípy environmentálnej spravodlivosti. Ponuka voliteľných kurzov zameraných na sociálne inovácie, podnikanie v sociálnej oblasti alebo využitie digitálnych technológií v sociálnej práci môže študentom otvoriť nové kariérne možnosti. Úzka spolupráca s neziskovými organizáciami a sociálnymi podnikmi môže zabezpečiť relevantné praktické skúsenosti a prepojenie s praxou.

V oblasti **verejnej politiky a verejnej správy** sa inovácie realizujú prostredníctvom ponuky špecializácií zameraných na moderné výzvy, ako je digitálna transformácia verejnej správy, smart cities, alebo tvorba politík pre obehové hospodárstvo. Veľký dôraz sa kladie na analytické zručnosti, prácu s dátami a využívanie nástrojov pre tvorbu evidence-based politík, ktorý môže absolventom poskytnúť cenné kompetencie pre efektívne riadenie a rozhodovanie vo verejnom sektore. Partnerstvá s inštitúciami verejnej správy na regionálnej a lokálnej úrovni môžu umožniť študentom zapojiť sa do reálnych projektov a prispievať k hľadaniu inovatívnych riešení pre udržateľný rozvoj miest a regiónov.

Aktívne zapojenie odborníkov z praxe do výučby, ponuka stáží, ako aj podpora podnikateľského ducha študentov v oblasti udržateľnosti a sociálnych inovácií, môžu byť kľúčovými prvkami vzniku ďalších úspešných a relevantných študijných programov

V konečnom dôsledku, udržateľnosť a inovácia študijných programov na súkromnej vysokej škole nie sú len marketingovým nástrojom, ale strategickou investíciou do budúcnosti absolventov a reputácie inštitúcie. Ponukou relevantného, inovatívneho a na udržateľnosť orientovaného vzdelávania môžeme zohrávať významnú úlohu pri formovaní novej generácie odborníkov pripravených na výzvy 21. storočia.

Vysoká škola Danubius má potenciál stať sa dynamickým inovačným centrom, ktoré prepája tradičné spoločenskovedné disciplíny s potrebami digitálnej éry. Jej úspech v budúcich rokoch bude závisieť od schopnosti premeniť akademické poznatky na prakticky aplikovateľné riešenia, ktoré reagujú na aktuálne zmeny v spoločnosti, ako je napríklad transformácia verejnej správy na model 4.0.

Vysoká škola Danubius (VŠD) do roku 2030 bude vzdelávaciu inštitúciu, ktorá nie je len pasívnym sprostredkovateľom vedomostí, ale aktívnym architektom zmien v spoločnosti. Naša vízia stavia na symbióze tradičných spoločenských hodnôt a technologického pokroku, pričom sa profilujeme ako kľúčový partner pre modernizáciu verejného a súkromného sektora v regióne strednej Európy.

Naša ambícia spočíva v prepojení právnych disciplín s technologickou gramotnosťou. Študenti u nás neštudujú len litery zákona, ale aj algoritmy, ktoré za nimi stoja. Vytvárame prostredie, kde sa verejná správa vníma ako dynamický ekosystém, v ktorom digitalizácia nie je cieľom, ale nástrojom pre zvýšenie efektivity a transparentnosti štátu.

V akademickom prostredí VŠD aplikujeme princípy HRM 4.0 v praxi. To znamená personalizovaný prístup k rozvoju talentu, využívanie dátovej analytiky pri optimalizácii vzdelávacích ciest a kladenie dôrazu na emocionálnu inteligenciu a kritické myslenie. Naša škola je miestom, kde sa odstraňujú bariéry – či už technologické, alebo tie, ktoré súvisia s vekovou diverzitou. Aktívne bojujeme proti ageizmu na akademickej pôde tým, že prepájame skúsenosti generácií s inovatívnym pohľadom mladých expertov, čím vytvárame medzigeneračnú synergiu. Naše výskumné výstupy sú verejne prístupné, transparentné a podliehajú prísnej etickej kontrole. V ére umelej inteligencie sa VŠD stáva garantom etických štandardov v spoločenských vedách. Naši akademici sú vyhľadávanými konzultantmi pre inštitúcie, ktoré potrebujú vybalansovať technologický rozmach s ľudskými právami a dôstojnosťou jednotlivca.

Naša vízia sa odmieta zmieriť s predsudkami. Vytvárame inkluzívne akademické prostredie, kde vek nie je prekážkou kariérneho rastu ani vedeckej činnosti. Veríme, že akademická pôda musí byť miestom, kde sa stretávajú skúsenosti s inováciami. Podporujeme celoživotné vzdelávanie ako prirodzenú súčasť života každého odborníka, čím sa stávame celoživotným partnerom pre našich absolventov.

VŠD sa transformuje na „akademický think-tank“. Naše výstupy (či už ide o publikácie, metodiky alebo legislatívne návrhy) sú priamo zamerané na riešenie akútnych problémov spoločnosti. Naším cieľom je, aby každý absolvent odchádzal do praxe s „digitálnou výbavou“ a hlbokým pochopením etických súvislostí svojej profesie, pripravený viesť tímy v čoraz komplexnejšom svete.

XII. INTERNACIONALIZÁCIA A MEDZINÁRODNÉ AKTIVITY VYSOKEJ ŠKOLY

Internacionalizácia vysokej školy predstavuje nevyhnutný proces otvorenia sa globálnemu akademickému priestoru, kde kvalita vzdelávania a výskumu nie je limitovaná hranicami štátu, ale je definovaná medzinárodnými štandardmi a mobilitou poznatkov. Tento proces začína vytváraním prostredia, v ktorom sa študenti a pedagógovia bežne stretávajú s inými kultúrami a prístupmi k riešeniu problémov.

Dôležitou súčasťou je aktívna účasť v medzinárodných alianciách univerzít, ktoré umožňujú zdieľanie infraštruktúry, digitálnych knižníc a spoločných výskumných kapacít. Škola v rámci tohto procesu buduje sieť bilaterálnych dohôd, ktoré nie sú len formálnym papierom, ale reálne fungujúcou platformou pre výmenné pobyty študentov a učiteľov.

XIII. SYSTÉM KVALITY

Systém zabezpečovania kvality na vysokej škole predstavuje komplexnú a hierarchicky prepracovanú infraštruktúru, ktorá je navrhnutá tak, aby inštitúcia nielen formálne plnila akreditačné štandardy, ale aby reálne kultivovala excelentnosť vo všetkých svojich procesoch, pričom tento systém začína na úrovni vrcholového manažmentu, ktorý prostredníctvom strategických plánov a definovaných vízií určuje smerovanie vysokej školy a nastavuje rámec kvality, na čo nadväzuje rozsiahla administratívna vrstva tvorená internými smernicami, predpismi a záväznými postupmi, ktoré precízne upravujú každú činnosť od prijímacieho konania cez tvorbu a schvaľovanie študijných programov, pričom kľúčovým prvkom tejto administratívy je Útvár splnomocnenca pre vnútorný systém kvality a Programové rady fakúlt. Útvár vystupuje ako nezávislý orgán zodpovedný za monitoring, evaluáciu a certifikáciu kvality, pričom organizačná štruktúra je v tomto systéme nastavená tak, aby boli kompetencie a zodpovednosti jasne definované, kde dekaní fakúlt, vedúci katedier a garanti študijných programov nesú priamu operatívnu zodpovednosť za dodržiavanie stanovených noriem vo svojich segmentoch, pričom systém zároveň vyžaduje funkčné prepojenie s administratívnymi útvarmi pre vedu a výskum, medzinárodné vzťahy a rozvoj ľudských zdrojov, pre ktoré sú nevyhnutnou súčasťou pravidelné interné audity, ktoré prostredníctvom zberu kvantitatívnych a kvalitatívnych dát – vrátane anonymných prieskumov spokojnosti študentov, analýz uplatniteľnosti absolventov na trhu práce a peer-review hodnotení vedeckých výstupov – poskytujú spätnú väzbu potrebnú na revíziu zastaraných smerníc.

Táto dynamika je ukotvená v cykle neustáleho zlepšovania (PDCA) kde sa na základe zistených nedostatkov okamžite modifikujú nielen vzdelávacie postupy, ale aj metodiky riadenia. Týmto sa zabezpečuje, že organizačná štruktúra nie je statickým útvarom, ale živým organizmom schopným adaptácie. Do celého procesu sú v rámci princípov participatívneho riadenia zapojení aj zástupcovia študentov a externí experti z praxe, ktorých úlohou je zabezpečiť objektívny pohľad na relevanciu vzdelávania. Administratívna náročnosť systému musí byť vyvážená modernými digitálnymi nástrojmi, ako sú univerzitné informačné systémy, ktoré automatizujú tok dokumentácie a znižujú mieru byrokracie, čím sa uvoľňuje priestor pre tvorivú akademickú činnosť. Zapojenie interných a externých zainteresovaných strán do systému kvality predstavuje kľúčový prvok pri tvorbe a neustálom zlepšovaní študijných programov. V kontexte študijných programov právo, sociálna práca, verejná politika a verejná správa zohráva aktívna participácia študentov a zástupcov

zamestnávateľov obzvlášť významnú úlohu. Ich odlišné perspektívy a skúsenosti prinášajú cenné podnety, ktoré prispievajú k prepojeniu teoretických poznatkov s praktickými potrebami trhu práce a spoločnosti. Zástupcovia zamestnávateľov prinášajú do procesu tvorby študijných programov pohľad z praxe. Ich znalosť aktuálnych trendov na trhu práce, požiadaviek na absolventov a potrebných zručností je esenciálna pre zabezpečenie uplatniteľnosti absolventov. Zapojenie zamestnávateľov má rôzne formy, od konzultácií pri tvorbe profilu absolventa a obsahu študijných programov, cez účasť na odborných seminároch a prednáškach, až po poskytovanie stáží a praktických skúseností pre študentov. Ich príspevky pomáhajú zabezpečiť, aby študijné programy reagovali na dynamicky sa meniace potreby trhu práce a vybavili študentov kompetenciami, ktoré sú pre ich úspešnú kariéru kľúčové.

Slovenský právny rámec kvality vysokoškolského vzdelávania je ukotvený v symbióze zákona č. 269/2018 Z. z. a novších legislatívnych úprav, ktoré spoločne definujú záväzné pravidlá pre inštitúcie, pričom zákon č. 269/2018 Z. z. nastavuje fundamentálne piliere pre vnútorné systémy zabezpečovania kvality a zákon č. 300/2025 Z. z. tieto pravidlá ďalej spresňuje a adaptuje na potreby modernizácie vzdelávacieho priestoru v súlade s aktuálnymi trendmi digitalizácie a medzinárodnej mobility. Tieto predpisy vnímajú vysokú školu ako inštitúciu, ktorá má plnú autonómiu pri tvorbe svojich programov, no túto autonómiu vyvažuje povinnosťou preukazovať kvalitu prostredníctvom funkčného vnútorného systému, ktorý nie je len súborom formálnych smerníc, ale živým procesom zahŕňajúcim plánovanie, realizáciu, kontrolu a neustále zlepšovanie. Základnou povinnosťou podľa tejto legislatívy je zavedenie transparentných postupov pre schvaľovanie, monitorovanie a pravidelné hodnotenie študijných programov, pričom obe právne normy kladú dôraz na to, aby škola pri týchto činnostiach využívala reálne dáta, či už ide o mieru úspešnosti študentov, ich uplatniteľnosť na trhu práce alebo kvalitu vedeckých výstupov, a aby tieto údaje spracovávala v rámci predpísanej dôkazovej bázy. Slovenská akreditačná agentúra pre vysoké školstvo (SAAVŠ) v tomto systéme zohráva úlohu externého garanta, ktorý prostredníctvom pravidelných auditov skúma, či škola nielen deklaruje súlad s legislatívou, ale či skutočne disponuje mechanizmami schopnými identifikovať nedostatky a následne realizovať účinné nápravné opatrenia. Zákon č. 300/2025 Z. z. navyše posilňuje požiadavky na digitalizáciu administratívnych procesov a otvorenú vedu, čím núti vysoké školy prispôbiť svoje vnútorné predpisy nielen legislatívnym požiadavkám, ale aj technickým možnostiam súčasnosti, pričom obe normy spoločne vytvárajú tlak na to, aby akademické prostredie bolo otvorené kritickej spätnej väzbe zo strany študentov, zamestnávateľov a medzinárodnej vedeckej komunity, čím sa zabezpečuje, že titul udeľovaný

školou je nielen výsledkom formálneho štúdia, ale aj potvrdením reálne nadobudnutých kompetencií v súlade s európskym vysokoškolským priestorom. Legislatívny rámec smeruje k tomu, aby sa zabezpečovanie kvality stalo prirodzenou súčasťou organizačnej kultúry vysokej školy. Vnútorňý predpis upravujúci systém zabezpečovania kvality VŠD :*Vnútorňý systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Vysokej školy Danubius* dopĺňa *Príručku vnútorného systému manažérstva a kvality*, schválená 1.1. 2018 (aktualizované vydanie 2021) určuje organizáciu vnútorného systému kvality, rozdelenie zodpovednosti súčastí v oblasti zabezpečovania kvality, charakteristiku zapojenia študentov do vnútorného systému kvality, spôsoby zavádzania, používania, monitorovania a prehodnocovania zásad vysokej školy v oblasti zabezpečovania kvality.

Riadenie a kontrola kvality pedagogického procesu

Za kvalitu vzdelávania nesú primárnu zodpovednosť vedúci katedier a garanti študijných odborov. Kľúčovými nástrojmi kontroly kvality sú najmä hospitácie, postupové skúšky a štátne skúšky, ktoré slúžia na overenie úrovne osvojených vedomostí.

Systém zabezpečovania kvality je vybudovaný na základe implementácie a trvalej udržateľnosti princípov manažérstva kvality podľa Európskych štandardov a usmernení pre zabezpečovanie kvality v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania (ESG).

Kvalita vzdelávania je úzko spätá aj s úrovňou vedecko-výskumnej činnosti. Fakulta preto kladie dôraz na prepojenie magisterských študijných programov s výskumnými projektmi pedagógov a na podporu samostatnej odbornej a výskumnej práce študentov.

Fakulty využívajú viacero komplementárnych nástrojov hodnotenia kvality:

- A) Kontrola pedagogického procesu formou hospitácií
- B) Hodnotenie predmetov
- C) Hodnotenie študijných programov
- D) Hodnotenie zo strany zamestnávateľov a absolventov

A) Kontrola pedagogického procesu formou hospitácií

Monitorovanie kvality výučby sa vykonáva pravidelne raz ročne. Hospitácie sú súčasťou hodnotenia pedagógov a zabezpečovania kvality výučby. Hospitáciu vykonáva vedúci katedry alebo ním poverená osoba, pričom sa vypracúva hospitačný záznam, ktorý sa následne analyzuje.

Hodnotenú sú najmä:

- úroveň odborného výkladu,
- pedagogické schopnosti vyučujúceho,
- dodržiavanie harmonogramu a časovej štruktúry výučby,
- používanie adekvátnych didaktických prostriedkov,

- prepojenie teórie s praxou.

Výsledky hospitácií slúžia vedeniu fakulty ako podklad pre prijímanie opatrení na zlepšovanie kvality výučby.

B) Hodnotenie predmetov

Cieľom hodnotenia predmetov je posúdiť ich obsah, štruktúru a aktuálnosť v porovnaní s najnovšími poznatkami z danej oblasti.

Za proces hodnotenia zodpovedá garant študijného programu v spolupráci s vyučujúcimi predmetu. Hodnotenie sa vykonáva raz ročne.

Hodnotia sa najmä:

- obsahové zameranie predmetu,
- rozsah a forma výučby,
- prínos predmetu pre profil absolventa.

C) Hodnotenie študijných programov

Monitorovanie študijných programov sa vykonáva minimálne raz ročne. Cieľom je optimalizovať štruktúru programu, zabezpečiť jeho súlad s požiadavkami praxe a s profilom absolventa.

Hodnotí sa najmä:

- obsahová náplň programu,
- nadväznosť predmetov,
- relevantnosť obsahu vo vzťahu k potrebám praxe,
- plnenie stanovených cieľov programu.

V prípade zistenia nedostatkov garant programu predkladá dekanovi fakulty písomné návrhy na ich odstránenie.

D) Hodnotenie zo strany zamestnávateľov a absolventov

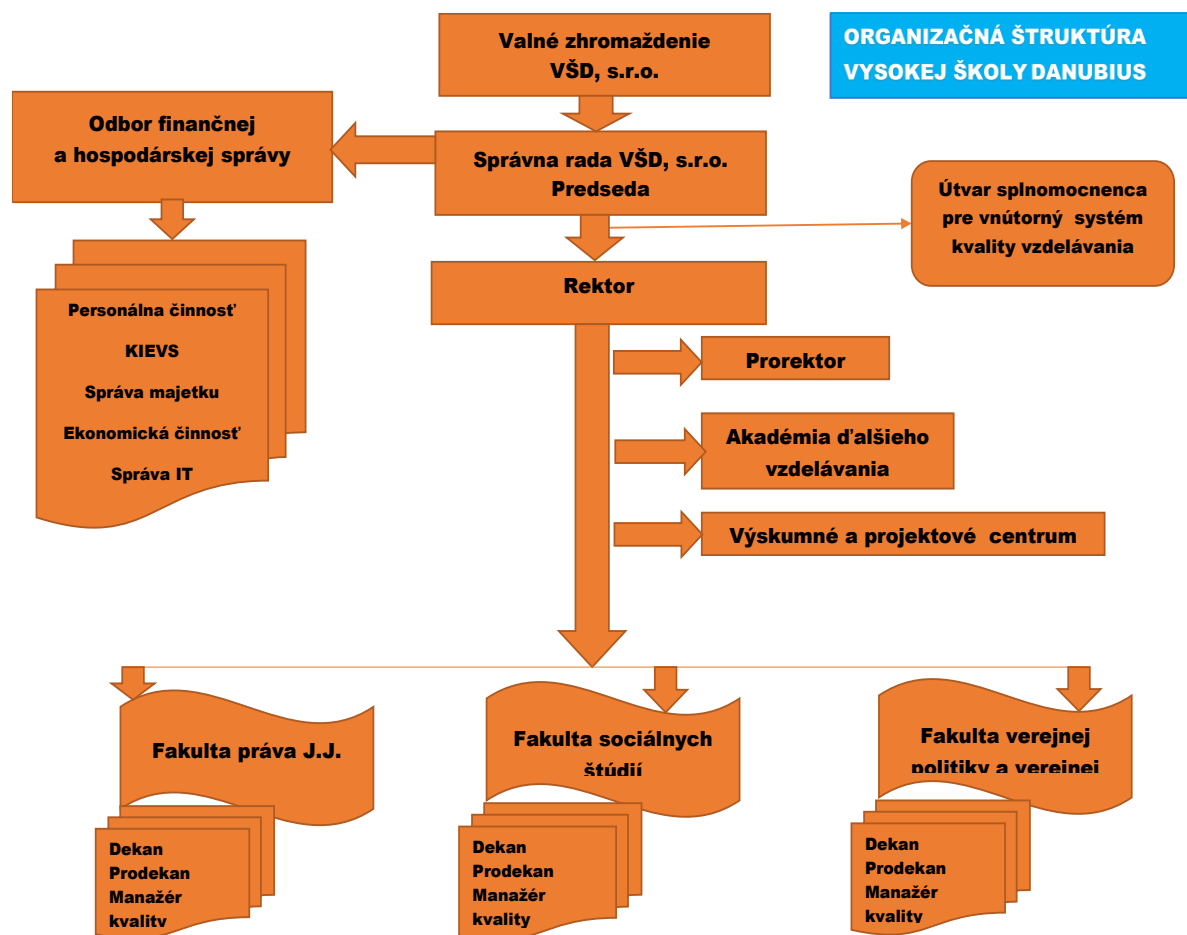
Fakulta pravidelne realizuje dotazníkové prieskumy medzi absolventmi a zamestnávateľmi.

Tieto prieskumy poskytujú spätnú väzbu najmä na:

- súlad pracovnej pozície s absolvovaným študijným odborom,
- uplatniteľnosť absolventov na trhu práce,
- kvalitu ich profesijných zručností.

Získané údaje sú súčasťou hodnotenia výkonnosti fakulty a predstavujú dôležitý podklad pre prijímanie preventívnych a zlepšujúcich opatrení.

Organizačná schéma Vysokej školy Danubius



XIV. KRÍZOVÁ SITUÁCIA V SÚVISLOSTI S KONFLIKTOM NA UKRAJINE

Nemáme ukrajinských študentov

XV. KONTAKTNÉ ÚDAJE

Richterova č. 1171
925 21 Sládkovičovo
Slovenská republika
tel : 031 773 28 11

Sekretariát rektora a prorektora

Richterová ul. 1171
925 21, Sládkovičovo
Beata Podolská
031 773 28 31
beata.podolska@vsdanubius.sk

Fakulta práva Janka Jesenského

Richterová ul. 1171
925 21, Sládkovičovo
tel.: 031/773 28 81
e-mail: viera.horvathova@vsdanubius.sk
web: www.fpjj.vsdanubius.sk

Fakulta verejnej politiky a verejnej správy

Richterová ul. 1171
925 21, Sládkovičovo
tel.: 031/773 28 83
e-mail: alzbeta.bondorova@vsdanubius.sk
web: www.fvpvs.vsdanubius.sk

Fakulta sociálnych štúdií

Richterová ul. 1171
925 21, Sládkovičovo
tel.: 031/773 28 71
e-mail: jana.lasciakova@vsdanubius.sk
web: https://fss.vsdanubius.sk

SUMÁR (EXECUTIVE SUMMARY)

Vysoká škola Danubius (VŠD) so sídlom v Sládkovičove je súkromnou vysokou školou, ktorá vo svojej výročnej správe za rok 2025 dokumentuje významný míľnik – 20. výročie svojho založenia, pričom jej strategický rozvoj sa opiera o medzinárodné trendy EÚ a dokument „Internacionalizácia VŠD“ z roku 2020. Hlavné poslanie inštitúcie je definované cez päť strategických línií zahŕňajúcich rovnaký prístup k vzdelaniu, zmenu obsahu vzdelávania v súlade s digitálnymi zručnosťami, podporu inovácií a využitie potenciálu celoživotného vzdelávania. Vrcholové vedenie školy v roku 2025 reprezentovali rektor Dr.h.c. prof. Ing. Peter Plavčan, CSc., prorektor dr. habil. JUDr. Rastislav Funta, Ph.D., LL.M. a kvestor Ing. Rauf Gusejnov, pričom Správnej rade predsedal doc. Ing. Džalal Gasymov, PhD. a Akademickému senátu doc. Ing. Ján Králik, CSc. Škola aktívne reaguje na výzvy štvrtej priemyselnej revolúcie a Agendy 2030+, pričom do svojho smerovania integruje potrebu výpočtového myslenia a prípravu absolventov na rýchlo sa meniaci trh práce. Fakulta práva Janka Jesenského (FPJJ), pod vedením dekana prof. JUDr. Jozefa Králika, CSc., MBA, poskytuje komplexné vzdelávanie v odbore právo na bakalárskom a magisterskom stupni. V roku 2025 evidovala celkovo 147 študentov v dennej forme. FPJJ kladie dôraz na prakticky orientovanú výučbu cez simulované súdne konania a odbornú prax, pričom bakalári sa uplatňujú najmä ako súdni tajomníci či referenti a magistri získavajú kvalifikáciu pre regulované právnické profesie ako advokácia či prokuratúra. Fakulta verejnej politiky a verejnej správy (FVPVS), ktorú vedie dekan doc. PhDr. Natália Kováčová, PhD., sa zameriava na výchovu riadiacich pracovníkov schopných riešiť úlohy v štátnej správe a samospráve, pričom od roku 2019 poskytuje aj doktorandské štúdium v odbore politické vedy. FVPVS realizuje výskumný projekt „Reflexie praxe na otázky verejnej politiky, ekonomiky, práva a verejnej správy Slovenska VI.“ a zdôrazňuje potrebu etiky, transparentnosti a analytických zručností vo verejnom sektore. Fakulta sociálnych štúdií (FSŠ), vedená dekanou doc. PhDr. Petronelou Šebestovou, PhD. univer. prof. MPH, sa špecializuje na sociálnu prácu a uplatňuje inovatívne metódy vzdelávania zamerané na kognitívny aj emocionálny rozvoj študentov. FSŠ má uzatvorené dohody s praxovými zariadeniami v SR aj ČR a profiluje absolventov schopných analyzovať zložité sociálne problémy na makro, mezo aj mikro úrovni. Vedeckovýskumná činnosť školy je stimulovaná interným grantovým systémom VEIGA, ktorý v roku 2025 podporil projekty ako „Umelá inteligencia a ochrana osobných údajov“ (vedúci dr. habil. Funta), „Vplyv cenových algoritmov na koluzívne správanie“ (vedúci prof. Plavčan) či „Uplatnenie impeachmentu v dejinách USA“ (vedúci doc. Klokner). Štatistika publikačnej činnosti za rok 2025 zahŕňa 2 monografie a 39 iných vedeckých výstupov, pričom škola vydáva

periodiká ako EU Law Journal, Revue spoločenských a humanitných vied a Fórum cudzích jazykov. Kvalifikačná štruktúra k októbru 2025 vykazovala 19,9 % podiel profesorov a 44,4 % podiel docentov, pričom celkový počet pedagogických zamestnancov v trvalom pomere bol 29. Priemerný vek profesorov je 64,16 roka a docentov 58,75 roka. V rámci programu Erasmus+ bolo v roku 2025 zrealizovaných 32 odchádzajúcich mobilit učiteľov a zamestnancov a 9 prichádzajúcich mobilit, najmä v spolupráci s inštitúciami v ČR a Poľsku. Vnútorný systém kvality školy rešpektuje európske štandardy ESG a zahŕňa pravidelné hospitácie, hodnotenie predmetov a prieskumy spokojnosti u absolventov a zamestnávateľov. Materiálne zázemie vysokej školy v Sládkovičove zahŕňa ergonomicky rozdelenú budovu s prednáškovými sálami vybavenými audiovizuálnou technikou, knižnicu KIEVS s prístupom k medzinárodným databázam a informačný systém AIS 2. Vízia VŠD do roku 2030 definuje inštitúciu ako „akademický think-tank“, ktorý aplikuje princípy HRM 4.0, aktívne bojuje proti ageizmu na akademickej pôde cez medzigeneračnú synergiu a stáva sa garantom etických štandardov pri využívaní umelej inteligencie v spoločenských vedách. Škola do budúcnosti plánuje transformáciu verejnej správy na model 4.0 a prepájanie akademických vedomostí s praktickými legislatívnymi návrhmi pre potreby modernizácie stredoeurópskeho regiónu.