

**VÝROČNÁ SPRÁVA O ČINNOSTI
VYSOKEJ ŠKOLY DANUBIUS
za rok 2016**



SLÁDKOVIČOVO
máj 2017



Výročnú správu o činnosti Vysokej školy Danubius za rok 2016 vypracovanú v súlade s § 20 ods. 3 zákona číslo 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, a v zmysle Smernice č. 46/2011, ktorou sa určuje forma a termín predkladania výročnej správy o činnosti vysokej školy a výročnej správy o hospodárení vysokej školy, prerokovalo vedenie Vysokej školy Danubius dňa 11.mája 2017 a schválil Akademický senát dňa 17.mája 2017 a vyjadrila sa k nej Správna rada Vysokej školy Danubius.

Výročná správa o činnosti Vysokej školy za rok 2016 je zostavená z podkladov fakúlt a iných organizačných útvarov VŠD.

Obsah

I. ZÁKLADNÉ INFORMÁCIE O VYSOKEJ ŠKOLE DANUBIUS.....	4
II. PREHĽAD NAJDÔLEŽITEJŠÍCH FAKTOV A ČINNOSTÍ VYSOKEJ ŠKOLY DANUBIUS	12
III. INFORMÁCIE O POSKYTOVANOM VYSOKOŠKOLSKOM VZDELÁVANÍ	18
IV. INFORMÁCIE O POSKYTOVANÍ ĎALŠIEHO VZDELÁVANIA	24
V. INFORMÁCIE O VÝSKUMNEJ, UMELECKEJ A ĎALŠEJ TVORIVEJ ČINNOSTI VYSOKEJ ŠKOLY	26
VI. ZAMESTNANCI VYSOKEJ ŠKOLY	29
VII. PODPORA ŠTUDENTOV	30
VIII. PODPORNÉ ČINNOSTI VYSOKEJ ŠKOLY	31
IX. ROZVOJ VYSOKEJ ŠKOLY	32
X. MEDZINÁRODNÉ AKTIVITY VYSOKEJ ŠKOLY	37
XI. SYSTÉM KVALITY	42
XII. KONTAKTNÉ ÚDAJE.....	47
XIII SUMÁR (EXECUTIVE SUMMARY).....	47
XIV. PRÍLOHY.....	48

I. ZÁKLADNÉ INFORMÁCIE O VYSOKEJ ŠKOLE DANUBIUS

Vysoká škola Danubius s.r.o. bola zapísaná do obchodného registra pod názvom Vysoká škola Višegrádu s.r.o. dňa 3.9.2004. Oprávnenie pôsobiť ako súkromná vysoká škola v zmysle Zákona č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách jej bolo udelené Uznesením vlády SR č. 430/2005 z 31.5.2005. Dňa 5.mája 2012 bol zmenený názov vysokej školy (ako aj obchodné meno spoločnosti) na Vysoká škola v Sládkovičove, s.r.o. Po zmene vlastníckej štruktúry požiadala Vysoká škola v Sládkovičove, s.r.o. Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR o zmenu názvu vysokej školy ako aj obchodného mena spoločnosti. Zmena názvu vysokej školy ako aj obchodného mena na spoločnosti na Vysoká škola Danubius s.r.o. bola schválená Uznesením vlády SR č.46/2014 z 29. januára 2014 (ďalej iba vysoká škola). V roku 2016 v súlade s § 84 zákona č. 131/2002 o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a podľa plánu komplexných akreditácií prechádzala VŠD komplexnou akreditáciou, kde bola posúdená a zhodnotená vzdelávacia, výskumná, vývojová a ďalšia tvorivá činnosť vysokej školy v nadväznosti na jej dlhodobý zámer, ako aj personálne, technické, informačné a ďalšie podmienky, v ktorých sa táto činnosť uskutočňuje.

Poslaním vysokej školy, ktorá je súčasťou európskeho priestoru vysokoškolského vzdelávania a spoločného európskeho výskumného priestoru, je rozvíjať harmonickú osobnosť, vedomosti, múdrosť, dobro a tvorivosť v človeku a prispievať k rozvoju vzdelanosti, vedy, kultúry a zdravia pre blaho celej spoločnosti, a tým prispievať k rozvoju vedomostnej spoločnosti.

Hlavnou úlohou vysokej školy pri napĺňaní jej poslania je poskytovanie vysokoškolského vzdelávania a tvorivé vedecké bádanie. Vysoká škola naplňa svoje poslanie výchovou odborníkov s najvyšším vzdelaním, vysokými morálnymi zásadami, občianskou a spoločenskou zodpovednosťou ako aj výchovou v duchu hodnôt demokracie, humanizmu a tolerancie a vedením študentov k tvorivému, kritickému a nezávislému mysleniu, zdravému sebavedomiu a k národnej hrdosti, a zveľaďovaniu národného kultúrneho dedičstva a rôznych kultúr v duchu kultúrneho pluralizmu.

Vysoká škola spolupracuje s orgánmi štátnej správy, obcami, vyššími územnými celkami a s ustanovizňami z oblasti kultúry a hospodárskeho života. Rozvíja medzinárodnú spoluprácu podporovaním spoločných projektov s vysokými školami v zahraničí a inými zahraničnými inštitúciami, mobilitou zamestnancov a študentov vysokých škôl a vzájomným uznávaním štúdia a dokladov o vzdelaní.

Vysoká škola sa člení na Fakultu sociálnych štúdií, Fakultu práva Janka Jesenského a na Fakultu verejnej politiky a verejnej správy, ktoré spoločne zabezpečujú vysokoškolské štúdium v 9 študijných programoch a v štyroch študijných odboroch. Vysoká škola zabezpečuje prostredníctvom svojich fakúlt i rigorózne konanie v jednotlivých študijných programoch.

VEDENIE VYSOKEJ ŠKOLY



Prof. JUDr. Stanislav Mráz, CSc.

Rektor ad interim (od 11.3.2016)



doc. PaedDr. Alica Harajová, PhD. - prorektorka pre štúdium, výchov-pedagogickú činnosť, legislatívu a rozvoj informačnej technológie vysokej školy:
doc. PaedDr. Alica Harajová, PhD. (od 10.11.2014)



Kvestor – Ing. Rauf Gusejnov

AKADEMICKÝ SENÁT VYSOKEJ ŠKOLY

Zamestnanecká časť akademickkej obce

Doc. Ing. Ján Králik, CSc.	predseda AS VŠD
PhDr. Hermína Mareková, PhD.	podpredseda AS VŠD
Mgr. Jarmila Brezinová, PhD.	tajomník AS VŠD
Ing. Svetluša Justusová	
Doc. PhDr. Antonín Kozoň, CSc.	
PhDr. Zuzana Kulašiková, PhD.	
PhDr. Marián Děd, PhD.	
Doc. JUDr. Ján Reken, CSc.	
JUDr. Jozef Tóth, PhD.	

Študentská časť akademickkej obce:

Elena Polonská (FPJJ)

Ján Urbánek (FPJJ)

Simona Bugyinská (FVPaVS)

Jarmila Ferančíková (FVPaVS)

Viktória Bereczová (FSŠ)

František Németh (FSŠ)

VEDECKÁ RADA VYSOKEJ ŠKOLY

Interní členovia:

1. prof. JUDr. Stanislav Mráz, CSc.
2. Doc. Ing. Džalal Gasymov, PhD.
3. Doc. PhDr. Antonín Kozoň, CSc.
4. Ing. Dušan Masár, PhD.
5. Prof. PhDr. Monika Čambalíková, CSc.
6. PhDr. Andrea Jankurová, PhD.
7. Doc. PaedDr. Alica Harajová, PhD.
8. PhDr. Petronela Šebestová, PhD.
9. Prof. JUDr. Jozef Králik, CSc., MBA.
10. PhDr. Marián Déd, PhD.
11. Doc. PhDr. Et Mgr. Peter Ondria, PhD.
12. Doc. ThDr. Juraj Spuchľák, PhD.
13. Doc. Ing. Ján Králik, CSc.
14. prof. PhDr. Pavel Muhlpachr, PhD.

Externí členovia:

1. Prof. JUDr. Marian Posluch, CSc. - VŠD
2. Prof. ThDr. Jozef Krajči, PhD. – VŠD
3. Dr.h.c. Ing. Tibor Mikuš, PhD. – predseda TTSK
4. Doc. Mgr. Katarína Slobodová Nováková, PhD. –dekanka FF UCM Trnava
5. Ing. Jiří Dušek, PhD. – prorektor VŠERS České Budějovice

DISCIPLINÁRNA KOMISIA VYSOKEJ ŠKOLY PRE ŠTUDENTOV

Doc. PaedDr. Alica Harajová, PhD. – predseda

JUDr. Juraj Varga, PhD. – člen za PFJJ

Doc. PhDr. Stanislav Matulay, PhD. – člen za FSS

Prof. PhDr. Monika Čambáliková, PhD. – člen za FVP a VS

Jozef Čačaný – študent (FVPaVS)

Tibor Papeš – študent (FSŠ)

Vladislav Kanta – študent (FPJJ)

SPRÁVNA RADA VYSOKEJ ŠKOLY



doc. Ing. Džalal Gasymov, PhD.

účinnosť: 18. 10. 2012

konateľ

interný člen Vedeckej rady vysokej školy

predseda Správnej rady Vysokej školy Danubius

Mgr. Elčin Gasymov

účinnosť: 18. 10. 2012

konateľ

člen Správnej rady Vysokej školy Danubius

SÚČASTI VYSOKEJ ŠKOLY

Fakulty

FAKULTA PRÁVA JANKA JESENSKÉHO

dekan: prof. JUDr. Stanislav Mráz, CSc.,

dátum vymenovania: 25.9.2015

funkčné obdobie 4 roky

FAKULTA VEREJNEJ POLITIKY A VEREJNEJ SPRÁVY

dekan: doc. PhDr. Peter Ondria, PhD.,

dátum vymenovania: 1.3.2013

funkčné obdobie 4 roky

FAKULTA SOCIÁLNYCH ŠTÚDIÍ

dekan: PhDr. Petronela Šebestová, PhD.,

dátum vymenovania: 11.2.2013

funkčné obdobie 4 roky

Ostatné súčasti vysokej školy

- ⇒ Knižnično-informačné a edično-vydavateľské stredisko – celoškolské pracovisko vysokej školy
- ⇒ Akadémia ďalšieho vzdelávania vysokej školy - celoškolské pracovisko,
- ⇒ Útvar splnomocnenca kvality

SLÁVNOSTNÉ OTVORENIE AKADEMICKÉHO ROKU 2016-2017



Slávnostný príhovor rektora VŠD prof. JUDr. Stanislava Mráza, CSc.



Vzácní hostia – rektori a prorektori vysokých škôl a (druhý rad druhý sprava) predseda Správnej rady doc. Ing. D. Gasymov, PhD.)



Vedenie VŠD – rektor, prorektorka a dekani a prodekan fakúlt



Vystúpenie skupiny QUASARS ENSEMBLE v rámci kultúrneho programu

II. PREHĽAD NAJDÔLEŽITEJŠÍCH FAKTOV A ČINNOSTÍ VYSOKEJ ŠKOLY DANUBIUS

Celoškolské aktivity

11. január 2016

Súťaž: Esej o multilingvisme - Many Languages, One World

Informačná služba OSN Viedeň informovala o súťaži - Esej o multilingvisme: Organizátor: UN Academic Impact, ELS Educational Services; Zadanie: Napísať esej (max. 2000 slov) na tému: Úloha viacjazyčností v posilňovaní globálneho občianstva a porozumenia medzi kultúrami, v jednom zo 6 oficiálnych jazykov OSN (angličtina, francúzština, španielčina, ruština, arabština, čínština) Výhra: 60 vybraných študentov sa mohlo zúčastniť Globálneho Fóra mládeže (25. - 31. júla 2016) <http://www.els.edu/en/ManyLanguagesOneWorld>

Dňa **15. apríla 2016** sa uskutočnila prednáška bývalého prezidenta SR **Rudolfa Schustera** na tému *Vplyv malej politiky na veľkú politiku*. Jeho Excelencia navštívila aj priestory knižnice, ktorej venoval nemalý počet vlastnoručne podpísaných kníh z jeho bohatej tvorby. V rámci jeho návštevy mu bola udelená zlatá medaila Vysokej školy Danubius za dlhoročnú aktívnu spoluprácu pri výchove a vzdelávaní našich študentov.



Dňa **18. apríla 2016** sa v rámci cyklu **LECTIONES MAGISTRALES** uskutočnila prednáška veľvyslankyne Bulharskej republiky v SR **Margarity Ganevy** na tému *Aktuálna zahraničná politika Bulharska – faktor stability a bezpečnosti Európy*.



V **novembri 2016** sa uskutočnilo stretnutie predsedu Správnej rady Vysokej školy Danubius Doc. Ing. Džalala Gasymova, PhD. a predsedu Trnavského samosprávneho kraja Dr.h.c. Ing. Tibora Mikuša, PhD. v rámci pripravovanej spolupráce v oblasti vedy a výskumu medzi VŠD a TTSK.



FAKULTA SOCIÁLNYCH ŠTÚDIÍ

Pri príležitosti **Svetového dňa sociálnej práce** Fakulta sociálnych štúdií VŠD organizovala 15.marca 2016 v Bratislave druhú konferenciu na tému, ktorú stanovila IASW (Medzinárodný asociácia sociálnych pracovníkov) **DÔSTOJNOSŤ A PRÁVA VŠETKÝCH ĽUDÍ SÚ REŠPEKTOVANÉ.**



Výstupom z konferencie bol zborník vedeckých prác.

Fakulta sociálnych štúdií usporiadala 20. apríla 2016 v Bratislave druhý ročník vedeckej konferencie s medzinárodnou účasťou k problematike **VIZUALIZÁCIE SOCIÁLNEJ PRÁCE II.**

Konferencia bola venovaná najnovším trendom v oblasti poskytovania sociálnych a zdravotných služieb, pôsobenia verejnej správy v danej sfére a ďalším súvisiacim témam. Na konferencii boli riešené aj otázky, ktoré majú zásadný vplyv na kvalitu a rozsah poskytovaných sociálnych služieb. Diskutované boli súvisiace etické, legislatívne a sociálno-ekonomické problémy. Za inovatívny prvok v zameraní konferencie je možné považovať otázky obsahu a foriem vizualizácie informácií v oblasti sociálnej práce vychádzajúc z postulátu, že kvalitnú a kvalifikovanú informovanosť sociálnych pracovníkov je potrebné chápať ako predpoklad poskytovania relevantných informácií verejnosti. Jednou z tém a dôležitou oblasťou zamerania konferencie bola teda i úloha a miesto žurnalistiky pri mapovaní sociálnych problémov občanov. Neopomenuteľná je aj optimalizácia metód a prostriedkov informovania verejnosti o možnostiach poskytovania služieb, ako aj zdieľania inovatívnych spôsobov vzdelávania s využitím prostriedkov masovej komunikácie, vrátane tzv. nových médií.

Konferencia mala 3 tematické bloky:

- Postavenie sociálneho pracovníka v zmysle zákona č. 219/2014 Z. z. o sociálnej práci a o podmienkach na výkon niektorých odborných činností v oblasti sociálnych vecí a rodiny.
- Súvislosť medzi uplatňovaním rovnosti príležitosti mužov a žien a ich sociálno – ekonomickým statusom (štátna správa verejná správa, armáda, polícia, akademická pôda).
- Vizualizácia sociálnych problémov ako základný predpoklad informovania verejnosti o možnostiach poskytovania sociálnych služieb a sociálnej starostlivosti.

Príspevky účastníkov konferencie boli vydané v zborníku Vizualizácia sociálnej práce II. ročník.

Vysoká škola Danubius v spolupráci so Slovenskou sekciou Európskej spoločnosti pre katolícku teológiu s podporou Nadácie Konráda Adenauera na Slovensku uskutočnila dňa 12.mája 2016 medzinárodnú konferenciu na tému **ZODPOVEDNOSŤ A SVEDOMIE V POMÁHAJÚCICH PROFESIÁCH (VERANTWORTUNG UND GEWISSEN IN HELFENDEN BERUFEN)**



Výstupom konferencie je zborník abstraktov Zodpovednosť a svedomie v pomáhajúcich profesiách.

Dňa 8. decembra 2016 sa uskutočnila virtuálna konferencia na tému

VIZIA POSTAVENIA ŽENY A ROLA MUŽA V TRADIČNEJ RÓMSKEJ KULTÚRE

FAKULTA VEREJNEJ POLITIKY A VEREJNEJ SPRÁVY

F VP a VS napĺňa ideu permanentného kontaktu s dianím v prostredí realizovaných aktivít verejnej politiky. Aktívne organizuje resp. spoluorganizuje vedecké fóra formou diskusií s prizvanými hosťami z oblasti verejného života. Realizuje a spolupodieľa sa na organizovaní vedeckých konferencií. Napĺňa sa tým jedna z úloh dlhodobého zámeru permanentne zvyšovať odbornú úroveň resp. kvalifikačný rast kmeňových učiteľov, najmä tých, ktorí sa podieľajú na uskutočňovaní akreditovaných študijných zámerov. Na druhej strane tým fakulta rozširuje možnosti pre zvyšovanie zdôrazňovanej participácie v rovine teória – prax. Fakulta postupne vstupuje do spolupráce pri riešení viacerých výskumných projektoch. Za dôležitý ukazovateľ v rozvoji vedy je považovaná edičná činnosť. Za ostatné obdobie bolo vydaných niekoľko vedeckých výstupov.

Keďže súkromné vysoké školy majú obmedzenú možnosť uchádzať sa o podporu rozvoja vedy a výskumu, z tohto dôvodu sa predseda správnej rady VŠD, s.r.o. rozhodol, že VEIGA bude pôsobiť na vysokej škole ako základná stimulačná jednotka, ktorá bude kontinuálne zabezpečovať a podporovať rozvoj vedy, výskumu a publikačnej činnosti. Hlavné poslanie, štrukturálne členenie, odbornosť posudzovateľov podaných projektov a právomoci má VEIGA bližšie určené vo svojom Štatúte.

Schválené projekty za rok 2016:

1. č. 4/2016 Moderné teórie medzinárodných vzťahov (Teória regionálnych bezpečnostných komplexov aplikácia do praxe) .
riešiteľ: Doc. PhDr. et Mgr. Peter Ondria, PhD., PhDr. Anna Kollárová, PhD.
2. č. 6/2016 Verejné politiky a modely územného usporiadania krajín V 4.
riešiteľ: PhDr. Natália Kováčová, PhD., Mgr. Simona Kováčová, PhD.
3. č. 7/2016 Politický radikalizmus.
Riešiteľ: Doc. PhDr. Branislav Kováčik, PhD., PhDr. Lucia Vanková, PhD.

FAKULTA PRÁVA JANKA JESENSKÉHO

Jedným z najdôležitejších faktom uplynulého roku 2016 bol proces komplexnej akreditácie Vysokej školy Danubius. V rámci hodnotenia kvality výskumu bola Fakulta práva Janka Jesenského hodnotená kategóriou “B-“ / 2,55. Proces komplexnej akreditácie bol ukončený rozhodnutím ministra školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky na

základe ktorého má Fakulta práva Janka Jesenského spôsobilosť udeľovať vysokoškolské diplomy v študijnom odbore Právo, a to v nasledovných študijných programoch:

Bakalársky študijný program

- denná forma štúdia – dĺžka štúdia 3 roky
- externá forma štúdia – dĺžka štúdia 4 roky

Magisterských študijný program

- denná forma štúdia – dĺžka štúdia 2 roky
- externá forma štúdia – dĺžka štúdia 2,5 roka

III. INFORMÁCIE O POSKYTOVANOM VYSOKOŠKOLSKOM VZDELÁVANÍ

Fakulta práva Janka Jesenského poskytuje vzdelávanie v odbore 3.4.1. „právo“ v prvom stupni (bakalárske štúdium) a v druhom stupni (magisterské štúdium) vysokoškolského štúdia v dennej i externej forme štúdia.

Vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa v študijnom programe „právo“ samo osebe nezakladá právo a nie je bez ďalšieho ani predpokladom pre výkon regulovaného (slobodného) povolania. V podmienkach Slovenskej republiky je pre tieto účely potrebné preukázať získanie vysokoškolského vzdelania druhého stupňa v študijnom odbore „právo“. V súlade s profilom absolventa, absolvent bakalárskeho štúdia (v študijnom programe „právo“) môže pôsobiť ako súdny úradník a ako odborný referent - špecialista vo verejnej správe. Tieto povolania však nie sú regulovanými povolaniami (podľa osobitných predpisov) a v zásade sú vykonávané v pracovnom alebo obdobnom pomere (po splnení ďalších kritérií).

V súlade s profilom absolventa a predpokladanými pracovnými úlohami absolventa na pozíciách, ktoré sú uvedené v profile, osobitný dôraz je kladený na základy vybraných právnych odvetví (pre pozíciu „súdny úradník“) a na predmety spadajúce do odvetvia správneho práva (pre pozíciu „odborný referent – špecialista“). Absolvent bakalárskeho štúdia môže po získaní prvého stupňa vysokoškolského štúdia (v študijnom programe „právo“) pokračovať v magisterskom stupni štúdia (študijný program „právo“), po absolvovaní ktorého bude spĺňať

predpoklad aj pre výkon tzv. regulovaných povolání (pri splnení ďalších podmienok podľa osobitného predpisu).

Absolventi bakalárskeho študijného odboru PRÁVO sú spôsobilí vykonávať tieto profesie:

- súdny tajomník
- odborný referent – špecialista v štátnej správe
- odborný referent – špecialista v územnej samospráve a vyššom územnom samosprávnom celku.

Počas výučby je dôraz kladený na praktickú výučbu (osobitne na seminároch a cvičeniach). Z profilových predmetov, resp. predmetov tvoriacich jadro študijného programu boli zamestnancami fakulty vytvorené osobitné didaktické pomôcky – najmä cvičebnice a knihy s praktickými zadaniami, s ktorými študenti pracujú na seminároch. Spravidla pritom ide o riešenie modelových situácií a praktických príkladov. Počas štúdia majú študenti možnosť zúčastniť sa tzv. simulovaných súdnych konaní a v súlade so študijným plánom/programom, počas bakalárskeho štúdia sú povinní absolvovať tzv. odbornú prax.

Prepojenie teórie s praxou zabezpečuje fakulta aj mimoriadnymi prednáškami odborníkov z praxe, alebo napr. aj účasťou študentov napr. na ústnych pojednaniach (pred správnym orgánom), resp. na súdnych pojednaniach.

Vyhodnocovanie spätnej väzby od zamestnávateľov viedlo ku zmenám v zozname ponúkaných predmetov, a to tak, aby tieto zodpovedali požiadavkám pracovného trhu. Riešenie praktických príkladov/modelových úloh je súčasťou priebežného hodnotenia na vybraných predmetoch.

V súlade s opisom študijného odboru právo absolvent magisterského študijného programu dokáže samostatne a kvalifikovane riešiť právne problémy, reflektuje svoju prácu a posudzujú jej kvalitu a efektívnosť, vlastným poznaním tvorivo uplatňuje základné princípy a postuláty právneho poriadku, vie spolupracovať s pracovníkmi príbuzných profesií (psychológ, sociológ, ekonóm a pod.), vie skúmať príčinné súvislosti a javy jednotlivých právnych disciplín, v závislosti od spoločenských potrieb a záujmov.

Absolvent študijného programu právo je schopný analyticky i synteticky uvažovať vo všetkých právnych odvetviach, ktoré tvoria právny systém, s hlbokými a trvalými teoretickými, filozofickými a etickými základmi, s prehľadom právnych dejín, základmi cudzojazyčnej právnej terminológie a so širokými vedomosťami o medzinárodnom práve a Európskom práve. Systémom výberových predmetov a povinne voliteľných predmetov si môže dotvoriť špecializáciu na jednotlivé právne odvetvia, klinické predmety ho počas štúdia ešte viac priblížia praxi.

Absolventi magisterského študijného programu právo sú spôsobilí vykonávať tieto profesie

- advokátsky koncipient
- súdny justičný čakatel'
- čakatel' právny čakatel' prokuratúry
- exekútorský koncipient
- notársky koncipient
- probačný a mediačný úradník
- vyšší súdny úradník
- asistent prokurátora
- odborný pracovník pôsobiaci vo všetkých zložkách verejnej správy
- odborný pracovník v podnikateľskej sfére (právne oddelenia obchodných spoločností – banky, poisťovne, priemysel etc.)
- odborný pracovník v medzinárodných a európskych inštitúciách
- Na fakulte prebiehala výučba v študijnom odbore právo, v študijnom programe „právo“ a to v I. a II. stupni vysokoškolského štúdia v dennej a externej forme štúdia.

Denná forma štúdia:

- **I. stupeň vysokoškolského štúdia:**
- 1. ročník - bakalársky študijný program právo, študijný odbor právo
- 2. ročník - bakalársky študijný program právo, študijný odbor právo
- 3. ročník - bakalársky študijný program právo, študijný odbor právo

- **II. stupeň vysokoškolského štúdia:**
- 1. ročník - magisterský študijný program právo, študijný odbor právo
- 2. ročník - magisterský študijný program právo, študijný odbor právo

Externá forma štúdia:**I. stupeň vysokoškolského štúdia:**

- 1. ročník - bakalársky študijný program právo, študijný odbor právo
- 2. ročník - bakalársky študijný program právo, študijný odbor právo
- 3. ročník - bakalársky študijný program právo, študijný odbor právo

-

II. stupeň vysokoškolského štúdia:

- 1. ročník - magisterský študijný program právo, študijný odbor právo
- 2. ročník - magisterský študijný program právo, študijný odbor právo

Stupeň štúdia	Denná forma	Externá forma	Spolu*
1.	33	154	187
2.	20	161	181
Spolu*	53	315	368

* údaje o počte študentov platia ku dňu 31.10.2016

Vysoká škola poskytuje vysokoškolské vzdelávanie na **Fakulte sociálnych štúdií** v akreditovanom študijnom odbore 3.1.14 *Sociálna práca* v externej a dennej forme v I. a II. stupni. Sociálna práca ako vedný odbor má ujasnený svoj *predmet skúmania*, ktorým je sociálne prostredie a špecifické sociálne javy a ich vplyv na vznik nepriaznivej sociálnej situácie jednotlivca, skupiny a komunity v procese ich vývoja, riešenia, ale aj prevencie. Sociálna práca má svoju *poznatkovú základňu*, ktorou je interakcia bio-psycho-eduko-socio zložiek v prostredí, v ktorom žije *jednotlivec, skupina a komunita*. Má svoju *terminológiu* (pojmoslovie), výskumné a najmä *intervenčné metódy* a plní významné *funkcie smerom k praxi*. Sociálne dimenzie spoločnosti sa dynamicky menia a majú vplyv nie len na rozvoj sociálnej práce, ale nastoľujú nové výzvy pre riešenie problémov aj v iných spoločensko-vedných disciplínach.

Fakulta verejnej politiky a verejnej správy Vysokej školy Danubius má priznané práva uskutočňovať študijné programy prvého stupňa v študijnom programe **3.1.7 Verejná politika a verejná správa** v dennej a externej forme štúdia súlade s listom ministra školstva SR zo dňa 4.8.2011 č. 2011-11242/28170: 10-071 a druhého stupňa v študijnom programe **3.1.7 Verejná politika a verejná správa** v dennej a externej forme štúdia v súlade s listom ministra školstva SR zo dňa 14.2.2013 č. 2013-3122/7393: 1-071

3.1.5 Medzinárodné vzťahy v dennej a externej forme štúdia v súlade s listom ministra školstva SR zo dňa 7.11.2014 č.

Študijný program	Študijný odbor	Garant	Garantujúce pracovisko	Stupeň štúdia	Dĺžka štúdia
Verejná politika a verejná správa (denná Bc.)	Verejná politika a verejná správa	Doc. PhDr. Vladimír Prorok, CSc.	Katedra VPaVS	I.	3
Verejná politika a verejná správa (externá Bc.)	Verejná politika a verejná správa	Doc. PhDr. Vladimír Prorok, CSc.	Katedra VPaVS	I.	4
Verejná politika a verejná správa (denná Mgr.)	Verejná politika a verejná správa	Prof. PhDr. Monika Čambáliková, CSc.	Katedra VPaVS	II.	2
Verejná politika a verejná správa (externá Mgr.)	Verejná politika a verejná správa	Prof. PhDr. Monika Čambáliková, CSc.	Katedra VPaVS	II.	3
Medzinárodné vzťahy (denná Bc.)	Medzinárodné vzťahy	Doc. PhDr. et Peter Ondria, PhD.	Katedra VPaVS	I.	3
Medzinárodné vzťahy (externá Bc.)	Medzinárodné vzťahy	Doc. PhDr. et Peter Ondria, PhD.	Katedra VPaVS	I.	4
Medzinárodné vzťahy (denná Mgr.)	Medzinárodné vzťahy	Prof. JUDr. Stanislav Mráz, CSc.	Katedra VPaVS	II.	2
Medzinárodné vzťahy (externá Mgr.)	Medzinárodné vzťahy	Prof. JUDr. Stanislav Mráz, CSc.	Katedra VPaVS	II.	3

Odbor : Verejná politika a verejná správa
: Medzinárodné vzťahy

I. STUPEŇ VYSOKOŠKOLSKÉHO ŠTÚDIA (BAKALÁRSKE ŠTÚDIUM)

Vysoká škola: Vysoká škola Danubius

Fakulta: Fakulta verejnej politiky a verejnej správy

Študijný odbor: 3. 1.7 Verejná politika a verejná správa

Študijný program: Verejná politika a verejná správa

Stupeň štúdia: I. stupeň vysokoškolského štúdia

Forma štúdia: denná, externá

Dĺžka štúdia: I. stupeň vysokoškolského štúdia, 3/4

Akademický titul: I. stupeň vysokoškolského štúdia: „bakalár“ – „ Bc.“

II. STUPEŇ VYSOKOŠKOLSKÉHO ŠTÚDIA (MAGISTERSKÉ ŠTÚDIUM)

Vysoká škola: Vysoká škola Danubius

Fakulta: Fakulta verejnej politiky a verejnej správy

Študijný odbor: 3. 1.7 Verejná politika a verejná správa

Študijný program: Verejná politika a verejná správa

Stupeň štúdia: II. stupeň vysokoškolského štúdia

Forma štúdia: denná, externá

Dĺžka štúdia: II. stupeň vysokoškolského štúdia, 2/3

Akademický titul: II. stupeň vysokoškolského štúdia: „magister“ – „ Mgr.“

I. STUPEŇ VYSOKOŠKOLSKÉHO ŠTÚDIA (BAKALÁRSKE ŠTÚDIUM)

Vysoká škola: Vysoká škola Danubius

Fakulta: Fakulta verejnej politiky a verejnej správy

Študijný odbor: 3. 1.5 Medzinárodné vzťahy

Študijný program: Medzinárodné vzťahy

Stupeň štúdia: I. stupeň vysokoškolského štúdia

Forma štúdia: denná, externá

Dĺžka štúdia: I. stupeň vysokoškolského štúdia, 3/4 roky

Akademický titul: I. stupeň vysokoškolského štúdia: „bakalár“ – „ Bc.“

II. STUPEŇ VYSOKOŠKOLSKÉHO ŠTÚDIA (MAGISTERSKÉ ŠTÚDIUM)

Vysoká škola: Vysoká škola Danubius

Fakulta: Fakulta verejnej politiky a verejnej správy

Študijný odbor: 3. 1.5 Medzinárodné vzťahy

Študijný program: Medzinárodné vzťahy

Stupeň štúdia: II. stupeň vysokoškolského štúdia

Forma štúdia: denná, externá

Dĺžka štúdia: II. stupeň vysokoškolského štúdia, 2/3

Akademický titul: II. stupeň vysokoškolského štúdia: „magister“ – „Mgr.
ŠPECIALIZOVANÉ VÝUČBOVÉ PRACOVISKO „TOLERANCIA“,n.o.

Fakulta sociálnych štúdií má uzatvorenú zmluvu o spolupráci s neziskovou organizáciou Tolerancia, n.o. v ktorej priestoroch je vybudovaný **INKUBÁTOR - ŠPECIALIZOVANÉ VÝUČBOVÉ PRACOVISKO „TOLERANCIA“,n.o. pre študentov Sociálnej práce FSŠ VŠD.**



Výučba vybraných predmetov sociálnej práce si nevyhnutne vyžaduje prepojenie s praxou za účelom aplikovaného výskumu, edukácie študentov ako aj výučby vybraných predmetov študijného programu „Sociálna práca“. <http://www.toleranciano.sk/>.



Tolerancia, n.o. **ŠPECIALIZOVANÉ VÝUČBOVÉ PRACOVISKO FSŠ VŠD**

Výučbové stredisko je zriadené od roku apríla 2014. Študenti II. a IV. ročníka FSŠ VŠD každoročne vykonávajú týždennú prax na rôznych oddeleniach zdravotno-sociálneho centra.

IV. INFORMÁCIE O POSKYTOVANÍ ĎALŠIEHO VZDELÁVANIA

Vysoká škola poskytuje v zmysle zákona 568/2009 Z.z. o celoživotnom vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov, aj celoživotné vzdelávanie ako pre kmeňových

zamestnancov, tak aj pre ostatných externých záujemcov. Celoživotné vzdelávanie zabezpečuje *Akadémia ďalšieho vzdelávania VŠD* vysokej školy, ktorej poslaním je rozvíjať a šíriť vzdelanosť vo všetkých etapách života a zabezpečovať komplexné služby v oblasti ďalšieho vzdelávania. Dlhodobým cieľom je budovať pracovisko poskytujúce komplexné vzdelávacie a poradenské služby, vytvárať a inovovať portfólio jazykových, odborných a záujmových programov sledujúcich najnovšie vývojové trendy a potreby praxe, vo všetkých svojich štruktúrach a stimulovať ľudí všetkých vekových kategórií v ďalšom vzdelávaní.

Ponúkané vzdelávacie programy a kurzy sú realizované čo najbližšie k učiacim sa, s podporou prostriedkov informačných a komunikačných technológií. Akadémia ďalšieho vzdelávania poskytovala v roku 2016 kurz *Mediátora*.

Cieľom vzdelávania je umožniť účastníkom získanie osobitných kvalifikačných predpokladov potrebných na výkon činnosti mediátora podľa § 9 zákona č. 420/2004 Z. z. o mediácii v platnom znení. Výučba je orientovaná na základy právneho poriadku, interpersonálnej komunikácie, teórie konfliktov, psychologické aspekty riešenia konfliktov a pravidiel správania mediátora. Účastníkom kurzu, môže byť každý, kto má záujem si otvoriť mediačnú kanceláriu a tým rozšíriť rady zástancov alternatívneho riešenia konfliktov mimosúdnou cestou. Na absolvovanie kurzu sa požaduje vysokoškolské vzdelanie najmenej II. stupňa (Mgr.). Absolventom kurzu sa po úspešnom vykonaní záverečných skúšok vydáva Osvedčenie, ktoré je podkladom pre zápis do registra mediátorov vedeného Ministerstvom spravodlivosti SR. Dňom zápisu do registra mediátorov je osoba podnikateľom podľa osobitného zákona. V roku 2016 absolvovalo kurz 22 absolventov. V apríli 2016 uskutočnila AĎV VŠD na základe pokynov Ministerstva spravodlivosti SR preškolovací kurz mediátorov na tému – „Novela zákona č. 420/2004 Z. z. o mediácii a o doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov účinná od 1. januára 2016 a jej aplikačný dosah na výkon mediácie v slovenskom právnom poriadku“, ktorého sa zúčastnilo 17 študentov.

Akadémia ďalšieho vzdelávania má akreditovaný aj kurz Spoločenský a diplomatický protokol. Kurz je určený manažérom, ktorí zastávajú riadiace funkcie, zamestnancom, ktorí reprezentujú firmu pri spoločenských i obchodných aktivitách, zamestnancom zamestnávateľských subjektov a pre ostatných záujemcov, ktorých úspech závisí od schopnosti a zručnosti pohybovať sa v spoločnosti, nadväzovať kontakty, efektívne rokovať a reprezentovať. Každý výučbový blok končí záverečným testom, vyhodnotením a odovzdaním Certifikátu.

V. INFORMÁCIE O VÝSKUMNEJ, UMELECKEJ A ĎALŠEJ TVORIVEJ ČINNOSTI VYSOKEJ ŠKOLY

Vysoká škola Danubius v rámci uskutočňovania svojej vedecko-výskumnej nasleduje ciele zadefinované pre túto oblasť v dlhodobom zámere vysokej školy, ktorými sú primárne intenzívna podpora vedeckého výskumu tak, aby na základe svetových trendov vo vede, internacionalizácie vzdelávania a vývoja potrieb spoločnosti rozvíjala existujúce vedné odbory a oblasti výskumu. Vedenie Vysokej školy Danubius považuje vedecký výskum a odbornú činnosť za neoddeliteľnú súčasť existencie a života vysokej školy, za základy a rozhodujúci zdroj poznatkov pre vysokoškolské vzdelávanie. Ich úroveň je preto jedným z hlavných kvalitatívnych indikátorov každej vysokoškolskej inštitúcie. Základným cieľom VŠD je rozvíjať výskumný charakter vysokej školy.

Aktivity na naplnenie cieľa:

- Cieľom VŠD je dosiahnuť priemerne aspoň jednu vedeckú publikáciu ročne v kategórii A na jedného tvorivého zamestnanca vysokej školy čo a darí naplňať a medziročne dokonca tieto počty zvyšovať.
- V oblasti výskumných projektov je cieľom VŠD dosiahnuť stav, aby bol každý tvorivý zamestnanec vysokej školy vždy zapojený aspoň do jedného výskumného projektu ako jeho riešiteľ alebo spoluriešiteľ. Vytvorením internej grantovej agentúry VEIGA VŠD vytvorila VŠD priestor aj na naplňanie tohto cieľa.
- Podporovaný je taktiež rozvíjať študentskej vedeckej a odbornej činnosti a propagáciu jej výsledkov na fakultnej i nadnárodnej úrovni.
- Prezentácia vlastnej vedecko-výskumnej činnosti na pôde domácich i zahraničných konferenciách je podporovaná VŠD taktiež v kombinácii s možnosťami jej porovnávania s výsledkami iných pracovísk organizovaním vedeckých podujatí na vysokej škole. VŠD podporuje v tejto oblasti tiež pôsobenie zamestnancov vysokej školy vo vedeckých a odborných grémiách rezortného, celoštátneho a medzinárodného významu.
- VŠD umožňuje svojim pedagógom možnosť absolvovať cielený mobilitný študijný pobyt v zahraničí, táto možnosť je pedagógmi taktiež postupne čoraz viac využívaná, v roku 2016 absolvovalo mobilitný študijný alebo výukový pobyt v zahraničí 17 pedagógov VŠD.

Vysoká škola ma od roku 2013 zriadenú Vedeckú Edukačnú Internú Grantovú Agentúru (VEIGA). Zriadenie tejto agentúry iniciovala Správna rada VŠD, s.r.o., ako odozvu na nové akreditačné kritériá pre vysoké školy. Keďže súkromné vysoké školy majú obmedzenú možnosť uchádzať sa o podporu rozvoja vedy a výskumu, z tohto dôvodu sa predseda správnej

rady VŠD, s.r.o. rozhodol, že VEIGA bude pôsobiť na vysokej škole ako základná stimulačná jednotka, ktorá bude kontinuálne zabezpečovať a podporovať rozvoj vedy, výskumu a publikačnej činnosti. Hlavné poslanie, štrukturálne členenie, odbornosť posudzovateľov podaných projektov a právomoci má VEIGA bližšie určené vo svojom Štatúte.

V roku 2016 bolo vyčlenených z internej vedeckej a edukačnej grantovej agentúry pre podporu výskumnej a ďalšej tvorivej činnosti vysokej školy **32 135 Eur** na nasledovné projekty:

Por. č.	Názov projektu	Riešiteľ	Fakulta	Doba riešenia	Schválené finančné prostriedky	V prípade viacročných na jednotlivé roky riešenia	
						1. rok	2. rok
1/2016	Vzťah majority a minority v legislatíve kolónií	Mgr. Jarmila Švihranová, PhD.	FPJJ	1 rok	900		-
2/2016	Význam elektronického monitoringu pre odsúdených páchatel'ov a jeho vplyv na hospodárnae trestné konanie	doc. JUDr. Ján Reken, CSc. Doc. JUDr. Jaroslav Klátik, PhD. Doc. JUDr. Tomáš Strémy, PhD. JUDr. Jozef Tóth, PhD. JUDr. Juraj Varga, PhD.	FPJJ	3 roky	6 800	3 500	3300
3/2016	Riešenie sporov v medzinárodnom práve: vývojové trendy a aktuálne výzvy	prof. JUDr. Stanislav Mráz, CSc. JUDr. Klaudia Pytel'ová, PhD.	FPJJ	1 rok	3 000		
4/2016	Moderné teórie medzinárodných vzťahov (Teória regionálnych bezpečnostných komplexov -aplikácia do praxe)	doc. PhDr. Peter Ondria, PhD. PhDr. Anna Kollárová, PhD.	FVPVS	1 rok	3000		-
6/2016	Verejné politiky a modely územného usporiadania krajín V 4	PhDr. Natália Kováčová, PhD Mgr. Simona Kováčová, PhD.	FVPVS	2 roky	1 000	1 000	
7/2016	Politický radikalizmus	PhDr. Lucia Vanková, PhD. Doc. PhDr. Branislav Kováčik, PhD.	FVPVS	1 rok	2 285		

8/2016	Vybrané špecifiká slovenského trhu práce v súčasnosti a jeho sociálne súvislosti	doc. PhDr. Stanislav Matulay, PhD. Prof. PhDr. Vasko Kusín, PhD. Doc. PhDr. Antonín Kozoň, PhD. Prof. ThDr. Ing. V. Inocent - Mária Szanizsló, OP, PhD. PhDr. Eva Matulayová	FSŠ	1 rok	400		
9/2016	Sociálna filozofia pre sociálnych pracovníkov	PhDr. Branislav Malík, CSc.	FSŠ	1 rok	800		
10/2016	Dialóg kultúrnej a náboženskej racionality v Európe. Hľadanie riešenia problematiky náboženského extrémizmu	Prof. ThDr. Ing. V. Inocent - Mária Szanizsló, OP, PhD. PhDr. Petronela Šebestová, PhD. PhDr. Hermína Mareková, PhD. Prof. Dr. Thierry-Marie Courau Prof. Peter Tavel, PhD. Prof. Wolfgang Palauer Prof. Michael Rosenberger Prof. Walter Schaupp Dr. Luboš Rojka	FSŠ	1 rok	3 500		
11/2016	Spravodlivosť a zmierenie a postavenie rodiny v konflikte kultúr z pohľadu etiky a sociálnej práce	Prof. ThDr. Ing. V. Inocent - Mária Szanizsló, OP, PhD. ThDr. René Balák, PhD. Doc. PhDr. Stanislav Matulay, PhD. JUDr. Ing. Matej Šebesta Prof. Zorica Maroš Prof. Piotr Miorziniec	FSŠ	1 rok	3 000		

Fakulta sociálnych štúdií každoročne pripravuje a organizuje domáce kolo pre študentov bakalárskeho a magisterského štúdia študijného programu Sociálna práca na súťaž v rámci celoslovenského kola ŠVOUČ – študentskej vedecko-odbornej a umeleckej činnosti mladých nádejných výskumných pracovníkov, kde sú predložené práce hodnotené oponentmi a obhajoby prác sa konajú pred odbornými komisiami. Za mimoriadne dôležité považujeme systematické vedenie študentov k vedeckovýskumnej práci. V tomto roku sa zúčastnili celoslovenského kola dvaja súťažiaci pod vedením PhDr. Bakovej, PhD. Za Mgr. sekciu: Bc. Adam Habiňák s problematikou Význam terénnej sociálnej práce s občanmi bez prístrešia. Za Bc. sekciu: Daniel Pethö s problematikou: Migrácia a azylový proces na Slovensku. Umiestnil sa na 4. mieste

VI. ZAMESTNANCI VYSOKEJ ŠKOLY

Vysoká škola Danubius sústavne zameriava svoju pozornosť na skvalitňovanie úrovne vysokoškolského vzdelávania, ktoré nie je možné realizovať bez podpory stabilnej personálnej základne – pedagogického zboru. Preto prioritnou úlohou riadenia ľudských zdrojov vysokej školy je neustále zlepšovanie a optimalizácia kvalifikačnej štruktúry pedagogických zamestnancov a zároveň zohľadnenie demografického vývoja, ktorý sa prejavuje v klesajúcom počte študentov. Táto skutočnosť sa odráža i v postupne klesajúcom počte vysokoškolských učiteľov na jednotlivých fakultách.

Všetky aktivity v oblasti personálneho zabezpečenia boli uskutočňované najmä prostredníctvom výberových konaní, ktoré organizuje vysoká škola v súlade s jej vnútornými predpismi a platnej legislatívy, ako aj v súlade s požiadavkami akreditačnej komisie s cieľom sústavného zabezpečovania vysokokvalifikovanej výučby vo všetkých stupňoch a formách štúdia.

Vysoká škola Danubius realizovala v uplynulom roku 7 výberových konaní na pracovné pozície odborných asistentov, vrátane funkcií docentov a profesorov. Priemerný počet uchádzačov bol 1,1 na obsadzované miesto. Bez výberového konania boli obsadené 4 pracovné miesta vysokoškolských učiteľov, z toho 2 pracovné miesta obsadili učelia nad 70 rokov.

Kvalifikačná štruktúra pedagogických zamestnancov bola nasledujúca:

Podiel profesorov na celkovom počte vysokoškolských učiteľov k 31.10.2016 bol 19,2%, čo je v porovnaní s rokom 2015 pokles o 1,0 percentuálneho bodu. Naproti tomu podiel docentov na celkovom počte vysokoškolských učiteľov tvoril 41,3%, čo je nárast o 1,1 percentuálneho bodu. Ostatní učelia s vedeckou hodnosťou predstavovali 39,5% podiel na celkovom počte učiteľov, čo je nárast o 2,1 percentuálneho bodu.

Celkový prehľad uvádzajú tabuľky č.9 a 10.

K 31.12. 2016 bolo obsadených 8 funkčných miest profesorov , tu bol zaznamenaný pokles o 3 prac. miesta oproti minulému roku, ďalej pracovných pozícií odborných asistentov v počte 13, čo predstavuje pokles o 5 pracovných miest. U učiteľov bez vedeckej hodnosti poklesol stav o 1 prac. pozíciu oproti minulému roku na celkovo 0 pracovných miest asistentov. Miesta docentov sú obsadené 16 pedagógmi, čo predstavuje pokles o 6 pracovných miest.

Priemerný vek jednotlivých kategórií vedecko-pedagogických pracovníkov je nasledovný: profesori 64,25 rokov, docenti 53 rokov a odborní asistenti 40,46 rokov.

Celkový počet pedagogických zamestnancov v trvalom pracovnom pomere, v uvádzanom roku, tvoril 37 pedagógov, z toho bolo 24 mužov.

Rozvoj a ďalšie vzdelávanie zamestnancov sa v r.2016 realizovalo aj prostredníctvom účasti zamestnancov na konferenciách, vedeckých a odborných seminároch. Vysoká škola Danubius podporovala taktiež personálny rozvoj nepedagogických zamestnancov. Administratívni zamestnanci sa v priebehu roka zúčastňovali odborných seminárov i školení zameraných najmä na zmeny právnych predpisov.

Celkový evidenčný počet zamestnancov vo fyzických osobách k 31.12.2016, vo všetkých kategóriách za vysokú školu, tvoril 62 osôb z toho bolo 33 žien.

VII. PODPORA ŠTUDENTOV

Vysoká škola poskytuje študentom okrem sociálnych štipendií aj motivačné štipendiá. Motivačné štipendiá sú rozdelené na:

- motivačné štipendium za vynikajúce splnenie študijných povinností
- motivačné štipendium za vynikajúce výsledky vo výskumno-odbornej činnosti.

Podpora študentom zo strany vysokej školy je zameraná aj na kvalitné poskytovanie knižnično-informačných služieb, ktoré poskytuje stredisko KIEVS. Študenti majú k dispozícii knižnično-informačné služby ako napr.: výpožičky prezenčné, absenčné, odborné rešerše z vlastných knižničných zdrojov, ale aj externých. Knižnica zakúpila nové licencie na vstupy do zahraničných databáz, realizuje aj medziknižničnú výpožičnú službu, reprografické služby a sprostredkuje predaj publikačnej činnosti vysokoškolských pedagógov. Knižničný fond je priebežne aktualizovaný a doplňovaný podľa vzdelávacích potrieb študentov. Je zostavený z periodík, monografií v tlačenej a elektronickej forme, špeciálnej literatúry ako napr. zákony, príručky, výskumné správy, normy a pod.). K 31.12.2016 evidovala knižnica 20 310 k.j. Akvizícia informačných dokumentov sa realizuje aj podľa požiadaviek jednotlivých fakúlt a útvarov vysokej školy. Knižničný profil je orientovaný na sociálne, ekonomické a právne vedy (spoločenské, humanitné, behaviorálne). Každý študijný odbor má aj svoje príručné knižnice a je on-line prepojený s OPAC KIEVS. V prípade potreby sa realizuje aj MMVS.

Knižničné dokumenty sa získavajú nákupom, výmenou, ale aj darom. Stredisko KIEVS využíva na správu knižničného fondu, riadenie výpožičiek a evidenciu publikačnej činnosti knižničný informačný systém s názvom DAWINCI. Systém poskytuje používateľom prístup ku knižničnému fondu prostredníctvom on-line katalógu cez webové rozhranie a podobne rieši evidenciu publikačnej činnosti. KIEVS je zapojený do centrálneho projektu automatizovaného zberu publikačnej činnosti pre potreby MŠVVŠ SR. Identifikačným médiom na evidenciu čitateľov je preukaz študenta. KIEVS a reprografické služby sú sprístupnené pre používateľov denne od 8,00 hod do 18,00 (okrem nedele).

VIII. PODPORNÉ ČINNOSTI VYSOKEJ ŠKOLY

Vysoká škola sa trvalo snaží o zvyšovanie podporných aktivít pre vzdelávací proces, ale aj pre zvyšovanie kultúry vysokoškolského prostredia prostredníctvom teambuildingových aktivít.

Priestory vysokej školy sú kompletne vybavené počítačovou sieťou, vlastnou telefónnou digitálnou ústredňou a GSM bránami a zabezpečovacím zariadením. Väčšina učební je vybavená stacionárnym dátovým projektorom, premietacím plátnom a ozvučovacou technikou. K dispozícii pre učiteľov sú notebooky a taktiež prenosné dátové projektory pre vyučovací proces v učebniach, ktoré nedisponujú stacionárnym vybavením. Ako podporu vyučovacieho procesu má škola PC učebňu, kde je inštalovaných 49 počítačov s trvalým pripojením na internet. Programové vybavenie vysokej školy je na báze softwaru od spoločnosti Microsoft. Vysoká škola v roku 2016 dobudovala digitalizáciu pre translatologické a jazykové laboratórium na podporu výskumu nových metód výučby jazykov. Vybudovala televízne a rozhlasové štúdio, strižňu. Škola taktiež poskytuje pre svojich študentov v dennej, v prípade potreby aj externej forme možnosť nového ubytovania. Študenti majú k dispozícii študentskú jedáleň, bufet a spotrebné potravinové automaty.

Vysoká škola zabezpečuje podporu študentom so špecifickými potrebami najmä inkluzívnym vzdelávaním a individuálnym prístupom. Najmenej raz za rok vyhodnocujeme spokojnosť študentov so špecifickými potrebami v oblasti:

- bezbariérovosti akademického prostredia,

- kvality poskytovania podporných služieb v edukačnom procese, ktoré vysoká škola aktuálne ponúka, v závislosti od charakteru a rozsahu špecifických potrieb študenta, ktoré kompenzujú dôsledky zdravotného postihnutia alebo poruchy (Vyhláška č.458/2012 Z. z. Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky o minimálnych nárokoch študenta so špecifickými potrebami).

VŠD aktuálne prehodnocovala a aktualizovala plán inkluzívneho vzdelávania pre pedagogických zamestnancov z dôvodu zabezpečenia kvalitného edukačného procesu študentov so špecifickými potrebami (podľa aktuálneho stavu prijatých študentov so špecifickými potrebami a podľa druhu postihnutia, alebo poruchy). Taktiež sa stanovil plán vzdelávania, ktorý je orientovaný najmä na zásady sociálnej komunikácie pre odborných zamestnancov pri styku so študentmi so špecifickými potrebami. Vysoká škola vydala ešte v roku 2015 metodickú príručku „Praktikum inkluzívnej pedagogiky“, ktorá obsahuje všeobecné zásady edukácie pre pedagógov na príslušných katedrách, ktoré navštevujú študenti so špecifickými potrebami. Ďalšie vzdelávanie odborných nepedagogických zamestnancov bolo zamerané na oblasť: sociálnej komunikácie a špeciálneho poradenstva. Vysokoškolskí pedagógovia, absolvovali v roku 2016 podľa požiadaviek a potrieb, ktoré mali charakter prednášok, seminárov alebo cvičení. Informatívne vzdelávanie pedagogických a nepedagogických zamestnancov vysokej školy koordinuje Podporné centrum pre študentov so špecifickými vzdelávacími potrebami.

Pre podporu riadiaceho procesu vo vzdelávaní je využívaný Akademický informačný systém AiS2.

IX. ROZVOJ VYSOKEJ ŠKOLY

Fakulta práva Janka Jesenského už od októbra 2014 postupne pripravuje zabezpečenie výučby vybraných predmetov prostredníctvom systému MOODLE tak, aby bola zabezpečená on-line komunikácia medzi vyučujúcim a príslušnými študentmi bakalárskeho aj magisterského štúdia.

Fakulta práva Janka Jesenského v snahe zabezpečiť výraznejšie využívanie elektronickej komunikácie medzi učiteľom a študentom začala s prípravou E-learningu (dištančného vzdelávania). Zároveň na základe § 60 Zák. č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách v znení neskorších predpisov, ktorý upravuje formy a metódy e-learningu usiluje sa s cieľom

pripraviť podmienky a celé materiálne vybavenie na realizáciu e-learningu počnúc ak. rokom 2015/2016 nasledovne:

- vytipovať vhodné predmety, ktorými by sa začalo dištančné vzdelávanie (po dohode s vedúcimi katedier)
- zabezpečiť prípravu materiálov, osnovu/štruktúru prednášok vrátane elektronickej podoby
- pripraviť vhodné programového vybavenie (vhodný softvér) najmä kvôli on-line komunikácii
- využiť v podstatnej miere kreativitu pedagogických pracovníkov jednotlivých katedier, ktorí už majú skúsenosti s využívaním informačných technológií v pedagogickom procese
- zabezpečiť podmienky pre pedagogických pracovníkov, ktorí budú v rámci pedagogického procesu participovať na dištančnom vzdelávaní, vrátane osobitného financovania a ohodnotenia

Fakulta práva Janka Jesenského je z hľadiska rozvoja informatizácie spoločnosti a osobitne z hľadiska vybavenosti fakulty výpočtovou technikou s priamou dostupnosťou aj pre študentov fakulty na veľmi dobrej úrovni. Snahou nielen vedenia fakulty ale aj pedagogických pracovníkov sa výpočtová technika postupne prenáša aj do praktickej výučby, do pedagogického procesu s cieľom inovovať prednášky a semináre aj s dostupnými informačnými zdrojmi práve prostredníctvom výpočtovej techniky a informačných technológií.

Organizačné zabezpečenie seminárov, prednášok ale aj odborných konferencií sa realizuje v rézii vysokej školy a tej ktorej fakulty (vrátane ich finančného zabezpečenia). Fakulta práva Janka Jesenského je naďalej oslovovaná externým prostredím, či už z akademickej obce alebo mimo akademickej sféry, v súvislosti s organizovaním konferencií a seminárov, na ktorých sa v zmysle svojej špecializácie aktívne zúčastňujú najmä naši pedagógovia.

V záujme zabezpečenia väčšieho komfortu pre študentov a návštevníkov knižnice VŠD je **ambíciou školy do budúca** posilniť počítačové vybavenie v priestoroch knižničného centra a vytvoriť tak čítareň, resp. pracovisko, ktoré by študenti navštevovali aj za účelom koncipovania seminárnych prác, záverečných kvalifikačných prác, projektových úloh a pod..

Keďže sa fakulta spolupodieľa pri prípravách medzinárodných konferencií a zúčastňuje sa na podujatiach vedecko-výskumného charakteru, jej kvalitu by posilnilo zriadenie

spoločenskej miestnosti, resp. vytvorenie priestoru pre organizáciu vedeckých odborných konferencií študentmi, s kvalitným vybavením priestoru. V zmysle zviditeľnenia fakulty a upovedomenia verejnosti o možnosti štúdiá a jednotlivých študijných programoch je potrebné vytvorenie tzv. „pozitívnej reklamy“ (akcent na vytvorenie pútavej prezentácie fakulty a študijných programov prostredníctvom videonahrávky).

Fakulta verejnej politiky a verejnej správy sa úspešne etablovala v podmienkach súkromného vysokého školstva, jej ambíciou je do budúcnosti zvýšiť atraktivitu štúdiá a umožniť svojim absolventom a širšej verejnosti zvyšovať svoju osobnú kvalifikáciu možnosťou doktorandského štúdiá. Tretí stupeň vysokoškolského štúdiá v odbore 3.1.7. Verejná politika a verejná správa je v našich podmienkach novo konštituovaným smerom (2012) a to aj napriek tomu, že odbor ako taký má svoju akademickú históriu a pôsobnosť na vysokoškolských inštitúciách predovšetkým v zahraničí. Za kolísku jeho vývoja môžeme považovať predovšetkým USA aj keď treba konštatovať, že disciplína ako taká si našla svoju vlastnú cestu aj na európskom kontinente. Verejná politika a verejná správa je postavená na dôkladnej orientácii študenta v aktuálnych trendoch academickej reflexie teórie verejnej politiky s priamou väzbou na výskumný proces. Podmienkou štúdiá je aj výrazná angažovanosť doktoranda k napredovaniu vednej disciplíny, metafyziky verejnej politiky a verejnej správy.

- Absolvovaním tretieho stupňa získavajú schopnosti a zručnosti uskutočňovať empirický výskum v oblasti verejnej politiky a verejnej správy. Ich elementárnou zručnosťou je tvoriť a analyzovať základné koncepcie politiky štátu,
- sú pripravení skúmať proces tvorby vládnych rozhodnutí na národnej, regionálnej a nadnárodnej (EU) úrovni, výber a využívanie rôznych nástrojov na riešenie problémov spoločnosti, ako aj efektívnej implementácie prijatých rozhodnutí v praxi,
- taktiež vedia analyzovať dopad jednotlivých politík na miestnu, alebo regionálnu úroveň, pripravovať sektorové politiky a koncepcie ich realizácie v rámci samosprávy, uskutočňovať kontrolu ich realizácie.

Vo väzbe na doktorandské štúdium je ambíciou VŠD zriadiť výskumné centrum, ako špecializované pracovisko vysokej školy, ktoré vykonáva koncentrovaný inovátny výskum smerujúci k novým metódam a postupom vo výskume. Výskumné centrum by sa prioritne orientovalo na špecifické oblasti:

- Komparácia verejných politík v krajinách EU

- Nové a možnosti a výzvy oblasti verejnej politiky a verejnej správy a vo sfére medzinárodných vzťahov
- Metodické nástroje hodnotenia efektívnosti fungovania inštitúcií verejnej správy
- Analýza a hodnotenie činnosti inštitúcií verejnej správy

Do budúca je ambíciou FVPVS podporovať vedecké a odborné aktivity svojich študentov. Okrem vyučovacieho procesu by študenti mali možnosť zúčastňovať sa aj špecifických akcií, na ktorých by prezentovali svoje názory a myšlienky a tiež zúčastňovať sa vedeckých a odborných diskusií. Za účelom podpory mladých výskumníkov by fakulta umožnila študentom vydávať vlastný odborný študentský časopis.

V zmysle podpory študentov v hľadaní, príprave a sprostredkovaní ich budúcej kariéry je v záujme FVPVS zriadiť Kariérne centrum, ktorého poslaním by bolo:

- podporiť študentov v rozpoznávaní vlastných potencialít a možnostiach ich reálneho naplnenia v praxi,
- poskytovať študentom príležitosť zdokonaľovať ich zručnosti, ktoré zvyšujú možnosti uplatnenia nielen na trhu práce,
- pomôcť študentom nadviazať kontakty so zamestnávateľskými organizáciami a združeniami, ktoré ponúkajú zaujímavé pracovné príležitosti.

Kariérne centrum by tak poskytovalo informácie o voľných pracovných pozíciách, odborných stážach na Slovensku i v zahraničí, individuálne a skupinové kariérovo poradenstvo pre študentov, sústredilo sa na prednášky a workshopy zamestnávateľov so študentmi, taktiež na semináre a tréningy pre študentov v oblasti kariérneho a personálneho poradenstva.

FVPVS okrem študijného programu Verejná politika a verejná správa, ponúka záujemcom novo akreditovaný študijný program Medzinárodné vzťahy. Činnosti slúžiace na podporu a rozvoj vedecko-výskumného potenciálu FVPVS v súvislosti s týmto študijným odborom a teda v oblasti medzinárodných vzťahov, bezpečnosti, krízového manažmentu a riadenia procesov riešenia krízových situácií by zastrešovalo Centrum krízového riadenia.

Hlavným cieľom Centra krízového riadenia je zintenzívnenie a koordinácia výskumu v oblasti medzinárodného krízového manažmentu v systéme medzinárodných vzťahov s

možnosťou participácie iných vedných odborov v zmysle požiadaviek na aplikáciu interdisciplinárnych prístupov. Parciálne ciele centra sú:

- prispievať k rozširovaniu teoretických poznatkov, k rozvoju vedy a výskumu v oblasti medzinárodných vzťahov a národnej a medzinárodnej bezpečnosti prostredníctvom simulačných modelov a na tomto základe prispievať k riešeniu bezpečnostných problémov vnútroštátneho i medzinárodného charakteru;
- zvyšovať efektivitu rozhodovacích procesov v procese riadenia riešenia krízových situácií a prostredníctvom simulačných modelov podporovať schopnosti vedeckých pracovníkov i študentov reagovať na krízové scenáre;
- hľadať optimálne modely a procesy riešenia krízových situácií v spoločenských a prírodných procesoch.

Centrum krízového riadenia umožní všetkým vedecko-výskumným pracovníkom FVPVS ako aj pracovníkom partnerských spolupracujúcich univerzít, vysokých škôl a vedecko-výskumných pracovísk a inštitúcií využívať pri ich tvorivej činnosti podporu analytických, monitorovacích a prognostických činností centra. Centrum krízového riadenia sa popri svojich vedecko-výskumných činnostiach môže zároveň stať súčasťou systému krízového riadenia pri riešení rôznych typov krízových situácií a javov ohrozujúcich životy, zdravie a majetok občanov mesta, regiónu či samotného VÚC, kde si pracovníci civilnej ochrany a krízového riadenia môžu vyskúšať nasimulovať rôzne typy krízových situácií a v spolupráci s vedeckými pracovníkmi centra monitorovať a súčasne vyhodnocovať a analyzovať najvhodnejšie procesné postupy pri eliminácii rizikových javov.

V rámci publikačnej činnosti je cieľom udržať početnosť a kvalitu minimálne na súčasnej úrovni, s cieľom zvyšovať počet výstupov kategórie A.

V záujme fakulty je do budúcnosti zvýšiť počet akademických zamestnancov s vedeckopedagogickým titulom „docent“, zastabilizovať počet ostatných akademických pracovníkov na súčasnom počte a posilniť ďalší personálny rozvoj pracoviska tak, aby každá katedra mala svoj sekretariát.

Odborná profilácia, ako aj jazyková spôsobilosť študentov a učiteľov predurčujú fakultu na ďalšiu dynamizáciu procesu mobility, ktoré predstavujú jeden z najvýznamnejších krokov na zintenzívnenie internacionalizácie vzdelávania Fakulty verejnej politiky a verejnej správy VŠD. Cieľom fakulty je teda podporovať vzdelanostný rast svojich pracovníkov a

prostredníctvom rozšírenia medzinárodnej spolupráce zabezpečiť v nasledovnom období akademické mobility pre zamestnancov a pracovníkov a taktiež zvýšiť počet vyžiadaných prednášok na medzinárodných podujatiach a na renomovaných pracoviskách v zahraničí. Fakulta zaznamenala v uplynulom období dynamický nárast kontaktov so zahraničnými vysokými školami a inštitúciami s príbuzným odborným zameraním. Na bilaterálnej úrovni boli uzatvorené zmluvy v rámci programu Erasmus s viacerými vysokými školami v zahraničí. Atraktivita a záujem o študijný program „Verejná a štátna správa“ v bakalárskom i magisterskom stupni štúdia vedie fakultu ku krokom otvárania sa smerom k zahraničiu. K rozvoju vzdelanostnej kvality má prispieť aj výučba a zavádzanie viacerých odborných predmetov v cudzom jazyku. Cieľom je zvyšovať mobility študentov a ponukou predmetov vyučovaných v cudzom jazyku zvyšovať záujem zahraničných študentov o štúdium na FVPVS. Mobilita študentov a učiteľov vedie k dosiahnutiu vyššej kvality a konkurencieschopnosti. Ambíciou fakulty je aj dotváranie vyučovacieho procesu zapájaním externých odborníkov z praxe vo forme realizácie prednášok na aktuálne témy z oblasti verejnej politiky a verejnej správy a uskutočňovanie „workshopov“.

X. MEDZINÁRODNÉ AKTIVITY VYSOKEJ ŠKOLY

Vysoká škola Danubius a všetky tri jej fakulty realizujú medzinárodnú spoluprácu najmä rozvíjaním dobrých vzťahov a spoločných vedecko-výskumných a spoločných pedagogických a projektových aktivít so zahraničnými univerzitami, nadáciami, korporáciami a ostatnými partnermi, túto orientuje primárne na realizáciu medzinárodných konferencií a workshopov ako i na prípravu spoločných projektov a mobilít učiteľov a študentov, najmä zapojením sa do spolupráce v rámci európskych výskumných a vzdelávacích programov.

V snahe reagovať na trendy v európskom vzdelávacom priestore venovala aj v roku 2016 Vysoká škola Danubius pozornosť rozvíjaniu existujúcej spolupráce na základe už podpísaných bilaterálnych zmlúv ale taktiež príprave ďalších foriem a oblastí medzinárodnej spolupráce a to najmä s partnerskými krajinami susediacimi a spolupracujúcimi s EÚ. Cieľom dohôd o spolupráci s partnerskými inštitúciami je najmä spoločná vedecko-výskumná činnosť, vzájomná výmena študentov a vedecko-výskumných pracovníkov, ale aj a najmä spoločná organizácia vedeckých podujatí a prezentácia výsledkov spoločnej práce a spoločná realizácia a vzájomná výmena publikácií, ktorá by sa mala ako tomu bolo doteraz tak i v budúcnosti

rozvinúť v realizáciu spoločných vedecko-výskumných programov vrcholiacu usporadúvaním spoločných vedeckých a odborných konferencií, sympózií, seminárov a iných odborných podujatí.

Bilaterálne dohody má VŠD so spolupracujúcimi inštitúciami a univerzitami v ČR, Maďarsku, Rakúsku, Poľsku, Srbsku, Portugalsku, Ruskej Federácii, na Ukrajine i Taiwane. Oproti roku 2015 pribudli bilaterálne zmluvy o spolupráci s univerzitami v Rumunsku, Bulharsku a Kirgizsku. Pripravujeme spoluprácu s Univerzitami v Chorvátsku, Bosne Hercegovine a Veľkej Británii. Mobilitné programy Vysoká škola Danubius a jej fakulty realizujú najmä prostredníctvom svojho členstva v SAAIC – Slovenskej akademickej asociácii pre medzinárodnú spoluprácu a vďaka grantom prideleným v rámci projektu ERASMUS+.

V roku 2016 bolo realizovaných 20 študentských a pedagogických mobilit, konkrétne FPJJ 3 mobility, FSŠ 3 mobility a FVPVS 14 mobilit za účelom štúdia, výuky a školení na univerzitách v Ruskej federácii, Poľsku a Českej republike. Taktiež sme na našej škole privítali študentov a pedagógov z týchto krajín. Študenti mali možnosť stráviť časť svojho štúdia na spolupracujúcich univerzitách. Túto možnosť využili traja študenti a študovali v Rakúsku, Poľsku, Českej Republike a Portugalsku.

Možnosť pracovať formou stáže v zahraničnej inštitúcii využili študenti FPJJ a FVPVS vo Veľkej Británii, Rakúsku a Českej republike.

Všetky spomínané mobility boli realizované v rámci programu Erasmus+.

V rámci multilaterálnych zahraničných vzťahov Vysoká škola Danubius pripravuje zapojenie sa do programov a niekoľkých sietí centrálnej Európy ako napr. CEEPUS a ďalších. Konkrétne od januára 2016 na základe úspešných prípravných rokovaní v roku 2015 je VŠD zapojená ako partner v sieti:

Ceeplus Network CIII-AT-0502-00-1617 Bioethics

Nositeľ siete:

University of Vienna

Partneri

University of Vienna, University of Graz, University of Zagreb, University of South Bohemia České Budejovice, Theological College of Pécs, Opole University, “Lucian Blaga” University of Sibiu, “Babes Bolyai” University of Cluj-Napoca, University of Ljubljana.

Prostredníctvom tejto siete sa študent VŠD zúčastnil Letnej školy v Olomouci, Českej republike a boli uskutočnené i pedagogické mobility v Opole, Poľsku a Českej republike.

V rámci programu CEEPUS bol na Fakulte bezpečnostných štúdií Belehradskej univerzity realizovaný cyklus prednášok pedagóga VŠD formou Freemover mobility.

Fakulta práva Janka Jesenského VŠD - Pevnou súčasťou akademického života fakulty boli aj v roku 2016 programy, ktoré majú význam v procese europeizácie a internacionalizácie výučby práva, a to Program LLP/Erasmus, Program Erasmus+, a CEEPUS.

V európskom kontexte fakulta v roku 2016 intenzívnejšie rozvíjala spoluprácu v rámci európskych mobilityných programov, ktoré umožňujú štúdium, stáž, školenia a prednáškový pobyt na partnerských zahraničných univerzitách.

Zoznam Erasmus+ inter-inštitucionálnych dohôd Vysokej školy Danubius uzavretých na obdobie 2014-2020

ČESKÁ REPUBLIKA:

1. Vysoká škola evropských a sociálnych štúdií v Českých Budějovicích

Institutional Coordinator : doc. Dr. Lubomír Pána, Ph.D., / Rektor

Departmental Coordinator: Mgr. Sylva Bradáčová e-mail: rektorat@vsers.cz;

bradacova@vsers.cz

Telefax: + 42(0) 386 116 824 | Mobil/Handy: + 42(0) 724 757 604

Žižkova 6 | 370 01 České Budějovice | ČR | www.vsers.cz,

2. Vysoká škola politických a spoločenských vied, s.r.o. Kolín

Institutional Coordinator : Mgr. Jiří Kohoutek / prorektor pro vnější vztahy a mezinárodní spolupráci

e-mail: kohoutek@vspsv.cz | tel.: 00 420 321 734 711 | fax.00 420 321 734 720 |

www.vspsv.cz

3. Vysoká škola finanční a správní Praha

Institutional Coordinator : Doc. RNDr. Petr Budinský, CSc.

prorektor pro vzdělávací činnost a vnější vztahy

mobile: +420 602 228 025 | phone: +420 210 088 821 | e-mail: petr.budinsky@vsfs.cz

Administrative Contact: Bc. Zuzana Heranová | mobile: +420 724 126 138 |
phone: +420 210 088 819 | e-mail: zuzana.heranova@vsfs.cz | www.vsfs.cz

4. Vysoká škola regionálního rozvoje Praha

Institutional Coordinator, Vice Rector: PhDr. Pavla Nečasová, Ph.D. e-mail:
necasova@vsrr.cz

College of regional development, Žalanského 68/54, Praha 17, Czech Republic
+420 235 300 145

5. Vysoká škola mezinárodních a veřejných vztahů Praha

Institutional Coordinator : PhDr. František Pertl, e-mail: pertl@vip-vs.cz

U Santošky 17, 150 00 Praha 5

Tel., fax.: +420 251 171 942 | +420 251 562 124 | +420 251 561 557 | www.vip-vs.cz

POLSKO:

1. Old Polish University in Kielce

Erasmus Institutional Coordinator: Sebastian Jabłoński, e-mail: sjablonski@etins.edu.pl

WYŻSZA SZKOŁA EKONOMII, TURYSTYKI I NAUK SPOŁECZNYCH W KIELCACH
25-666 KIELCE, ul. mjr. Jana Piwnika "Ponurego" 49

tel./fax: 0048 (41) 345-85-88 | tel: 0048 (41) 345-23-57 | www.etins.edu.pl

2. Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Stanisława Staszica w Pile

Erasmus Institutional Coordinator: Lukasz Marczak, e-mail: lukasz.marczak@pwsz.pila.pl

ul. Podchorazych 10 | 64-920 Pila | POLAND |

Tel.: +48 67 35 22 680 | Fax.: +48 67 35 22 609 | www.pwsz.pila.pl

3. Wyższa Szkoła Bankowa w Poznaniu

Departmental Coordinator: Dr. Krzysztof Koj, e-mail.: krzysztof.koj@chorzow.wsb.pl

- Dean of the Off – Campus Department in Chorzów

ul Sportowa 29, 41-506 Chorzów | POLAND |

Tel.: +48 32 349 84 98 | Fax.: +48 32 349 84 56 | www.wsb.pl/chorzow/

4. Wyższa Szkoła Gospodarki Euroregionalnej im. Alcide De Gasperi

Erasmus Institutional Contact Person: Iwona Niedziółka e.mail: iwona@wsge.edu.pl

ul. Sienkiewicza 2 | 05-410 Józefów | POLAND |
Tel. +48 22 789 60 96 | www.wsge.edu.pl/pl/

5. Wyższa Szkoła Nauk Społecznych im. ks. Józefa Majki w Mińsku

Erasmus Institutional Contact Person: Iwona Niedziółka e.mail: iwona@wsge.edu.pl
ul. Gen. K. Sosnkowskiego 43 | 05-300 Mińsk Mazowiecki | POLAND |
Tel.: +48 22 789 60 96 | www.majka.edu.pl | www.wsge.edu.pl/pl/

6. Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie

University Erasmus Coordinator: Agnieszka Matejko M. Sc., e-mail:
agnieszka.matejko@uwm.edu.pl
ul. Oczapowskiego 2, 10-719 Olsztyn | POLAND |
Tel.: +48 89 523 35 21 | Fax.: +48 89 524 04 94 | www.uwm.edu.pl

7. Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Łodzi

Erasmus Programme Coordinator : Piotr Plichta PhD
The Pedagogical Academy in Lodz, ul. Piotrkowska 243, 90-456 Łódź | POLAND |
Tel.: +42 630 30 72 | e-mail: piotr.plichta@wsp.lodz.pl | wsp.lodz.pl

PORTUGALSKO:

1. Polytechnic Institute of Cávado and Ave

Erasmus Institutional Coordinator: Susana Caravana Cruz e-mail: scaravana@ipca.pt
Av. Dr. Sidónio Pais, 222, 4750-333 Barcelos | Portugal
Telephone: +351 253 802190 | Fax number: +351 253 812281 | www.ipca.pt

RAKÚSKO:

1. Universität Salzburg – Law

Departmental Coordinator: Prof. J. Michael Rainer, e-mail.: johannes.rainer@sgb.oc.at
Churfürststraße 1, 5020 Salzburg
Tel.: +43 / 662 / 8044 - 3071 | Fax.: +43 / 662 / 8044 – 130 | <http://www.uni-salzburg.at>

Fakulta verejnej politiky a verejnej správy - V rámci rozvoja projektu ERASMUS spolupracuje F VP a VS s 3 inštitúciami a snaží sa rozvíjať ďalšiu spoluprácu, ktorá jej umožní etablovať sa nielen v domácich ale hlavne v zahraničných štruktúrach.

Fakulta sociálnych štúdií - uzatvorenie dohody o spolupráci medzi FSS VŠD a PEDAGOGIUM Wyższa Szkoła Nauk Społecznych w Warszawie. Dohoda je orientovaná na realizáciu vedecko-výskumných úloh a na rozvoj kontaktov medzi vedeckými pracovníkmi FSS VŠD a pracovníkmi Pedagogium WSNS Warszawie a vrátane študentských mobilit.

XI. SYSTÉM KVALITY

K elementárnym hodnotiacim kritériám kvality poskytovaného vzdelávania na vysokej škole patrí predovšetkým záujem potenciálnych uchádzačov o štúdium. Obsahová náplň predmetov ponúkaných fakultami je sekundárnym indikátorom kvalitatívnej stránky školy, nakoľko práve predmety tvoriace jadro poznania absolventa študijného odboru sú garantované profesormi a docentmi, významnými odborníkmi v danej oblasti. Neoddeliteľnú súčasť hodnotenia kvality poskytovaného vzdelávania predstavujú aj materiálno-technické podmienky, ktoré dotvárajú svojim charakterom požadovaný edukačný kolorit. (kvalitne vybavená študovňa s množstvom bibliografických zdrojov, funkčný akademický informačný systém, množstvo dobre vybavených študovní a prístup na internet v akademických priestoroch). Spokojnosť študentov s akademickým prostredím je prioritným cieľom vzdelávacej politiky Vysokej školy Danubius a býva veľmi starostlivo sledovaná aj prostredníctvom interpersonálnych rozhovorov a stretnutí akademickej obce. Koniec koncov tento cieľ musí škola aj systematicky sledovať, chrániť a neustále napĺňať, nakoľko jej existenčným kritériom je aj samotné financovanie, ktoré je na rozdiel od verejných vysokých škôl závislé od školného, teda platiacich študentov.

V sledovanom období vysoká škola využívala systém hodnotenia kvality, ktorého kritéria boli stanovené Akreditačnou komisiou v súvislosti s komplexnou akreditáciou vysokých škôl. V roku 2011- 2012 sa začali prvé prípravné kroky pre implementáciu európskeho modelu hodnotenia kvality EFQM (European Foundation for Quality Management), ktorý je vhodný pre súkromné vysoké školy. Vedenie vysokej školy aktívne rozvíja a uplatňuje systém hodnotenia kvality a neustále zlepšuje jeho efektívnosť tým, že v rámci vysokej školy poukazuje na dôležité plnenie požiadaviek študenta, zákonných požiadaviek a požiadaviek aplikačnej praxe.

VŠD realizuje pravidelné vyhodnocovanie pedagogického procesu študentmi fakulty s tým, že v princípe vysoko hodnotia korektný a ústretový prístup pedagógov a mieru odbornej prezentácie problematiky zo strany pedagógov.

Fakulta práva Janka Jesenského - Kvalita vzdelávacieho procesu zahŕňa široké spektrum kvantitatívnych a kvalitatívnych faktorov. K faktorom kvantitatívnej povahy patria: počet študentov v príslušnom ročníku, počet pedagogických pracovníkov, počet študentov v študijnej skupine, materiálno-technické zabezpečenie výučby, usporiadanie predmetov v rozvrhu (v dňoch, týždňoch), zabezpečenie a dostupnosť literatúry. K faktorom kvalitatívnej povahy patria: kvalita prijatých uchádzačov, záujem študentov o predmety - všeobecná vedomostná úroveň - kvalifikačná a pedagogická úroveň vyučujúcich.

Na začiatku sme konštatovali, že fakulte sa darí znižovať počet študentov pripadajúcich na jedného interného učiteľa. V snahe zvýšiť kvalitu výučby sa na fakulte už dlhšie uplatňuje a dodržiava usmernenie, aby počet študentov v seminárnej skupine nebol vyšší ako 20.

Priestory v budove sídla fakulty sú dostatočne vybavené a viaceré sú špecializované (výučba právnej informatiky, výučba cudzích jazykov) s možnosťou využitia technických prostriedkov na názornú formu výučby.

Za kvalitu pedagogického procesu v rozhodujúcej miere zodpovedajú vedúci katedrií, vedúci študijných odborov. Základným nástrojom kontroly úrovne kvality pedagogického procesu sú hospitácie, ktoré slúžia na posúdenie kvality výučby zo strany pedagógov, ale aj úrovne zvládnutia učiva zo strany študentov, úroveň vedomostí študentov sa tiež meria na postupových skúškach a štátnych skúškach.

Základným nástrojom na dosiahnutie hlavných cieľov vnútorného systému kvality vzdelávania je implementácia a trvalé udržiavanie systému manažérstva kvality podľa požiadaviek Európskych noriem a smerníc („European Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area“, skrátene ESG).

Kvalita vzdelávania je do značnej miery závislá od kvality vedecko-výskumnej práce. Preto si Fakulta práva Janka Jesenského kladie za cieľ, aby ňou poskytované študijné programy, hlavne magisterské boli v maximálnej miere spojené s vedeckou prácou učiteľov a samostatnými výskumnými aktivitami študentov.

Organizácia vnútorného systému kvality je tvorená Splnomocnencom pre kvalitu, ktorý koordinuje, kontroluje a hodnotí tvorbu, implementáciu a uplatňovanie vnútorného systému kvality.

Fakulta verejnej politiky a verejnej správy - Preferovaným cieľom vedecko-výskumnej činnosti na Fakulte verejnej politiky a verejnej správy VŠD je príprava kvalitného absolventa, ktorého poznatky, vedomosti a zručnosti zodpovedajú súčasnému stavu vedeckého poznania a sú kompatibilné s požiadavkami praxe. Jeho nadobudnuté vzdelanie by malo korešpondovať s

očakávanými kompetenciami pri výkone povolania v pozícii pracovníka štátnej resp. verejnej správy. Naša fakulta má vypracovaný interný systém riadenia kvality ktorý vychádza z vízie dosahovania štandardov týkajúcich sa manažérstva kvality. Vedenie Fakulty verejnej politiky a verejnej správy kladie dôraz na aktívny rozvoj a uplatňovanie prvkov manažérstva kvality vo vertikálnych i horizontálnych úrovniach fungovania organizačnej štruktúry tak, aby permanentne dochádzalo k iniciovaniu procesov zlepšovania vzdelávania.

Primárnym cieľom činnosti Fakulty verejnej politiky a verejnej správy VŠD v uplynulom období bolo stabilizovanie celého modelu fungovania po uskutočnenej transformácii na úrovni vlastníkov a zabezpečenie rozvojových trendov v procesoch vzdelávania i samotnej vedecko-výskumnej činnosti. V uplynulom období sme zaznamenali procesné zmeny v kreovaní nových akademických orgánov akademickej samosprávy s dôrazom na zvýšenie efektívnosti jej fungovania. Fakulta vstúpila do viacerých zmluvných vzťahov budovania resp. realizovania mobility študentov i učiteľov v programe Erasmus. V strednodobom výhľade má Fakulta verejnej politiky a verejnej správy VŠD ambíciu relevantne skvalitniť jej výchovno-vzdelávací proces. Ambícia je reálna vo väzbe na uskutočnené personálne zmeny a s nimi spojené procesy. Napĺňa sa jedna z úloh dlhodobého zámeru permanentne zvyšovať odbornú úroveň resp. kvalifikačný rast kmeňových učiteľov, najmä tých, ktorí sa podieľajú na uskutočňovaní akreditovaných študijných zámerov. Fakulta postupne vstupuje do participácie pri riešení viacerých výskumných projektoch. Za dôležitý ukazovateľ v rozvoji vedy je považovaná edičná činnosť. Za ostatné obdobie bolo vydaných niekoľko vedeckých výstupov.

Vysoká škola Danubius je súkromná vysoká škola. Pre súkromný sektor bol Európskou komisiou pre kvalitu prednostne určený model vnútorného systému hodnotenia kvality EFQM. Systém manažérstva kvality podľa modelu EFQM zabezpečuje komplexné posudzovanie vysokej školy a jej výkonnosť. Zdôrazňuje úlohu vodcovstva na vysokej škole, prijatú politiku a stratégiu, efektívne využívanie všetkých zdrojov, tvorbu a spoluprácu s partnermi a inými zainteresovanými stranami ako základnými predpokladmi dobrého fungovania všetkých procesov (prehľadne štruktúrované všetky činnosti) vysokej školy, nie len vzdelávacie.

Výsledkom dobrého nastavenia a realizácie procesov VŠD je trvalé zlepšovanie kvality, ktoré spočíva v neustálom sledovaní spätnej väzby medzi predpokladovými a výsledkovými kritériami, ktoré sa realizujú cez fázy PDCA cyklu (plan, do, check, act – plánuj – uskutočňuj – kontroluj – konaj).

Hodnotenie výsledkov vysokej školy sa realizuje metodikou RADAR (results, approach, deployment, assesment, refine – výsledky, prístupy, rozvoj, hodnotenie, zlepšovanie), ktorej

štatistické výsledky automaticky vygenerujú aj prípadné riziká vo všetkých zadefinovaných procesoch vysokej školy.

Kvalita vzdelávacieho procesu na FVPaVS VŠD sa na úrovni vedenia okrem vyššie spomenutého systému, interne sleduje predovšetkým z dvoch rovín:

1. Vedenie fakulty podľa vopred stanovených kritérií uskutočňuje vnútorný audit existujúceho personálneho zabezpečenia pre konkrétny študijný program v ktorom sleduje hlavne, aby kľúčové predmety študijného programu boli v adekvátnej miere a podľa možností pracoviska zabezpečované vysoko-kvalifikovanými vedecko-pedagogickými pracovníkmi.

2. Škola sa postupne taktiež snaží implementovať vnútorný systém hodnotenia kvality vzdelávacieho procesu, ktorý bude pozostávať z viacerých fáz: a) možnosti študentov sa anonymne vyjadriť vo všeobecnosti ku kvalite pedagogického procesu všeobecne ako celku b) možnosti študentov vyjadriť sa konkrétne vo vopred určených predmetoch z oblasti povinných a povinne voliteľných k úrovni jednotlivých vedecko-pedagogických pracovníkov, ako ich títo aj realizujú. Aj týmto spôsobom sa dosahuje snaha školy ako celku zvyšovať nároky na svojich akademických zamestnancov a samozrejme dynamicky tak zvyšovať kvalitu edukačného procesu. Využitím moderných informačných technológií sa tak dosahuje vybraný cieľ. Všetky výstupy sú predmetom širšej diskusie na úrovni vedenia školy a samozrejme aj jej jednotlivých súčastí - fakúlt.

Fakulta sociálnych štúdií - Podľa § 87a zákona č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, za kvalitu vysokoškolského vzdelávania zodpovedá vysoká škola. FSŠ má **vypracovaný, zavedený, používaný a funkčný vnútorný systém kvality**. Hlavným cieľom vnútorného systému kvality je rozvíjanie významu kvality a jej zabezpečovania pri činnostiach vysokej školy a jej organizačných zložiek. Vnútorný systém kvality, ktorý je upravený vnútorným predpisom vysokej školy, zahŕňa:

- ⇒ politiku vysokej školy v oblasti zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania (ďalej len "zabezpečovanie kvality")
- ⇒ postupy vysokej školy v oblasti zabezpečovania kvality.

Politika FSŠ v oblasti zabezpečovania kvality obsahuje základné nástroje na dosiahnutie hlavného cieľa vnútorného systému kvality, ako aj charakteristiku vzťahu medzi vysokoškolským vzdelávaním a výskumnou, vývojovou alebo umeleckou a ďalšou tvorivou činnosťou na vysokej škole. Smernica FSŠ určuje organizáciu vnútorného systému kvality, rozdelenie zodpovednosti súčastí v oblasti zabezpečovania kvality, charakteristiku zapojenia

študentov do vnútorného systému kvality, spôsoby zavádzania, používania, monitorovania a prehodnocovania zásad vysokej školy v oblasti zabezpečovania kvality. Postupy v oblasti zabezpečovania kvality sú vypracované a uplatňujú sa v nasledovných oblastiach:

- tvorba, schvaľovanie, monitorovanie a pravidelné hodnotenie študijných programov,
- kritériá a pravidlá hodnotenia študentov,
- zabezpečovanie kvality vysokoškolských učiteľov,
- zabezpečovanie materiálnych, technických a informačných zdrojov na podporu vzdelávania študentov zodpovedajúcich potrebám študijných programov,
- zber, analýza a používanie informácií potrebných na efektívne riadenie uskutočňovania študijných programov,
- pravidelné zverejňovanie aktuálnych, objektívnych, kvantitatívnych a kvalitatívnych informácií o študijných programoch a ich absolventoch.

Kvalita a jej chápanie v živote súkromnej vysokej školy znamená i kvalitu riadenia akademických procesov, ktoré garantujú príslušnú akademickú úroveň vzdelávania. Teda ide o vytvorenie a spôsob riadenia, ktorý by zabezpečoval **kvalitu všetkých výskumných, tvorivých a publikačných činností akademických pracovníkov** s meraním spätnej väzby od zainteresovaných strán.

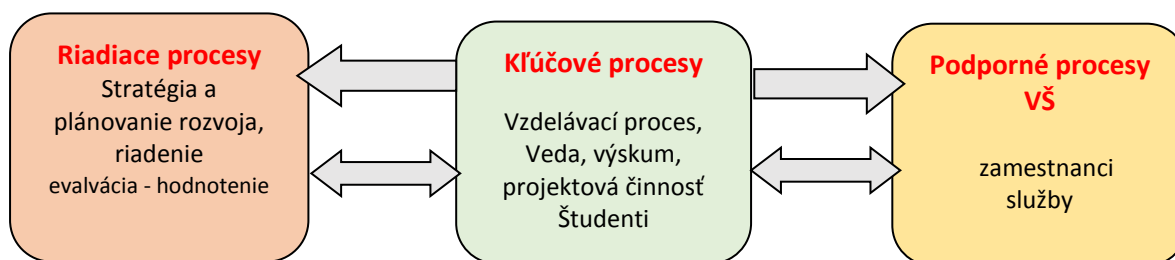
Pre zabezpečovanie kvality v rámci súkromných inštitúcií (teda aj vysokých škôl) je prioritne určený medzinárodne uznávaný **model excelentnosti EFQM** - European Foundation for Quality Management. EFQM je súčasne aj manažérsky nástroj na zvyšovanie konkurencieschopnosti, zvyšovanie výkonnosti súkromného a verejného sektora. Model EFQM (model excelentnosti) prináša pomocou metódy hodnotenia typu RADAR a Benchmarkingu (porovnávanie sa s inými) celkový pohľad na možnosti zlepšovania procesov a výkonnosti všetkých procesov vysokej školy.

Výstupy zo samohodnotenia sú vhodným podkladom pre procesy interného alebo externého benchmarkingu s cieľom nájsť „best management practice”. EFQM model je dynamickým modelom a zároveň analytickým nástrojom, ktorý sa zameriava na rast vzdelávacej inštitúcie. Prínosom aplikácie EFQM modelu je vykonanie komplexnej analýzy činností **pomocou samohodnotenia**, na základe ktorého je možné identifikovať silné stránky a podnety na zlepšenie. Následne na to je vypracovaný každoročne **Plán zlepšovania**.

Vzhľadom na to, že model EFQM bol vytvorený za účelom získania všeobecného systému schopného ohodnotiť stav v inštitúcii v určitom čase, jeho silnou stránkou je schopnosť hodnotiť inštitúciu z relatívne objektívneho náhľadu a toto hodnotenie **pravidelne opakovať**.

Výsledky hodnotení poskytujú cenné ukazovatele, podklady a spätnú väzbu pre *dlhodobé a strednodobé* plánovanie a riadenie nielen fakulty ale aj celej vysokej školy.

Pri implementovaní kvality na FSS vychádzame z vytvorenej mapy procesov, podľa ktorej zabezpečujeme systém kvality. Každý proces má svojho vlastníka, ktorý je zodpovedný za jeho rozvíjanie, hodnotenie a implementáciu. Procesy na FSS sa delia podľa dôležitosti a to na *riadiace, kľúčové a podporné*.



XII. KONTAKTNÉ ÚDAJE

VYSOKÁ ŠKOLA DANUBIUS

FUČÍKOVA UL. 269

925 21 SLÁDKOVIČOVO

WWW.VSDANUBIUS.SK

IČO: 36 264 113

DIČ : 2021886955

XIII SUMÁR (EXECUTIVE SUMMARY)

Súkromná Vysoká škola Danubius pôsobí vo vysokoškolskom vzdelávacom prostredí už jedenásť rokov. I napriek tomu, že nepatrí medzi vysoké školy univerzitného typu, má všetky predpoklady, aby sa stala v blízkej kvalítanou súkromnou univerzitou na Slovensku.

Doterajší absolventi vysokoškolského štúdia pracujú na významných postoch, či už v štátnej, alebo súkromnej sfére doma, ale aj v zahraničí.

Vysoká škola úspešne rozvíja svoje vedecké aktivity aj v zahraničí, čím sa stáva vyhľadávanou vysokoškolskou ustanovitzňou aj pre študentov z iných krajín, ale aj pre slovenských študentov, ktorí dlhodobo pracujú v zahraničí. Moderný systém výučby, kvalifikovaní vysokoškolskí pedagógovia z praxe sú základnou platformou pre trvalo udržateľný rozvoj súčasných, ale aj budúcich akreditovaných študijných odborov.

XIV. PRÍLOHY

PRÍLOHA č. 1

PREHĽAD ZMIEN VO VNÚTORNÝCH PREDPISOV VŠD, KTORÉ NASTALI V ROKU 2016:

- ⇒ Harmonogram akademického roku 2016/2017
- ⇒ Dodatok k Smernici č.2 / 2015 VŠD pre rok 2016
- ⇒ Smernica rektora VŠD č.1 – školné a poplatky spojené so štúdiom pre a.r. 2016/2017

Aktuálne a platné vnútorné predpisy VŠD sú v úplnom znení zverejnené na internetovej stránke www.vsdanubius.sk.

PRÍLOHA č. 2

TABUĽKOVÁ ČASŤ