

**VÝROČNÁ SPRÁVA O ČINNOSTI  
VYSOKEJ ŠKOLY DANUBIUS  
za rok 2021**



**SLÁDKOVIČOVO**  
**máj 2022**

Výročná správa o činnosti Vysokej školy Danubius za AR 2020/2021 je vypracovaná v súlade s § 20 ods. 3 zákona číslo 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, a v zmysle Smernice č. 46/2011, ktorou sa určuje forma a termín predkladania výročnej správy o činnosti vysokej školy a výročnej správy o hospodárení vysokej školy.

Výročná správa bola prerokovaná vedením Vysokej školy Danubius dňa 4.mája 2022 a bola predložená na schválenie Akademickému senátu VŠD. Správna rada Vysokej školy Danubius súhlasila so zasláním Výročnej správy VŠD za akademický rok 2020/2021 v tej podobe, ako bola schválená AS VŠD.

#### Exteriér a interiér sídla Vysokej školy Danubius



# I. ZÁKLADNÉ INFORMÁCIE O VYSOKEJ ŠKOLE DANUBIUS

## Poslanie

Strategický rozvoj Vysokej školy Danubius sa odvíja od medzinárodných trendov v rámci EÚ a je súčasťou dokumentu Internacionalizácia Vysokej školy Danubius, ktorý bol prijatý v roku 2020. Vysoká škola Danubius bude aj naďalej zvyšovať kvalitu vedeckej práce a aplikovať výstupy svojej činnosti v súlade s potrebami spoločnosti, regiónov a ekonomiky.

**Strategický cieľ č. I.** bude mať hlavné poslanie, ktorým je zameranie vzdelávania na získavanie kompetencií potrebných na aktívny občiansky, profesijný a osobný život absolventov.

**Strategickým cieľom č. II.** bude zníženie nerovnosti v prístupe ku kvalitnému vzdelávaniu a s maximálnou možnou mierou rozvíjať potenciál študentov.

Obidva ciele budú rozvíjané v piatich strategických líniách.

Základné oblasti a nástroje strategických línií budú orientované na:

1. Rovnaký prístup k vzdelaniu pre všetkých
2. Zmenu obsahu vzdelávania
3. Úpravu hodnotenia vzdelávacích procesov a vzdelávacích výsledkov
4. Podporu vzdelávacích inovácií v súlade s požiadavkami domácej praxe a zahraničného dopytu
5. Využitie potenciálu neformálneho a informálneho vzdelávania a perspektíva celoživotného vzdelávania

Medzi kľúčové faktory podmieňujúce kvalitu vzdelávania patrí zvyšovanie profesijnej kvalifikácie učiteľov, ktorú je možné dosiahnuť aj podporou zlepšenia ich postavenia a adekvátneho motivačne pôsobiaceho ohodnotenia, prejavujúceho sa aj vo vekovej skladbe učiteľov.

Vysoká škola Danubius bude nadväzovať spoluprácu s vysokoškolskými inštitúciami s interdisciplinárnymi profilmi v regiónoch pre potreby trhu práce a dopyt regionálnej ekonomiky tak, aby plnili svoju úlohu pri budovaní inovatívne založených regionálnych ekonomík.

Dôležitým faktorom bude rozšírenie vzdelávania v oblasti kreatívnych činnosti so zameraním na podnikateľské zručnosti.

Cieľom VŠD je aj zosúladienie systému kvality vysokoškolského vzdelávania so štandardmi a usmerneniami na zabezpečovanie kvality v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania s dôrazom na kľúčové odbory pre sociálne-ekonomický rozvoj.

Dôraz budeme klásť aj na podporu vytvorenia podmienok na zvýšenie mediálnej gramotnosti širokého spektra príjemcov informácií šírených rôznymi, najmä digitálnymi platformami prostredníctvom formálneho ako aj celoživotného vzdelávania na zamedzenie pokračujúcej infantilizácie spoločnosti najmä v málo rozvinutých regiónoch.

Študijné programy budú viac zamerané na reformy, ktoré budú prispôbené dopytu po schopnosti kritického myslenia, po nových digitálnych a technických zručnostiach a vedomostiach, ako aj s prepojením vysokej školy na prax napr. prostredníctvom rozvoja duálneho vzdelávania pri konfigurovaní nových študijných programov, ako aj celoživotného vzdelávania. Od vyučovacích metód sa bude vyžadovať široká škála učebných stratégií a návrhov na výučbu, ktoré budú vyhovovať špecifickým potrebám každého študenta a zároveň zabezpečia, aby vysoká škola zostala interaktívnym priestorom a priestorom pre spoluprácu.

VŠD bude podporovať vývoj kombinovaného vzdelávania, ktoré trvale zabezpečí prístup k informáciám za účelom rozvoja multidisciplinárneho šírenia vedeckých poznatkov. Absolventi budú mať širší diapazón vedomostí v rámci vysokoškolského vzdelávania, čím sa podporí aj variabilnosť možnosti zamestnania. Tvorba študijných programov musí odzrkadľovať požiadavky trvalo udržateľného rozvoja vo vzdelávaní ako aj v pôsobení vysokej školy v rámci vzdelávacích inštitúcií a budúcich vedeckých výziev a čiastkových cieľov Agendy 2030, ktorá je transformačná, holistická, humanistická, progresívna a vývojová.

Aktivity a činnosti Vysoká škola Danubius budú orientované na Agendu 2030+ , ktorá dáva široký pohľad vo svetle zmien spôsobených štvrtou priemyselnou revolúciou a potreby znovu vytvoriť základy miestneho a globálneho udržateľného rozvoja a udržateľného životného štýlu. Štvrtá priemyselná revolúcia stanovuje výzvu, aby sa vznikajúce technológie považovali za jednu z črt, ktoré definujú ľudskú identitu a náš rozvoj ako občanov a pracovníkov. Pokiaľ ide o vzdelávanie, Vysoká škola Danubius bude podporovať potrebu zavedenia výpočtového myslenia, programovania ako nástroja, ktorý pomôže študentom vo vzdelávaní smerom nahor produkovať, zdieľať a šíriť vedomosti. Rovnako sa budeme prispôbovať revidovaniu lineárneho vzťahu medzi vzdelávaním a trhom práce, aby sa stal univerzálnym rozmerom výchovy k občianstvu, a environmentu a zabezpečilo sa, aby sa budúci absolventi dokázali prispôsobiť rýchlo sa meniacim zamestnaniam, úlohám a pracovným podmienkam.

## SPRÁVNA RADA VYSOKEJ ŠKOLY



**doc. Ing. Džalal Gasymov, PhD.**

účinnosť: 18. 10. 2012 konateľ

interný člen Vedeckej rady Vysokej školy Danubius

predseda Správnej rady Vysokej školy Danubius

Mgr. Vojtech Černák

člen Správnej rady Vysokej školy Danubius

Ing. Rauf Gusejnov

člen Správnej rady Vysokej školy Danubius



**prof. Ing. Peter Plavčan, CSc.**

Rektor

prvé funkčné obdobie 1.10.2018



**Doc. JUDr. Rastislav Funta, PhD., LL.M.**

Prorektor

prvé funkčné obdobie 1.3.2019



**Ing. Rauf Gusejnov**

Kvestor

## SÚČASTI VYSOKEJ ŠKOLY DANUBIUS

### **Fakulta práva Janka Jesenského**

Dekan:

Prof. JUDr. Jozef Králik, CSc.

prvé funkčné obdobie

### **Fakulta verejnej politiky a verejnej správy**

Dekan

doc. PhDr. et Mgr. Peter Ondria, PhD.

tretie funkčné obdobie od 1.3.2021

### **Fakulta sociálnych štúdií**

Dekanka

doc. PhDr. Petronela Šebestová, PhD.

tretie funkčné obdobie od 11.2.2021

## VEDECKÁ RADA VŠD

prof. Ing. Peter Plavčan, CSc., predseda VR

prof. PhDr. Monika Čambalíková, CSc.

doc. JUDr. PhDr. Michal Ďuriš, PhD.

Dr. habil. JUDr. Rastislav Funta, Ph.D., LL.M.

doc. Ing. Džalal Gasymov, PhD.

doc. PhDr. Natália Kováčová, PhD.

doc. PhDr. Antonín Kozoň, CSc.

doc. Ing. Ján Králik, CSc.

prof. JUDr. Jozef Králik, CSc., MBA

doc. JUDr. Soňa Kubincová, CSc.

doc. Ing. Dušan Masár, PhD.

doc. PhDr. et Mgr. Peter Ondria, PhD.

doc. JUDr. Ivan Podhorec, PhD.

ppkl. ThDr. PaedDr. Ľudovít Spuchľák, PhD.

doc. PhDr. Petronela Šebestová, PhD.

### **Externí členovia:**

Dr. h. c. prof. Ing. Viera Cibáková, CSc., VŠEMvs Bratislava

prof. MUDr. Štefan Durdík, PhD., MHA, LF UK a OÚSA Bratislava

Dr. h. c. prof. MUDr. Andrej Jenča, CSc., MMPH, UJPŠ Košice

prof. MUDr. Peter Šimko, CSc., SZU Bratislava

MUDr. Juraj Štofko, PhD., MBA, MPH, Univerzita sv. Cyrila a Metoda Trnava

## DISCIPLINÁRNE KOMISIE FAKÚLT

### **Fakulta práva Janka Jesenského**

Dr. habil. JUDr. Rastislav Funta, Ph.D., LL.M.

Docent, Prorektor, a.i., Interný člen Vedeckej rady VŠD

Študentská časť

Vladimír Kanta  
Veronika Hrušková

### **Fakulta sociálních studií**

Doc. PhDr. Stanislav Matulay, PhD. mim. prof.  
Docent, Interný člen Vedecké rady fakulty, Zamestnanecký člen akademického senátu fakulty,  
Predseda disciplinárnej komisie fakulty

Študentská časť

Martin Gablovský Bc  
Bc. Klaudia Grzná Mgr

### **Fakulta verejnej politiky a verejnej správy**

Prof. PhDr. Monika Čambáliková, CSc.

Profesor, Interný člen Vedecké rady VŠD, Zamestnanecký člen akademického senátu VŠD,  
Interný člen Vedecké rady fakulty, Predseda akademického senátu fakulty, Predseda  
disciplinárnej komisie fakulty

Študentská časť

Bc.Monika Zárcká Bc.  
Mgr.Eduard Genserek Mgr.

## **AKADEMICKÝ SENÁT VŠD**

**Členovia:**

**za akademickú obec za akademickú obec senátu:**

### **Fakulta práva Janka Jesenského**

*doc. JUDr. Podhorec Ivan, PhD.*  
*JUDr. Poláček Tureková Zlatica, PhD.*

### **Fakulta verejnej politiky a verejnej správy**

*prof. PhDr. Čambáliková Monika, PhD.*  
*doc. Ing. Králik Ján, CSc.*  
*PhDr. Kulašíková Zuzana, PhD.*

### **Fakulta sociálních studií**

*doc. PhDr. Kozoň Antonín, PhD.*  
*doc. PhDr. Mareková Hermína, PhD.*



**za zamestnaneckú časť senátu**

*Ing. Pacovská Eva*

**za študentskú časť akademickej obce senátu:**

**Fakulta práva Janka Jesenského**

*Lukáš Lajčiak*

*bc. Maroš Semko*

**Fakulta verejnej politiky a verejnej správy**

*Bc. Karin Pistovičová*

*Timea Sojáková*

**Fakulta sociálnych štúdií**

*Martin Gablovský*

*Bc. Andrea Vassová*

**OSTATNÉ SÚČASTI VŠD BEZ PRÁVNEJ SUBJEKTIVITY**

- ⇒ Vedecko-projektové centrum VŠD
- ⇒ Knižnično-informačné a edično-vydavateľské stredisko VŠD
- ⇒ Akadémia ďalšieho vzdelávania VŠD
- ⇒ Útvar splnomocnenca vnútorného systému kvality vzdelávania VŠD
- ⇒ Podporné centrum pre študentov so špecifickými potrebami

**OSTATNÉ SÚČASTI VŠD S PRÁVNOU SUBJEKTIVITOU – NEZISKOVÁ ORGANIZÁCIA**

- ⇒ Združenie Danubius - Spoločnosť na podporu vedy a vzdelávania

## II. PREHLAD NAJDÔLEŽITEJŠÍCH FAKTOV A ČINNOSTÍ VYSOKEJ ŠKOLY

### Udržateľnosť projektu

OPERAČNÝ PROGRAM VÝSKUM A VÝVOJ SPOLUFINANCOVANÝ  
EURÓPSKYM FONDOM REGIONÁLNEHO ROZVOJA



### Európsky fond regionálneho rozvoja European Regional Development Fund

Od roku 2015 Vysoká škola Danubius s.r.o. buduje vlastnú infraštruktúru výskumných laboratórií, ktoré pomáhajú nezávislému výskumu a vývoju na podporu a rozvoj výskumného potenciálu VŠD v oblasti

*kreatívneho priemyslu a informačno-komunikačných technológií.*

### Operačný program VÝSKUM a VÝVOJ

**Názov výzvy:** Mobilizácia excelentných výskumných tímov v oblastiach špecializácie RIS3

**Prioritná os 1 :** Infraštruktúra výskumu a vývoja

**Opatrenie 1.1 :** Obnova a budovanie technickej infraštruktúry výskumu a vývoja operačný program VÝSKUM a VÝVOJ je spolufinancovaný Európskym fondom regionálneho rozvoja. Cieľom EFRR je posilniť hospodársku a sociálnu kohéziu v rámci Európskej únie vyrovnaním regionálnej nerovnováhy. V stručnosti EFRR financuje:

- priamu pomoc na investície do spoločností (najmä MSP) s cieľom vytvárať trvalo udržateľné pracovné miesta
- infraštruktúry spojené najmä s výskumom a inováciou, telekomunikáciami, životným prostredím, energetikou a dopravou
- finančné nástroje (fondy rizikového kapitálu, fondy miestneho rozvoja atď.) s cieľom

podporiť regionálny a miestny rozvoj a pomáhať v spolupráci medzi mestami a regiónmi

- opatrenia technickej pomoci

## NÁZOV PROJEKTU

### MODERNIZÁCIA A BUDOVANIE TECHNICKEJ INFRAŠTRUKTÚRY NA PODPORU A ROZVOJ VEDECKO-VÝSKUMNÉHO POTENCIÁLU VYSOKEJ ŠKOLY DANUBIUS

ITMS 26210120047

Kód výzvy: OPVaV-2015/1.1/03- SORO

Účelom projektu bolo vybudovanie novej výskumno-vývojovej infraštruktúry VŠD s perspektívou budovania moderného **multidisciplinárneho výskumného centra**. Centrum bude slúžiť na integráciu výskumno-vývojových aktivít do informačných a komunikačných produktov v zmysle RIS3 SK.

### SÚČASNÁ TECHNICKÁ INFRAŠTRUKTÚRA Hlavné celky VŠD

- *Výskumno-vývojové laboratórium na podporu edukačného systému Vysokej školy Danubius:* infraštruktúra laboratória je založená na serverovej báze pre modelovanie dát spolu s diskovými poľami pre ukladanie dát a medzivýsledkov modelovania. Vedľajšími súčasťami je komunikačná infraštruktúra a SW vybavenie ako aj prenosné PC zariadenia pre terénny výskum.

- *Laboratórium pre testovanie a prenos informačných mediálnych a komunikačných produktov:*

hlavný celok tvorí SW infraštruktúra pre dátové a geograficko-dátové modelovanie. Následná prezentácia výsledkov umožní cez funkciu Due Dilligence výsledok transformovať na vplyv individuálnych vstupných dát. Výskumno-vývojová infraštruktúra laboratória je založená aj na projekčnej technológii.

- *Televízne a rozhlasové štúdio:*

infraštruktúra je založená na prenosnom kamerovom systéme pre použitie v štúdiu i v teréne a tvoria ju technológie pre spracovanie získaných videonímok priamo v laboratóriu.

- *Kabinet elektronického rozhodcovského súdu a právneho poradenstva:*

Hlavným celkom je server s úložiskom legislatívnych databáz pre súčasný prístup vedecko-výskumného tímu. Výskumno-vývojovú infraštruktúru ďalej tvoria pracovné notebooky s dokovacími stanicami a príslušenstvom.

## **INTEGRÁCIA AKTIVÍT**

Vybudovanie novej výskumno-vývojovej infraštruktúry VŠD v rámci ITMS 26210120047 kód výzvy: OPVaV-2015/1.1/03- SORO slúži pre longitudinálne vedeckovýskumné projekty, ktoré rieši Vysoká škola Danubius prostredníctvom **VEDECKEJ INTERNEJ RANTOVEJ AGENTÚRY VŠD** podporovanej z vlastných zdrojov.

- A Sociálne inovácie. Identifikácia sociálnych bariér v prirodzenom a inštitucionálnom prostredí a krízová intervencia.
- B Pretrvávajúca ekonomická recesia resp. depresia v geopolitickom priestore. (Príčiny a dôsledky existujúcich a potenciálnych hospodárskych kríz).
- C Empirická politická analýza všeobecných a špecifických znakov existujúcich politických režimov. (Tranzitologické procesy).
- D Simulácia možných scenárov vývoja a ich dôsledkov v prebiehajúcej masovej migrácii obyvateľstva.

### **V RÁMCI UDRŽATEĽNOSTI PROJEKTU SA POKRAČUJE V AKTIVITÁCH ZAMERANÝCH NA:**

**SOCIÁLNE INOVÁCIE. IDENTIFIKÁCIA SOCIÁLNYCH BARIÉR V  
PRIRODZENOM A INŠTITUCIONÁLNO M PROSTREDÍ A KRÍZOVÁ  
INTERVENCIA.**

**INFORMOVANOSŤ A DOSTUPNOSŤ INFORMÁCIÍ**

V súlade s princípom verejného záujmu a realizácie výskumných aktivít Vysoká škola Danubius s.r.o. umožňuje prístup k výskumným laboratóriám všetkým výskumným inštitúciám, výskumníkom, vedcom, študentom a doktorandom, ktorí chcú realizovať nezávislý výskum a vývoj vo verejnom záujme. Laboratórna infraštruktúra je podľa potreby postupne rozširovaná. Prístroje, zariadenia a laboratórne vybavenie nie je možné využívať na aktivity hospodárskeho charakteru. V prípade záujmu realizovať vlastný nezávislý výskum a vývoj v sociologicko-ekonomickej a legislatívnej oblasti a sociálnych štúdií, verejnej politiky a verejnej správy vo vyššie uvedených laboratóriách nás môžu kontaktovať na adrese [rauf.gusejnov@vsdanubius.sk](mailto:rauf.gusejnov@vsdanubius.sk)

## Vedecké konferencie, kolokviá, študentské vedecko-odborné súťaže



**15.10.2021**

**Odborno-vedecký seminár SOCIÁLNE DÔSLEDKY PANDÉMIE – AKO ĎALEJ dňa 15.10.2021 - FSS VŠ Danubius v Sládkovičovo**

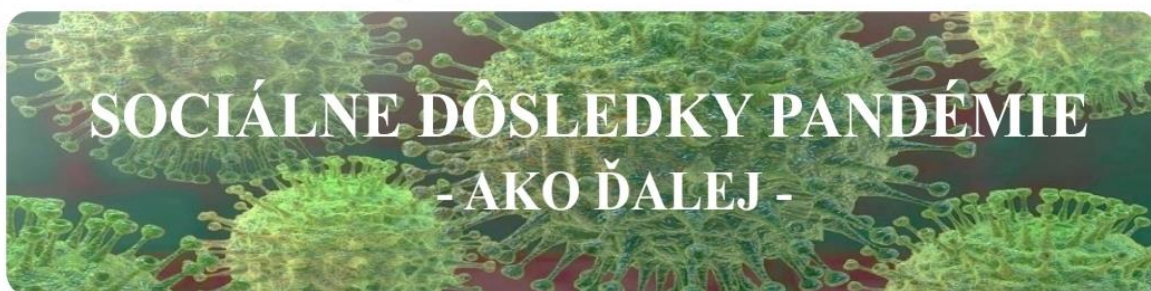


**Fakulta sociálnych štúdií Vysoké školy Danubius v Sládkovičove**  
v spolupráci so Spoločnosťou pre sociálnu integráciu v SR – Trenčín

**VÁS POZÝVA**

na odbornovo-vedecký seminár  
pod záštitou dekanke Doc. PhDr. Petronely Šebestovej, PhD. MPH

v piatok dňa 15. októbra 2021 o 10.00 hod.



**SOCIÁLNE DÔSLEDKY PANDÉMIE**  
**- AKO ĎALEJ -**

Referáty:

Petronela Šebestová SOCIÁLNE SLUŽBY POČAS PANDÉMIE – MOŽNOSTI A ÚSKALIA  
Hermína Mareková, Janka Laščiaková DÔSLEDKY PANDÉMIE NA MEDZILUDSKÉ VZŤAHY  
Antonín Kozoň PSYCHOSOCIÁLNE DEPRIVAČNÉ FAKTORY PANDÉMIE V SOCIÁLNO M ZDRAVÍ  
Ludovít Spuchlák NÁBOŽENSKÉ INTERPRETÁCIE PANDÉMIE  
Stanislav Matulay KORONA KONŠPIRAČNÉ PRESVEDČENIA

**Fakulta sociálnych štúdií VŠ Danubius (poslucháreň V 101)**  
**Richterová č. 1171, 925 21 Sládkovičovo**

**Vstup voľný!**

21.1.2021

**Medzinárodná vedecká interdisciplinárna konferencia Fakulty verejnej politiky a verejnej správy - Reflexie praxe na otázky verejnej politiky a ekonomiky, práva a verejnej správy Slovenska IV. ( 21.1.2021).**

Fakulta verejnej politiky a verejnej správy  
VŠD Váš

pozýva na IV. cyklus vedeckej  
konferencie

**Reflexie praxe na otázky verejnej politiky a  
ekonomiky, práva a verejnej správy  
Slovenska IV.**

Termín konania konferencie  
21.1.2021 o 10,00 hod.

Cieľom IV. cyklu konferencie *Reflexie praxe na otázky verejnej politiky a ekonomiky, práva a verejnej správy Slovenska* bola analýza procesov, ktoré bezprostredne súvisia s rozvojom regionálnej ekonomiky tak, aby plnili svoju úlohu pri budovaní inovatívne založených regionálnych ekonomík. Diskusia bola zameraná na možnosti posilnenia vnútorných kapacít v ekonomicky slabších regiónoch a ich využitie pre zabezpečenie udržateľnej dynamiky ekonomického a sociálneho rozvoja v nich, stabilizácia a adaptácia kvalifikovanej pracovnej sily a zabezpečenie dobrej dopravnej dostupnosti v rámci regiónu a vo väzbe na aglomerácie/metropolu.

**15.4.2021  
WEBINÁR**



**15.4.2021 FSŠ VŠD organizovala webinár na tému Prevencia a problematika sexuálneho zneužívania mládeže a detí akrižová intervencia. Webinár bol určený študentom sociálnej práce**



**Účastníci webinára**



**16.3.2021**  
**Svetový deň sociálnej práce**



**Siedma virtuálna konferencia ku Svetovému dňu sociálnej práce, ktorú organizovala FSŠ VŠD. Téma konferencie, z ktorej bol vydaný zborník bola orientovaná na tému vzájomnosť prepojenia všetkých národov a ich sociálneho prostredia.**

**UBUNTU** je pojem odvodený z juhoafrického konceptu „Ubuntu“, ktorý približne znamená „ľudskosť iným“ „Som preto, že sme“ **Koncept a filozofia konferencie sú zamerané na posilňovanie sociálnej solidarity a globálnej prepojenosti**, ktorá rezonuje s perspektívou sociálnej práce vo vzájomnej prepojenosti všetkých národov a ich prostredí. Hovorí o potrebe globálnej solidarity a tiež zdôrazňuje pôvodné znalosti a múdrosť.

Téma pochádza z rozsiahlych konzultácií v rámci IFSW . V čase, keď globálna politika vyústila do nacionalizmu, je „Ubuntu“ silným posolstvom o potrebe solidarity na všetkých úrovniach: v rámci spoločenských, spoločností i globálne. Je to správa, že všetci ľudia sú vzájomne prepojení a že naša budúcnosť závisí od uznania zapojenia všetkých národov do spoločného budovania udržateľnej, spravodlivej a sociálne spravodlivej budúcnosti. Spoločne môžeme zmeniť svet pre túto a ďalšie generácie.

**6.5.2021**

**Študentská vedecká konferencia**



**Fakulta sociálnych štúdií usporiadala ŠVK na tému Korona a konšpiračné presvedčenia  
Hlavný organizátor a prednášajúci bol doc. PhDr. S. Matulay, PhD.**

**21.5.2021**

**Digitálna stopa v trestnom konaní (ONLINE)**



FPJJ organizovala virtuálnu študentskú vedeckú konferenciu **Digitálna stopa v trestnom konaní**. V súčasnosti je táto problematika v trestnom práve veľmi frekventovaná. Obsah virtuálnej konferencie bol zameraný na právnu úpravu TP vo vzťahu k rôznym digitálnym stopám, ich skúmaniu, opisu a právnej úpravy Trestného poriadku vo vzťahu k digitálnej stopy. E-mailové správy ako digitálna stopa v európskom práve, autenticita digitálnej stopy. Skúmanie a popisovanie digitálnej stopy a existujúcej judikatúre.

8.7.2021



### **III. INFORMÁCIE O POSKYTOVANOM VYSOKOŠKOLSKOM VZDELÁVANÍ**

VŠD v rámci poskytovaných študijných programov vychádza z dlhodobej stratégie rozvoja vysokoškolského vzdelávania na roky 2016-2021. VŠD pôsobí ako nezávislé a slobodné vysokoškolské pracovisko realizujúce vzdelávacie programy na medzinárodne porovnateľnej úrovni. Poskytuje vysokoškolské vzdelávanie v akreditovaných študijných programoch:

- *právo,*
- *verejná politika a verejná správa,*
- *medzinárodné vzťahy*
- *sociálna práca*

Práve humanitné a spoločenské vedy, ktoré prevažujú na VŠD, ponúkajú v tomto kontexte existenciálne východiská, motivujú pozorne sledovať miesto a orientáciu iných vedných oblastí pri výskume a aplikácii výsledkov do praxe, sú účinným nástrojom sebareflexie a následnej efektívnej a vyváženej regulácie. V tomto zmysle treba chápať prioritu vedeckej, výskumnej a umeleckej činnosti ako súčasť aktuálneho trendu, upozorňujúceho na rastúci význam vedy na vysokých školách. Učitelia VŠD prinášajú celospoločensky významné vedecké výsledky, a tým sa stávajú autentickým zdrojom poznatkov a skúseností pre študentov pri ich vzdelávacej činnosti. VŠD podporuje všetky opatrenia, vedúce k objektívnosti a spravodlivosti kritérií hodnotenia v oblasti humanitných a spoločenských vied na celoslovenskej úrovni, ale aj zamedzeniu ich diskriminácie. VŠD je otvorenou vysokou školou z hľadiska jej cieľavedomého zamerania sa na konkrétny rozvoj domácich i medzinárodných vonkajších vzťahov ako kvalitnej a verejnosti známej inštitúcie s vlastnou atraktívnou ponukou a široko prístupným priestorom pre hľadanie odpovedí v slobodnom dialógu. Smeruje k tomu, aby bola stále užitočnejšou partnerskou inštitúciou v spoločnosti.

#### **FAKULTA PRÁVA JANKA JESENSKÉHO – ŠP Právo**

Fakulta práva Janka Jesenského poskytuje vzdelávanie v odbore 30. „právo“ v prvom stupni (bakalárske štúdium) a v druhom stupni (magisterské štúdium) vysokoškolského štúdia v dennej i externej forme štúdia. Vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa v študijnom programe „právo“ samo osebe nezakladá právo a nie je bez ďalšieho ani predpokladom pre výkon regulovaného (slobodného) povolania. V podmienkach Slovenskej republiky je pre tieto účely

potrebné preukázať získanie vysokoškolského vzdelania druhého stupňa v študijnom odbore „právo“. V súlade s profilom absolventa, absolvent bakalárskeho štúdia (v študijnom programe „právo“) môže pôsobiť ako súdny úradník a ako odborný referent - špecialista vo verejnej správe. Tieto povolania však nie sú regulovanými povolaniami (podľa osobitných predpisov) a v zásade sú vykonávané v pracovnom alebo obdobnom pomere (po splnení ďalších kritérií). V súlade s profilom absolventa a predpokladanými pracovnými úlohami absolventa na pozíciách, ktoré sú uvedené v profile, osobitný dôraz je kladený na základy vybraných právnych odvetví (pre pozíciu „súdny úradník“) a na predmety spadajúce do odvetvia správneho práva (pre pozíciu „odborný referent – špecialista“). Absolvent bakalárskeho štúdia môže po získaní prvého stupňa vysokoškolského štúdia (v študijnom programe „právo“) pokračovať v magisterskom stupni štúdia (študijný program „právo“), po absolvovaní ktorého bude spĺňať predpoklad aj pre výkon tzv. regulovaných povolání (pri splnení ďalších podmienok podľa osobitného predpisu). Absolventi bakalárskeho študijného odboru PRÁVO sú spôsobilí vykonávať tieto profesie:

- súdny tajomník
- odborný referent – špecialista v štátnej správe
- odborný referent – špecialista v územnej samospráve a vyššom územnom samosprávnom celku.

Počas výučby je dôraz kladený na praktickú výučbu (osobitne na seminároch a cvičeniach). Z profilových predmetov, resp. predmetov tvoriacich jadro študijného programu boli zamestnancami fakulty vytvorené osobitné didaktické pomôcky – najmä cvičebnice a knihy s praktickými zadaniami, s ktorými študenti pracujú na seminároch. Spravidla pritom ide o riešenie modelových situácií a praktických príkladov. Počas štúdia majú študenti možnosť zúčastniť sa tzv. simulovaných súdnych konaní a v súlade so študijným plánom/programom, počas bakalárskeho štúdia sú povinní absolvovať tzv. odbornú prax. Prepojenie teórie s praxou zabezpečuje fakulta aj mimoriadnymi prednáškami odborníkov z praxe, alebo napr. aj účasťou študentov napr. na ústnych pojednaniach (pred správnym orgánom), resp. na súdnych pojednaniach. Vyhodnocovanie spätnej väzby od zamestnávateľov viedlo ku zmenám v zozname ponúkaných predmetov, a to tak, aby tieto zodpovedali požiadavkám pracovného trhu. Riešenie praktických príkladov/modelových úloh je súčasťou priebežného hodnotenia na vybraných predmetoch. V súlade s opisom študijného odboru právo absolvent magisterského študijného programu dokáže samostatne a kvalifikovane riešiť právne problémy, reflektuje svoju prácu a posudzujú jej kvalitu a efektívnosť, vlastným poznaním tvorivo uplatňuje základné princípy a postuláty právneho poriadku, vie spolupracovať s pracovníkmi príbuzných

profesií (psychológ, sociológ, ekonóm a pod.), vie skúmať príčinné súvislosti a javy jednotlivých právnych disciplín, v závislosti od spoločenských potrieb a záujmov. Absolvent študijného programu právo je schopný analyticky i synteticky uvažovať vo všetkých právnych odvetviach, ktoré tvoria právny systém, s hlbokými a trvalými teoretickými, filozofickými a etickými základmi, s prehľadom právnych dejín, základmi cudzojazyčnej právnej terminológie a so širokými vedomosťami o medzinárodnom práve a Európskom práve. Systémom výberových predmetov a povinne voliteľných predmetov si môže dotvoriť špecializáciu na jednotlivé právne odvetvia, klinické predmety ho počas štúdia ešte viac priblížia praxi.

Absolventi magisterského študijného programu právo sú spôsobilí vykonávať tieto profesie

- advokátsky koncipient
- súdny justičný čakatel'
- čakatel' právny čakatel' prokuratúry
- exekútorský koncipient
- notársky koncipient
- probačný a mediačný úradník
- vyšší súdny úradník
- asistent prokurátora
- odborný pracovník pôsobiaci vo všetkých zložkách verejnej správy
- odborný pracovník v podnikateľskej sfére (právne oddelenia obchodných spoločností – banky, poisťovne, priemysel etc.)
- odborný pracovník v medzinárodných a európskych inštitúciách

### **Študijné stupne, programy, odbory a formy štúdia**

Na fakulte prebiehala výučba v študijnom odbore právo, v študijnom programe „právo“ a to v I. a II. stupni vysokoškolského štúdia v dennej a externej forme štúdia.

#### **Denná forma štúdia:**

##### **I. stupeň vysokoškolského štúdia:**

1. ročník - bakalársky študijný program právo, študijný odbor právo
2. ročník - bakalársky študijný program právo, študijný odbor právo
3. ročník - bakalársky študijný program právo, študijný odbor právo

##### **II. stupeň vysokoškolského štúdia:**

1. ročník - magisterský študijný program právo, študijný odbor právo
2. ročník - magisterský študijný program právo, študijný odbor právo

**FAKULTA VEREJNEJ POLITIKY A VEREJNEJ SPRÁVY ŠP Verejná politika a verejná správa a ŠP Medzinárodné vzťahy**

Fakulta verejnej politiky a verejnej správy Vysokkej školy Danubius má priznané práva uskutočňovať študijné programy prvého, druhého a tretieho stupňa v študijnom programe **3.1.7 Verejná politika a verejná správa** v dennej a externej forme štúdia, a uskutočňovať študijné programy prvého a druhého stupňa v študijnom programe **3.1.5 Medzinárodné vzťahy** v dennej a externej forme štúdia.

Študijný program	Študijný odbor	Garant	Stupeň štúdia	Dĺžka štúdia
Verejná politika a verejná správa (denná Bc.)	Verejná politika a verejná správa	Prof. PhDr. Monika Čambáliková, CSc.	I.	3
Verejná politika a verejná správa (externá Bc.)	Verejná politika a verejná správa	Prof. PhDr. Monika Čambáliková, CSc..	I.	4
Verejná politika a verejná správa (denná Mgr.)	Verejná politika a verejná správa	Prof. PhDr. Monika Čambáliková, CSc.	II.	2
Verejná politika a verejná správa (denná PhD.)	Verejná politika a verejná správa	Prof. PhDr. Monika Čambáliková, CSc.	III.	3
Verejná politika a verejná správa (externá PhD.)	Verejná politika a verejná správa	Prof. PhDr. Monika Čambáliková, CSc.	III.	4
Medzinárodné vzťahy (denná Bc.)	Medzinárodné vzťahy		I.	3
Medzinárodné vzťahy (externá Bc.)	Medzinárodné vzťahy		I.	4
Medzinárodné vzťahy (denná Mgr.)	Medzinárodné vzťahy		II.	2
Medzinárodné vzťahy (externá Mgr.)	Medzinárodné vzťahy		II.	3

Študijný odbor : Verejná politika a verejná správa, Medzinárodné vzťahy

### **I. stupeň vysokoškolského štúdia (bakalárske štúdium)**

Vysoká škola: Vysoká škola Danubius

Fakulta: Fakulta verejnej politiky a verejnej správy

Študijný odbor: 3. 1.7 Verejná politika a verejná správa

Študijný program: Verejná politika a verejná správa

Stupeň štúdia: I. stupeň vysokoškolského štúdia

Forma štúdia: denná, externá

Dĺžka štúdia: I. stupeň vysokoškolského štúdia, 3/4

Akademický titul: I. stupeň vysokoškolského štúdia: „bakalár“ – „Bc.“

### **II. stupeň vysokoškolského štúdia (magisterské štúdium)**

Vysoká škola: Vysoká škola Danubius

Fakulta: Fakulta verejnej politiky a verejnej správy

Študijný odbor: 3. 1.7 Verejná politika a verejná správa

Študijný program: Verejná politika a verejná správa

Stupeň štúdia: II. stupeň vysokoškolského štúdia

Forma štúdia: denná

Dĺžka štúdia: II. stupeň vysokoškolského štúdia, 2/3

Akademický titul: II. stupeň vysokoškolského štúdia: „magister“ – „Mgr.“

### **III. stupeň vysokoškolského štúdia (doktorandské štúdium)**

Vysoká škola: Vysoká škola Danubius

Fakulta: Fakulta verejnej politiky a verejnej správy

Študijný odbor: 3. 1.7 Verejná politika a verejná správa

Študijný program: Verejná politika a verejná správa

Stupeň štúdia: III. stupeň vysokoškolského štúdia

Forma štúdia: denná, externá

Dĺžka štúdia: III. stupeň vysokoškolského štúdia, 3/4

Akademický titul: III. stupeň vysokoškolského štúdia: „PhD.“

### **I. stupeň vysokoškolského štúdia (bakalárske štúdium)**

Vysoká škola: Vysoká škola Danubius

Fakulta: Fakulta verejnej politiky a verejnej správy

Študijný odbor: 3. 1.5 Medzinárodné vzťahy

Študijný program: Medzinárodné vzťahy

Stupeň štúdia: I. stupeň vysokoškolského štúdia

Forma štúdia: denná, externá

Dĺžka štúdia: I. stupeň vysokoškolského štúdia, 3/4 roky

Akademický titul: I. stupeň vysokoškolského štúdia: „bakalár“ – „Bc.“

### **II. stupeň vysokoškolského štúdia (magisterské štúdium)**

Vysoká škola: Vysoká škola Danubius

Fakulta: Fakulta verejnej politiky a verejnej správy

Študijný odbor: 3. 1.5 Medzinárodné vzťahy

Študijný program: Medzinárodné vzťahy



Stupeň štúdia: II. stupeň vysokoškolského štúdia

Forma štúdia: denná, externá

Dĺžka štúdia: II. stupeň vysokoškolského štúdia, 2/3

Akademický titul: II. stupeň vysokoškolského štúdia: „magister“ – „Mgr.“

## FAKULTA SOCIÁLNYCH ŠTÚDIÍ VŠD- ŠP Sociálna práca

Fakulta sociálnych štúdií poskytuje vysokoškolské vzdelávanie v študijnom programe Sociálna práca. Sociálna práca ako samostatný vedný odbor má ujasnený svoj *predmet skúmania*, ktorým je sociálne prostredie a špecifické sociálne javy a ich vplyv na vznik nepriaznivej sociálnej situácie jednotlivca, skupiny a komunity v procese ich vývoja, riešenia, ale aj prevencie. Sociálna práca má svoju *poznatkovú základňu*, ktorou je interakcia bio-psycho-eduko-socio zložiek v prostredí, v ktorom žije *jednotlivec, skupina a komunita*. Má svoju *terminológiu* (pojmoslovie), výskumné a najmä *intervenčné metódy* a plní významné *funkcie smerom k praxi*. Pedagogickí pracovníci rozvíjajú a zjednocujú tie paradigmy sociálnej práce, ktoré jej dávajú status vedeckej disciplíny. Sú ucelené, ale schopné ďalšieho rozvoja. Sociálna práca je teoreticko-aplikačná vedecká disciplína, ktorej teória vychádza z praxe a do praxe sa vracia. Bez pochopenia tohto konštruktu nie je možný rozvoj sociálnej práce. Sociálne dimenzie spoločnosti sa dynamicky menia a majú vplyv nie len na rozvoj sociálnej práce, ale nastoľujú nové výzvy pre riešenie problémov aj v iných spoločensko-vedných disciplínach.

Akademická obec reaguje na novovznikajúce sociálne problémy a hľadá spôsoby riešenia na ich elimináciu. Sociálna práca ako vedecká disciplína by mala podporovať aj základný výskum, ktorý predstavuje motor aplikovaného výskumu, pred ktorým musí držať krok. Inak môžeme predpokladať, že sociálna práca ako veda, bude riešiť iba vzniknuté problémy bez možnosti ich predvídania.

Študijný program: Sociálna práca (Bc. Mgr.) – slovenský jazyk

Forma štúdia:

- denná,

Metódy štúdia:

- kombinovaná (prezenčná a dištančná)
- dištančná.

Študijný program Sociálna práca reflektuje zmeny vývoja sociálnej práce ako vedeckej disciplíny. Stanovené kurikulum študijného programu treba periodicky rediagnostikovať v súlade s požiadavkami praxe, ako aj s medzinárodným benchlearningom. Rozvoj sociálnej práce ako akademickej disciplíny akcentuje dve požiadavky:

- ⇒ úzka spolupráca s praxou,
- ⇒ inovatívne metódy vzdelávacieho procesu.

Úzka spolupráca s praxou, predpokladá formovanie budúcich absolventov, od ktorých sa očakáva profesionálny výkon sociálnej práce na makro, mezo a mikro úrovni jej pôsobenia. Najnovším a najúčinnjším trendom vo vzdelávaní na FSS je individuálny prístup, ktorý sa odvíja od potrieb študenta a jeho osobných cieľov vzdelávania. Tento systém dáva možnosti využívať pri vzdelávaní a kontaktoch všetky podporné elektronické prostriedky ako napr. vizuálne, audiovizuálne a v recentnom období najmä interaktívnu multimedialnú komunikáciu. Internetizácia vzdelávania umožňuje efektívnu transformáciu didaktických metód výučby do elektronickej podoby, čo je pre študenta významným bonusom najmä z hľadiska ekonomického a časopriestorového.

Absolvent ***I. stupňa vysokoškolského vzdelávania*** disponuje vedomosťami z jednotlivých oblastí študijného odboru a jeho interdisciplinárnych súvislostí na úrovni syntézy, konkrétne zo základov teórií, metód a foriem sociálnej práce v priamej a sprostredkovej práci s klientskymi skupinami sociálnej práce, zo základov filozofie, etiky, sociológie, psychológie, pedagogiky a práva, sociálnej politiky a systému sociálneho zabezpečenia a sociálneho poistenia, z fungovania systému sociálnych služieb, sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, pomoci v hmotnej núdzi, kompenzácií ťažkého zdravotného postihnutia, služieb zamestnanosti a o charakteristikách chudoby a sociálneho vylúčenia a konceptoch sociálnej inklúzie v interdisciplinárnych súvislostiach. Pozná základné charakteristické a špecifické znaky jednotlivých klientskych skupín sociálnej práce a ovláda základy metodológie a štatistiky v spoločenských vedách, v sociálnej práci špeciálne. Vie vyvodit' závery a pomenovať súvislosti medzi konceptmi v študijnom odbore.

Absolvent je schopný vyhľadať, osloviť, motivovať na spoluprácu a samostatne posúdiť životnú situáciu klienta/klientov s ohľadom na špecifiká a potreby príslušnej skupiny a určiť mieru sociálneho rizika jeho/ich životnej situácie, naplánovať, zvolit' a využit' adekvátnu metodiku práce na svoju intervenčnú odbornú činnosť a vyhodnotit' účinnosť poskytnutej pomoci. Vie identifikovať význam sociálnej politiky na profesionálny výkon sociálnej práce a využívať poznatky z práva, psychológie, filozofie, sociológie a pedagogiky na výkon praxe sociálnej práce a rozvoj jej poznania. Je schopný zostaviť jednoduchý projekt výskumu na zistenie konkrétneho problému v sociálnej práci.

Absolvent dokáže poskytovať informačné a poradenské služby a vykonávať odborné činnosti v oblasti nemocenských a dôchodkových dávok, príspevkov štátnej sociálnej podpory,

sociálnych služieb, sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, pomoci v hmotnej núdzi, peňažných príspevkov na kompenzáciu ťažkého zdravotného postihnutia, služieb zamestnanosti. Disponuje odbornými komunikačnými zručnosťami. Pri výkone sociálnej práce koná eticky. Dokáže pracovať v tíme a posilňovať medziodborovú a medziprofesijnú spoluprácu. Profesionálne prezentuje vlastné stanoviská.

Absolvent študijného programu Sociálna práca v **II. stupni vysokoškolského** vzdelávania má vedomosti, zručnosti a kompetencie, ktoré ho oprávňujú riadiť, rozhodovať, kontrolovať a evalvovať, rozvíjať a inovovať systémy sociálnej pomoci, druhy sociálnych služieb, odborných a špecializovaných činností vykonávaných na úrovni sociálneho pracovníka. Vie rozlíšiť terapeutické metódy a prostriedky, ktoré sa môžu vykonávať v sociálnej práci iba za predpokladu splnenia podmienok odbornej spôsobilosti. Tvorí koncepčné, metodické a analytické materiály v oblasti sociálnej práce, v zariadeniach sociálnych služieb alebo v zariadeniach sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, ako aj v iných odvetvových inštitúciách, v ktorých má sociálna práca svoj status (zdravotnícke zariadenia, zariadenia na výkon trestu a odňatia slobody, azylové a integračné strediská a i.). Vie aplikovať právne normy v oblasti zdravotníckeho, azylového trestného práva ako aj práva sociálneho, zabezpečenia, pracovného, rodinného, občianskeho a správneho. Poskytuje špecializované poradenstvo v oblasti práva sociálno-právnej ochrany detí a sociálnej kurately. Ovláda zásady integračnej a migračnej politiky a participuje na ich tvorbe. Tvorí a hodnotí špecializované programy primárnej, sekundárnej a terciárnej prevencie a resocializácie drogových a iných závislostí, analyzuje a tvorí stratégie na celoštátnej a regionálnej úrovni, koordinuje činnosti multiprofesionálneho tímu pre oblasť závislostí a iných sociálnopatologických javov. Sociálny pracovník má vedomosti v projektovaní a programovaní sociálnych projektov. Sociálny pracovník ovláda vybrané sociálno-ekonomické teórie, ktoré ovplyvňujú resp. súvisia s rozvojom sociálnej práce a sú podnetom k vzniku nových sociálnych služieb ako aj nových metód sociálnej ochrany. Sociálny pracovník má vedomosti z procesov mikroekonómie a makroekonómie. Ovláda rozdiely medzi ekonomickými teóriami a ekonomikou, teda reálnou aplikačnou činnosťou. Disponuje vedomosťami o východiskových prvkoch ekonomických činností, ktorých základom je uspokojovanie potrieb človeka. Ovláda základné princípy hospodárenia a prerozdelenia zdrojov, či už v podobe materiálnych alebo nemateriálnych statkov, ako produktov ľudskej činnosti. Má vedomosti a ovláda legislatívu v oblasti sociálnej ekonomiky a disponuje schopnosťami v zakladaní sociálnych podnikov ako nástroja znižovania nezamestnanosti znevýhodnených občanov. Ovláda aktívne a pasívne nástroje politiky trhu práce. Sociálny pracovník ovláda zákonitosti trhu, pozná dôvody zosúladiťovania

environmentálnej a sociálnej trhovej regulácie, mechanizmy konkurencieschopnosti z rôznych pohľadov, zákonitosti vývoja trhového kapitálu a jeho vplyvu napr. na dôchodkový systém a ostatné systémy sociálnej ochrany obyvateľstva krajiny. Sociálny pracovník ovláda dôležité ekonomické a sociálne dimenzie a udržiavanie rovnovážnosti medzi nimi. Disponuje vedomosťami o pojme chudoba z hľadiska indikačných, interpretačných a výkladových schém (absolútna, subjektívna, relatívna, medzigeneračná, priestorová a i.). Disponuje vedomosťami z oblasti integračných procesov EÚ z hľadiska negatívnych a pozitívnych vplyvov na vývoj verejných politík najmä v nasledovných participatívnych oblastiach (sociálna, zdravotnícka, environmentálna, kultúrna, vzdelávacia, hospodárska a pod.) Je zorientovaný vo vonkajších politických vzťahoch a vplyve globalizácie na vývoj trhu a domácej ekonomiky a socializačných procesov. Podporuje vhodnú a primeranú participáciu občianskej spoločnosti v rámci spolupráce štátu s MNO. Sociálny pracovník vie aplikovať teóriu sieťovania v oblasti sociálnej ochrany a vie vyhodnocovať jej účinnosť, efektívnosť a vplyv na sociálny rozvoj spoločnosti. Sociálny pracovník disponuje manažérskymi zručnosťami a vie aplikovať v praxi teóriu manažmentu a jej hlavných procesov (vedenie, organizovanie, plánovanie, kontrola). Využíva metódy neformálneho vzdelávania na pracovisku (OJT on the job training) ako je koučing, counselling, mentoring controlling, supervízia, ktoré prehlbujú kvalitu odborných a špecializovaných činností v sociálnej práci a súčasne eliminujú vznik možných rizikových faktorov. Ovláda a vie aplikovať zásady personálneho manažmentu ako subsystemu rozvoja ľudských zdrojov. Má praktické skúsenosti v monologickej a dialogickej prezentácii. V praxi využíva modely medziľudskej komunikácie. Vie zaujať konštruktívne argumentačné postoje s využitím prvkov reflektívneho a reflexívneho myslenia k vývojovým tendenciám sociálnej práce a jej prienikovým oblastiam. Má zručnosti a vedomosti v kolektívnom vyjednávaní a ovláda problematiku Hospodárskej a sociálnej rady SR a rozumie princípom tripartity. Sociálny pracovník presadzuje a uplatňuje v praxi Národný program kvality SR. Má schopnosti v aplikácii jeho modelov (CAF, ISO, EFQM). odporúčaných v rámci EÚ. Sociálny pracovník využíva informačno-komunikačné technológie na prezentáciu sociálnej práce v médiách. Ovláda procesy, metódy a prostriedky online marketingu služieb, ako nemateriálnych produktov ľudskej činnosti. Sociálny pracovník neustále uplatňuje zásady vedeckého myslenia, ovláda metódy a techniky výskumu a je kompetentný interpretovať získané dáta v súlade s ochranou osobných údajov.

## IV. INFORMÁCIE O POSKYTOVANÍ ĎALŠIEHO VZDELÁVANIA

Potreba celoživotného vzdelávania (ďalej CŽV) je v súčasnosti veľmi často diskutovaná otázka, ktorú môžeme analyzovať z rôznych uhlov pohľadu. Aktuálnym trendom nazerania pedagógov VŠD na celoživotné a ďalšie vzdelávanie je snaha o prispôsobovanie vzdelávacích cieľov v rámci členských štátov EÚ, ktoré sú ukotvené v medzinárodných zmluvných dokumentoch. Napr. ide o Memorandum o celoživotnom vzdelávaní, ktorý vypracovala Európska komisia v roku 2000 s cieľom vytvoriť ucelenú stratégiu celoživotného vzdelávania v Európe. Vychádza z myšlienky nevyhnutnej potreby celoživotného vzdelávania, cieľom ktorého je podpora aktívneho občianstva a zamestnanosti.

Presadzovanie celoživotného vzdelávania sa na VŠD sústreďuje na kľúčové posolstvá, ktoré tvoria podstatnú časť textu Memoranda. Tieto posolstvá resp. odporúčania naznačujú, na čo by sa mala zamerať súhrnná a súdržná stratégia CŽV pre Európu. Ako prvé kľúčové posolstvo pre krajiny EÚ je zaručiť všeobecný a *stály prístup ku vzdelávaniu*, ďalej *nadobúdanie a obnovovanie zručností*, ktoré sú potrebné pre trvalé zapojenie sa do života spoločnosti založenej na vedomostiach. Ďalším posolstvom je viditeľné zvýšenie úrovne *investícií do ľudských zdrojov*. Medzi záverečné posolstvá Memoranda patrí aby členské štáty zabezpečili nenáročný prístup ku *kvalitnému poradenstvu* o možnostiach vzdelávania sa v celej Európe a počas celého života.

Vzhľadom na pandemickú situáciu učitelia väčšinou uprednostňovali celoživotné neformálne vzdelávanie, ktoré bolo zamerané na úlohy z dokumentu Dlhodobého strategického rozvoja vysokej školy ako aj osobného a sociálneho rozvoja celého radu kompetencií.

V akademickom roku 2020-2021 bola zabezpečená účasť na vzdelávacích kurzoch týkajúcich sa najmä legislatívnej úpravy ekonomickej agendy.



Fakulta sociálnych štúdií VŠD vás pozýva na  
tretí ročník prednášky v rámci cyklu

odborných pedagogických tutoriálov  
pod vedením prof. Ing. Petra Plavčana, CSc.

**Téma**  
Bloomova taxonómia versus dublinské  
deskripty

**Termín:**

11.3.2021 o 10,00 hod .  
miestnosť G – prízemie

11.3.2021 pokračoval v poradí už tretí tutoriál v rámci **cyklu Nové trendy v didaktike VŠD**. Cyklus odborných pedagogických tutoriálov pod uvedeným názvom vznikol na podnet rektora prof. Ing. P. Plavčana, CSc. Tretí tutoriál bol zameraný na tému Bloomova taxonómia versus dublinské deskripty.

## V. INFORMÁCIE O VÝSKUMNEJ A ĎALŠEJ TVORIVEJ ČINNOSTI VYSOKEJ ŠKOLY

Keďže súkromné vysoké školy majú obmedzenú možnosť uchádzať sa o podporu rozvoja vedy a výskumu, z tohto dôvodu bolo zriadené Výskumné a projektové centrum VŠD ako organizačná súčasť VŠD. VPC riadi, koordinuje, schvaľuje vedecké projekty VŠD získané v rámci interných, ale aj externých projektových výziev. Interné projektové výzvy realizuje interná agentúra VEIGA (vedecko-edukačná interná grantová agentúra), ktorá je financovaná zo súkromných finančných zdrojov VŠD.

VPC schvaľuje stratégiu rozvoja vzdelávania, vedy VŠD v rámci jednotlivých študijných odborov a študijných programov. Organizuje domáce a medzinárodné vedecké konferencie za účelom šírenia vedeckých poznatkov. Buduje platformu excelentného vedeckého centra, ktoré plní spoločenskú zodpovednosť v súlade s medzinárodnou normou ISO 2600:2010. VPC flexibilnými vzdelávacími metódami zapája do vedeckej činnosti študentov vedných odborov a študijných programov VŠD. VPC spolupracuje s domácimi a zahraničnými výskumnými a vzdelávacími inštitúciami a vytvára účelové konzorciá na základe písomných dohôd, v ktorých sú explicitne vyjadrené východiskové oblasti spolupráce.



Schválené výskumno-projektové granty 2021						
Por. č.	Názov projektu		Fakulta	Doba riešenia	Suma v EUR	
1.21	Údaje, ich význam pre hospodársku súťaž a online vyhľadávače	Dr. habil. Judr. Rastislav Funta, Ph.D., LL.M. prof. JUDr. Jozef Králik, CSc. doc. JUDr. PhDr. Tomáš Peráček, PhD.	FPJJ	1 rok	2 000	
2.21	Reflexie praxe na otázky verejnej politiky a ekonomiky, práva a VS na Slovensku	doc. Ing. Ján Králik, CSc. PhDr. Natália Kováčová, PhD. doc. Ing. Dušan Masár, PhD.	FVPaVS	1 rok	1 500	

		Mgr. Simona Kováčová, PhD.			
3.21	Udeľovanie rímskeho občianstva v zákonoch rímskej republiky II	PhDr. Tomáš Klokner, PhD.	FPJJ	1 rok	1 000
4.21	Komparácia slabých a silných stránok dvoch ciest socializácie (vrátane vzdelávania)detí z rómskych rodín, žijúcich v marginalizovaných rómskych osadách a sídlach: povinnej návštevy detí v materských školách a povinnej návštevy prípravných ročníkov pred nástupom na základnú školu. (Vedecká štúdia)	doc. PhDr. Stanislav Matulay, PhD.	FSŠ	1 rok	50
5.21	Ľudský faktor v environmentálnych právnych vzťahoch	prof. JUDr. Jozef Králik, CSc.  PhDr. Bc. Tomáš Klokner, PhD. pplk. Doc. PhDr. Ing. Bc. Kristína Králiková, PhD. , MBA doc. PhDr. Mgr. Jana Bursová, PhD., MBA	FPJJ	1 rok	3 000
6.21	Digitálna éra ako výzva pre občianske právo, pracovné právo a ďalšie spoločenské vedy (aj) v kontexte COVID 19.	JUDr. PhDr. Ing. Marián Horváth, Ph.D. PhDr. Tomáš Klokner, PhD.  doc. JUDr. Ivan Podhorec, PhD. doc. JUDr. PhDr. Michal Ďuriš PhDr. Ing. Dušan Ďurčák PhDr. Ing. Tomáš Kaiser	FPJJ	1 rok	3 000

### VYDAVATEĽSKO-EDIČNÁ ČINNOSŤ VŠD

VŠD vydáva dva recenzované periodiká.

**Periodikum – kvartálne ISSN 1339-259X**

## REVUE SPOLOČENSKÝCH A HUMANITNÝCH VIED

Vedecko-odborný, recenzovaný, on line elektronický časopis pre problematiku spoločenských a humanitných vied

open access – registrovaný v databáze ROAD

<https://revue.vsdanubius.sk/>



## Periodikum - polročne



THE SCIENTIFIC JOURNAL ISSUES ACADEMIC TEXTS, ORIGINAL STUDIES OF SLOVAK AS WELL AS FOREIGN AUTHORS REGARDING THE EU AND EU LAW. BESIDES RESEARCH STUDIES IT INCLUDES CONTRIBUTIONS TO THE DISCUSSION ON CURRENT TOPICS ABOUT THE EU AND EU LAW AS WELL AS BOOK REVIEWS OF DOMESTIC AND FOREIGN AUTHORS.

EV 5318/16  
ISSN 2453-7098  
EU LAW JOURNAL ©

### *Dielo na pokračovanie*

Acta Iuridica Sladkoviciensia je pravidelným recenzovaným súhrnom príspevkov a právnických štúdií nielen pedagógov Fakulty práva Janka Jesenského. V roku 2021 vyšla XVII. a XVIII. časť

Miscellanea historico-philologico-iuridica II. / ed. Tomáš Klokner. Brno : MSD, 2021

## **VI. HABILITAČNÉ A INAUGURAČNÉ KONANIA**

### **Fakulta práva Janka Jesenského**

Fakulta práva Janka Jesenského nemá práva udeľovať tituly v rámci habilitačného konania a vymenúvacieho konania.

### **Fakulta verejnej politiky a verejnej správy**

Fakulta verejnej politiky a verejnej správy nemá práva udeľovať tituly v rámci habilitačného konania a vymenúvacieho konania.

### **Fakulta sociálnych štúdií**

Fakulta sociálnych štúdií nemá práva udeľovať tituly v rámci habilitačného konania a vymenúvacieho konania.

## VII. ZAMESTNANCI VYSOKEJ ŠKOLY

V oblasti ľudských zdrojov je dôležitou podmienkou vo vzdelávacej a výskumnej činnosti Vysokej školy Danubius optimalizácia a stabilizácia štruktúry i počtu zamestnancov za účelom neustáleho rastu, rozvoja a skvalitňovania úrovne vzdelávania pedagogických a ostatných zamestnancov vysokej školy, ktorí taktiež administratívne i technicky podporujú jej rozvoj.

V oblasti personálneho zabezpečenia pedagogického zboru boli realizované výberové konania, ktoré organizuje vysoká škola v súlade so zákonom č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách, v znení neskorších predpisov, ako aj s vnútornými predpismi VŠD, s cieľom vytvárania podmienok k zabezpečovaniu vysokokvalifikovanej výučby vo všetkých stupňoch a formách štúdia.

Vysoká škola Danubius realizovala v uplynulom roku 6 výberových konaní na funkčné miesta odborných asistentov a docentov. Priemerný počet uchádzačov bol 1,2 na obsadzované miesto. Bez výberového konania boli obsadené 2 pracovné miesta vysokoškolských učiteľov.

Kvalifikačná štruktúra pedagogických zamestnancov bola nasledujúca:

Podiel profesorov na celkovom počte vysokoškolských učiteľov k 31.10.2021 bol 22,0%, čo je v porovnaní s rokom 2020 pokles o 0,9 percentuálneho bodu. Naproti tomu podiel docentov na celkovom počte vysokoškolských učiteľov tvoril 48,1%, čo je nárast o 2,3 percentuálneho bodu. Ostatní učitelia s vedeckou hodnosťou PhD.,CSc. predstavovali 25,9% podiel na celkovom počte učiteľov, čo je pokles o 1,2 percentuálneho bodu v porovnaní s r.2020.

Celkový prehľad uvádzajú tabuľky v prílohe výročnej správy č.9 a10.

K 31.12. 2021 bolo obsadených 6 miest profesorov, t. j. v počte tak ako v minulom roku, ďalej pracovných pozícií odborných asistentov v počte 7, čo predstavuje úroveň minulého roka. U učiteľov bez vedeckej hodnosti sa stav oproti minulému roku nezmenil, vykazujeme 1 pracovné miesto asistenta. Miesta docentov sú obsadené 12 pedagógmi, čo predstavuje nárast o 1 pracovné miesto oproti r.2020.

Priemerný vek jednotlivých kategórií vedecko-pedagogických pracovníkov je nasledovný: profesori 61 rokov, docenti 55,1 rokov a odborní asistenti 44,1 rokov a asistenti 38 rokov.

Celkový počet pedagogických zamestnancov v trvalom pracovnom pomere, v uvádzanom roku, tvoril 26 pedagógov, z toho bolo 17 mužov.

Vysoká škola Danubius rozvoj a ďalšie vzdelávanie zamestnancov v r.2021 opätovne realizovala aj prostredníctvom účasti zamestnancov na konferenciách, vedeckých a odborných

seminároch, podporovala taktiež personálny rozvoj nepedagogických zamestnancov. Administratívni zamestnanci sa v priebehu roka zúčastňovali odborných seminárov i školení zameraných najmä na zmeny právnych predpisov. Všetky tieto aktivity pedagogických i nepedagogických zamestnancov sa vzhľadom na nepriaznivú epidemiologickú situáciu, súvisiacu so šírením ochorenia spôsobeného vírusom COVID-19, realizovali prevažne formou online prenosov.

Zároveň zamestnávateľ aj počas roka 2021, v tejto mimoriadnej situácii spôsobenej šírením ochorenia Covid-19, umožnil všetkým pedagógom vysokej školy výučbu dištančnou formou, aby bola zabezpečená plynulá kontinuita vo vzdelávaní. Zamestnávateľ zároveň aj u ostatných zamestnancov, ak im to povaha práce dovoľovala, umožnil pracovať z domu tak, aby boli dodržiavané všetky opatrenia vyhlásené Úradom verejného zdravotníctva súvisiace so šírením ochorenia na COVID-19.

Celkový evidenčný počet zamestnancov vo fyzických osobách k 31.12.2021, vo všetkých kategóriách za vysokú školu, tvoril 44 osôb z toho bolo 22 žien.

## VIII. PODPORA ŠTUDENTOV

Sociálna podpora študentov VŠD je určená na jednotlivých fakultách v smerniciach. Vysoká škola kladie veľký dôraz pri podpore študentov na aktivity smerujúce k motivácii vzdelávania a sebarozvoja. Ide o hmotné stimuly, medzi ktoré patria motivačné štipendiá, podpora študentov so špecifickými vzdelávacími potrebami, podporné služby k vzdelávaciemu procesu ako napr. *zabezpečovanie literatúry, reprografické služby, online vstupy do rôznych databázových katalógov* (spolupráca s *CVTI SR*), *výpočtová technika vo všetkých vyučovacích priestoroch, stravovanie, parkovanie, ubytovanie*. Dekan fakulty môže udeliť študentom aj mimoriadne *štipendium* za reprezentáciu školy, alebo fakulty, za mimoriadne výsledky týkajúce sa športových aktivít a pod. (viď Tabuľková časť).

Ako sme už vyššie uviedli VŠD poskytuje služby kariérneho poradenstva, individuálne konzultačné služby face to face, ale aj online rozhory (skype, teams, zoom). *Podporné centrum pre študentov so špecifickými vzdelávacími potrebami* VŠD vytvára podmienky pre bezbariérové prostredie pre študentov so zdravotným postihnutím.

Fakulta sociálnych štúdií má v rámci študentskej praxe uzatvorenú zmluvu o spolupráci s neziskovou organizáciou NOEMI, n. o. a ďalšími verejnými a neverejnými poskytovateľmi sociálnych služieb.



Výučba vybraných predmetov sociálnej práce si nevyhnutne vyžaduje prepojenie s praxou za účelom aplikovaného výskumu, edukácie študentov ako aj výučby vybraných predmetov študijného programu „Sociálna práca“.

Fakulty VŠD vykonávajú semestrálne prieskum spokojnosti študentov s výučbou jednotlivých predmetov v každom ročníku. Študenti odovzdávajú na konci semestra vyplnený dotazník,

ktorý je následne vyhodnotený. Pripomienky sa ihneď zapracovávajú do Akčného plánu zlepšovania.

Študentom sa vytvárajú podmienky na účasť v programoch Erasmus + a pobytoch na školách, s ktorými má VŠD uzatvorené zmluvy.

VŠD má na bilaterálnej úrovni boli uzatvorené zmluvy v rámci programu Erasmus s viacerými vysokými školami v zahraničí (viď kapitola XII.).

Na podporu budovania vzťahov študentov v rámci svojich fakúlt sa organizujú neformálne aktivity ako napr. rozhovory s dekanom, káva s rektorom, športové dni s posedením a pod.

Tradíciu majú spoločenské udalosti v rámci otvorenia nového akademického roku, ako aj príležitostné posedenia pod záštitou predsedu Správnej rady doc. Ing. Gasymova, PhD.

## **IX. ABSOLVENTI**

Vysoká škola Danubius je súkromnou vysokou školou. Informácie o absolventoch získavame z verejne dostupných zdrojov resp. prostredníctvom záujmových elektronických sietí. LINKEDIN a pod.

**Vid' tabuľková časť.**

## X. PODPORNÉ ČINNOSTI VYSOKEJ ŠKOLY

Priestory vysokej školy sú kompletne vybavené počítačovou sieťou, vlastnou telefónnou digitálnou ústredňou a GSM bránami a zabezpečovacím zariadením. Väčšina učební je vybavená stacionárnym dátovým projektorom, premietacím plátnom a ozvučovacou technikou. K dispozícii pre učiteľov sú notebooky a taktiež prenosné dátové projektory pre vyučovací proces v učebniach, ktoré nedisponujú stacionárnym vybavením. Ako podporu vyučovacieho procesu má škola PC učebňu, kde je inštalovaných 49 počítačov s trvalým pripojením na internet. Programové vybavenie vysokej školy je na báze softwaru od spoločnosti Microsoft. Vysoká škola rozvíja digitalizované laboratóriá na podporu výskumu .

Vysoká škola Danubius má zriadené Knižnično-informačné a edično-vydavateľské stredisko (KIEVS), ktoré poskytuje študentom automatizované knižnično-informačné služby ako: výpožičky prezenčné, absenčné, odborné rešerše z vlastných knižničných zdrojov, ale aj externých. Knižnica má licencie na vstupy do zahraničných databáz, realizuje aj medziknižničnú výpožičnú službu, reprografické služby a sprostredkuje predaj publikačnej činnosti vysokoškolských pedagógov. V knižnici sa nachádzajú tituly v slovenskom, českom, anglickom, nemeckom, francúzskom a v iných svetových jazykoch najmä z oblasti medzinárodných vzťahov, politológie, histórie, filozofie, ekonómie, geografie a iných oblastí spoločenských vied. Okrem toho má škálu odborných a spoločenských časopisov a novín. Knižničný profil je orientovaný na sociálne, ekonomické a právne vedy (spoločenské, behaviorálne). Zamestnanci KIEVS spolupracujú s celoslovenskou databázou ČREPC 1 a ČREPC 2.

Budova na Richterovej ulici bola pôvodne postavená ako základná škola podľa projektov a európskej štúdie. Primárne je teda určená na vyučovací proces a má ergonomické rozdelenie jednotlivých traktov.

Komplexnú agendu a potreby študijného oddelenia pokrýva informačný systém AIS 2, ktorý priniesol možnosť jednoduchšieho a hlavne prehľadnejšieho spravovania študijných povinností a záležitostí aj mimofakultných priestorov. Celkovú prevádzku počítačového vybavenia, multimedialnej techniky potrebnej pre účely vyučovacieho procesu, tak i komplexnú prevádzku fakultnej siete, serverov, systému elektronickej pošty zabezpečuje referát informačných technológií, ktorý spolu v kooperácii s referátom obslužných činností zabezpečuje aj jej nákup a v prípade potreby sa stará aj o jej záručný i pozáručný servis.



Škola taktiež poskytuje pre svojich študentov v dennej, v prípade potreby aj externej forme možnosť nového ubytovania. Študenti, ale i zamestnanci majú k dispozícii jedáleň, bufet a spotrebné potravinové automaty.

Vysoká škola zabezpečuje aj podporu študentom so špecifickými potrebami najmä inkluzívnym vzdelávaním a individuálnym prístupom. Najmenej raz za rok vyhodnocujeme spokojnosť študentov so špecifickými potrebami v oblasti:

- ⇒ bezbariérovosti akademického prostredia,
- ⇒ kvality poskytovania podporných služieb v edukačnom procese,

ktoré vysoká škola aktuálne ponúka, v závislosti od charakteru a rozsahu špecifických potrieb študenta, ktoré kompenzujú dôsledky zdravotného postihnutia alebo poruchy (Vyhláška č. 458/2012 Z. z. Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky o minimálnych nárokoch študenta so špecifickými potrebami ).

V roku 2021, tak ako každý rok sa prehodnocuje a aktualizuje plán inkluzívneho vzdelávania študentov pre pedagogických zamestnancov z dôvodu zabezpečenia kvalitného edukačného procesu študentov so špecifickými potrebami (podľa aktuálneho stavu prijatých študentov so špecifickými potrebami a podľa druhu postihnutia, alebo poruchy). Taktiež je stanovený plán vzdelávania, ktorý je orientovaný najmä na zásady sociálnej komunikácie pre odborných zamestnancov pri styku so študentmi so špecifickými potrebami.

## XI. ROZVOJ SÚKROMNEJ VYSOKEJ ŠKOLY

### Opis podaného projektu v rámci výzvy OPLZ-PO1/2021/DOP/1.3.1-01 - Podpora vnútorných systémov zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania

Hlavným cieľom projektu je zabezpečovanie vnútorného systému kvality vzdelávania podľa zákona č. 269/2018 Z.z. a jeho implementácie v súlade so Štandardami pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania.

Vedenie VŠD a zamestnanci používajú vyvážený a objektívny súbor ukazovateľov výsledkov pre preskúvanie neustáleho zlepšovania vo všetkých oblastiach poslania VŠD tak, aby poznali priority kľúčových interných, ale aj externých zainteresovaných strán. Okrem iného projekt je zameraný na doplnenie potrebných zručností, vedomostí, a rozšírenie kvalifikácie cieľových skupín

**Cieľové skupiny** projektu sú:

- ⇒ manažment VŠD (správna rada VŠD, rektor, prorektor, dekáni a funkcionári)
- ⇒ študenti I. II. III. stupňa VŠD (vrátane študentov so špecifickými potrebami),
- ⇒ učitelia,
- ⇒ výskumno-projektoví zamestnanci

Miesto realizácie projektu je sídlo Vysokej školy Danubius na Richterovej ul. 1171 v Sládkovičove.

Merateľné ukazovatele: PO277: počet partnerstiev 3; PO423 počet študentov: 6 ; PO965 počet miest pre riadenie kvality: 6; PO523 počet udržaných partnerstiev: 3; PO964 počet zamestnancov VŠ 36; PO 963 počet zamestnancov:36

Počas celej doby realizácie projektu bude žiadateľ využívať možnosť uplatňovania nepriamych výdavkov paušálnou sadzbou

#### Popis východiskovej situácie

Vysoká škola Danubius je súkromnou vysokou školou, ktorá buduje vlastný systém manažérstva kvality podľa ISO2015:9001. Vzhľadom k tomu, že od roku 2018 je v platnosti zákon č. 269/2018 Z.z o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania sme doteraz budovaný systém kvality začali prispôbovať a zosúladiť s kritériami štandardov, ktoré sú taxatívne určené záväznými predpismi. Prvým vstupom, ktorý ovplyvní realizáciu projektu je optimalizácia politiky kvality VŠD, čo predpokladá úpravu, ale aj vytvorenie nových procesov v riadení plánovaní, organizácii a kontrole.

Druhý vstup, ktorý ovplyvní realizáciu projektu je štatutárny orgán (správna rada) VŠD.

Tretí vstup ovplyvňujúci kvalitu vzdelávania budú cieľové skupiny (zainteresované strany) projektu:

- ⇒ manažment – riadiaci pracovníci VŠD (správna rada VŠD, rektor, prorektor, dekáni a funkcionári)
- ⇒ študenti I. II. III. stupňa VŠD (vrátane študentov so špecifickými potrebami),

- ⇒ učiteľia,
- ⇒ výskumno-projektoví zamestnanci

Vedenie chce naďalej podporovať prostredie, ktoré pomáha na vysokej škole generovať nové nápady a spôsoby myslenia tak, aby boli garantované inovácie a všestranný rozvoj. Útvár splnomocnenca systému kvality VŠD bude aj naďalej systematicky preskúmať vhodnosť a účinnosť zberu a analýz informácií o požiadavkách zainteresovaných strán. Porovnáваме svoju výkonnosť s určenými benchmarkermi a ďalšími dobrými príkladmi partnerských vysokých škôl za účelom poznania vlastných silných stránok a oblastí na zlepšovanie. V rámci rozvoja ľudských zdrojov je prioritné kritérium týkajúce sa zlepšenie internacionalizácie vzdelávania a transfer poznatkov.

Obsahové zameranie projektu neoddeliteľne súvisí s potrebami a požiadavkami rozšírenia vedomostí a zručností zamestnancov VŠD, ako na riadiacej, tak aj na výkonnej úrovni ľudských zdrojov VŠD a zainteresovanými stranami (študentmi). VŠD v dostatočnej miere disponuje odbornými kapacitami, ktoré môžu zabezpečovať kvalitnú realizáciu jednotlivé činností uvedených v podaktivitách.

Konkrétne aktuálne úlohy v oblasti naplnenia štandardov sa týkajú:

- vytvorenia funkčných organizačných štruktúr riadenia kvality vzdelávania s trvalo udržateľnou kontinuitou,
- vytvorenie resp. aktualizácia všetkých dokumentov, podľa ktorých je riadený systém kvality vysokoškolského vzdelávania, a tých činností, ktoré budú inovovať procesy vzdelávania s implementáciou manažérskeho cyklu PDCA a vyhodnocovania podľa metodík SMART (špecifický, merateľný, dosiahnuteľný, realistický a časovo špecifikovaný), alebo RADAR (plánované výsledky-rozvoj výsledkov- rozšírenie prístupov-hodnotenie)
- zabezpečenie školení pre interných poradcov a školiteľov v oblasti manažérstva kvality vzdelávania a kariérneho poradenstva,
- pravidelné hodnotenie a kontrola výsledkov plnenia kritérií podľa štandardov SAAVŠ
- spolupráca so zainteresovanými stranami v rámci hodnotenia kurikula predmetov študijných programov.

Považujeme za nevyhnutné zaradiť systém budovania kvality aj do kurikula predmetov v študijných plánoch jednotlivých fakúlt. K realizácii tohto zámeru môže prísť až po zaškolení učiteľov, ktorí budú participovať na výučbe plánovaného predmetu.

### Spôsob realizácie aktivít projektu

Predkladaný projekt bude realizovaný vo forme jednej hlavnej aktivity uvedenej vo výzve na predkladanie žiadosti o poskytnutie NFP a to:

**PODPORA A ZLEPŠOVANIE VNÚTORNÝCH SYSTÉMOV ZABEZPEČOVANIA KVALITY VYSOKOŠKOLSKÉHO VZDELÁVANIA ZOHľadňujúcich PREPÁJANIE S PRAxOU.**

Hlavná aktivita je rozdelená na podaktivity:

#### 1.1 Koordinácia projektu

1.2 Tvorba a aktualizácia predpisov, smerníc, metodík, kódexov, vnútorných riadiacich aktov VŠD v zmysle legislatívnych predpisov

1.3 Zostavenie vnútorných štruktúr zodpovedných za štandardy a kritériá kvality vzdelávania VŠD

1.4 Tvorba, revízia, implementácia štruktúr a procesov na vytváranie, úpravu a schvaľovanie študijných programov – vytvorenie / identifikácia orgánov na vytváranie, monitorovanie, úpravu a schvaľovanie študijných programov, identifikácia zainteresovaných strán

1.5 Aktualizácia akademického informačného systému VŠD pre hodnotenie kvality vysokoškolského vzdelávania.

1.6 Prepojenie hlavnej aktivity projektu na uplatniteľnosť výstupov kvality vzdelávania s požiadavkami pracovného trhu. Prenos požiadaviek trhu práce do vzdelávania

Podaktivity na seba logicky nadväzujú. Uvedená hlavná aktivita má 6 čiastkových podaktivít, ktorých činnosti sú logicky usporiadané tak, aby bol naplnený hlavný cieľ a hlavná aktivita projektu. Personálne zabezpečenie podaktivít je zabezpečené prostredníctvom interných odborných zamestnancov, ktorí sú v pracovnoprávnom vzťahu k žiadateľovi

## Podaktivita č. 1

Názov podaktivity č. 1.1

### Koordinácia projektu

Zdôvodnenie potreby

V súlade s výzvou projektu je pre žiadateľa projektu povinná podaktivita, ktorou je zabezpečenie koordinácie projektu.

Cieľ podaktivity je popis koordinačných činností v zmysle prílohy č. 5

- finančné riadenie projektu,
- implementácia projektu v súlade so žiadosťou resp. implementovanie a manažovanie hlavnej aktivity a podaktivít v súlade s vydanými usmerneniami, čím sa zabezpečí relevancia výstupov
- monitorovanie činností
- činnosti administratívneho pracovníka a uchovávanie výstupov podľa registratúrneho poriadku

Popis podaktivity. resp. činností vykonávaných finančným manažérom:

- správne finančné riadenie projektu v súlade so schválenou žiadosťou o NFP, resp. zmluvou o NFP, s platným systémom finančného riadenia a systémom riadenia EŠIF,
- platnými právnymi predpismi SR a EK, usmerneniami a pokynmi SO súvisiacimi s čerpaním fondov EÚ,
- zodpovedá za čerpanie rozpočtu v súlade s pokrokom v implementácii projektu a dosahovanými ukazovateľmi,
- zodpovedá za komunikáciu s SO v oblasti finančných vzťahov vyplývajúcich zo zmluvy o NFP,
- zodpovedá za prípravu a včasné predkladanie ŽoP vrátane úplnej podpornej dokumentácie (rozsah stanoví SO),
- zodpovedá za oprávnenosť výdavkov prijímateľa v súlade s platnými pravidlami oprávnenosti,

- sleduje platné právne predpisy SR a EK, usmernenia a pokyny SO, súvisiace s čerpaním fondov EÚ

**Spôsob zabezpečenia činností** vyplýva z personálnej matice zamestnancov, ktorí participujú a zodpovedajú za správne plnenie stanovených podaktivít vychádzajúcich z hlavnej aktivity.

Finančný manažér projektu, ktorý spĺňa výzvou stanovené predpoklady bude: Ing. Pacovská  
 Vykonávané činnosti budú dodatkom doplnené do pracovnej náplne zamestnanca.

Predpokladaný rozsah osobohodín Ing. Pacovská 24 hodín x 18 mesiacov = 432 hodín

Popis činností vykonávaných projektovým manažérom

- zodpovedá za implementáciu projektu v súlade so schválenou žiadosťou o NFP, resp. zmluvou o NFP, s platným systémom finančného riadenia a systémom riadenia EŠIF, platnými právnymi predpismi SR a EK, usmerneniami a pokynmi SO súvisiacimi s čerpaním fondov EÚ,
- sleduje platné právne predpisy SR a EK, usmernenia a pokyny SO, súvisiace s čerpaním fondov EÚ,
- zodpovedá za implementáciu projektu v súlade so schváleným harmonogramom realizácie aktivít projektu,
- zodpovedá za napĺňanie merateľných ukazovateľov projektu,
- zodpovedá, resp. koordinuje všetky činnosti súvisiace s implementáciou projektu – monitorovanie projektu, publicitu projektu, verejné obstarávanie a pod.
- koná vo vzťahu k dodávateľom, resp. partnerom na projekte, zodpovedá za komunikáciu s SO v oblasti vzťahov vyplývajúcich zo zmluvy o NFP.

**Spôsob zabezpečenia činností** vyplýva z personálnej matice zamestnancov, ktorí participujú a zodpovedajú za správne plnenie stanovených podaktivít vychádzajúcich z hlavnej aktivity.

Funkciu projektového manažéra bude vykonávať : Ing. Gusejnov

Vykonávané činnosti budú dodatkom doplnené do pracovnej náplne zamestnanca.

Predpokladaný rozsah osobohodín 24 hodín mesačne x 18 mesiacov = 432 hodín

Popis činností vykonávaných *monitorovacím manažérom*

- vykonáva priebežné sledovanie pokroku projektu,
- zodpovedá za správne evidovanie výsledkov projektu a vypracovanie monitorovacích správ, doplňujúcich monitorovacích údajov a informácií pre SO v rámci riadenia projektu.
- Spôsob zabezpečenia činností\_\_ vyplýva z personálnej matice zamestnancov, ktorí participujú a zodpovedajú za správne plnenie stanovených podaktivít vychádzajúcich z hlavnej aktivity.

Funkciu manažéra pre monitorovanie bude vykonávať : DOC. JUDR. RASTISLAV FUNTA, PHD., LL.M.

vykonávané činnosti budú dodatkom doplnené do pracovnej náplne zamestnanca

predpokladaný rozsah osobohodín 24 hodín mesačne x 18 mesiacov = 432 hodín

popis činností vykonávaných administratívnym pracovníkom

- vykonáva administratívnu a odbornú podporu projektu;
- spracováva administratívnu činnosť pre implementáciu projektu v súlade s časovým harmonogramom a rozpočtom projektu;
- zabezpečuje administratívne spracovanie prieskumov trhu pre potreby projektu,

- administratívna príprava a kontrola podkladov do ŽoP, monitorovacích správ, podkladov pre účtovníctvo, pre personalistiku, mzdovú agendu, evidenciu majetku;
- administratívna agenda (napr. spracovanie cestovných príkazov);
- zabezpečuje komunikáciu s účastníkmi aktivít
- činnosti administratívneho pracovníka: uchovávanie výstupov podľa registratúrneho poriadku

Spôsob zabezpečovania činností vyplýva z personálnej matice zamestnancov, ktorí participujú a zodpovedajú za správne plnenie stanovených podaktivít vychádzajúcich z hlavnej aktivity.

Funkciu administratívneho pracovníka bude vykonávať Beáta Podolská

Vykonávané činnosti budú dodatkom doplnené do pracovnej náplne zamestnanca

Predpokladaný rozsah osobohodín 24 hodín mesačne x 18 mesiacov = 432 hodín

Finančná a ekonomická stránka projektu:

Podrobnosti k čerpaniu personálnych výdavkov (rozsah a jednotkové ceny) projektu sú uvedené v prílohe č. 1b Doplnujúce informácie k časti 7 4.

Počas celej doby realizácie predkladaného projektu, budeme využívať možnosť uplatňovania paušálnej sadzby 40% na pokrytie zostávajúcich oprávnených nákladov.

Spôsob zabezpečenia činností vyplýva z personálnej matice zamestnancov, ktorí participujú a zodpovedajú za správne plnenie stanovených podaktivít vychádzajúcich z hlavnej aktivity.

#### Podaktivita č. 1.2

a) Názov podaktivity

Tvorba a aktualizácia predpisov, smerníc, metodík, kódexov, a iných vnútorných riadiacich aktov VŠD v zmysle kritérií štandardov kvality

b) Zdôvodnenie nevyhnutnosti podaktivity:

VŠD má vypracované predpisy, avšak viaceré z nich treba aktualizovať a prispôbovať inovačným podmienkam vzdelávania, ako aj neustále sa meniacej legislatíve. Bez tejto podaktivity nebude možné zabezpečiť korektné a relevantné odporúčania pre cieľové skupiny a zainteresované strany, ktoré sú zadané v časti č. 7 tohto projektu.

c) Cieľ podaktivity a jeho previazanie na cieľ projektu

Cieľom je tvorba a aktualizácia vnútorných dokumentov tak, aby boli v súlade so štandardami SAAVŠ, zákonom 131/2002 Z.z o vysokých školách a so zákonom č. 269/2018 Z.z. o zabezpečení kvality.

d) Relevancia podaktivity so štandardami podľa príl. č. 11:

1,7,9,11,13,14, 15, 16 a v súlade so Štandardami kvality SAAVŠ a v zmysle zákona 269/2018 Z.z. o zabezpečení kvality.

e) Popis podaktivity (činností na splnenie podaktivity):

- revízia, tvorba a rozdelenie spracovania dokumentov a podľa kompetencií odborných zamestnancov
- poradenstvo k novej legislatíve
- štúdium a analýza štandardov kvality vzdelávania a implementácia jednotlivých kritérií do vyššie uvedených výstupov (dokumentov)
- vytvorenie internej príručky pre tvorbu a opis vzdelávacích procesov
- priebežná kontrola plnenia úloh
- pracovné vzdelávacie stretnutia (brainstormingy, workshopy, semináre s cieľovými skupinami)
- administratívna činnosť týkajúca sa koordinácie projektu v súlade s registratúrnym poriadkom VŠD

f) V rámci podaktivity bude realizovaná činnosť vzdelávacieho charakteru

Plánovaný počet vzdelávacích aktivít pre cieľové skupiny sú 2 stretnutia/ a 4 hod.

Počet účastníkov: 30

g) Cieľovou skupinou podaktivity č. 1.2 budú:

riadiaci a vedúci zamestnanci VŠD v zmysle organizačnej štruktúry VŠD, výskumno-projektoví pracovníci

- členovia Útvaru splnomocnenca kvality VŠD
- interní aj externí členovia predsedníctva Výskumného a projektového centa VŠD
- členovia fakultných útvarov pre budovanie kvality
- členovia iných súčastí VŠD (podľa Štatútu VŠD)

h) Očakávané benefity:

- štandardizácia vnútorného systému kvality vzdelávania na VŠD
- zvýšenie vedomostí, porozumenia, aplikácie a hodnotiaceho posudzovania systémov a metrík štandardov a kritérií kvality vo vysokoškolskom vzdelávaní
- zlepšenie úrovne a vzdelávania a tvorivých činností VŠD

i) Personálne pokrytie podaktivity podľa pozícií:

rektor, dekaní, prodekaní a odborní zamestnanci zodpovední za kvalitu na fakultách VŠD

doc. PhDr. P.Šebestová, PhD.

JUDr. PhDr. Ing. M. Horváth, PhD.

doc. PhDr. P. Ondria, PhD.

j) Spôsob zabezpečenia podaktivity:

Aktivita bude zabezpečená internými zamestnancami, vlastným materiálno-technickým a priestorovým vybavením.

k) Výstup podaktivity 1.2

- je zaškolenie účastníkov do oblasti nových predpisov a následná participácia na ich disseminácii podľa organizačnej štruktúry VŠD.
- nové alebo aktualizované dokumenty (smernice, nariadenia, metodické pokyny, politika kvality, ...)
- vzdelávacie aktivity

Lektormi vzdelávacích aktivít budú interní zamestnanci VŠD, ktorí sa podieľali na tvorbe jednotlivých dokumentov podľa kritérií štandardov kvality .

Stretnutia sa budú realizovať face to face v existujúcich priestoroch VŠD alebo prostredníctvom platformy MS Teams.

l) Doba realizácie podaktivity č. 1.2  
január 2022 – december 2022

m) Plánované VO: nie

merateľný ukazovateľ podaktivity č. 1.2

Kód PO277	Merná jednotka:
Merateľný ukazovateľ:	Čas plnenia : január 2022 – december 2022
Počet partnerstiev prepájajúcich VŠ a podnikovú sféru	Celková cieľová hodnota 5
	Typ závislosti ukazovateľa: maximálna hodnota

subjekt: Vysoká škola Danubius, Sládkovičovo

Identifikátor IČO 36264113

Konkrétny cieľ: 312010031-1.3.1 Zvýšiť kvalitu VŠ vzdelávania a rozvoj ľudských zdrojov v oblasti výskumu a vývoja s cieľom dosiahnuť prepojenie VŠ vzdelávania s potrebami trhu práce

Typ aktivity 16631201003 Potreba zlepšovania vnútorných systémov zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania zohľadňujúcich prepájanie s praxou

Hlavné aktivity projektu 166BFQ300001 Zabezpečenie kvality VŠ vzdelávania

celková hodnota: 5

merateľný ukazovateľ podaktivity č. 1.2

Kód PO523	Merná jednotka:
Merateľný ukazovateľ:	Čas plnenia : január 2022 – december 2022
Počet vytvorených partnerstiev prepájajúcich a podnikovú sféru 18 mesiacov po ukončení projektu	Celková cieľová hodnota 5
	Typ závislosti ukazovateľa: maximálna hodnota

subjekt: Vysoká škola Danubius, Sládkovičovo

Identifikátor IČO 36264113

Konkrétny cieľ: 312010031-1.3.1 Zvýšiť kvalitu VŠ vzdelávania a rozvoj ľudských zdrojov v oblasti výskumu a vývoja s cieľom dosiahnuť prepojenie VŠ vzdelávania s potrebami trhu práce

Typ aktivity 16631201003 Potreba zlepšovania vnútorných systémov zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania zohľadňujúcich prepájanie s praxou



## merateľný ukazovateľ podaktivity č. 1.2

Kód PO963	Merná jednotka:
Merateľný ukazovateľ:	Čas plnenia : január 2022 – december 2022
Počet zamestnancov VŠ , ktorí sú vzdelávaní v rámci vzdelávacích aktivít súvisiacich s tvorbou/implementáciou vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania	Celková cieľová hodnota 30
	Typ závislosti ukazovateľa: maximálna hodnota

subjekt: Vysoká škola Danubius, Sládkovičovo

Identifikátor IČO 36264113

Konkrétny cieľ: 312010031-1.3.1 Zvýšiť kvalitu VŠ vzdelávania a rozvoj ľudských zdrojov v oblasti výskumu a vývoja s cieľom dosiahnuť prepojenie VŠ vzdelávania s potrebami trhu práce

Typ aktivity16631201003 Potreba zlepšovania vnútorných systémov zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania zohľadňujúcich prepájanie s praxou

Hlavné aktivity projektu166BFQ300001 Zabezpečenie kvality VŠ vzdelávania

celková hodnota 30

## merateľný ukazovateľ podaktivity č. 1.2

Kód PO964	Merná jednotka:
Merateľný ukazovateľ:	Čas plnenia : január 2022 – december 2022
Počet zamestnancov VŠ , ktorí sú vzdelávaní v rámci vzdelávacích aktivít súvisiacich s tvorbou/implementáciou vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania	Celková cieľová hodnota 30
	Typ závislosti ukazovateľa: maximálna hodnota

subjekt: Vysoká škola Danubius, Sládkovičovo

Identifikátor IČO 36264113

Konkrétny cieľ: 312010031-1.3.1 Zvýšiť kvalitu VŠ vzdelávania a rozvoj ľudských zdrojov v oblasti výskumu a vývoja s cieľom dosiahnuť prepojenie VŠ vzdelávania s potrebami trhu práce

Typ aktivity16631201003 Potreba zlepšovania vnútorných systémov zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania zohľadňujúcich prepájanie s praxou

Hlavné aktivity projektu166BFQ300001 Zabezpečenie kvality VŠ vzdelávania

celková hodnota 30

## merateľný ukazovateľ podaktivity č. 1.2

Kód PO423	Merná jednotka:
Merateľný ukazovateľ:	Čas plnenia : január 2022 – december 2022
Počet študentov	Celková cieľová hodnota 10
	Typ závislosti ukazovateľa: maximálna hodnota

subjekt: Vysoká škola Danubius, Sládkovičovo

Identifikátor IČO 36264113

Konkrétny cieľ: 312010031-1.3.1 Zvýšiť kvalitu VŠ vzdelávania a rozvoj ľudských zdrojov v oblasti výskumu a vývoja s cieľom dosiahnuť prepojenie VŠ vzdelávania s potrebami trhu práce

Typ aktivity16631201003 Potreba zlepšovania vnútorných systémov zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania zohľadňujúcich prepájanie s praxou

Hlavné aktivity projektu166BFQ300001 Zabezpečenie kvality VŠ vzdelávania

celková hodnota

### Podaktivita č. 1.3

a) Názov podaktivity

Zostavenie vnútorných organizačných štruktúr zodpovedných za štandardy a kritériá kvality vzdelávania VŠD

b) Zdôvodnenie nevyhnutnosti podaktivity:

Uvedená podaktivita koncepčne nadväzuje na podaktivitu č.1.2 Podaktivita je zameraná na dosiahnutie hlavného cieľa hlavnej aktivity projektu. Koherentne nastavená štruktúra VŠD s vertikálnou aj horizontálnou organizáciou dávajú záruku plnenia hlavnej projektovej aktivity a žiadateľom stanovených podaktivít projektu. Ide o vytvorenie požadovaných politík, realizovaných príslušnými vnútornými štruktúrami v podobe funkčných procesných aktivít.. Splnením cieľa podaktivity č. 1.3 naplníme vybrané príslušné štandardy pre VSK (SAAVŠ).

c) Cieľ podaktivity a jeho previazanie na cieľ projektu

Hlavným cieľom podaktivity je vytvorenie a implementácia požadovaných relevantných vnútorných organizačných štruktúr VŠD, ktoré budú realizovať procesy určené v nových, resp. aktualizovaných dokumentoch VŠD v súlade so štandardami SAAVŠ, zákonom 131/2002 Z.z. o vysokých školách a so zákonom č. 269/2018 Z.z. o zabezpečení kvality.

d) Relevancia podaktivity so štandardami podľa príl. č. 11

Podaktivita je v súlade s oprávnenými oblasťami 2, 4, 5, 7, 8, 11,16, 18 podľa Prílohy výzvy č. 11

e) Popis podaktivity (činností na splnenie podaktivity):

Podaktivita zahŕňa etapu vytvorenia a etapu sfunkčnenia príslušných vnútorných štruktúr. Vytvorenie vnútorných štruktúr (revidovanie existujúcich, alebo tvorba nových) sa bude riadiť internými predpismi VŠD v oblasti riadenia kvality. Ide o kreovanie štruktúr:

- Útvaru splnomocnenca systému kvality vzdelávania VŠD
- Útvary splnomocnencov systému kvality vzdelávania na fakultách
- Skupiny spoluzabezpečujúce študijné programy
- Garanti povinných a povinne voliteľných predmetov
- Študijné referáty
- Výskumno-projektové centrum VŠD
- Knižnično-informačné a edično-vydavateľské stredisko
- Centrum kariérneho poradenstva
- Podporné centrum pre študentov so špecifickými potrebami vzdelávania
- a iné relevantné súčasti VŠD v zmysle Štatútu

f) V rámci podaktivity bude realizovaná činnosť vzdelávacieho charakteru  
Vytvorené nové organizačné štruktúry budú vzájomne podľa gesčnej pôsobnosti vykonávať interné vzdelávacie aktivity formou školení, tutoriálov a inými formami vzdelávacích metód  
Plánovaný počet vzdelávacích aktivít pre cieľové skupiny sú 3 stretnutia/ a 4 hod.

Počet účastníkov: 30

g) Cieľovou skupinou podaktivity č. 1.3 budú:

- ⇒ riadiaci a vedúci zamestnanci VŠD v zmysle organizačnej štruktúry VŠD
- ⇒ študenti I. II. III. stupňa VŠD (vrátane študentov so špecifickými potrebami),
- ⇒ učitelia,
- ⇒ výskumno-projektoví zamestnanci

h) Očakávané benefity:

- štandardizácia vnútorného systému kvality vzdelávania na VŠD
- zlepšenie úrovne a vzdelávania a tvorivých činností VŠD
- nové prístupy k informačným dokumentom a k ich zdieľaniu
- spätná väzba (zlepšovanie poskytovania vzdelávania )

i) Personálne pokrytie podaktivity podľa pozícií

doc. PhDr. N. Kováčová, PhD.

doc. PhDr. Matulay, CSc,

doc. JUDr. I. Podhorec, CSc.

Mgr. M. Jankovič

j) Spôsob zabezpečenia podaktivity:

Aktivita bude zabezpečená internými zamestnancami, vlastným materiálno-technickým a priestorovým vybavením.

k) Výstup podaktivity 1.3

- oboznámenie účastníkov s odbornými činnosťami nových organizačných štruktúr VŠD
- Vytvorenie nových, alebo aktualizácia už existujúcich organizačných štruktúr, ktoré budú v súlade s hlavnou aktivitou projektovej výzvy a s kritériami štandardov kvality vzdelávania na VŠD
- vzdelávacie aktivity

l) Plánované VO: nie

m) Doba realizácie podaktivity január 2022 – január 2023

### merateľný ukazovateľ podaktivity č. 1.3

Kód PO423	Merná jednotka:
Merateľný ukazovateľ:	Čas plnenia : január 2022 – január 2023
Počet študentov	Celková cieľová hodnota 10
	Typ závislosti ukazovateľa: maximálna hodnota

subjekt: Vysoká škola Danubius, Sládkovičovo

Identifikátor IČO 36264113

Konkrétny cieľ: 312010031-1.3.1 Zvýšiť kvalitu VŠ vzdelávania a rozvoj ľudských zdrojov v oblasti výskumu a vývoja s cieľom dosiahnuť prepojenie VŠ vzdelávania s potrebami trhu práce

Typ aktivity 16631201003 Potreba zlepšovania vnútorných systémov zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania zohľadňujúcich prepájanie s praxou

Hlavné aktivity projektu 166BFQ300001 Zabezpečenie kvality VŠ vzdelávania

celková hodnota 15

### merateľný ukazovateľ podaktivity č. 1.3

Kód PO963	Merná jednotka:
Merateľný ukazovateľ:	Čas plnenia : január 2022 – január 2023
Počet zamestnancov VŠ , ktorí sú vzdelávaní v rámci vzdelávacích aktivít súvisiacich s tvorbou/implementáciou vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania	Celková cieľová hodnota 30
	Typ závislosti ukazovateľa: maximálna hodnota

subjekt: Vysoká škola Danubius, Sládkovičovo

Identifikátor IČO 36264113

Konkrétny cieľ: 312010031-1.3.1 Zvýšiť kvalitu VŠ vzdelávania a rozvoj ľudských zdrojov v oblasti výskumu a vývoja s cieľom dosiahnuť prepojenie VŠ vzdelávania s potrebami trhu práce

Typ aktivity 16631201003 Potreba zlepšovania vnútorných systémov zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania zohľadňujúcich prepájanie s praxou

Hlavné aktivity projektu 166BFQ300001 Zabezpečenie kvality VŠ vzdelávania

celková hodnota 30

### merateľný ukazovateľ podaktivity č. 1.3

Kód PO964	Merná jednotka:
Merateľný ukazovateľ:	Čas plnenia : január 2022 – december 2022
Počet zamestnancov VŠ , ktorí sú vzdelávaní v rámci vzdelávacích aktivít súvisiacich s tvorbou/implementáciou vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania	Celková cieľová hodnota 30
	Typ závislosti ukazovateľa: maximálna hodnota

subjekt: Vysoká škola Danubius, Sládkovičovo

Identifikátor IČO 36264113

Konkrétny cieľ: 312010031-1.3.1 Zvýšiť kvalitu VŠ vzdelávania a rozvoj ľudských zdrojov v oblasti výskumu a vývoja s cieľom dosiahnuť prepojenie VŠ vzdelávania s potrebami trhu práce

#### Podaktivita č. 1.4

a) Názov podaktivity

Tvorba, revízia, implementácia štruktúr a procesov na vytváranie, úpravu a schvaľovanie študijných programov – vytvorenie / identifikácia orgánov na vytváranie, monitorovanie, úpravu a schvaľovanie študijných programov, identifikácia zainteresovaných strán

b) Zdôvodnenie nevyhnutnosti podaktivity:

Tvorba a revízia študijných programov patrí k jedným z najdôležitejších štandardov kvality a ich kritérií. VŠD zriadi pre tento účel špecifickú radu pri Útvare splnomocnenca systému kvality vzdelávania VŠD, ktorej činnosť bude pozostávať z auditu študijných programov predložených fakultnými splnomocnencami kvality pre tvorbu študijného programu. VŠD. Členmi komisie sú spoluzabezpečujúci učitelia študijných programov, externí odborníci za zamestnávateľov a študenti.

c) Cieľ podaktivity a jeho previazanie na cieľ projektu

Cieľom podaktivity je zabezpečiť, aby realizácia uskutočňovania študijných programov, hodnotenie študentov a dosahované výsledky vzdelávania boli v súlade s aktuálnymi poznatkami, technologickými možnosťami, potrebami spoločnosti, potrebami študentov a očakávaniami zamestnávateľov a ďalších externých zainteresovaných strán. Vysoká škola bude zdokonaľovať a vytvárať pre študentov podporné a efektívne vzdelávacie prostredie. vnútorných organizačných štruktúr VŠD, ktoré budú realizovať procesy určené v nových, resp. aktualizovaných dokumentoch VŠD, ktoré sú vytvorené v súlade so štandardami SAAVŠ, zákonom 131/2002 Z.z o vysokých školách a so zákonom č. 269/2018 Z.z. o zabezpečení kvality.

d) Relevancia podaktivity so štandardami podľa príl. č. 11

Podaktivita je v súlade s oprávnenými oblasťami 4, 11, 12, 14, 20, 21 podľa Prílohy výzvy č. 11

e) Popis podaktivity:

Pre študijné programy vysoká škola zabezpečí pre učiteľov vzdelávacie didaktické aktivity aby úroveň výsledkov ich tvorivých činností umožňovala dosahovať výstupy vzdelávania, ktoré zodpovedajú Dublinským deskriptorom, a ktoré vychádzajú z Bloomovej taxonómie výstupov vzdelávania. Bude sa dodržiavať interaktívna realizačná sekvencia cieľov vyučovacieho procesu v slede učivo-študent - prostriedky- učiteľ. VŠD zabezpečí, aby praktické skúsenosti, pedagogické zručnosti, jazykové znalosti a prenositeľné spôsobilosti učiteľov umožnili dosahovať kvalitné výstupy vzdelávania. Neoddeliteľnou súčasťou

podaktivity č.1. 4 bude doplňujúci mechanizmus kvality, ktorým je získavanie spätnej väzby od študentov k pedagogickému procesu a podporným oblastiam súvisiacim so štúdiom na vysokej škole, vrátane mechanizmov vyhodnocovania a prijímania opatrení.

f) V rámci podaktivity bude realizovaná činnosť vzdelávacieho charakteru

Lektormi vzdelávacích aktivít, ktoré budú prebiehať formou tutoriálov budú učitelia s príslušnou aprobáciou a spoluzabezpečujúce skupiny učiteľov študijných programov na VŠD.

Plánovaný počet vzdelávacích aktivít pre cieľové skupiny sú 2 stretnutia/ a 3 hod.

Počet účastníkov: 30

g) Cieľovou skupinou podaktivity č. 1.4 budú:

- ⇒ riadiaci a vedúci zamestnanci VŠD v zmysle organizačnej štruktúry VŠD
- ⇒ študenti I. II. III. stupňa VŠD (vrátane študentov so špecifickými potrebami),
- ⇒ učitelia,
- ⇒ výskumno-projektoví zamestnanci

h) Očakávané benefity:

- štandardizácia vnútorného systému kvality vzdelávania na VŠD – tvorba študijných programov
- zlepšenie úrovne a vzdelávania a tvorivých činností VŠD
- získanie nových informácií o tvorbe študijných programov
- nový pohľad a kritériá na profil opisu študijného programu v I. II. III. stupni

i) Personálne pokrytie podaktivity podľa pozícií

prof. PhDr. M. Čambalíková, PhD.

prof. JUDr. J. Králik

prof. Ing. P. Plavčan, CSc.

doc. PhDr. D. Masár, PhD.

j) Spôsob zabezpečenia podaktivity:

Aktivita bude zabezpečená internými zamestnancami, vlastným materiálno-technickým a priestorovým vybavením.

k) Výstup podaktivity 1.4

Vyhotovenie študijných programov podľa štandardov kvality a ich kritérií a platnej legislatívy  
Vzdelávacie aktivity

l) Plánované VO: nie

m) Doba realizácie podaktivity

1.1. 2022 – 31.08.2022

merateľný ukazovateľ podaktivity č. 1.4

Kód PO423	Merná jednotka:
Merateľný ukazovateľ:	Čas plnenia : 1.1.2022 – 31.08.2022
Počet študentov	Celková cieľová hodnota 10
	Typ závislosti ukazovateľa: maximálna hodnota

subjekt: Vysoká škola Danubius, Sládkovičovo

Identifikátor IČO 36264113

Konkrétny cieľ: 312010031-1.3.1 Zvýšiť kvalitu VŠ vzdelávania a rozvoj ľudských zdrojov v oblasti výskumu a vývoja s cieľom dosiahnuť prepojenie VŠ vzdelávania s potrebami trhu práce

Typ aktivity16631201003 Potreba zlepšovania vnútorných systémov zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania zohľadňujúcich prepájanie s praxou

Hlavné aktivity projektu166BFQ300001 Zabezpečenie kvality VŠ vzdelávania

celková hodnota 15

#### merateľný ukazovateľ podaktivity č. 1.4

Kód PO963	Merná jednotka:
Merateľný ukazovateľ:	Čas plnenia : 1.1.2022 – 31.8.2022
Počet zamestnancov VŠ , ktorí sú vzdelávaní v rámci vzdelávacích aktivít súvisiacich s tvorbou/implementáciou vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania	Celková cieľová hodnota 30
	Typ závislosti ukazovateľa: maximálna hodnota

subjekt: Vysoká škola Danubius, Sládkovičovo

Identifikátor IČO 36264113

Konkrétny cieľ: 312010031-1.3.1 Zvýšiť kvalitu VŠ vzdelávania a rozvoj ľudských zdrojov v oblasti výskumu a vývoja s cieľom dosiahnuť prepojenie VŠ vzdelávania s potrebami trhu práce

Typ aktivity16631201003 Potreba zlepšovania vnútorných systémov zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania zohľadňujúcich prepájanie s praxou

Hlavné aktivity projektu166BFQ300001 Zabezpečenie kvality VŠ vzdelávania

celková hodnota 30

#### merateľný ukazovateľ podaktivity č. 1.4

Kód PO964	Merná jednotka:
Merateľný ukazovateľ:	Čas plnenia : január 2022 – 31.8.2022
Počet zamestnancov VŠ , ktorí sú vzdelávaní v rámci vzdelávacích aktivít súvisiacich s tvorbou/implementáciou vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania	Celková cieľová hodnota 30
	Typ závislosti ukazovateľa: maximálna hodnota

subjekt: Vysoká škola Danubius, Sládkovičovo

Identifikátor IČO 36264113

Konkrétny cieľ: 312010031-1.3.1 Zvýšiť kvalitu VŠ vzdelávania a rozvoj ľudských zdrojov v oblasti výskumu a vývoja s cieľom dosiahnuť prepojenie VŠ vzdelávania s potrebami trhu práce

Typ aktivity16631201003 Potreba zlepšovania vnútorných systémov zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania zohľadňujúcich prepájanie s praxou

## Podaktivita č. 1.5

a) Názov podaktivity

Aktualizácia informačného systému VŠD pre hodnotenie kvality vysokoškolského vzdelávania.

b) Zdôvodnenie nevyhnutnosti podaktivity. Vysokoškolskí učitelia a výskumní pracovníci VŠD podieľajúci sa na vysokoškolskom vzdelávaní musia rozumieť potrebe hodnotenia kvality, poznať štandardy a orientovať sa v systéme a procesoch hodnotenia kvality vysokoškolského vzdelávania, ktoré sa ich týkajú. Pri hodnotení kvality a zabezpečovaní študijných programov je nevyhnutná existencia prehľadných informačných systémov a databáz.

c) Cieľ podaktivity a jeho previazanie na cieľ projektu

Digitalizácia údajov a vytvorenie ako aj aktualizácia databáz, skvalitnia orientáciu cieľových skupín v sprístupňovaní a uchovávaní údajov potrebných k zvyšovaniu kvality vzdelávania. Pre naplnenie hlavného cieľa projektu je nevyhnutný jednotný informačný systém, ako účinný nástroj hodnotenia kvality a zabezpečovania študijných programov.

d) Relevancia podaktivity so štandardami podľa príl. č. 11

Podaktivita je v súlade s oprávnenými oblasťami 6, 8, 9,10,17

e) Popis podaktivity:

Digitalizácia informácií umožní prehľadnú interpretáciu výsledkov tvorivých pracovníkov s naviazaním na jednotlivé študijné programy. Informačný systém tiež umožní vytváranie jednotných VTC pre tvorivých zamestnancov. Prístup do systému bude mať viac úrovní: administrátor, referent hodnotenia kvality, tvorivý pracovník, člen komisie a hosť (určený napr. pre členov SAAVŠ).

f) V rámci podaktivity bude realizovaná činnosť vzdelávacieho charakteru

Lektormi vzdelávacích aktivít, ktoré budú prebiehať formou tutoriálov budú učitelia s príslušnou aprobáciou a spoluzabezpečujúce skupiny učiteľov študijných programov na VŠD.

Plánovaný počet vzdelávacích aktivít pre cieľové skupiny je jedno stretnutie/ 8 hod.

Počet účastníkov: 30

g) Cieľovou skupinou podaktivity č. 1.5 budú:

- ⇒ riadiaci a vedúci zamestnanci VŠD v zmysle organizačnej štruktúry VŠD
- ⇒ študenti I. II. III. stupňa VŠD (vrátane študentov so špecifickými potrebami),
- ⇒ učitelia,
- ⇒ výskumno-projektoví zamestnanci



- h) Očakávané benefity:
- digitalizácia informácií
  - eliminácia administratívnej byrokracie
  - skvalitnenie úrovne vzdelávania a tvorivých činností učiteľov a tvorivých pracovníkov VŠD
  - podaktivita prispeje k naplneniu potrieb cieľovej skupiny v rozsahu prehľadného prístupu k správe dát, ktoré sú nevyhnutné na zabezpečovanie kvality.

i) Personálne pokrytie podaktivity podľa pozícií

Ing. S. Košická admin. AIS 2

M. Csiba admin. informačného systému VŠD

IT pracovník na dohodu ( podľa cenovej ponuky)

j) Spôsob zabezpečenia podaktivity:

Aktivita bude zabezpečená internými zamestnancami a jedným externým zamestnancom a vlastným materiálno-technickým a priestorovým vybavením.

k) Výstup podaktivity 1.5

Preškolenie a možnosti využívania elektronických databáz a informačného systému VŠD pre cieľové skupiny

l) Plánované VO nie

m) Harmonogram aktivity:

01/2022 – 06/2023

merateľný ukazovateľ podaktivity č. 1.5

Kód PO423	Merná jednotka:
Merateľný ukazovateľ:	Čas plnenia : 01/ 2022 – 06/2023
Počet študentov	Celková cieľová hodnota 10
	Typ závislosti ukazovateľa: maximálna hodnota

subjekt: Vysoká škola Danubius, Sládkovičovo

Identifikátor IČO 36264113

Konkrétny cieľ: 312010031-1.3.1 Zvýšiť kvalitu VŠ vzdelávania a rozvoj ľudských zdrojov v oblasti výskumu a vývoja s cieľom dosiahnuť prepojenie VŠ vzdelávania s potrebami trhu práce

Typ aktivity 16631201003 Potreba zlepšovania vnútorných systémov zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania zohľadňujúcich prepájanie s praxou

Hlavné aktivity projektu 166BFQ300001 Zabezpečenie kvality VŠ vzdelávania

celková hodnota 15

merateľný ukazovateľ podaktivity č. 1.5

Kód PO963	Merná jednotka:
-----------	-----------------

Merateľný ukazovateľ:	Čas plnenia : 01/2022 – 06/2023
Počet zamestnancov VŠ, ktorí sú vzdelávaní v rámci vzdelávacích aktivít súvisiacich s tvorbou/implementáciou vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania	Celková cieľová hodnota 30
	Typ závislosti ukazovateľa: maximálna hodnota

subjekt: Vysoká škola Danubius, Sládkovičovo

Identifikátor IČO 36264113

Konkrétny cieľ: 312010031-1.3.1 Zvýšiť kvalitu VŠ vzdelávania a rozvoj ľudských zdrojov v oblasti výskumu a vývoja s cieľom dosiahnuť prepojenie VŠ vzdelávania s potrebami trhu práce

Typ aktivity 16631201003 Potreba zlepšovania vnútorných systémov zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania zohľadňujúcich prepájanie s praxou

Hlavné aktivity projektu 166BFQ300001 Zabezpečenie kvality VŠ vzdelávania

celková hodnota 30

### merateľný ukazovateľ podaktivity č. 1.5

Kód PO964	Merná jednotka:
Merateľný ukazovateľ:	Čas plnenia : 01/2022 – 06/2023
Počet zamestnancov VŠ, ktorí sú vzdelávaní v rámci vzdelávacích aktivít súvisiacich s tvorbou/implementáciou vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania	Celková cieľová hodnota 30
	Typ závislosti ukazovateľa: maximálna hodnota

subjekt: Vysoká škola Danubius, Sládkovičovo

Identifikátor IČO 36264113

Konkrétny cieľ: 312010031-1.3.1 Zvýšiť kvalitu VŠ vzdelávania a rozvoj ľudských zdrojov v oblasti výskumu a vývoja s cieľom dosiahnuť prepojenie VŠ vzdelávania s potrebami trhu práce

Typ aktivity 16631201003 Potreba zlepšovania vnútorných systémov zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania zohľadňujúcich prepájanie s praxou

Hlavné aktivity projektu 166BFQ300001 Zabezpečenie kvality VŠ vzdelávania

celková hodnota 30

### Podaktivita č. 1.6

#### a) Názov podaktivity

Prepojenie hlavnej aktivity projektu na uplatniteľnosť výstupov kvality vzdelávania s požiadavkami pracovného trhu. Prenos požiadaviek trhu práce do vzdelávania.

#### b) Zdôvodnenie nevyhnutnosti podaktivity

VŠD považuje za nevyhnutné v rámci kvality vzdelávania, aby jej absolventi našli čo najširšie uplatnenie v rámci svojho absolvovaného vzdelania. Národná sústava povolání je ucelený informačný systém opisu štandardných nárokov na uchádzača o zamestnanie na jednotlivé pracovné miesta. Národná sústava povolání určuje požiadavky na odborné vedomosti, zručnosti a schopnosti potrebné na vykonávanie pracovných činností na pracovných miestach na trhu práce. V podmienkach vysokoškolského vzdelávania VŠD pôjde o spoluprácu s orgánmi

štátnej správy, orgánmi územnej samosprávy, so zamestnávateľmi, zástupcami zamestnávateľov a zástupcami vzdelávacích inštitúcií. Budú uzatvorených 5 partnerstiev na účely prepojenia vzdelávania s požiadavkami trhu práce

c) Cieľ podaktivity a jeho previazanie na cieľ projektu

Národná sústava povolání je základným systémovým rámcom pre tvorbu systémového riešenia prenosu potrieb trhu práce do systému formálneho aj neformálneho vzdelávania. Naším cieľom je zosúladienie výučbových metód s požiadavkami trhu práce a zamestnávateľmi.

d) Relevancia podaktivity so štandardami podľa príl. č. 11

Podaktivita je v súlade s oprávnenými oblasťami 5

e) Popis podaktivity

Budeme poskytovať odborné poradenské služby prostredníctvom Centra kariérneho poradenstva na fakultách VŠD, ktoré budú zamerané na ovplyvňovanie rozhodovania a správania sa uchádzača o zamestnanie, vytváranie súladu medzi osobnostnými predpokladmi uchádzača o zamestnanie a požiadavkami na vykonávanie určitého zamestnania, sociálnu a pracovnú adaptáciu uchádzača o zamestnanie. Bude zabezpečený prenos informácií Národnej sústavy povolání so spolupracujúcimi inštitúciami, čím dosiahneme relevantné poznatky o najnovších trendoch a požiadavkách trhu práce na jednotlivé druhy povolání.

f) V rámci podaktivity bude realizovaná činnosť vzdelávacieho charakteru

Budú realizované poradenské aktivity formou tutoriálov a konzultácií s cieľovou skupinou a zainteresovanými stranami. Počet je v súčasnosti neidentifikovateľný

g) Cieľová skupina podaktivity č. 1.6 budú:

- riadiaci pracovníci VŠD,
- učitelia
- študenti
- a zainteresované strany – uzatvorené partnerstvá (zástupcovia zamestnávateľov, zamestnávatelia, štátna správa, samospráva)

h) Očakávané benefity:

- skvalitňovanie profilu absolventov I.II.III. stupeň vysokoškolského vzdelania
- skvalitnenie študijných plánov a študijného programu
- skvalitnenie úrovne vzdelávania a tvorivých činností VŠD

i) Personálne pokrytie podaktivity podľa pozícií

JUDr. Zlatica Poláček Tureková, PhD.

PhDr. Jana Laščiaková

PhDr. Z. Kulašíková, PhD.

j) Spôsob zabezpečenia podaktivity:

Aktivita bude zabezpečená internými zamestnancami a vlastným materiálno-technickým a priestorovým vybavením.

k) Výstup podaktivity 1.6

- individuálne akčné plány podľa na podporu pracovného uplatnenia aj znevýhodneného uchádzača o zamestnanie,
- diagnostiky prekážok vstupu na trh práce,
- osobnostné profily uchádzača o zamestnanie na určenie aktivít, opatrení a služieb potrebných na jeho začlenenie na trh práce.
- spolupráca s praxou

l) Plánované VO nie

m) Harmonogram aktivity: jún 2022 – jún 2023

merateľný ukazovateľ podaktivity č. 1.6

Kód PO277	Merná jednotka:
Merateľný ukazovateľ:	Čas plnenia : jún 2022 – jún 2023
Počet partnerstiev prepájajúcich VŠ a podnikovú sféru	Celková cieľová hodnota 5
	Typ závislosti ukazovateľa: maximálna hodnota

subjekt: Vysoká škola Danubius, Sládkovičovo

Identifikátor IČO 36264113

Konkrétny cieľ: 312010031-1.3.1 Zvýšiť kvalitu VŠ vzdelávania a rozvoj ľudských zdrojov v oblasti výskumu a vývoja s cieľom dosiahnuť prepojenie VŠ vzdelávania s potrebami trhu práce

Typ aktivity 16631201003 Potreba zlepšovania vnútorných systémov zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania zohľadňujúcich prepájanie s praxou

Hlavné aktivity projektu 166BFQ300001 Zabezpečenie kvality VŠ vzdelávania

celková hodnota: 5

merateľný ukazovateľ podaktivity č. 1.6

Kód PO523	Merná jednotka:
Merateľný ukazovateľ:	Čas plnenia : jún 2022 – jún 2023
Počet vytvorených partnerstiev prepájajúcich a podnikovú sféru 18 mesiacov po ukončení projektu	Celková cieľová hodnota 5
	Typ závislosti ukazovateľa: maximálna hodnota

subjekt: Vysoká škola Danubius, Sládkovičovo

Identifikátor IČO 36264113

Konkrétny cieľ: 312010031-1.3.1 Zvýšiť kvalitu VŠ vzdelávania a rozvoj ľudských zdrojov v oblasti výskumu a vývoja s cieľom dosiahnuť prepojenie VŠ vzdelávania s potrebami trhu práce

## Situácia po realizácii projektu a udržateľnosť projektu

### Obsahová udržateľnosť

Situácia po realizácii projektu sa bude naďalej rozvíjať podľa platných štandardov a kritérií kvality vzdelávania na vysokých školách. Dodržiavanie aktivity a podaktivít projektu bude naďalej zamerané na zlepšovanie všetkých procesov a výstupov vysokoškolského vzdelávania, ktoré sú explicitne vyjadrené v platnej legislatíve.

Medzi najdôležitejšie aktivity po realizácii projektu budú patriť akčné plány zlepšovania daných podaktivít, ktoré budú prispôbené najnovším poznatkom z akreditovaných študijných programov vysokej školy. Bude potrebné nastaviť aj správny mechanizmus kontroly, čiže realizáciu pravidelných vnútorných auditov.

### Finančná udržateľnosť

Predpokladom optimálneho fungovania a ďalšieho pokračovania a rozvoja aktivít je zabezpečenie dostatočných finančných zdrojov. Preto bude budúci stav financovaný z prevádzkových nákladov žiadateľa. Žiadateľ sa v zmysle podmienok poskytnutia pomoci zaväzuje zabezpečiť finančné krytie prevádzky komunikačných systémov vytvorených v rámci projektu.

Zo strategického hľadiska sa udržateľnosť zabezpečí prostredníctvom procesov riadiacich techník a metód k zlepšeniu horizontálnych podporných štruktúr zainteresovaných subjektov.

### Prevádzková, priestorová a technická udržateľnosť

VŠD disponuje adekvátnym technickým vybavením ako pre zamestnancov, tak aj pre študentov. Z dlhodobého hľadiska bude potrebné aktualizovať softvérové vybavenie a neustále dopĺňať podporné služby pre študentov. Priestorové vybavenie vysokej školy je na príslušnej úrovni a zodpovedá hygienickým normám.

Zabezpečenie chodu prevádzky vysokej školy bude financované z vlastných zdrojov žiadateľa.

## Prehľad merateľných ukazovateľov projektu

Kód	Názov	MJ	Celková cieľová hodnota	Príznak rizika		Typ závislosti ukazovateľa
PO277	Počet partnerstiev prepájajúcich VŠ a podnikovú sféru	počet	5	nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
PO523	Počet vytvorených partnerstiev prepájajúcich a podnikovú sféru	počet	5	nie	PraN, UR	Maximálna hodnota

	mesiacov po ukončení projektu					
PO423	Počet študentov	počet	15	nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
PO963	Počet zamestnancov VŠ, ktorí sú vzdelávaní v rámci vzdelávacích aktivít súvisiacich s tvorbou/implementáciou vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania	počet	30	nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
PO964	Počet zamestnancov VŠ , ktorí sú vzdelávaní v rámci vzdelávacích aktivít súvisiacich s tvorbou/implementáciou vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania	počet	30	nie	PraN, UR	Maximálna hodnota

#### Identifikácia rizík a prostriedky na ich elimináciu riziko 1

Názov rizika: Riziko vzniku nepredvídaných okolností

Popis rizika: V priebehu realizácie projektu môže nastať nepredvídateľná udalosť, ktorá negatívne zasiahne implementáciu projektu.

Závažnosť: Nízka

Opatrenia na elimináciu rizika: Na základe analýzy vzniknutej situácie budú navrhnuté riešenia, ktoré budú konzultované s poskytovateľom a na základe odsúhlasenia budú prijaté príslušné opatrenia.

#### riziko 2

Názov rizika: Ekonomické riziko

Popis rizika: Riziko je spojené predovšetkým s možnosťou nezískania dotácie, nedostatkom finančných zdrojov na spolufinancovanie a refundácie realizácie projektu.

Závažnosť: Nízka

Opatrenia na elimináciu rizika: Predchádzajúce skúsenosti s implementáciou projektov nás naučili eliminovať riziká finančného charakteru.

Riziko eliminujeme už v prípravnej fáze projektu, kedy bol rozpočet projektu tvorený s ohľadom na možnosti spolufinancovania a výdavkov z vlastných finančných príjmov.

V súlade s podmienkou finančnej spôsobilosti preukazujeme dostatok finančných prostriedkov na spolufinancovanie.

riziko 3

Názov rizika: Právne riziko

Popis rizika: Ide o riziko, ktoré je spojené predovšetkým s dodržaním platných právnych noriem v SR, EÚ a podmienok programu (ovplyvňuje projekt v realizačnej a implementačnej fáze).

Závažnosť: Nízka

Opatrenia na elimináciu rizika: Právnym problémom sa bude predchádzať konzultáciou s právnickou fakultou JJ VŠD, ktoré bude projekt monitorovať v súlade s výzvou.

riziko 4

Názov rizika: Personálne riziko

Popis rizika: Implementácia predkladaného projektu vyžaduje skúsený a zodpovedný projektový tím zamestnancov najmä koordinátorov projektu

Závažnosť: Nízka

Bez kvalitného projektového tímu, by bola úspešná realizácia predkladaného projektu ohrozená.

Opatrenia na elimináciu rizika: V súlade s organizačnou štruktúrou máme útvary vysokej školy vybavené personálne tak, aby bola zabezpečená zastupiteľnosť.

V prípade potreby vieme zmeniť personálne obsadenie projektového tímu tak, aby sa zabezpečila plynulá implementácia projektu.

## **XII. INTERNACIONALIZÁCIA A MEDZINÁRODNÉ AKTIVITY VYSOKEJ ŠKOLY**

Stratégia internacionalizácie Vysokej školy Danubius definuje základné zámery v oblasti medzinárodnej spolupráce prostredníctvom východísk, cieľov a nástrojov. Vychádza z dlhodobého zámeru Vysokej školy Danubius, pričom internacionalizácia predstavuje jednu z hlavných priorít. Priority internacionalizácie Vysokej školy Danubius vychádzajú:

- z dlhodobých zámerov rozvoja Vysokej školy Danubius, vrátane rozvoja internacionalizácie európskeho univerzitného školstva,
- z doterajších a prevládajúcich trendov v oblasti rozvoja mobility študentov, pedagogických a výskumných zamestnancov,
- z aktuálnych trendov vedy v Európskej únii (a svete), s cieľom zabezpečiť ich väčšiu systematickosť a realizovanie medzinárodných aktivít.

Ciele internacionalizácie Vysokej školy Danubius: Hlavným strategickým cieľom na poli internacionalizácie a zahraničnej politiky Vysokej školy Danubius je budovanie strategických partnerstiev s primeraným počtom partnerských škôl a inštitúcií v EÚ (ako napr. Česká republika, Poľsko, Maďarsko, Rakúsko, Rumunsko, Bulharsko, ale aj inými) a v štátoch mimo EÚ (ako napr. Ukrajina, Ruská federácia, Turecko a iné). Tie vytvoria predpoklad na uskutočňovanie partnerstva na jednotlivých úrovniach: študentská / pedagogická / nepedagogická mobilita, spolupráca v oblasti doktorandského štúdia a výskumu, výmena pedagogických, výskumných, umeleckých a publikačných skúseností a vzájomná podpora v študijných programoch a spoločné študijné programy.

Cieľ 1. Internacionalizácia v oblasti vysokoškolského vzdelávania Hlavným cieľom Vysokej školy Danubius pri internacionalizácii v oblasti vysokoškolského vzdelávania je jeho poskytovanie v kvalite, ktorá zodpovedá európskym a medzinárodným štandardom, aj pomocou zapojenia sa do medzinárodnej spolupráce pri poskytovaní vysokoškolského vzdelávania (mobilita študentov a učiteľov), a zabezpečenie záujmu zahraničných študentov o štúdium na Vysokej škole Danubius.

Nástroje: - využívanie medzinárodných štandardov pri tvorbe a fungovaní vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania, - podpora obojstrannej mobility študentov a učiteľov v oblasti vysokoškolského vzdelávania, - vytváranie priateľského



prostredia na Vysokej škole Danubius pre zahraničných študentov a zahraničných učiteľov, - podporovať prílev zahraničných študentov na vysokú školu Danubius (aj dostatočne širokou ponukou študijných programov poskytovaných v cudzom jazyku a informačnou kampaňou o možnostiach štúdia zahraničných študentov na Vysokej škole Danubius).

Cieľ 2. Internacionalizácia (excelentnosť) v oblasti vedy a výskumu Hlavným cieľom Vysokej školy Danubius pri internacionalizácii (excelentnosti) v oblasti vedy je podpora vedeckých činností vo všetkých oblastiach pôsobenia Vysokej školy Danubius na medzinárodne akceptovateľnej úrovni, a rovnako tak zapojenie sa do medzinárodnej spolupráce v oblasti vedy, aj pomocou účasti odborníkov z Vysokej školy Danubius vo výskumných tímoch a projektoch a organizovanie medzinárodných vedeckých podujatí.

Nástroje: - podpora realizácie vedeckých aktivít s cieľom dosahovať výsledky na európskej a medzinárodne akceptovateľnej úrovni (aj prezentáciou na medzinárodne uznávaných fórach, publikovanie v periodikách evidovaných vo svetových citačných databázach (najmä WOS, SCOPUS), - podpora zapájania zamestnancov Vysokej školy Danubius do kolektívov, dosahujúcich výsledky na európskej a medzinárodne akceptovanej úrovni (aj pomocou účasti v riešiteľských tímoch, na európskych alebo medzinárodných projektoch, popr. pomocou dohôd o medziuniverzitnej spolupráci), - podpora mobility zainteresovaných pracovníkov Vysokej školy Danubius s cieľom nadväzovania kontaktov, ktoré majú nezastupiteľnú úlohu pri zapájaní sa do medzinárodnej spolupráce, - podpora napredovania doktorandského štúdia na Vysokej škole Danubius ako kľúčového prvku na zabezpečenie trvalého rozvoja výskumu a vývoja (aj výstupmi v renomovaných periodikách sledovaných v renomovaných databázach), - podpora podpisovania bilaterálnych dohôd a memoránd o spolupráci s univerzitami a výskumnými pracoviskami nielen v Európe, ale aj v štátoch mimo Európy.

<b>Zahraničná vysoká škola</b>	Zmluva platná od-do	Kontaktná osoba na zahraničnej škole
Universität Salzburg – Law	Zmluva platná 2014-2021, predĺžená na 2021/22, v procese podpisu na obdobie 2021-2027	<a href="https://www.plus.ac.at/">https://www.plus.ac.at/</a>
University of Opole, Faculty of Law and Administration	Zmluva platná 2014-2021, predĺžená na 2021/22,	<a href="http://www.uni.opole.pl">www. uni.opole.pl</a>

	v procese podpisu na obdobie 2021-2027	
--	---	--

<b>Zahraničná vysoká škola</b>	Zmluva platná od-do	Kontaktná osoba na zahraničnej škole
Vysoká škola evropských a sociálnych štúdií v Českých Budějovicích	Zmluva platná 2014-2021, predĺžená na 2021/22, v procese podpisu na obdobie 2021-2027	Ing. Petra Klimešová
Academia Rerum Civilium - Vysoká škola politických a spoločenských vied, s.r.o.	Zmluva platná 2014-2021, predĺžená na 2021/22, v procese podpisu na obdobie 2021-2027	PhDr. Petra Zbudilová
Vysoká škola finanční a správní Praha	Zmluva platná 2014-2021, predĺžená na 2021/22, v procese podpisu na obdobie 2021-2027	Doc. RNDr. Petr Budinský, CSc.
Vysoká škola mezinárodních a veřejných vztahů Praha	Zmluva platná 2014-2021, predĺžená na 2021/22, v procese podpisu na obdobie 2021-2027	JUDr. Olga Nebeská
Old Polish University in Kielce	Zmluva platná 2014-2021, predĺžená na 2021/22, v procese podpisu na obdobie 2021-2027	Sebastian Jabłoński
Państwowa Uczelnia Stanisława Staszica w Pile	Zmluva platná 2014-2021, predĺžená na 2021/22, v procese podpisu na obdobie 2021-2027	Lukasz Marczak, M.A.
Wyższa Szkoła Bankowa w Poznaniu	Zmluva platná 2014-2021, predĺžená na 2021/22, v procese podpisu na obdobie 2021-2027	Krzysztof Sajon
Wyższa Szkoła Gospodarki Euroregionalnej im. Alcide De Gasperi	Zmluva platná 2014-2021, predĺžená na 2021/22, v procese podpisu na obdobie 2021-2027	Iwona Florek, PhD
Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie	Zmluva platná 2014-2021, predĺžená na 2021/22, v procese podpisu na obdobie 2021-2027	Agnieszka Matejko M. Sc.
Polytechnic Institute of Cávado and Ave	Zmluva platná 2014-2021, predĺžená na 2021/22, v procese podpisu na obdobie 2021-2027	Adriana Lago de Carvalho

Pracovné stretnutie k programu ERASMUS+ a stratégii internacionalizácie na VŠD poukazuje a nabáda na organizovanie nových iniciatív vrátane konferencií a podpora excelentnej publikačnej činnosti. VŠD sa stala spoluorganizátorom VII. Medzinárodnej vedeckej konferencie o ľudských právach konanej 24. júna 2021 v Budapešti. Rektor VŠD bol zvolený za čestného člena vedeckej rady konferencie

<https://sites.google.com/view/conferenceonhumanrights2021/home>.

Rovnako tak sa zdôrazňuje potreba realizácie vedeckých aktivít s cieľom dosahovať výsledky na európskej a medzinárodne akceptovateľnej úrovni (aj prezentáciou na medzinárodne uznávaných fórach, publikovanie v periodikách evidovaných vo svetových citačných databázach (najmä WOS, SCOPUS) ako aj podpora mobility zainteresovaných pracovníkov Vysoké školy Danubius (ak to umožní epidemiologická situácia) s cieľom nadväzovania kontaktov, ktoré majú nezastupiteľnú úlohu pri zapájaní sa do medzinárodnej spolupráce.

## **XIII. SYSTÉM KVALITY**

Východným podkladom pre spracovanie cieľov politik kvality vzdelávania na Vysokej škole Danubius bol zákon č. 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania a o zmene a doplnení zákona č. 343/2015 Z. z. o verejnom obstarávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon o zabezpečovaní kvality“) a zákon č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Vedenie VŠD týmto dokumentom demonštruje pripravenosť a záväzok zabezpečovať a permanentne zlepšovať kvalitu poskytovaného vzdelávania a zlepšovať všetky procesy vplývajúce zo štandardov kvality vzdelávania. Vysoká škola Danubius má zradený Útvár splnomocnenca vnútorného systému kvality vzdelávania (USVSKV VŠD), ktorý plní hlavné úlohy pri zabezpečovaní vnútorného systému kvality:

- implementuje na základe návrhov jednotlivých súčastí VŠD základné nástroje (štandardy) na dosiahnutie hlavného cieľa vnútorného systému kvality,
- sleduje kontinuitu medzi učiteľom, vzdelávaním a výskumnou, vývojovou a ďalšou tvorivou činnosťou na vysokej škole,
- analyzuje a navrhuje činnosti vyplývajúce zo stratégie dlhodobého rozvoja VŠD,
- vytvára integrovaný vnútorný systém kvality VŠD na základe podkladov jednotlivých súčastí VŠD,
- rozdeľuje zodpovednosti súčastí VŠD v oblasti vnútorného zabezpečovania kvality, navrhuje a kontroluje zapojenia študentov a iné zainteresované strany do vnútorného systému kvality,
- navrhuje spôsoby zavádzania, používania, monitorovania a prehodnocovania zásad VŠD v oblasti zabezpečovania kvality,
- monitoruje a pravidelne hodnotí (spravidla raz za rok) aktualizáciu štandardov kvality prostredníctvom interných auditov
- navrhuje a kontroluje zabezpečovanie materiálnych, technických a informačných zdrojov na podporu vzdelávania študentov zodpovedajúcich potrebám študijných programov,
- určuje zber, analýzu a používanie informácií potrebných na efektívne riadenie uskutočňovania študijných programov,
- zabezpečuje pravidelné zverejňovanie aktuálnych, objektívnych, kvantitatívnych a kvalitatívnych informácií o študijných programoch a ich absolventoch.

- v rámci lepšieho prepojenia pracovného trhu a vzdelávacieho systému komunikuje pri tvorbe obsahu študijných programov a smerovaní vyučovacieho procesu s odborníkmi z praxe.
- kontroluje plnenie opatrení a určuje postupy na neustále zlepšovanie

Vedenie VŠD a zamestnanci používajú vyvážený a objektívny súbor ukazovateľov výsledkov pre preskúvanie neustáleho zlepšovania vo všetkých oblastiach poslania VŠD tak, aby poznali priority kľúčových interných, ale aj externých zainteresovaných strán. Pravidelne posudzujú, rozvíjajú a zlepšujú systém zabezpečovania kvality implementáciou štandardov kvality vzdelávania na vysokých školách, vrátane hodnotenia vhodnosti doteraz využívaného súboru ukazovateľov výsledkov v záujme zvyšovania budúcej výkonnosti. Svoje rozhodnutia opierajú o konkrétne a spoľahlivé informácie a využívajú všetky dostupné znalosti k tomu, aby boli schopní vysvetľovať a interpretovať súčasnú aj predpokladanú výkonnosť procesov podľa systému štandardov kvality vzdelávania. Poskytujú zainteresovaným stranám vysokú mieru dôvery aj tým, že identifikujú a riadia strategické, prevádzkové a finančné riziká. Chápu a rozvíjajú zásadné oblasti spôsobilosti .

Vedenie VŠD má identifikované rôzne skupiny externých zainteresovaných strán, vytvárajúcich tzv. okolie. Zavádza vhodné prístupy predvídanie a pochopenie rôznych požiadaviek zainteresovaných strán a reaguje na tieto požiadavky. Vedenie má transparentný a zodpovedný prístup vo svojom správaní voči zainteresovaným stranám a spoločnosti ako celku. Zabezpečuje transparentnosť podávania finančných i nefinančných správ zástupcom zainteresovaných strán a príslušným riadiacim orgánom. Skúma vhodnosť a účinnosť spolupráce s externými zainteresovanými stranami, vrátane spolupráce na nutných inováciách, a zmenách atď.

Vedenie VŠD a riadiaci pracovníci inšpirujú svojich zamestnancov a vytvárajú prostredie k ich angažovanosti, splnomocňovania, zlepšovania a zodpovednosti. Podporujú prostredie, ktoré pomáha na vysokej škole generovať nové nápady a spôsoby myslenia tak, aby boli garantované inovácie a všestranný rozvoj. Chápu, že dosiahnutie trvalej výhody závisí od schopností rýchleho učenia sa a pružného reagovanie na zmeny. Podporujú svojich učiteľov a zamestnancov v dosahovaní plánovaných cieľov tým, že vhodným a časovo primeraným spôsobom oceňujú ich úsilie, propagujú, komunikujú a podporujú rovnaké príležitosti a rozmanitosť.

Politiky kvality vzdelávania sú založené aj na pochopení potrieb a očakávaní zainteresovaných strán. Vedenie školy a riadiaci pracovníci ich zhromažďujú a tvoria analýzy ktoré potom slúžia ako vstupy k rozvoju a preskúvaniu svojej stratégie a podporných politík.

Identifikujú, analyzujú a chápu externé ukazovatele, ako sú napr. trendy v globálnej a lokálnej ekonomike aj v spoločnosti, ktoré môžu ovplyvniť budúci vývoj VŠD. Chápu a predvídajú dlhodobé i krátkodobé dopady zmien v politických, zákonných a regulačných požiadavkách. Používajú vhodné prístupy k identifikovaniu zmien v externom prostredí a ich zohľadňovanie v budúcich scenároch svojho rozvoja. Systematicky preskúmajú vhodnosť a účinnosť zberu a analýzy informácií o požiadavkách zainteresovaných strán.

VŠD analyzuje trendy vo vývoji vlastnej výkonnosti s cieľom pochopiť svoje súčasné aj potenciálne schopnosti plnenia strategických cieľov. Analyzuje údaje a informácie, ktoré sa týkajú súčasných aj potenciálnych kompetencií partnerov tak, aby zistila, či a akým spôsobom by tieto kompetencie mohli prispieť k rozvoju spôsobilosti VŠD. Analyzuje dopady nových technológií a postupov na celkovú výkonnosť VŠD. Porovnáva svoju výkonnosť s určenými benchmarkermi a ďalšími dobrými príkladmi partnerských vysokých škôl za účelom poznania vlastných silných stránok a oblastí na zlepšovanie.

Vedenie VŠD jasne definuje úroveň výkonnosti svojich pracovníkov, vyžadovanú v záujme dosahovania strategických cieľov. Zosúladzuje plány rozvoja svojich pracovníkov so stratégiou, organizačnou štruktúrou, novými technológiami a prístupmi, ako aj s hlavnými procesmi. Prispôsobuje svoju organizačnú štruktúru k dosahovaniu strategických cieľov. Zapája zamestnancov do rozvoja personálnej stratégie, politik a plánov v oblasti ľudských zdrojov, zavádza kreatívne a inovatívne prístupy. Riadi nábor, kariérny rozvoj, mobilitu a nástupníctvo prostredníctvom vhodných politik s cieľom zabezpečenia spravodlivého zaobchádzania, rovnosti príležitostí (rodovej rovnosti). Využíva prehľad o názoroch pracovníkov a iné formy spätnej väzby od zamestnancov a študentov k trvalému zlepšovaniu. Vedenie VŠD zladzuje odmeny za prácu, benefity a podmienky zamestnania so stratégiou a politikami. Zaisťuje svojim zamestnancom bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci. rešpektuje a využíva rôznorodosť svojich pracovníkov.

Efektívne plánuje rozvoj a udržiavanie talentovaných zamestnancov. Posudzuje výkonnosť pracovníkov a pomáha im túto výkonnosť zlepšovať. Riadi transfer znalostí skúsených pracovníkov k pracovníkom mladším. Rozvíja zručnosti a kompetencie pracovníkov s cieľom zabezpečiť ich budúcu mobilitu a uplatniteľnosť na VŠD. Zabezpečuje, aby pracovníci boli vybavení potrebnými znalosťami, kompetenciami, informáciami a zdrojmi, a mohli tak maximalizovať svoje prínosy a pod.

Vedenie VŠD komunikuje celkové strategické smerovanie tak, aby bolo garantované, že pracovníci chápu a sú schopní preukázať svoj prínos k trvalému úspechu. Umožňuje a podporuje vzájomné zdieľanie informácií, vedomostí a najlepšej praxe a podporuje dialóg na

všetkých organizačných úrovniach VŠD. Vytvára kultúru neustáleho zlepšovania efektivity spolupráce a tímovej práce. Dôraz sa kladie na spájanie teórie s praxou. Spolupráca so zamestnávateľskými združeniami, asociáciami, zväzmi a pod. je založená na korektnej spolupráci.

Vedenie VŠD a Správna rada, ako aj riadiaci zamestnanci sú si vedomí, že pri návrhu a realizácii študijných programov musia prihliadať aj na uplatniteľnosť absolventov v medzinárodných organizáciách. Preto intenzívne komunikujú ponuku svojich študijných programov vo svetových jazykoch a využívajú na to všetky dostupné komunikačné prostriedky. Vo väzbe na tieto hlavné ciele sa navrhujú a realizujú špeciálne študijné programy pre zahraničných študentov. Pre podporu a rozvoj vzťahov so zahraničnými organizáciami zriaďujú špeciálne organizačné útvary a pod. Dôraz na internacionalizáciu sa tiež odráža v publikačnej činnosti akademických pracovníkov.

Procesy vedy, výskumu a ďalších tvorivých činností sú na VŠD veľmi intenzívne podporované zo strany vedenia. Realizácia týchto činností je rozvíjaná a udržiavaná na úrovni optimalizácie plnenia akreditačných požiadaviek.

Tvorivá činnosť učiteľov je nevyhnutnou súčasťou ich pôsobenia na vysokej škole. Výstupy publikačnej činnosti sú systematicky sledované a vyhodnocované za jednotlivca, ale aj za VŠD. Rôznorodosť tvorivých aktivít sa individuálne odlišuje, niektorí učitelia sa viac sústreďujú na výskumné aktivity, iní na tvorbu učebných textov a pomôcok, ďalší publikujú formou monografií, recenzovaných či registrovaných príspevkov a článkov v časopisoch a konferenciách, ktoré sú indexované v databázach Scopus, Web of Science, ERIH + pod., Prípadne realizujú ďalšie formy tvorivej činnosti.

Správna rada a vedenie VŠD uplatňujú finančnú stratégiu, politiku a procesy riadenia finančných zdrojov tak, aby podporovali celkovú stratégiu VŠD a zaručovali finančnú stabilitu. Súčasne navrhujú procesy finančného plánovania, riadenia, vykazovania a preskúmavania s cieľom optimalizovať využívanie zdrojov na všetkých úrovniach riadenia. Pridelujú zdroje tak, aby zabezpečili predovšetkým dlhodobé potreby, než len krátkodobý úspech. Správna rada a vedenie školy otvorene poskytuje vysokú mieru dôvery zainteresovaným stranám vďaka včasnej identifikácii a riadenie finančných rizík.

Správna rada a vedenie VŠD efektívne riadi životný cyklus a fyzickú bezpečnosť svojich hmotných aktív a systematicky, kontinuálne meria a minimalizujú negatívne dopady svojich činností na bezpečnosť a životné prostredie a to ako v miestnom, ako aj v globálnom meradle. Vedenie VŠD a vedúci pracovníci aktívne a kontinuálne využívajú výsledky prieskumov požiadaviek zainteresovaných strán, ako vstupy pre návrh a zlepšovanie procesov vzdelávania.

Podľa možnosti a dopytu rozširujú ponuku študijných programov s ohľadom na budúce potreby zainteresovaných strán. Učitelia a riadiaci pracovníci kladú v procesoch vzdelávania dôraz na aplikáciu, rozvoj a vnútorné preskúmavanie účinnosti hĺbkových prístupov k učeniu. Vhodným spôsobom sa dokumentujú procesy vzdelávania a meria ich výkonnosť nastavenými ukazovateľmi v štandardoch kvality. Učitelia vhodným a objektívnym spôsobom preverujú vedomosti a zručnosti študentov.

Vysoká škola podstupuje pravidelné externé hodnotenie zabezpečovania kvality **podľa ISO modelu 9001:2015** s cieľom uistiť sa, že vnútorný systém kvality vysokej školy je rozvíjaný a implementovaný v súlade so štandardmi pre vnútorný systém kvality vzdelávania na vysokej škole.

## **ZOZNAM ČLENOV KOMISIÍ PREDSEDNÍCTVA ÚTVARU SPLNOMOCNENCA KVALITYVŠD**

prof. Ing. Peter Plavčan, CSc.  
**predseda**

doc. JUDr. Rastislav Funta, PhD., univerzitný profesor, LLM  
**podpredseda**

### **Interní členovia komisie pre výskumno-projektovú činnosť a tvorbu a úpravu študijných programov**

prof. JUDr. Jozef Králik, CSc., LLM. – dekan PFJJ VŠD

doc. PhDr. Petronela Šebestová, PhD. univerzitný profesor, MPH – dekanka FSŠ

doc. PhDr et Mgr. Peter Ondria, PhD. – dekan VP a VS

prof. PhDr. Monika Čambalíková, PhD. – Fakulta verejnej politiky a verejnej správy

Ing. Rauf Gusejnov – kvestor VŠD

Beáta Podolská (tajomníčka USVSKV VŠD)

doc. JUDr. Podhorec, PhD.

### **Študentská časť**

#### **FSŠ VŠD**

Martin Gablovský Bc

Bc. Klaudia Grzná Mgr

#### **FVP a VS VŠD**



Bc.Monika Zárecká Bc.  
Mgr.Eduard Genserek Mgr.

**FPJJ VŠD**  
Lukáš Lajčiak Bc.  
Maroš Semko Mgr.

### **Externí členovia pre výskumno-projektovú činnosť a tvorbu a úpravu študijných programov**

Doc. PhDr. Rastislav Kazanský, PhD. – Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov,  
Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Doc. Ing. Jirí Dušek, PhD. – Vysoká škola evropských a regionálnych štúdií , České Budějovice

Prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD. – Univerzita Komenského Bratislava Ped. fakulta

Mgr. Ing. Tomáš Šipoš, PhD. - Univerzita Karlova, Právnická fakulta, Praha

JUDr. Daniel Širhal, MPH – zástupca generálneho tajomníka AZZZ SR

### **Externé hodnotenie kvality VŠD ISO 9001:2015**



System kvality kontroluje a riadi Rada kvality VŠD. Každoročne sa vykonáva certifikačný interný audit, na základe ktorého **certifikačný orgán ELBACERT** hodnotí zlepšovanie a rozvoj vysokej školy vo všetkých kritériách a ich procesoch.

**Kontrola pedagogického procesu formou hospitácií** Funkciou monitorovania pedagogického procesu je sledovanie a pravidelné hodnotenie kvality pedagogického procesu. Hospitácie sú súčasťou pravidelného hodnotenia pracovníkov a sú vykonávané raz ročne ako súčasť procesu monitorovania, hodnotenia, zabezpečovania a zdokonaľovania kvality vzdelávania na jednotlivých fakultách. Hospitácie sa účastní vedúci katedry, alebo ním poverená osoba. Z hospitácie sa vyhotovuje hospitačný záznam, ktorý je následne vyhodnotený. Hospitovaný môže byť každý pedagogický pracovník resp. vedecko-výskumný pracovník zabezpečujúci výučbu. Hospitácia sa realizuje priamou osobnou účasťou hospitujúceho na pedagogickom procese (prednáške, cvičení, seminári a pod.). Kritériami hodnotenia hospitovaného učiteľa sú najmä kvalita prezentácie príslušnej odbornej problematiky, pedagogické schopnosti hospitovaného učiteľa, dodržiavanie harmonogramu výučby, dodržiavanie času výučby, využívanie vhodných didaktických prostriedkov, prepojenie teoretických poznatkov s praktickými skúsenosťami a pod. Štandardný formulár zápisu z hospitácie je prílohou s názvom Hospitačný záznam výučby. Výsledky hospitácií slúžia vedeniu fakúlt na posúdenie kvality pedagogického procesu a na prijatie konkrétnych odporúčaní pre jeho zlepšenie a opatrení na odstránenie prípadných nedostatkov. **Hodnotenie predmetov** Poslaním hodnotenia predmetu je posúdiť kvalitu štruktúry a koncepcie hodnoteného predmetu s akcentom na komparáciu obsahového zamerania, štruktúry a kvality predmetu s najnovšími vedeckými poznatkami a praktickými skúsenosťami z príslušnej oblasti. Za proces hodnotenia predmetu zodpovedá garant študijného programu spolu s príslušnými vyučujúcimi predmetu a hodnotenie sa realizuje pravidelne jeden krát za akademický rok. Kritériá hodnotenia predmetu sú predovšetkým obsahové zameranie, rozsah výučby a forma, a význam predmetu pre naplnenie profilu absolventa študijného programu. **Hodnotenie študijných programov** Hlavnou úlohou monitorovania študijného programu je zvyšovanie kvality prostredníctvom optimalizácie jeho kompozície a jeho funkčných zložiek (predmet, vyučujúci) na základe informácií získaných primárne z dotazníkov a hospitácií. Hodnotenými kritériami kvality daného študijného programu sú predovšetkým obsahová náplň programu, súlad obsahu študijného plánu (predmetov a ich nadväznosti) s profilom absolventa, súlad študijného programu s požiadavkami praxe, ako aj splnenie ďalších cieľov študijného programu. Hodnotenie študijného programu sa realizuje priebežne minimálne jedenkrát za

akademický rok, pričom ho realizuje príslušná katedra v spolupráci s garantom študijného programu. Po zistení nedostatkov garant študijného programu písomnou formou predkladá dekanovi fakulty návrhy na ich odstránenie. Výsledky hodnotenia študijného programu slúžia vedeniu fakulty pri rozhodovaní o aktualizácii a zmenách študijného programu s cieľom skvalitnenia daného študijného programu, ako aj pri príprave nových študijných programov. Štandardný formulár zisťovania kvality vzdelávania (predmetov a študijného programu) zo strany študentov je uvedený v prílohe s názvom Dotazník kvality vzdelávania. **Hodnotenie zo strany zamestnávateľov a absolventov** Za účelom získania spätnej väzby kvality poskytovaného vzdelávania fakulta využíva dotazníkovú formu, ktorej hodnotiacimi aktérmi sú absolventi a zamestnávatelia. Predmetné dotazníkové otázky sú orientované na príbuznosť pracovnej pozície a študijného odboru, uplatniteľnosť absolventa, úroveň zamestnaných absolventov a pod. Prieskum fakulty realizujú jedenkrát za akademický rok. Štandardný formulár zisťovania úrovne vzdelávania (zo strany zamestnávateľov a absolventov) je uvedený v prílohe s názvom Dotazník pre absolventov a Dotazník pre zamestnávateľov. Informácie a analýzy z monitorovania spokojnosti absolventov a zamestnávateľov sú súčasťou hodnotenia výkonnosti fakulty a slúžia ako vstupy do preventívnych a nápravných opatrení a do trvalého zlepšovania procesov a výsledkov.

# CERTIFICATE

Certification body ELBACERT, joint-stock company  
certifies by this, that company

**Vysoká škola Danubius s.r.o.**

Fučíkova 269  
925 21 Sládkovičovo

Certified localities:  
Rectorate,  
Janko Jesensky Faculty of Law,  
Faculty of Public Policy and Public Administration,  
Faculty of Social Studies  
has implemented and maintained  
a Quality Management System  
in accordance with requirements of standard

Certificate issue date:  
Certificate validity within:  
Certificate no.:

**ISO 9001:2015**

for the scope:  
Higher Education and Research.  
February 18, 2021  
February 17, 2024  
202154

The certificate is granted on the basis of audit no.: AC- 13- 2021.  
The certificate remains in force on the basis of the positive outcome of annual supervisory audits.  
ELBACERT, joint stock company, Československej armády 264/58, 967 01 Kremnica, Slovak republic  
[www.elbacert.com](http://www.elbacert.com)

Ing. Marek Krajčov  
Certification body director

**<https://www.vsdanubius.sk/Dokumenty/Vnutorny-system-kvality-VSD>**

# **XIV. KRÍZOVÁ SITUÁCIA V SÚVISLOSTI S OCHORENÍM COVID-19**

## **KRÍZOVÝ PLÁN VŠD**

Riadenie rizikových procesov v súvislosti s pandemickou krízou

Dokument je spracovaný na základe procesov vnútorného systému manažérstva kvality, ktorý má VŠD certifikovaný podľa modelu ISO 9001:2015

### **PREDMET KRÍZOVÉHO PLÁNU VŠD**

Krízový plán VŠD je zostavený na základe internej aj externej komunikácie, monitorovania a preskúmavania náhle vzniknutej, neočakávanej pandemickej krízovej situácie ohrozujúcej nie len politiku kvality vysokej školy, ale aj bezpečnosť zdravia osôb.

V zmysle zásad normy STN 010381 (ISO 31000) Manažerstvo rizika bola pandemická krízová situácia vyhodnotená ako **globálne biologické riziko s kumulatívnymi dopadmi** a ohrozenie bezpečnosti zdravia osôb.

Vzhľadom k tomu, že vzniknutá neočakávaná riziková situácia môže významným spôsobom negatívne ovplyvniť schopnosť vysokej školy naplniť stratégiu a ciele politiky kvality, rektor vysokej školy navrhol, aby Rada pre kvalitu VŠD zvažila vydanie Krízového plánu riadenia rizík podľa vyššie uvedenej normy.

Vlastníci rizika v manažérskych procesoch = vlastníci manažérskych procesov:

#### **úroveň 1 (vedenie školy)**

- ⇒ akademický senát VŠD
- ⇒ rektor
- ⇒ prorektor
- ⇒ dekáni
- ⇒ kvestor

Vlastníci rizika v manažérskych procesoch = vlastníci manažérskych procesov:

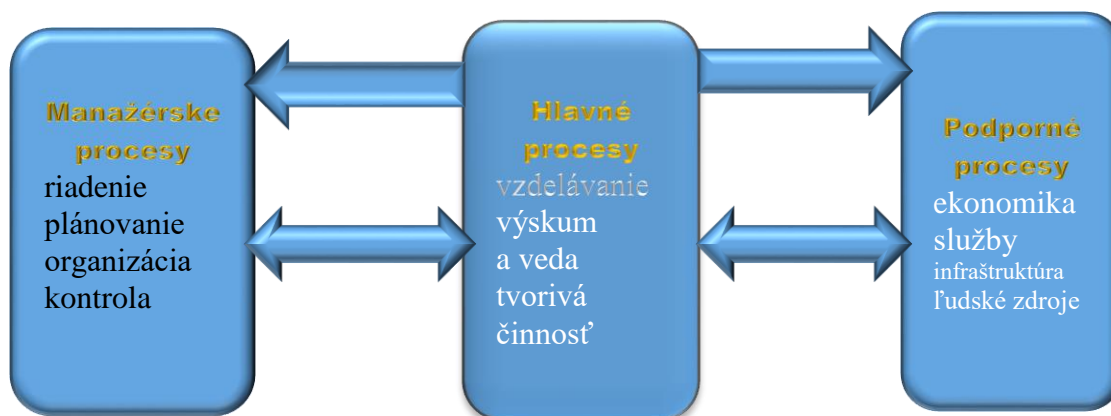
#### **úroveň 2 (fakulta, katedra)**

- ⇒ akademický senát fakulty
- ⇒ dekan
- ⇒ prodekan
- ⇒ garant

## MANAŽMENT RIZÍK VŠD PODĽA NORMY STN 010381 (ISO 31000)

**Súčasný krízový stav bol identifikovaný ako mimoriadna udalosť RIZIKO IN (skutočné riziko).**

Z inštitucionálneho hľadiska (VŠD) bol stanovený katalóg rizík, ktorý vychádza z mapy procesov a podprocesov stanovených VŠD v kritériách štandardov kvality.



Boli stanovené dve dimenzie rizika: **pravdepodobnosť a výška dopadu.**

Vzorec pre určenie závažnosti rizika: (**R**) sa rovná súčinu pravdepodobnosti (**P**) a dôsledku (**D**)

$$\rightarrow R = P \cdot D$$

### Stupeň ohrozenia

Hodnota P (predpoklad)	Charakteristika
1	veľmi nízky - takmer nemožné ohrozenie cieľov politiky kvality VŠD vo všetkých procesoch
2	nízky - vznik rizika je možný: veľmi zriedkavé ohrozenie procesných cieľov politiky kvality
3	stredný – vzniknuté neočakávané riziko s negatívnym dopadom na niektoré procesy a ich podprocesy cieľov kvality VŠD, bez ohrozenia bezpečnosti osôb
4	vysoký – ohrozenie cieľov politiky kvality procesov a ich podprocesov, vznik kumulatívnych účinkov rizika, ohrozenie bezpečnosti osôb
5	veľmi vysoký – ohrozenie zdrojov, ohrozenie bezpečnosti osôb

### Odstupňovaný dôsledok

Hodnota D (dôsledok)	Charakteristika
<b>A</b>	zanedbateľný - zanedbateľná chyba procesu a jeho podprocesov bez vplyvu ohrozenia politiky cieľov kvality
<b>B</b>	menej významný - menšie pochybenia v procesoch; možné menšie zníženie cieľov kvality, menšie finančné straty, bez ohrozenia bezpečnosti osôb
<b>C</b>	kritický - rozsiahle zníženie cieľov kvality s vážnymi dôsledkami na zníženie kvality procesov s ohrozením bezpečnosti osôb
<b>D</b>	katastrofický – zlyhanie systému nenahraditeľné hmotné a nehmotné straty

#### Matica vyhodnotenia stupňa rizika pri 4 úrovniach rizika v rozsahu 20 bodov

	dôsledok	A	B	C	D
pravdepodobnosť					
1		1	4	6	12
2		2	7	11	13
3		3	10	15	17
4		5	12	16	19
5		8	14	18	20

#### Výsledná miera rizika

Hodnota R	Charakteristika
1 - 3	prijateľné – proces je bezpečný, bežné postupy bez vážnejších korekcií
4 - 11	mierne – proces je bezpečný s podmienkou korekcie procesov a podprocesov, je potrebné monitorovanie, pravidelná kontrola, vyhodnocovanie a spätná väzba vo forme odporúčaní
12 - 15	nežiaduce – proces je nebezpečný - uplatnenie ochranných opatrení
16 - 20	neprijateľné – okamžité uplatnenie ochranných opatrení v procese a podprocesoch

## Katalóg rizík

Katalóg rizík je zostavený z procesov a ich podprocesov zabezpečujúcich ciele politiky kvality VŠD. Sú to:

### *Riziká v manažérskych procesoch*

#### manažérsky proces – riadenie

**R – stupeň rizika 7 - mierne – proces je bezpečný s podmienkou korekcie procesov a podprocesov, je potrebné monitorovanie, pravidelná kontrola, vyhodnocovanie a spätná väzba vo forme odporúčaní**

P (predpoklad) 2 nízky - vznik rizika je možný: veľmi zriedkavé ohrozenie cieľov politiky kvality

D (dôsledok) - menej významný - menšie pochybenia v procesoch; možné menšie zníženie cieľov kvality, menšie finančné straty, bez ohrozenia bezpečnosti osôb

#### *Zavedenie opatrení zaobchádzania s rizikami*

- monitorovať možnosť vzniku sekundárneho rizika
- vytvoriť plán pravidelnej efektívnej, zrozumiteľnej internej a externej komunikácie so zainteresovanými stranami

#### manažérsky proces – plánovanie

**R – stupeň rizika 7 - mierne – proces je bezpečný s podmienkou korekcie procesov a podprocesov, je potrebné monitorovanie, pravidelná kontrola, vyhodnocovanie a spätná väzba vo forme odporúčaní**

P (predpoklad) 2 nízky - vznik rizika je možný: veľmi zriedkavé ohrozenie cieľov politiky kvality

D (dôsledok) - menej významný - menšie pochybenia v procesoch; možné menšie zníženie cieľov kvality, menšie finančné straty, bez ohrozenia bezpečnosti osôb

#### *Zavedenie opatrení zaobchádzania s rizikami*

- upraviť zmluvné vzťahy so zainteresovanými stranami v prípade insolventnosti
- umožniť splátkové kalendáre
- monitorovať možnosť vzniku sekundárneho rizika
- vytvoriť plán pravidelnej efektívnej, zrozumiteľnej internej a externej komunikácie so zainteresovanými stranami

#### manažérsky proces – organizácia

**R – stupeň rizika 7 - mierne – proces je bezpečný s podmienkou korekcie procesov a podprocesov, je potrebné monitorovanie, pravidelná kontrola, vyhodnocovanie a spätná väzba vo forme odporúčaní**

P (predpoklad) 2 nízky - vznik rizika je možný: veľmi zriedkavé ohrozenie cieľov politiky kvality

D (dôsledok) - menej významný - menšie pochybenia v procesoch; možné menšie zníženie cieľov kvality, menšie finančné straty, bez ohrozenia bezpečnosti osôb

#### *Zavedenie opatrení zaobchádzania s rizikami*

- monitorovať možnosť vzniku sekundárneho rizika
- vytvoriť plán pravidelnej efektívnej, zrozumiteľnej internej a externej komunikácie so zainteresovanými stranami



### manažérsky proces kontrola – audit

**R – stupeň rizika 7 - mierne – proces je bezpečný s podmienkou korekcie procesov a podprocesov, je potrebné monitorovanie, pravidelná kontrola, vyhodnocovanie a spätná väzba vo forme odporúčaní**

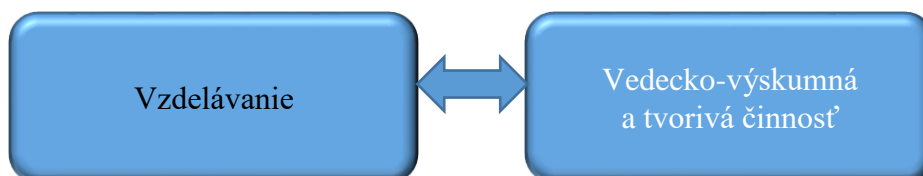
P (predpoklad) 2 nízky - vznik rizika je možný: veľmi zriedkavé ohrozenie cieľov politiky kvality

D ( dôsledok) - menej významný - menšie pochybenia v procesoch; možné menšie zníženie cieľov kvality, menšie finančné straty, bez ohrozenia bezpečnosti osôb

#### **Zavedenie opatrení zaobchádzania s rizikami**

- vypracovať plán kontrolných auditov na dodržiavanie opatrení zaobchádzania s rizikami
- vytvoriť plán pravidelnej efektívnej, zrozumiteľnej internej a externej komunikácie so zainteresovanými stranami

### **Riziká v hlavných procesoch**



**Hlavný proces – Vzdelávanie**  
podprocesy

1. Tvorba študijných programov	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Príprava a schvaľovanie študijného programu</li> <li>• Akreditácia študijného programu</li> </ul>
2. Riadenie akademického roka	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tvorba Harmonogramu akademického roka</li> <li>• Príprava rozvrhov</li> </ul>
3. Prijímanie študentov	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Príprava prijímacieho konania</li> <li>• Prijímacie konanie</li> <li>• Odvolacie konanie</li> <li>• Zápis na štúdium</li> </ul>
4. Pedagogický proces	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozvrh výučby</li> <li>• Realizácia výučby</li> <li>• Hodnotenie študentov</li> </ul>
5. Záverečné práce	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vypisovanie tém ZP</li> <li>• Prihlasovanie a akceptácia študentov</li> <li>• Vedenie ZP, Hodnotenie a oponovanie ZP</li> <li>• Obhajoba ZP</li> </ul>
6. Štátne skúšky	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Príprava štátnych skúšok</li> <li>• Realizácia štátnych skúšok</li> <li>• Hodnotenie, Vystavenie dokladov k ŠS</li> <li>• Vystavenie diplomov a vysvedčení</li> </ul>
7. Hodnotenie študijného programu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spätná väzba študentov</li> <li>• Hospitácie</li> <li>• Spätná väzba absolventov</li> <li>• Spätná väzba zamestnávateľov</li> <li>• Plnenie kritérií študijného programu</li> </ul>

### ad 1 podproces Tvorba študijných programov

**R (hodnota) stupeň rizika 1 prijateľný, podproces je bezpečný, bezpečné postupy bez vážnejších korekcií**

P (predpoklad) veľmi nízky - takmer nemožné ohrozenie cieľov politiky kvality VŠD vo všetkých procesoch a podprocesoch

D (dôsledok) zanedbateľný - zanedbateľná chyba procesu a jeho podprocesov bez vplyvu ohrozenia politiky cieľov kvality

#### **Zavedenie opatrení zaobchádzania s rizikom**

- monitorovať možnosť vzniku sekundárneho rizika
- vytvoriť plán pravidelnej efektívnej, zrozumiteľnej internej a externej komunikácie so zainteresovanými stranami

### ad 2 podproces Riadenie akademického roka

**R (hodnota) stupeň rizika 20 podproces je neprijateľný – ohrozenie zdrojov, ohrozenie bezpečnosti osôb**

P (predpoklad) kritický 5 - rozsiahle zníženie cieľov kvality s vážnymi dôsledkami na zníženie kvality procesov s ohrozením bezpečnosti osôb

D (dôsledok) katastrofický – zlyhanie cieľov kvality nenahraditeľné hmotné a nehmotné straty

***Zavedenie opatrení zaobchádzania s rizikom***

- zrušenie kontaktnej formy výučby prejsť iba na kontakt prostredníctvom informačno-komunikačných technológií (ďalej iba IKT)
- zmena harmonogramu AR 2020/2021 – 2021-2022
- zmena rozvrhu hodín
- zmena študijného poriadku
- zmena tvorivých aktivít so študentmi (ŠVOČ, súťaže)
- vytvoriť plán pravidelnej efektívnej, zrozumiteľnej internej a externej komunikácie so zainteresovanými stranami

**ad 3 podproces Prijímanie študentov**

**R (hodnota) stupeň rizika 16 podproces je neprijateľný – okamžité uplatnenie ochranných opatrení v procese a nadväzných podprocesoch**

P (predpoklad) kritický 4 - rozsiahle zníženie cieľov kvality s vážnymi dôsledkami na zníženie kvality procesov s ohrozením bezpečnosti osôb

D (dôsledok) katastrofický – zlyhanie cieľov kvality nenahraditeľné hmotné a nehmotné straty

***Zavedenie opatrení zaobchádzania s rizikom***

- vypracovanie postupov na bezkontaktný (iba elektronicky) zápis a prijímanie uchádzačov o štúdium
- výber uchádzačov na základe doložených podkladov k prihláške na štúdium (zaslaných poštou)
- monitorovať možnosť vzniku sekundárneho rizika
- vytvoriť plán pravidelnej efektívnej, zrozumiteľnej internej a externej komunikácie so zainteresovanými stranami

**ad 4 podproces Pedagogická činnosť**

**R (hodnota) stupeň rizika 16 neprijateľný – podproces vyžaduje okamžité uplatnenie ochranných opatrení v procese a nadväzujúcich podprocesoch**

P (predpoklad) kritický 4 - rozsiahle zníženie cieľov kvality s vážnymi dôsledkami na zníženie kvality procesov s ohrozením bezpečnosti osôb

D (dôsledok) katastrofický – zlyhanie cieľov kvality nenahraditeľné hmotné a nehmotné straty

### **Zavedenie opatrení zaobchádzania s rizikom**

- výučba (prednášky, semináre) iba dištančná metóda
- zrušenie cvičení (zmena rozvrhu hodín)
- zrušenie ústnych skúšok face to face
- skúšanie a hodnotenie študenta iba prostredníctvom IKT
- monitorovať možnosť vzniku sekundárneho rizika
- zmena harmonogramu AR 2020/2021 2021/2022
- pravidelné monitorovanie a preskúmavanie rizika
- monitorovať možnosť vzniku sekundárneho rizika
- vytvoriť plán pravidelnej efektívnej, zrozumiteľnej internej a externej komunikácie so zainteresovanými stranami

### **ad 5 podproces Záverečné práce**

**R – stupeň rizika 7 - mierne – podproces je bezpečný s podmienkou korekcie procesov a podprocesov, je potrebné monitorovanie, pravidelná kontrola, vyhodnocovanie a spätná väzba vo forme odporúčaní**

P (predpoklad) kritický - stredný – vzniknuté neočakávané riziko s negatívnym dopadom na niektoré procesy cieľov kvality VŠD, bez ohrozenia bezpečnosti osôb

D (dôsledok) menej významný - menšie pochybenia v procesoch; možné menšie zníženie cieľov kvality, menšie finančné straty, bez ohrozenia bezpečnosti osôb

### **Zavedenie opatrení zaobchádzania s rizikom**

- konzultácie, obhajoba záverečných prác iba prostredníctvom IKT
- zmena harmonogramu AR 2020/2021 2021/2022
- monitorovať možnosť vzniku sekundárneho rizika
- vytvoriť plán pravidelnej efektívnej, zrozumiteľnej internej a externej komunikácie so zainteresovanými stranami

### **ad 6 podproces Štátne skúšky**

**R (hodnota) stupeň rizika 16 neprijateľný – podproces vyžaduje okamžité uplatnenie ochranných opatrení v procese a podprocesoch**

P (predpoklad) kritický 4 - rozsiahle zníženie cieľov kvality s vážnymi dôsledkami na zníženie kvality procesov s ohrozením bezpečnosti osôb

D (dôsledok) katastrofický – zlyhanie cieľov kvality nenahraditeľné hmotné a nehmotné straty

### ***Zavedenie opatrení zaobchádzania s rizikom***

- štátne záverečné skúšky a obhajoba záverečnej práce budú prebiehať iba prostredníctvom IKT
- zmena harmonogramu AR 2020/2021
- pravidelné monitorovanie a preskúmavanie rizika
- monitorovať možnosť vzniku sekundárneho rizika
- vytvoriť plán pravidelnej efektívnej, zrozumiteľnej internej a externej komunikácie so zainteresovanými stranami

### **ad 7 podproces Hodnotenie študijného programu a študijného plánu**

**R (hodnota) stupeň rizika 1 prijateľný, podproces je bezpečný, bezpečné postupy bez vážnejších korekcií**

P (predpoklad) veľmi nízky - takmer nemožné ohrozenie cieľov politiky kvality VŠD vo všetkých procesoch a podprocesoch

D (dôsledok) zanedbateľný - zanedbateľná chyba procesu a jeho podprocesov bez vplyvu ohrozenia politiky cieľov kvality

### ***Zavedenie opatrení zaobchádzania s rizikom***

- hospitácie sa budú konať prostredníctvom IKT a to kontrolou podkladov k predmetom vo forme prednáška-ppt, povinná dostupná literatúra, tézy na skúšku, termín skúšky, metóda skúšky)
- aktualizovať plán hospitácií
- vytvoriť plán pravidelnej efektívnej, zrozumiteľnej internej a externej komunikácie so zainteresovanými stranami

### **Hlavný proces – vedecko-výskumná a tvorivá činnosť**

#### **podproces - Plánovanie vedecko-výskumnej činnosti**

**R (hodnota) stupeň rizika 12 nežiaduce – podproces je nebezpečný - uplatnenie ochranných opatrení**

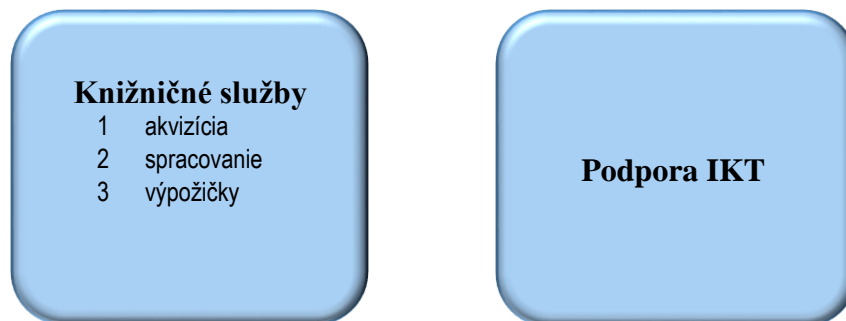
P (predpoklad) stredný – vzniknuté neočakávané riziko s negatívnym dopadom na niektoré procesy a ich podprocesy cieľov kvality VŠD, bez ohrozenia bezpečnosti osôb

D (dôsledok) menej významný - menšie pochybenia v procesoch; možné menšie zníženie cieľov kvality, menšie finančné straty, bez ohrozenia bezpečnosti osôb

### **Zavedenie opatrení zaobchádzania s rizikom**

- prehodnotiť výstupy projektu realizované formou kontaktných prezenčných vedeckých konferencií – realizovať konferencie prostredníctvom IKT
- upraviť zmluvné vzťahy (termíny, formy výstupov) týkajúce sa pridelených projektov
- vytvoriť plán pravidelnej efektívnej, zrozumiteľnej internej a externej komunikácie so zainteresovanými stranami

### Riziká v podporných procesoch



### Podporné procesy - knižničné služby

#### ad 1 podproces akvizícia informačných dokumentov

**R (hodnota) stupeň rizika 1 prijateľný, podproces je bezpečný, bezpečné postupy bez vážnejších korekcií**

P (predpoklad) veľmi nízky - takmer nemožné ohrozenie cieľov politiky kvality VŠD vo všetkých procesoch a podprocesoch

D (dôsledok) zanedbateľný - zanedbateľná chyba procesu a jeho podprocesov bez vplyvu ohrozenia politiky cieľov kvality

#### **Zavedenie opatrení zaobchádzania s rizikom**

- monitorovať možnosť vzniku sekundárneho rizika
- vytvoriť plán pravidelnej efektívnej, zrozumiteľnej internej a externej komunikácie so zainteresovanými stranami

#### ad 2 podproces spracovanie knižničných dokumentov

**R (hodnota) stupeň rizika 1 prijateľný, podproces je bezpečný, bezpečné postupy bez vážnejších korekcií**

P (predpoklad) veľmi nízky - takmer nemožné ohrozenie cieľov politiky kvality VŠD vo všetkých procesoch a podprocesoch

D (dôsledok) zanedbateľný - zanedbateľná chyba procesu a jeho podprocesov bez vplyvu ohrozenia politiky cieľov kvality

***Zavedenie opatrení zaobchádzania s rizikom***

- monitorovať možnosť vzniku sekundárneho rizika
- vytvoriť plán pravidelnej efektívnej, zrozumiteľnej internej a externej komunikácie so zainteresovanými stranami

**ad 3 podproces výpožičky**

**R (hodnota) stupeň rizika 12 nežiaduce –podproces je nebezpečný - uplatnenie ochranných opatrení**

P (predpoklad) stredný – vzniknuté neočakávané riziko s negatívnym dopadom na niektoré procesy a ich podprocesy cieľov kvality VŠD, bez ohrozenia bezpečnosti osôb

D (dôsledok) menej významný - menšie pochybenia v procesoch; možné menšie zníženie cieľov kvality, menšie finančné straty, bez ohrozenia bezpečnosti osôb

***Zavedenie opatrení zaobchádzania s rizikom***

- rušia sa prezenčné výpožičné služby
- poskytujú sa iba absenčné výpožičné služby
- zriadenie e-cloudového úložiska skenovaných informačných dokumentov s externým prístupovým kódom pre študentov
- monitorovať možnosť vzniku sekundárneho rizika
- zmena výpožičného poriadku
- vytvoriť plán pravidelnej efektívnej, zrozumiteľnej internej a externej komunikácie so zainteresovanými stranami

**Podporný proces – podpora IKT**

**R – stupeň rizika 7 - mierne – proces je bezpečný s podmienkou korekcie procesov a podprocesov, je potrebné monitorovanie, pravidelná kontrola, vyhodnocovanie a spätná väzba vo forme odporúčaní**

P (predpoklad) kritický - stredný – vzniknuté neočakávané riziko s negatívnym dopadom na niektoré procesy cieľov kvality VŠD, bez ohrozenia bezpečnosti osôb

D (dôsledok) menej významný - menšie pochybenia v procesoch; možné menšie zníženie cieľov kvality, menšie finančné straty, bez ohrozenia bezpečnosti osôb

#### **Zavedenie opatrení zaobchádzania s rizikom**

- vytvorenie užívateľsky prijateľnej aplikácie na audiovizuálnej platforme konania
- zabezpečiť manuál podmienok pripojenia pre používateľov
- vypracovať harmonogram pripojenia podľa požiadaviek fakúlt
- monitorovať možnosť vzniku sekundárneho rizika
- vytvoriť plán pravidelnej efektívnej, zrozumiteľnej internej a externej komunikácie so zainteresovanými stranami

### **Vyhodnotenie prijatých opatrení v ar 2020 a prijaté opatrenia na ar 1920-1921**

**31. august 2021**

Dňa 31. 8.2020 sa konalo zasadnutie vedenia Vysokej školy Danubius, na ktorom sa prerokovali opatrenia, ktoré boli stanovené podľa Krízového plánu v súvislosti s riadením možných rizík dôsledkom pandemickej krízy.

Členovia vedenia Vysokej školy: rektor, prorektor, dekáni fakúlt a členovia Rady kvality VŠD skonštatovali, že pravdepodobnostný vznik rizík určený v Krízovom pláne v Katalógu rizík na Akademický rok 2020/2021 nebol potvrdený a prijaté opatrenia boli účinné.

**Pri rizikách so stupňom 16 a 20 bolo vyhodnotenie nasledovné:**

#### **ad 2 podproces Riadenie akademického roka**

**R (hodnota) stupeň rizika 20 podproces je neprijateľný – ohrozenie zdrojov, ohrozenie bezpečnosti osôb**

P (predpoklad) kritický 5 - rozsiahle zníženie cieľov kvality s vážnymi dôsledkami na zníženie kvality procesov s ohrozením bezpečnosti osôb

D (dôsledok) katastrofický – zlyhanie cieľov kvality nenahraditeľné hmotné a nehmotné straty



### **Zavedenie opatrení zaobchádzania s rizikom**

- zrušenie kontaktnej formy výučby prejsť iba na kontakt prostredníctvom informačno-komunikačných technológií (ďalej iba IKT)
- zmena harmonogramu AR 2020/2021
- zmena rozvrhu hodín
- zmena študijného poriadku
- zmena tvorivých aktivít so študentmi (ŠVOČ, súťaže)
- vytvoriť plán pravidelnej efektívnej, zrozumiteľnej internej a externej komunikácie so zainteresovanými stranami

zrušenie kontaktnej formy výučby prejsť iba na kontakt prostredníctvom informačno-komunikačných technológií (ďalej iba IKT)	splnené	MS Teams Skype
zmena harmonogramov AR 2020/2021	čiastočne splnené, ale bez vzniku rizika (záverečné skúšky)	Každá fakulta zverejnila na svojej webovej stránke zmeny v harmonogramoch AR 2020/2021
zmena rozvrhu hodín	splnené	Prednášky, semináre cvičenia boli nahradené dištančnou metódou
zmena študijného poriadku	nebola potrebná	Dočasne nahradená zmenou harmonogramu AR
zmena tvorivých aktivít so študentmi (ŠVOČ, súťaže)	splnené	Aktivity sa preniesli do AR 2020/2021 - 2021/2022
vytvoriť plán pravidelnej efektívnej, zrozumiteľnej internej a externej komunikácie so zainteresovanými stranami	splnené	Každá fakulta individuálne, študenti aj zamestnanci boli priamo informovaní riadiacim manažmentom školy

### ad 3 podproces Prijímanie študentov

**R (hodnota) stupeň rizika 16 podproces je neprijateľný – okamžité uplatnenie ochranných opatrení v procese a nadväzných podprocesoch**

P (predpoklad) kritický 4 - rozsiahle zníženie cieľov kvality s vážnymi dôsledkami na zníženie kvality procesov s ohrozením bezpečnosti osôb

D (dôsledok) katastrofický – zlyhanie cieľov kvality nenahraditeľné hmotné a nehmotné straty  
**Zavedenie opatrení zaobchádzania s rizikom**

- vypracovanie postupov na bezkontaktný (iba elektronicky) zápis a prijímanie uchádzačov o štúdium
- výber uchádzačov na základe doložených podkladov k prihláške na štúdium ( zaslaných poštou)
- monitorovať možnosť vzniku sekundárneho rizika
- vytvoriť plán pravidelnej efektívnej, zrozumiteľnej internej a externej komunikácie so zainteresovanými stranám.

vypracovanie postupov na bezkontaktný (iba elektronicky) zápis a prijímanie uchádzačov o štúdium	splnené	Splnené iba na FSS, prijímacie konanie prebiehalo na základe bezkontaktného výberového konania podľa študijných výsledkov ukončeného vzdelania
výber uchádzačov na základe doložených podkladov k prihláške na štúdium (zaslaných poštou)	splnené	Administratíva prijímacieho konania prebiehala elektronicky
monitorovať možnosť vzniku sekundárneho rizika	splnené	Permanentná kontrola vstupu do budovy a povinné hygienické opatrenia
vytvoriť plán pravidelnej efektívnej, zrozumiteľnej internej a externej komunikácie so zainteresovanými stranám.	splnené	Prostredníctvom mailovej komunikácie, alebo webového sídla

### ad 4 podproces Pedagogická činnosť

**R (hodnota) stupeň rizika 16 neprijateľný – podproces vyžaduje okamžité uplatnenie ochranných opatrení v procese a nadväzujúcich podprocesoch**

P (predpoklad) kritický 4 - rozsiahle zníženie cieľov kvality s vážnymi dôsledkami na zníženie kvality procesov s ohrozením bezpečnosti osôb

D (dôsledok) katastrofický – zlyhanie cieľov kvality nenahraditeľné hmotné a nehmotné straty

**Zavedenie opatrení zaobchádzania s rizikom**

- výučba (prednášky, semináre) iba dištančná metóda
- zrušenie cvičení (zmena rozvrhu hodín)
- zrušenie ústnych skúšok face to face
- skúšanie a hodnotenie študenta iba prostredníctvom IKT
- monitorovať možnosť vzniku sekundárneho rizika
- zmena harmonogramu AR 2020/2021
- pravidelné monitorovanie a preskúmavanie rizika
- monitorovať možnosť vzniku sekundárneho rizika
- vytvoriť plán pravidelnej efektívnej, zrozumiteľnej internej a externej komunikácie so zainteresovanými stranami

výučba (prednášky, semináre) iba dištančná metóda	splnené	Skype, MS TEAMS
zrušenie cvičení, prednášok seminárov (zmena rozvrhu hodín)	splnené	Skype, MS TEAMS
zrušenie ústnych skúšok face to face	čiastočne splnené, ale bez vzniku rizika	FPJJ, FVPVS – face to face FSS – Skype, dištančne
skúšanie a hodnotenie študenta iba prostredníctvom IKT	čiastočne splnené, ale bez vzniku rizika	FPJJ, FVPVS – face to face FSS – Skype, dištančne
monitorovať možnosť vzniku sekundárneho rizika	splnené	Permanentná kontrola vstupu do budovy a povinné hygienické opatrenia
zmena harmonogramu AR 2020/2021	čiastočne splnené, ale bez vzniku rizika (záverečné skúšky)	Každá fakulta zverejnila na svojej webovej stránke zmeny v harmonogramoch AR 2020/2021

vytvoriť plán pravidelnej efektívnej, zrozumiteľnej internej a externej komunikácie so zainteresovanými stranami	splnené	Informovanosť zainteresovaných strán prebiehala telekomunikačnými resp. elektronickými prostriedkami
--	---------	--

## Odporúčania

**Pokračovať v stanovených krízových opatreniach v Krízovom pláne.  
Čiastočne splnené krízové opatrenia dať do súladu s opatreniami Krízového plánu do:  
30.septembra 2021**

### Členovia pandemickej komisie

prof. Ing. Peter Plavčan, CSc. (predseda)

doc. JUDr. Ivan Podhorec, PhD. (manažér pre kvalitu VŠD)

doc. PhDr. Petronela Šebestová, PhD.( interný auditor pre kvalitu VŠD)

Ing. Rauf Gusejnov (člen pandemickej komisie)

V Sládkovičove. august 2021

## **XV. KONTAKTNÉ ÚDAJE**

### ***VYSOKÁ ŠKOLA DANUBIUS***

Richterova č. 1171  
925 21 Sládkovičovo  
Slovenská republika  
tel : 031 773 28 11  
IČO: 36 26 4113  
DIČ: 20 21 886 955  
IČ DPH: nie sme platitelia  
IBAN: SK69 0900 0000 0002 0192 7056

### **Sekretariát rektora a prorektora**

Richterová ul. 1171  
925 21, Sládkovičovo  
Beata Podolská  
031 773 28 31  
beata.podolska@vsdanubius.sk

### **Fakulta práva Janka Jesenského**

Richterová ul. 1171  
925 21, Sládkovičovo  
tel.: 031/773 28 81  
e-mail: viera.horvathova@vsdanubius.sk  
web: www.fpjj.vsdanubius.sk

### **Fakulta verejnej politiky a verejnej správy**

Richterová ul. 1171  
925 21, Sládkovičovo  
tel.: 031/773 28 83  
e-mail: alzbeta.bondorova@vsdanubius.sk  
web: www.fvpvs.vsdanubius.sk

### **Fakulta sociálnych štúdií**

Richterová ul. 1171  
925 21, Sládkovičovo  
tel.: 031/773 28 71  
e-mail: jana.lasciakova@vsdanubius.sk  
web: https://fss.vsdanubius.sk

## **XVI. SUMÁR (EXECUTIVE SUMMARY)**

Vysoká škola Danubius pôsobí vo vysokoškolskom vzdelávacom prostredí už viac ako 15 rokov. Napriek tomu, že nepatrí medzi vysoké školy univerzitného typu, má všetky predpoklady, aby pôsobila ako kvalitná súkromná vysoká škola na Slovensku aj v ďalšom období. Absolventi vysokoškolského štúdia Vysokej školy Danubius, podľa dostupných verejných zdrojov pracujú na významných postoch, či už v štátnej, alebo súkromnej sfére doma, ale aj v zahraničí.

Vysoká škola Danubius rozvíja svoje vedecké aktivity aj v zahraničí. Moderný systém výučby, kvalifikovaní vysokoškolskí pedagógovia z praxe sú základom pre trvalo udržateľný rozvoj súčasných, ale aj budúcich akreditovaných študijných odborov. Zameriavame sa na študentov, aby sme im efektívne pomáhali využívať ich tzv. full potential. Byť študentom Vysokej školy Danubius znamená byť súčasťou energetickej a dynamickej skupiny ľudí, ktorí sú zaničení, zvedaví a oddaní študijným programom.

Praktické prepojenie teórie s praxou sa realizuje formou prednášok odborníkov z praxe, ich konzultácií pri záverečných prácach študentov, ako aj prác v rámci ŠVOČ a v rámci ŠVK. Študenti medzi sebou a s fakultami na ktorých pôsobia vytvárajú korektné kolegiálne vzťahy a angažujú sa v hlavných cieľoch vysokej školy. Študenti si v rámci študijných programov vyberajú z množstva voliteľných predmetov, ktoré im poskytujú vedomosti, zručnosti a skúsenosti potrebné na to, aby mohli vo svojej profesii prosperovať. Štruktúra vybavenia školy modernou výpočtovou, prezentačnou a konferenčnou technikou vytvárajú optimálne prostredie pre kvalitné vzdelávanie študentov. Potenciál fakúlt VŠD a priaznivé pracovné podmienky poskytujú možnosti ďalšieho skvalitňovania všetkých úsekov vedeckej a tvorivej práce. Vysoká škola Danubius tak reaguje na výzvy v oblasti vzdelávania, vedy, výskumu ako aj v tvorivej činnosti, aby sa cyklicky (PDCA) zlepšovala jej pozícia a konkurencieschopnosť na trhu.

## XVII. PRÍLOHY

**Tabuľka č. 1: Počet študentov vysokej školy k 31. 10. 2021**

Vysoká škola	Stupeň štúdia	Denná forma				Externá forma				Spolu	
		občania SR	z toho ženy	cudzinci	z toho ženy	občania SR	z toho ženy	cudzinci	z toho ženy	spolu	z toho ženy
FPJJ	1	109	52	3	1					112	53
	2	70	37	5	1					75	38
	1+2									0	0
	3									0	0
spolu fakulta 1		179	89	8	2	0	0	0	0	187	91
FSS	1	84	36	75	35					159	71
	2	82	44	49	23					131	67
	1+2									0	0
	3									0	0
spolu fakulta 2		166	80	124	58	0	0	0	0	290	138
FVPaVS	1	46	22	35	9					81	31
	2	42	16	37	9					79	25
	1+2									0	0
	3	2				17	4	6	1	25	5
spolu fakulta 3		90	38	72	18	17	4	6	1	185	61
fakulta4	1									0	0
	2									0	0
	1+2									0	0
	3									0	0
spolu fakulta 4		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
fakulta5	1									0	0
	2									0	0
	1+2									0	0
	3									0	0
spolu fakulta 5		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
fakulta6	1									0	0
	2									0	0
	1+2									0	0
	3									0	0
spolu fakulta 6		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
spolu podľa stupňov	1	239	110	113	45	0	0	0	0	352	155
	2	194	97	91	33	0	0	0	0	285	130
	1+2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	2	0	0	0	17	4	6	1	25	5
spolu vysoká škola		435	207	204	78	17	4	6	1	662	290

1+2 - študijné programy podľa § 53 ods. 3 zákona

**Tabuľka č. 1a: Vývoj počtu študentov (stav k 31.10. daného roka)**

<b>Denná forma</b>						
Stupeň	2021	2020	2019	2018	2017	2016
1	352	368	368	346	328	71
2	285	339	311	340	345	64
1+2						
3			2			
<b>Spolu</b>	<b>637</b>	<b>707</b>	<b>681</b>	<b>686</b>	<b>673</b>	<b>135</b>
<b>Externá forma</b>						
Stupeň	2021	2020	2019	2018	2017	2016
1			2	40	96	299
2			0	30	70	394
1+2						
3	25	11	9			
<b>Spolu</b>	<b>25</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>70</b>	<b>166</b>	<b>693</b>
<b>V dennej aj v externej forme spolu</b>						
Rok	2021	2020	2019	2018	2017	2016
1	352	368	370	386	424	370
2	285	339	311	370	415	458
1+2	0	0	0	0	0	0
3	25	11	11	0	0	0
<b>Spolu</b>	<b>662</b>	<b>718</b>	<b>692</b>	<b>756</b>	<b>839</b>	<b>828</b>
1+2 - študijné programy podľa § 53 ods. 3 zákona						



**Tabuľka č. 2: Počet študentov, ktorí riadne skončili štúdium v akademickom roku 2020/2021**

Vysoká škola	Stupeň štúdia	Denná forma				Externá forma				Spolu	
		občania SR	z toho ženy	cudzi nci	z toho ženy	občania SR	z toho ženy	cudzi nci	z toho ženy	spolu	z toho ženy
FPJJ	1	32	15	6	2				a	37	17
	2	36	16	2	2					38	18
	1+2									0	0
	3									0	0
Spolu fakulta 1		68	31	8	4	0	0	0	0	76	35
FSS	1	27	19	21	9					48	28
	2	41	19	33	17					74	36
	1+2									0	0
	3									0	0
Spolu fakulta 2		68	38	54	26	0	0	0	0	122	64
FVPaVS	1	18	4	13	3					31	7
	2	33	17	4	1					37	18
	1+2									0	0
	3									0	0
Spolu fakulta 3		51	21	17	4	0	0	0	0	68	25
fakulta4	1									0	0
	2									0	0
	1+2									0	0
	3									0	0
Spolu fakulta 4		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
fakulta5	1									0	0
	2									0	0
	1+2									0	0
	3									0	0
Spolu fakulta 5		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
fakulta6	1									0	0
	2									0	0
	1+2									0	0
	3									0	0
Spolu fakulta 6		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Spolu podľa stupňov	1	77	38	40	14	0	0	0	0	266	124
	2	110	52	39	20	0	0	0	0	149	72
	1+2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Spolu vysoká škola		187	90	79	34	0	0	0	0	266	124

1+2 - študijné programy podľa § 53 ods. 3 zákona



















**Tabuľka č. 10: Kvalifikačná štruktúra vysokoškolských učiteľov**

Evidenčný prepočítaný počet vysokoškolských učiteľov k 31. 10. 2021

Fakulta	Spolu	Profesori, docenti s DrSc.	Docenti, bez DrSc.	Ostatní učitelia s DrSc.	Ostatní učitelia s PhD, CSc.	Ostatní učitelia bez vedeckej hodnosti	z toho ženy	Profesori, docenti s DrSc.	Docenti, bez DrSc.	Ostatní učitelia s DrSc.	Ostatní učitelia s PhD, CSc.	Ostatní učitelia bez vedeckej hodnosti
FPJJ	9,95	1,5	4	0	4,45	0	2	0	0	0	2	0
FSŠ	8	2	4	0	1	1	3	0	2	0	0	1
VPaVS	7	2	4	0	1	0	3	1	1	0	1	0
	0						0					
	0						0					
	0						0					
	0						0					
	0						0					
	0						0					
	0						0					
Spolu	24,95	5,5	12	0	6,45	1	8	1	3	0	3	1
Podiel v %	100	22,0	48,1	0,0	25,9	4,0	32,1	12,5	37,5	0,0	37,5	12,5
Spolu v roku 2021	24,1	5,5	11,0	0,0	6,5	1,0	7,0	1,0	2,0	0,0	3,0	1,0
Podiel v % 2021	100	22,9	45,8	0	27,1	4,2	29,2	14,3	28,6	0	42,9	14,3
Rozdiel 2021 - 2020	0,94	0	1	0	-0,06	0	1	0	1	0	0	0
Rozdiel v % 2021 - 2020	0,0	-0,9	2,3	0,0	-1,2	-0,2	2,9	-1,8	8,9	0,0	-5,4	-1,8

Pozn.: Percentuálny podiel v jednotlivých kategóriách žien je z celkového počtu žien

**Tabuľka č. 11: Prehľad akademických mobilit - zamestnanci v akademickom roku 2020/2021 a porovnanie s akademickým rokom 2019/2020**

V roku 2020/2021										
Fakulta	Fyzický počet vyslaných zamestnancov	z toho ženy	Počet osobodní vyslaných zamestnancov			Fyzický počet prijatých zamestnancov	z toho ženy	Počet osobodní, prijatých zamestnancov		
			programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)			programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)
FVPVS	5	1	26			5	3	15		
Spolu	5	1	26	0	0	5	3	15	0	0
V roku 2019/2020										
Fakulta	Fyzický počet vyslaných zamestnancov	Fyzický počet vyslaných zamestnancov	Počet osobodní vyslaných zamestnancov			Fyzický počet prijatých zamestnancov	Fyzický počet prijatých zamestnancov	Počet osobodní, prijatých zamestnancov		
			programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)			programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)
FVPVS						3	2	15		
Spolu	0	0	0	0	0	3	2	15	0	0
rozdiel	5	1	26	0	0	2	1	0	0	0
rozdiel v %	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	66,7	50,0	0,0	0,0	0,0

**Tabuľka č. 12: Informácie o záverečných prácach a rigorózných prácach predložených na obhajobu v roku 2021**

Záverečná práca	Počet predložených záverečných prác	z toho počet prác predložených ženami	Počet obhájených prác	z toho počet prác predložených ženami	Fyzický počet vedúcich záverečných prác	z toho ženy	Fyzický počet vedúcich záverečných prác bez PhD.	z toho ženy	Fyzický počet vedúcich záverečných prác (odborníci z praxe)	z toho ženy
Bakalárska	123	56	122	55	31	9	3	2	1	0
Diplomová	158	72	145	72	33	9	2	1	1	0
Dizertačná	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rigorózna	48	20	44	18	5	3	0	0	0	0
<b>Spolu</b>	<b>329</b>	<b>148</b>	<b>311</b>	<b>145</b>	<b>69</b>		<b>5</b>			<b>0</b>

**Tabuľka č. 13: Publikačná činnosť vysokej školy za rok 2021 a porovnanie s rokom 2020**

V roku 2021										
Katégoria fakulta	AAA, AAB, ABA, ABB	ACA, ACB, BAA, BAB, BCB, BCI, EAI, CAA, CAB, EAJ	FAI	ADC, BDC	ADD, BDD	CDC, CDD	ADM, ADN, AEM, AEN	BDM, BDN, CBA, CBB	Ostatné	Spolu
FPJJ	5	3	3				5		30	46
FSS	2	4	1				2		17	26
FVPVS			2						16	18
<b>Spolu</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>63</b>	<b>90</b>
V roku 2020										
Katégoria fakulta	AAA, AAB, ABA, ABB	ACA, ACB, BAA, BAB, BCB, BCI, EAI, CAA, CAB, EAJ	FAI	ADC, BDC	ADD, BDD	CDC, CDD	ADM, ADN, AEM, AEN	BDM, BDN, CBA, CBB	Ostatné	Spolu
FPJJ	2	2	3						47	54
FSS		3	2						17	22
FVPVS	1	1	1				1		7	11
<b>Spolu</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>		<b>71</b>	<b>87</b>
Rozdiel	4	1	0	0	0	0			-8	3
Rozdiel v %	133,3	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0			-11,3	3,4

**Tabuľka č. 15: Zoznam akreditovaných študijných programov k 31. 12. 2021**

<b>1. stupeň</b>					
Fakulta	Študijný odbor	Študijný program	Forma	Jazyky	Skratka titulu
FPJJ	30.právo	právo	denná	SJ	Bc.
FSS	sociálna práca	sociálna práca	denná	SJ	Bc.
FVPVS	VPaVS	VPaVS	denná	SJ,AJ	Bc.
	VPaVS	VPaVS	externá	SJ,AJ	Bc.
	Medzinárodné vzťahy	MV	denná	SJ,AJ	Bc.
	Medzinárodné vzťahy	MV	externá	SJ,AJ	Bc.
<b>2. stupeň</b>					
Fakulta	Študijný odbor	Študijný program	Forma	Jazyky	Skratka titulu
FPJJ	30.právo	právo	denná	SJ	Mgr.
FSS	sociálna práca	sociálna práca	denná	SJ	Mgr.
FVPVS	VPaVS	VPaVS	denná	SJ,AJ	Mgr.
	VPaVS	VPaVS	externá	SJ,AJ	Mgr.
	Medzinárodné vzťahy	MV	denná	SJ,AJ	Mgr.
	Medzinárodné vzťahy	MV	externá	SJ,AJ	Mgr.
<b>Spojený 1. a 2. stupeň</b>					
Fakulta	Študijný odbor	Študijný program	Forma	Jazyky	Skratka titulu
<b>3. stupeň</b>					
Fakulta	Študijný odbor	Študijný program	Forma	Jazyky	Skratka titulu
FVPVS	Politické vedy	politické vedy	denná	SJ,AJ,RJ	PhD.
	Politické vedy	politické vedy	externá	SJ,AJ,RJ	PhD.

